

美术造型大班教案

美术造型大班教案 1

活动意图：

“影子”每天伴随于我们的身边，它蕴含着很多教育教学的价值点。本节活动，就是以”影子“为表现载体的一节美术活动。盼望通过活动，使幼儿深切地感受影子造型的美、趣，提高幼儿的审美感受力量和制造力量。同时表达擅长从幼儿的生活中查找和挖掘教学素材的价值取向。

活动目标：

- 1、通过观赏和表演影子造型，感知影子造型改变的美、趣。
- 2、能大胆使用颜料制造性地表现各种影子的造型。
- 3、充分体验活动的乐趣，享受胜利的欢乐。
- 4、学习有序、认真的观看图片，理解图片，并用较清晰的语言描述图片内容。
- 5、关心幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简洁的事情。

活动预备：

- 1、布置场景：在活动室里悬挂一块大白布，将液晶投影灯打在白色大布上。
- 2、黑色颜料，排笔若干，长条绘画纸两大张。
- 3、音乐《梁祝》。

活动过程：

一、赏析影子造型舞。

1、激趣导入：

师：小伴侣！今日老师带来了一段特别精彩的表演，你们想看吗？

幼：想。

师：让我们一起来观赏吧！

2、观看影子造型舞。

3、组织幼儿沟通。师：你刚刚看到的表演和平常看到的表演有什么不一样？

幼：今日看到的表演，我们看不到人的鼻子、眼睛……今日看到的表演是人的影子在跳舞……师：今日我们观赏的是影子造型表演。看！演员做了不同的动作，就有了不同的影子造型。

二、表演影子造型舞

师：小伴侣！你们想表演吗？

幼：想。

师：那我们分成两组，一组小伴侣做小演员，一组小伴侣做小观众。小演员可要随着音乐的节奏摆出各种美丽的造型，小观众要认真地观赏，看一看哪些造型美丽！你最喜爱什么影子造型？第一排的小伴侣先上台，好吗？

1、第一排幼儿表演，其次排幼儿观看。

2、组织沟通。

师：你最喜爱哪个造型，为什么？

幼：我喜爱这个造型，由于我觉得这个造型很秀丽。

我喜爱这个像奥特曼的造型，由于我喜爱奥特曼。

我喜爱这个像蝴蝶一样的造型，由于我觉得蝴蝶很美丽，这个造型也很美丽……

3、请观看的幼儿学一学自己喜爱的造型。

4、其次排幼儿表演，第一排幼儿观看。

5、组织幼儿沟通。

师：你们喜爱什么造型？

6、请观看的幼儿学一学自己喜爱的造型。

三、创作影子造型画。

1、师：小伴侣表演得真好！你们有自己喜爱的影子造型，老师也有自己喜爱的影子造型呢！我如今就想把它画下来给你们看。

老师在大白纸上快速地画，一边画一边说：先画出影子的轮廓，然后将轮廓里用颜料刷满，画的时候，可要留意不要让颜料流淌下来，保持画面的洁净。

2、幼儿作画。

师：小伴侣！你们想把自己喜爱的影子造型画下来吗？〔想〕让我们一起动手吧！

四、评价影子造型画。

师：影子造型画画好了，让我们一起来观赏吧！你最喜爱画中的哪个影子造型？为什么？

幼：我喜爱这个影子造型画，由于我觉得画得很美。我喜爱这个影子造型画，由于我觉得这个影子造型是我摆的……师：小伴侣们

的画真美！真是个小画家，让我们把这些画张贴到墙上，让爸爸妈妈来观赏吧！

活动反思：

该活动来源于幼儿的生活，表达了《纲要》精神“审美感受与制造并重”的艺术教育观。活动一开头，老师就用美丽、独特的影子造型舞伴随着悦耳的音乐将幼儿引入了一个美的世界。接着，老师满意了幼儿好表现、想表现的欲望，让幼儿分组表演、观赏，使幼儿沉醉于自我表现、自我感受、自我沉醉中。在幼儿充分感受的基础上，孩子们伴随着美丽的音乐进入了创作的天地，幼儿的作品生动、好玩、富有制造性。老师在本节活动中紧紧地将音乐、舞蹈、美术有机融合在一起，使幼儿感受到了影子造型的秀丽和多姿，获得了美的享受，体验了美术活动带来的乐趣。

活动反思

该活动来源于幼儿的生活，表达了《幼儿园教育指导纲要〔试行〕》中提倡的“审美感受与制造并重”的艺术教育观。活动一开头，老师就用美丽、独特的影子造型舞伴随着悦耳的音乐将幼儿引入了一个美的世界。接着，老师满意了幼儿好表演、想表演的欲望，请幼儿分组表演、观赏，使幼儿沉醉于自我表现、自我感受、自我沉醉中。在幼儿充分感受的基础上，伴随着美丽的音乐进入了创作的天地，他们创作了生动、好玩、富有制造性的作品。老师在本节活动中紧紧地将音乐、舞蹈、美术有机融合在一起，使幼儿感受到了影子造型的美与趣，获得了美的享受，也体验了美术活动带来的乐趣。

美术造型大班教案 2

：徐菲 烟台开发区海河幼儿园

【活动目标】

- 1、能使用正确的方法补洞洞。
- 2、发挥想象，尝试依据洞洞的样子添画出各种形象。
- 3、体验洞洞添画的乐趣。

【活动预备】

- 1、油画棒、胶棒、记号笔
- 2、各种服装杂志、彩纸、彩色报纸等
- 3、PPT: 老师登山照片；各种形象〔动物、车、水果、人物等〕
- 4、 音乐：《撕报纸》、《森林狂想曲》

【活动过程】

一、谈话引出课题。

师：前几天放假，你们出去玩了吗？〔去公园了、没出去……〕
你们猜我去哪了？〔打开登山照片〕对我去爬山了！爬山很快乐。哎！
只有一件事让我特殊的郁闷，我把衣服弄破了好几个洞，你们瞧！〔出示刮出洞的 T 恤〕

你们说我该怎么办呀？〔缝一缝、补一补〕

师：你们真聪慧！〔出示各种纸〕假如这是一块布，我把它补在洞洞的反面。看洞洞补好了。怎么让洞洞看起来更美丽？〔在里面填上图案，装饰上花纹……〕

二、嬉戏一撕洞洞。

师：你们说的很好！今日我把你们请来，就是想让你们帮我把这些洞洞设计一下。

1、提出设计要求：老师预备了各种 T 恤纸，但如今上面还没有洞，我们一起玩个嬉戏，把上面撕出各种样子的洞洞，然后再来设计。（记住：洞洞的样子越惊奇越好，洞洞之间要有肯定的距离。）

2、播放音乐《撕报纸》开头嬉戏。

三、尝试想象创作。

1、补洞洞。

师：如今 T 恤上有很多洞洞，你们把洞洞四周涂满胶，选一张喜爱的纸把洞洞补好。

2、添加想象。

师：洞洞补好了，我们看看洞洞能变成什么？（请个别幼儿示范）播放 PPT 及《森林狂想曲》幼儿开头创作！

四、幼儿对自己的作品设计进行简洁的介绍。

大班美术活动：我设计的花车

活动目标：

1、通过活动让孩子进一步感受上海旅游界的气氛。

2、培育幼儿的想象力、观看力、制造力。

活动预备：

收集旅游节花车巡游的资料、图片。

活动过程：

一、商量：

1、旅游节的花车巡游时的花车是怎样的？

2、与我们平常观察的车辆有什么不同？

二、我们来做个花车设计师，设计一辆秀丽的花车。

三、商量：可以设计怎样的花车？

四、幼儿设计草图

1、提示幼儿花车的设计不肯定像我们平常见到的车辆。

2、鼓舞幼儿发挥想象设计不同的花车。

五、讲评

我们是小小设计师：介绍自己设计的“花车”。

美术造型大班教案 3

活动目标

1、让孩子们了解蜻蜓的特征以及它们的习性。

2、学会利用洋葱皮制作蜻蜓。

活动预备

洋葱皮，木工胶

活动过程

[导入]1、通过猜谜语的方式向孩子们介绍蜻蜓。

我是在秋天里翱翔的一种昆虫。

我有一双翅膀，大大的眼睛和长长的尾巴。

人们喜爱采集我做成标本，我是谁呢？

[绽开]1、谈一谈蜻蜓。

你见过蜻蜓吗？

你在哪儿见过蜻蜓，它正在干什么？

见过蜻蜓后你有什么感想？

2、看看蜻蜓的照片，说说蜻蜓的特征。

蜻蜓长什么样子？

蜻蜓的翅膀长什么样子？摸起来感觉怎么样？

蜻蜓的身子和尾巴长什么样？

蜻蜓的眼睛长什么样？蜻蜓的眼睛为什么长得这么大？

（由于蜻蜓要一边飞一边觅食，所以它长了一双大大的鼓鼓的眼睛可以看清晰很多地方。）

3、谈谈蜻蜓的习性。

蜻蜓是怎样诞生长大的？

（蜻蜓在水里产卵，然后在水里长成幼虫，最终再长成蜻蜓飞出水面。）

蜻蜓以什么为食？

（蜻蜓只要吃对我们有害的昆虫，像蚊子或苍蝇。所以蜻蜓是益虫。）

蜻蜓是怎样飞的？

（蜻蜓虽然长得小，但是它可以飞得又快又远。）

4、制作蜻蜓的翅膀并讨论自然产物。

假如要是制作蜻蜓的翅膀需要哪些材料呢？

用洋葱皮怎样制作蜻蜓翅膀呢？

5、用自然产物制作蜻蜓的翅膀。

- ① 掰开洋葱皮预备好。
- ② 把洋葱皮剪成蜻蜓翅膀的样子，或是用手撕出自然的效果。
- ③ 把完成的洋葱皮粘在蜻蜓身体的两侧，做出蜻蜓的翅膀。

[结尾]1、让孩子们把完成的蜻蜓介绍给伙伴们

2、总结活动

[活动图片]

美术造型大班教案 4

活动目标

- 1、知道弟弟以及家人的重要性。
- 2、培育孩子们的言语言组织表达力量和想象力。

活动预备

食品袋，剪刀，胶水

活动过程

[导入]

- 1. 通过唱“弟弟不听话”这首歌提高孩子们的留意力。

弟弟，弟弟，不听话

饭粒儿粘了一下巴

带着饭粒儿往外跑呀

一群小鸡要啄他呀

叽叽

一群小鸡要啄他呀

[绽开]

1、聊一聊关于弟弟的事情..

你的伴侣们有弟弟吗？

你什么时候不喜爱弟弟？

你什么时候觉得弟弟很可爱？

我和弟弟一起能做些什么？

我能为弟弟做些什么？

向伴侣们介绍我的弟弟。

2、利用预备的材料描绘出弟弟的脸。

你的弟弟长什么样子？

直接描绘出弟弟的脸。

① 根据食品袋上原有的图剪下来

② 利用剪下的碎片装饰出眼睛，鼻子和嘴

③ 商量一下你做的是弟弟的什么表情

[结尾]

1、让孩子们把自己做的作品向伴侣们介绍

2、总结活动

[出示图片]

大班美术：金灿灿的油菜花

美术造型大班教案 5

活动目标

1、让孩子们知道蜘蛛的特征以及它的习性。

2、学会用面条来制作蜘蛛网。

活动预备

蜘蛛网面条，木工胶，颜料，毛笔/蜘蛛签字笔或圆珠笔，巧克力，彩纸

活动过程

[导入]1. 用猜谜语的方式向孩子们介绍蜘蛛。

我有 8 条腿，我能吐出长长地细丝。

我可以用吐出的细丝搭出我的家，我是谁呢？

[绽开]1. 谈谈蜘蛛。你见过蜘蛛吗？

你在哪儿见过蜘蛛？蜘蛛正在干什么？

见过蜘蛛后你有什么感想？

2. 听听关于蜘蛛的希腊神话。[希腊神话里蜘蛛的故事]

从前有一位叫阿拉克尼的秀丽的女孩儿，她能制作出奇妙奇妙的布料。有一天，阿拉克尼向雅典女神提出要举办一次制作布料大赛。但是雅典女神很生气，把阿拉克尼制作的布料全部毁掉了。阿拉克尼很难过，于是便上吊自杀了。雅典女神受到良心的责备，把死去的阿拉克尼变成了蜘蛛。从今，变成蜘蛛的阿拉克尼就开头用蜘蛛丝来制作美丽的布料。

希腊神话里都消失了什么人物？

阿拉克尼是怎样变成蜘蛛的？

3. 说说蜘蛛的样子以及它的饮食。蜘蛛长什么样子？(蜘蛛和虾、螃蟹一样是节肢动物。)

蜘蛛以什么为食？(蜘蛛吃可以动的活物。)

用手摸蜘蛛危急吗?(蜘蛛中也有具有毒性的毒蜘蛛。)

4. 商量一下蜘蛛网。蜘蛛为什么要撒网呢?

蜘蛛网是怎样做的呢?

(蜘蛛体内的液体流出体外，遇见空气后就变成了丝。蜘蛛用黏黏的蜘蛛丝捕食，一但食物粘在蜘蛛网上就再也不能逃脱了。)

5. 制作蜘蛛网并讨论制作材料。制作蜘蛛网的话需要哪些材料呢?

用面条怎样制作出蜘蛛网呢?

6. 利用自然产物制作出蜘蛛。

①把面条剪成适当长度，制作蜘蛛腿。

②用颜料给面条涂上美丽的颜色。(用彩喷也可以。)

③颜料里不要放太多水，给面条染色后要沥干后再使用。

④用木工胶把面条随便地粘在活动纸上，做出蜘蛛网。

⑤用彩纸或是巧克力，南瓜籽等各种材料制作出蜘蛛。

⑥把做好的蜘蛛随便地粘在蜘蛛网上。

⑦用圆珠笔或签字笔画出蜘蛛的腿。

[结尾]1. 让孩子们把完成的蜘蛛作品介绍给伙伴们

2. 总结活动

美术造型大班教案 6

【活动目标】

1、通过观赏和表演影子造型，感知影子造型改变的美、趣。

2、能大胆使用颜料制造性地表现各种影子的造型。

3、充分体验活动的乐趣，享受胜利的欢乐。

4、让幼儿体验自主、、制造的力量。

5、感受绘画的趣味性，体会创作的欢乐。

【活动预备】

1、布置场景：在活动室里悬挂一块大白布，将液晶投影灯打在白色大布上。

2、黑色颜料，排笔若干，长条绘画纸两大张。

3、音乐《梁祝》。

【活动过程】

一、赏析影子造型舞。

1、激趣导入：

师：小伴侣！今日老师带来了一段特别精彩的表演，你们想看吗？

幼：想。

师：让我们一起来观赏吧！

2、观看影子造型舞。（一老师在白布后随音乐翩翩起舞，并展现着各种秀丽的造型，白布上婀娜多姿的身影不断呈如今孩子的眼前。）

3、组织幼儿沟通。（此时，白布上的影子造型定格不动。）

师：你刚刚看到的表演和平常看到的表演有什么不一样？

幼：今日看到的表演，我们看不到人的鼻子、眼睛……

今日看到的表演是人的影子在跳舞……

师：今日我们观赏的是影子造型表演。看！演员做了不同的动作，就有了不同的影子造型。（此时，老师一边说一边手指白布上的影子，表演者在布后随着老师的话语摆出几个不同的造型，让幼儿感受影子的改变）

〔点评：老师运用激趣性的语言引出了独特、秀丽的影子舞，伴随着美丽的音乐，将幼儿带入到了一个美的世界。使幼儿在观赏中，不仅感知到了影子造型的美，还燃起了参加学习的热忱和爱好。〕

二、表演影子造型舞

师：小伴侣！你们想表演吗？

幼：想。

师：那我们分成两组，一组小伴侣做小演员，一组小伴侣做小观众。小演员可要随着音乐的节奏摆出各种美丽的造型，小观众要认真地观赏，看一看哪些造型美丽！你最喜爱什么影子造型？第一排的小伴侣先上台，好吗？

1、第一排幼儿表演，其次排幼儿观看。（音乐结束，孩子们将自己的造型摆好）

2、组织沟通。

师：你最喜爱哪个造型，为什么？

幼：我喜爱这个造型，由于我觉得这个造型很秀丽。

我喜爱这个像奥特曼的造型，由于我喜爱奥特曼。

我喜爱这个像蝴蝶一样的造型，由于我觉得蝴蝶很美丽，这个造型也很美丽……

3、请观看的幼儿学一学自己喜爱的造型。

4、其次排幼儿表演，第一排幼儿观看。

5、组织幼儿沟通。

师：你们喜爱什么造型？

6、请观看的幼儿学一学自己喜爱的造型。

〔点评：幼儿间的分组表演，满意了幼儿想表现的欲望。由于互相熟识，所以在互相观看中，孩子们猜想的主动性很高。幼儿在表演和看看中，充分感受到影子造型改变的趣、美。为下面的创作作了铺垫。〕

三、创作影子造型画。

1、师：小伴侣表演得真好！你们有自己喜爱的影子造型，老师也有自己喜爱的影子造型呢！我如今就想把它画下来给你们看。

老师在大白纸上快速地画，一边画一边说：先画出影子的轮廓，然后将轮廓里用颜料刷满，画的时候，可要留意不要让颜料流淌下来，保持画面的洁净。

〔点评：老师的快速作画不仅激发了幼儿剧烈的作画愿望，引发了幼儿对老师的尊敬，还给了幼儿恰当的作画方法示范。〕

2、幼儿作画。

师：小伴侣！你们想把自己喜爱的影子造型画下来吗？〔想〕让我们一起动手吧！〔幼儿开头自由作画〕

〔点评：由于前面的观赏和表演给了幼儿创作的源泉，所以幼儿在创作时，能纷纷挥毫，画出了千姿百态的影子造型。〕

四、评价影子造型画。

师：影子造型画画好了，让我们一起来观赏吧！你最喜爱画中的哪个影子造型？为什么？

幼：我喜爱这个影子造型画，由于我觉得画得很美。（幼儿说后，老师可有机地问一问：是谁画的？）

我喜爱这个影子造型画，由于我觉得这个影子造型是我摆的……

师：小伴侣们的画真美！真是个小画家，让我们把这些画张贴到墙上，让爸爸妈妈来观赏吧！

〔点评：这是一幅长长的、大大的不同于以往的画作。评价中，老师充分敬重幼儿个人的想法，让幼儿在自由、轻松的评价中感受到胜利的欢乐，领悟到作画的技能。〕

【活动反思】

该活动来源于幼儿的生活，表达了《纲要》精神——“审美感受与制造并重”的艺术教育观。活动一开头，老师就用美丽、独特的影子造型舞伴随着悦耳的音乐将幼儿引入了一个美的世界。接着，老师满意了幼儿好表现、想表现的欲望，让幼儿分组表演、观赏，使幼儿沉醉于自我表现、自我感受、自我沉醉中。在幼儿充分感受的基础上，孩子们伴随着美丽的音乐进入了创作的天地，幼儿的作品生动、好玩、富有制造性。老师在本节活动中紧紧地将音乐、舞蹈、美术有机融合在一起，使幼儿感受到了影子造型的秀丽和多姿，获得了美的享受，体验了美术活动带来的乐趣。

美术造型大班教案 7

活动目标

- 1、知道香瓜的特征。
- 2、利用大米装饰出香瓜的种子。

活动预备

大米，黄色的彩喷，塑料袋，木工胶。

活动过程

[导入]1. 用猜谜语的形式向孩子们介绍香瓜。

我是一种黄色的水果。

我很甜，把我切成 2 半后可以观察像谷物一样的种子。我是谁呢？

[绽开]1. 谈谈香瓜。

你吃过香瓜？

香瓜吃起来怎么样？

吃香瓜的时候你有什么感觉？

2. 说说香瓜的特征。

香瓜是什么颜色的？

(香瓜是黄色的。)

在什么季节里能吃到香瓜？

(香瓜是夏季的代表性水果。)

香瓜原产于哪里？

(香瓜的原产地是印度。)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/245243014113011302>