

2020 年春统编五年级语文下册第四单元测试题（含答案）

（时间：90 分钟 分值：100 分）

一、选出下列加点字的正确读音打“√”。（7 分）

爷爷是一位慈（cí chí）祥的老医生，一生过着朴素（sù shù）的生活，从没有奢侈（chǐ chì）过。这次国内发生新型冠（guān guān）状病毒疫情，他带头捐款，动员亲眷（juān juàn），筹（chóu shòu）集资金，购买物资，奔赴（fù hù）武汉灾区，奋战在抗击疫情第一线。

二、看拼音，写词语。（10 分）

nián líng zhǎn xīn cí xiáng shī shě kǒng hè

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

tǔ fěi bēng dài shēn shì shī xíng chàn dǒu

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

三、判断题，下列说法对的打“√”，错的打“×”。（5 分）

1. “从军行”是乐府曲名，内容多写边塞情况和战士的生活的。（ ）
2. 《青山处处埋忠骨》一课以毛岸英的思想感情变化为线索。（ ）
3. 《军神》课文按照“求治——术前——术中——术后”的线索来叙述的。（ ）
4. 《清贫》文中的方志敏一直过着清贫，洁白朴素的生活。（ ）
5. 我们读句子时，要抓住人物的动作、语言、神态，体会人物心理活动。（ ）

四、选择题。（10 分）

1. 关于下列字分析不正确的一项是（ ）。

A. “仞”字右部“刀”的左边要加点。

- B. “龄”字右部是“令”，不是“今”。
- C. “祥”字左部是“衤”，不是“礻”。
- D. “炼”字是左右结构，右部第三笔是横。

2. 下列字形完全正确的一项是（ ）。

- A. 特殊 拟定 永别 中南海
- B. 奔赴 眷念 鉴字 燃烧弹
- C. 踌躇 慰问 按葬 志愿军
- D. 黯然 视意 苏联 防空洞

3. 下列词语的意思与词语不对应的一项是（ ）

- A. 不慌不忙，沉着镇静。（从容镇定）
- B. 恭敬地产生敬仰或钦佩的感情。（肃然起敬）
- C. 一声不响，不说话。（沉默寡言）
- D. 好像在思考着什么。（若有所思）

4. 对于《闻官军收河南河北》赏析不确切的一项是（ ）

- A. 这首诗集中表现出了诗人忽闻捷报后一瞬间的感情，突出地写了一“喜”字。
- B. 一个“满”字，表露了诗人高兴的眼泪如泉涌的状貌，逼真地展示了一个饱经沧桑，在战乱中苦苦挣扎的人此时此地喜不自禁的感情。
- C. “青春作伴好还乡”一句，诗人用拟人手法写出了自己在欢庆之时急于还乡的心情。
- D. 一个“下”字说明“巫峡”到“襄阳”是逆流而上，一个“向”字表明从“洛阳”到“襄阳”已改换了陆路。

5. 下列对《青山处处埋忠骨》一文语句理解有误的一项是（ ）

- A. “‘岸英！岸英！’主席用食指按着紧锁的眉头，情不自禁地喃喃着。”

从“紧锁的眉头”“情不自禁地喃喃”可以看出毛主席对儿子的深切思念。

B. “主席不由自主地站了起来，仰起头，望着天花板，强忍着心中的悲痛，目光中流露出无限的眷恋。”这句通过动作、神态描写表现出了毛主席面对艰难抉择时的复杂心情。

C. “主席黯然的目光转向窗外，右手指指写字台，示意秘书将电文稿放在上面。”这一句通过一连串的动作表现了毛主席无比悲痛的内心，以及身边的秘书无比悲痛的心情。

D. “第二天早上，秘书来到毛主席的卧室。毛主席已经出去了，签过字的电报记录稿被放在枕头上，下面是被泪水打湿的枕巾。”从这句话可以体会到毛主席作为慈父对儿子无限的爱与眷恋，体会到他强烈的失子之痛。

五、填空题。（28 分）

1. 找出下列对应的近义词。（6 分）

齿冷 娴熟 惊疑 和蔼 庄重 渴望

矜持 企望 慈祥 熟练 耻笑 疑惑

（ ）—（ ） （ ）—（ ） （ ）—（ ）

（ ）—（ ） （ ）—（ ） （ ）—（ ）

2. 选择恰当的词语填到句中的括号里。（4 分）

积蓄 储蓄

这次疫情之中，一位环卫工人拿出了他全部的（ ）支援武汉。

爸爸送给我一个存钱筒鼓励我（ ）。

威吓 恐吓

他常用（ ）的手段欺负小同学。

他们之中有一个，左手拿着一个木柄榴弹，右手拉出榴弹中的引线，双脚拉开一步，做出要抛掷的姿势，用凶恶的眼光盯住我，（ ）地吼道。

3. 把下列词语补充完整,并选择合适的词语填空。(8分)

肃()起() ()有()思

舍()为() 青筋()()

(1)刘伯承坚强的意志让人()。

(2)病人一声不吭,他的双手紧紧抓住身下的白垫单,手背(),汗如雨下。

(3)我们要学习雷锋()的精神。

(4)看到他拿着一本书,()的样子,我们都笑了。

4. 下面的句子写出了人物与平时不同的表现,认真读一读,体会它们的表达效果。(4分)

(1)手术台上,一向从容镇定的沃克医生,这次双手却有些颤抖,他额上汗珠滚滚,护士帮他擦了一次又一次。

_____.

_____.

(2)平时遇到不顺心的事我都能一笑而过,可是这件事让我实在无法释然,胸口总像是被什么堵住似的,白天心神不宁,晚上也无法入睡。

_____.

_____.

5. 指出下面句子所运用的人物描写方法。(4分)

(1)那一次次的分离,岸英不都平平安安回到自己的身边来了吗?这次怎么会……()

(2)病人一声不吭,双手紧紧抓住身下的白床单,手指青筋暴起,汗如雨下。他越来越使劲,崭新的白床单居然被抓破了。()

(3)他皱着眉毛,脸上露出一种厌恶的神情。()

(4) “你是军人!”沃克医生一针见血地说,“我当过军医,这么重的伤势,只有军人才能这样从容镇定!”()

6. 照样子写一写“焦急地等人”这一情景。(2分)

例:沃克医生站起身,熟练地打开病人右眼上的绷带。他愣住了,蓝色的眼睛里闪出惊疑的神情。

_____.

_____.

六、阅读理解。(15分)

同情的眼神

很多年以前的一个寒夜,在弗吉尼亚州北部,一个老人等在渡口准备乘船过河,寒冷的冬季霜雪已使他的胡子像上了一层釉(yòu)。看来他的等待似乎是徒劳的。刺骨的北风使他的身体冻得麻木和僵硬了。

突然,他听到沿着冰冻的羊肠小道上传来了有节奏的由远而近的马蹄声,怀着焦急的心情,他打量着几个骑马的人依次从他身边过去了。待最后一个骑手经过他时,老人站在雪中僵直得像一尊雕像,就在将要擦身而过的一瞬间,老人突然看着那人的眼睛说:“先生您能否让一个老人和您乘一匹马共行?你知道,单凭用脚走,人是很难通过这一段路的。”

骑者勒住了自己的马,回答:“确实是这样,上来吧!”看见老人根本无法移动他那冻得半僵的身体,骑手跳下马来帮助老人上了马,骑手不仅把老人驮过河,而且驮到他要去的地方,那里有数英里远。

当他们走近一座小而舒适的村舍时，骑手的好奇心促使他问道：“先生，我注意到你让其他几个人过去而没有请求帮助，而当我经过时你却留住我，借用我的马，我很奇怪这是为什么，在如此一个寒冷的冬夜，您却等待在这里并截住最后一个骑手，如果我拒绝您的要求并把您留在那里，结果会是什么？”

老人慢慢下了马，以一种惊奇的目光看着骑手，回答说：“我已经在这里等了一些时间，但我以为我知道谁更有美好的品德。”老人继续道，“我仔细观察了那几位骑手，立即便看出他们没有关心我的处境，这时候就是他们求他们帮忙也无济于事。但是当我仔细一看您的眼睛，仁慈和同情之状是相当明显的。我知道，当时当地，您的友好态度使我得到了这样一个机会，使我在最需要的时候能够得到帮助。

那些暖人肺腑的评价深深地触动了骑手，“您的评价把我形容得太伟大了。”他告诉老人，“可能我以前在从事自己的事情上过于忙碌，所以我对别人安慰和怜悯(mǐn)的帮助太少了。”

说完这些，那名骑手——托马斯·杰斐逊总统调转马头，踏上了通往白宫的路。

1. 选择恰当的关联词填空。（3分）

虽然……但是…… 不仅……而且…… 因为……所以……

（1） 骑手（ ）把老人驮过河，（ ）驮到他要去的地方。

（2）（ ）老人想求他们帮忙，（ ）当老人仔细看他们的眼神，立即看出他们没有关心老人的处境。

（3）托马斯·杰斐逊告诉老人，（ ）自己以前在从事自己的事情上过于忙碌，（ ）他对别人需要安慰和怜悯的帮助太少了。

2. 从第一自然段里找出写老人被冻的样子的词句，写在下面。（2分）

3. “我以为我知道谁更有美好的品德。”句中“美好的品德”指的是
_____，“我知道谁更有美好的品德”的依据
是_____。（2分）

4. 请写出文中与“同情的眼神”相照应的句子。(2分)

5. 老人为什么情愿等最后一个骑手? (3 分)

6. “那些暖人肺腑的评价深深地触动了骑手，‘您的评价把我形容的太伟大了，’他告诉老人，‘可能我以前从事自己的事情上过于忙碌，所以我对别人需要安慰和怜悯的帮助太少了。’”这句话表达了托马斯·杰斐逊总统对今后的想法，你认为今后他会怎样做？（3分）

七、习作展示。(25分)

请以“那一刻，我真_____”为题写一篇习作。

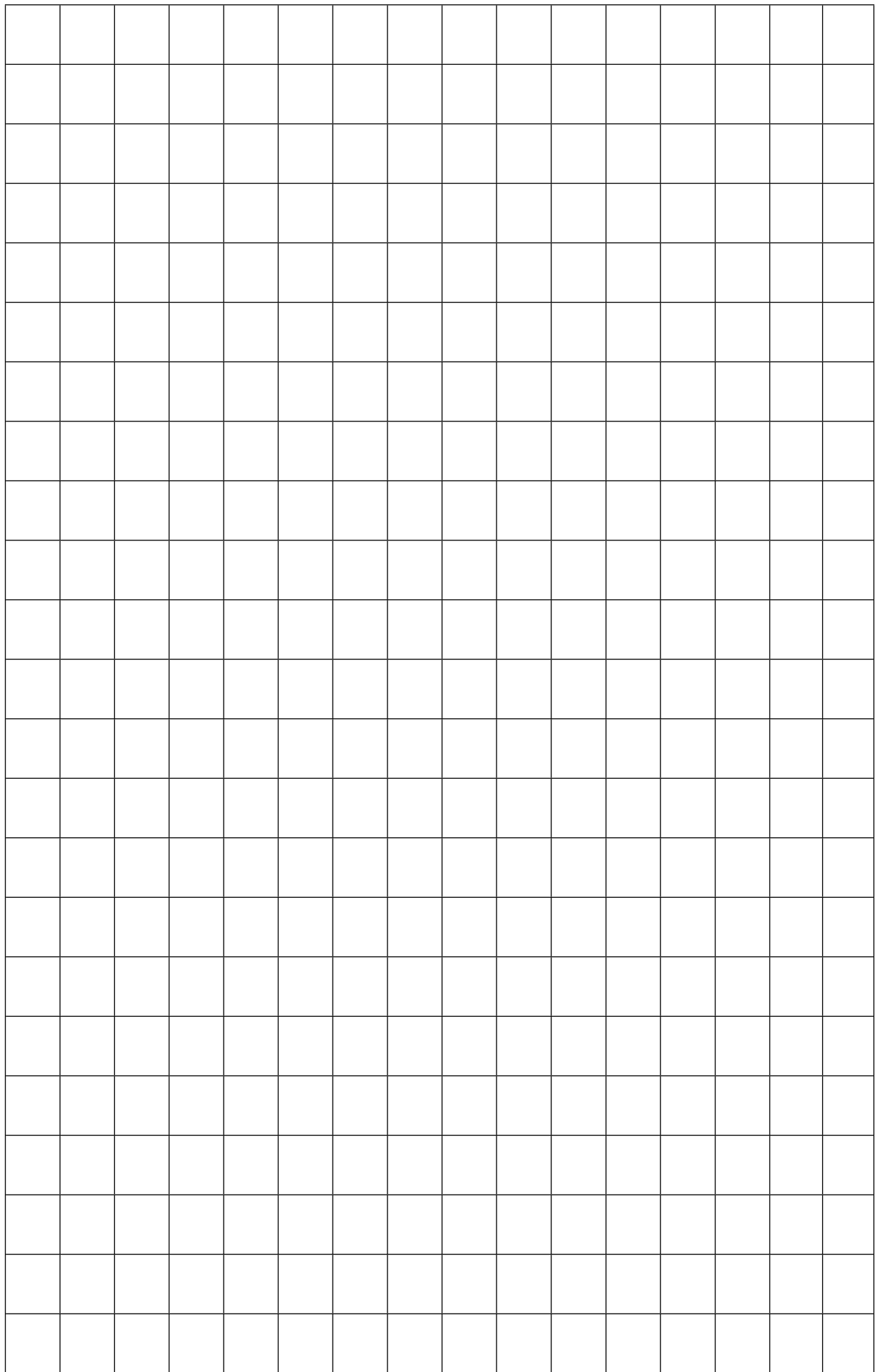
要求:1. 把题目补充完整。横线上可以填高兴、后悔、伤心、难过、激动等。

2. 写出真情实感，写出内心活动。

3. 书写工整美观，正确使用标点符号。

4. 不少于 400 字。

[illegible]



【参考答案】

一、选出下列加点字的正确读音打“√”。

爷爷是一位慈（cí √ chí）祥的老医生，一生过着朴素（ sù √ shù）的生活，从没有奢侈（chǐ √ chì）过。这次国内发生新型冠（guà n guān √）状病毒疫情，他带头捐款，动员亲眷（juān juàn √），筹（chóu √ shòu）集资金，购买物资，奔赴（fù √ hù）武汉灾区，奋战在抗击疫情第一线。

二、看拼音，写词语。

年龄 崭新 慈祥 施舍 恐吓

土匪 绷带 审视 施行 颤抖

三、判断题，下列说法对的打“√”，错的打“×”。

1. “从军行”是乐府曲名，内容多写边塞情况和战士的生活的。（√）
2. 《青山处处埋忠骨》一课以毛岸英的思想感情变化为线索。（×）
3. 《军神》课文按照“求治——术前——术中——术后”的线索来叙述的。（√）
4. 《清贫》文中的方志敏一直过着清贫，洁白朴素的生活。（√）
5. 我们读句子时，要抓住人物的动作、语言、神态，体会人物心理活动。（√）

四、选择题。

1. D
2. A
3. C
4. D
5. C

五、填空题。

1. 找出下列对应的近义词。

（熟练）—（娴熟） （惊疑）—（疑惑） （慈祥）—（和蔼）

（矜持）—（庄重） （企望）—（渴望） （齿冷）—（）耻笑

2. 选择恰当的词语填到句中的括号里。

积蓄 储蓄

这次疫情之中，一位环卫工人拿出了他全部的（积蓄）支援武汉。

爸爸送给我一个存钱筒鼓励我（储蓄）。

威吓 恐吓

他常用（恐吓）的手段欺负小同学。

他们之中有一个，左手拿着一个木柄榴弹，右手拉出榴弹中的引线，双脚拉开一步，做出要抛掷的姿势，用凶恶的眼光盯住我，（威吓）地吼道。

3. 把下列词语补充完整,并选择合适的词语填空。

肃（然）起（敬） （若）有（所）思

舍（己）为（公） 青筋（暴）（起）

（1）刘伯承坚强的意志让人（肃然起敬）。

（2）病人一声不吭，他的双手紧紧抓住身下的白垫单，手背（青筋暴起），汗如雨下。

（3）我们要学习雷锋（舍己为公）的精神。

（4）看到他拿着一本书，（若有所思）的样子，我们都笑了。

4. 下面的句子写出了人物与平时不同的表现，认真读一读，体会它们的表达效果。

（1）沃克医生由“从容镇定”变成“颤抖、汗珠滚滚”，前后对比，衬托出刘伯承镇定、勇敢。

（2）把平时遇事“一笑而过”和这件事的“无法释然、心神不宁、无法入睡”对比，突出了“我”纠结、烦躁。

5. 指出下面句子所运用的人物描写方法。

（1）那一次次的分离，岸英不都平平安安回到自己的身边来了吗？这次怎么会……（心理描写）

（2）病人一声不吭，双手紧紧抓住身下的白床单，手指青筋暴起，汗如雨下。他越来越使劲，崭新的白床单居然被抓破了。（动作描写）

（3）他皱着眉毛，脸上露出一种厌恶的神情。（神态描写）

(4) “你是军人!”活克医生一针见血地说,“我当过军医,这么重的伤势,只有军人才能这样从容镇定!”(语言描写)

6. 照样子写一写“焦急地等人”这一情景。

示例:我从石凳上站了起来,在原地来回踱着步子,两眼不停地朝站台望着,车子怎么还没有来,到站的时间早已过去了,爸爸的车子什么时候到呢?

六、阅读理解。

1.

(1) 不仅……而且……

(2) 虽然……但是……

(3) 因为……所以……

2. 寒冷的冬季霜雪已使他的胡子像上了一层釉。刺骨的北风使他的身体冻得麻木和僵硬了。

3. 仁慈与同情,肯帮助别人 凭眼睛里流露出来的仁慈和同情之状

4. 但是当我仔细观察你度的眼睛时,仁慈和同情之状是相当明显的。

5. 因为老人知道让其他骑手帮忙也是无济于事。

6. 我认为他已感觉到对别人需要安慰和怜悯的帮助太少了,以后他会在工作之余,多帮助需要帮助的人。

七、习作展示。

略。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/245302223202011214>