

幼儿园公开课心得体会(15 篇)

幼儿园公开课心得体会 1

很高兴能和小苹果一起参加幼儿园的公开课，到达教室时，好多小朋友和家长都到了，小朋友们都各自摆弄着自己喜欢的玩具，小苹果也找了陀螺玩具玩起来，哈，小朋友在一起玩玩具，真是开心啊!今天上午的公开课主要有三个内容，第一个活动是早操、分组游戏，第二个内容是观察线的不同，第三个内容是分组手工课。

给我印象最深的是公开课的主题活动——观察线的不同，这是启发孩子动脑、发挥创造性思维的体验课。孩子座位的周围课桌上放满了各种线，有电线、毛线、缝衣线、绑螃蟹的绳子、鱼线等等。当唐老师向孩子提出这些都有哪些线的问题时，原本安静的教室立马沸腾了，小朋友都争先恐后的高举起自己的小手，都想老师先喊自己回答。看的出来小朋友回答老师提问的主动性都很强。回答问题的孩子都很有自己的见解，没有被叫到回答问题的小朋友也没有气馁，总是在下轮问题提出的时候高举小手期待得到唐老师的钦点。

老师们除了真实的线，还为孩子准备了 PPT, 让孩子们观察各种有趣的图片，发挥自己的想象力找出隐藏在图片中的线，比如老奶奶头上的皱纹，钓鱼竿上的鱼线、渔网上的线，等等。不过这些丝毫难不倒聪明的小朋友，每一组图片刚出现，小朋友都急得在下面说出自己的发现，家长们看到自己孩子的优异表现也禁不住都乐起来了，寒冷的冬天却在教室里面感受到了春天的温暖!最后亲子互动完成一个手工作品，孩子和家长都使出了十八般武艺，利用废旧材料做出了各自的创意作品。为这次公开课画上了完美的句号。

今天我最深的体会就是老师工作的辛苦，而且是真正做到了对孩子用心，让家长放心。孩子们能在这样的环境下，在这么好的老师的引导下迈出人生的第一步，是他们的幸运，也是家长的幸运，同时家长也会更积极地配合老师做好家园

老当益壮，宁移白首之心；穷且益坚，不坠青云之志。——唐·王勃

共进的工作。在此，我代表所有的家长，感谢唐老师、侯老师、周老师对小朋友倾注的深深关爱，道声：你们辛苦了！

幼儿园公开课心得体会 2

09月24日上午，听取了我园4位资深老师的公开课。第一节活动是中班数学《谁的号码牌不见了》，第二节活动是中班语言活动——我想，第三节活动是大班艺术活动《大狮子》，第四节活动是大班社会活动《小狐狸找朋友》。

这四节课教师的表情很到位，上得都非常的有活力有气氛，让幼儿爱好很高。教师用幽默的话语使课堂上布满了欢笑。从中我也发现我有很多的不足之处，觉得自己要向他们好好学习，进步自身的素质。

通过这次的听课我也有一些体会：第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学_____于生活，这样幼儿才有爱好听你上课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来轻松快乐，不但要教师选材好，预备充分，使用教具公道。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

1、根据实际，随机调整教育方案

新《纲要》明确指出：教育活动的组织形式应该根据需要合理的安排。因时，因内容灵活的运用。就像我教这首儿歌时，一心想完成预先所涉及的教育教学流程，可是幼儿并不感兴趣。可是当我一变换教学形式，立刻收到了事半功倍的效果。在我们以往的教学观念中，总是以孩子学到了多少内容来定义他的学习到底好还是坏。其实这种观点是错误的。在幼儿园的学习，我们并不是要让孩子学到多少，而是要积极的培养孩子的学习兴趣，试探们能在各项活动中获得满足和享受到乐趣，进而使这种满足和乐趣成为孩子终身发展的需要。所以，我们教师也无须特别钟情于我们预先设计的教学方案，而是应该随时随地的观察幼儿的兴趣，以幼儿兴趣的需要随时调整我们的教育内容及方案。

子曰：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”——《论语》

2、善于利用，充分寻找结合点

在教学中，老师应该善于发现，善于创新，随时完善自己的教学。我们应该从幼儿亲身参与其中的现实生活出发，挖掘幼儿已有的生活经验，并加以合理的利用，增强幼儿的学习兴趣。新《纲要》明确指出：要善于发现幼儿感兴趣的事物，游戏和偶发事件中所隐藏的教育价值，把握时机，积极地加以引导。角色游戏和动作组合游戏都是幼儿爱玩的游戏，将其融合在儿歌朗诵中，是儿歌和游戏成为一个结合点，给幼儿一个新的刺激，从而激起了幼儿对活动的兴趣，活跃了课堂气氛。

3、融入生活，增强练习的密度

幼儿期的记忆以短时记忆为主，具有记得快忘得也快的特点。因此我们因该多利用一日生活的各个环节，让幼儿多朗诵。增强练习的密度。例如：在课后，饭前空余时间也都可以玩此类的游戏，既方便也实惠。

总之，第一点，教师的教学设计一定要有创意，让幼儿体会到学_____于生活，这样幼儿才有爱好听你上课。第二点，教学方法一定要灵活多样，要使一节课上得轻松，幼儿学习起来轻松快乐，不但要教师选材好，预备充分，使用教具公道。更重要的是教师首先要有激情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

幼儿园公开课心得体会 3

刚刚过去的一周是紧张的，也是惊喜的，紧张是因为有压力，惊喜是因为经过这一次的锻炼，我又成长了，收获了。不仅如此，从每位老师的公开课中，我感受到了一种上进的精神，同时也鼓励着我，让我更加努力。听完了这周的课，我有一个很大的感触，那就是每位老师都是最棒的，每位老师都是第一名，因为每位老师身上都有着不同的闪光点……

先拿贾怡老师讲的小班健康《我会穿衣服》来说吧，她用可爱的表情，多变的声 音，让每一位幼儿都安静下来，像小花猫一样，认真听老师讲课；王倩老师给大家带来的数学课是一个惊喜，因为大家都知道数学是一门难讲的枯燥的学科，王倩老师不仅用实物让孩子去动手，去操作，还用好玩的“找朋友”的游戏让孩子们动起来，孩子们在玩中学，在学中玩，充满了乐趣，孩子们一直兴趣盎然；李芳老师的语言课《小袋鼠》，活动设计游戏丰富，吸引小朋友的眼球，小朋友愿意跟老师互动，开心学儿歌，开心学识字；赵翠珍老师的《小企鹅》用自制企鹅模型，让幼儿观察，极大地满足了孩子们的好奇心，还培养了孩子们的观察能力，“小火车”的游戏也非常好玩，适合小班小朋友；孙伟老师的《米皮皮的敲长长》课堂气氛好，活动设计好，有故事，有游戏，有参与，有问题，有表演，孩子们认真听故事，开心玩游戏，愉快来表演，争抢答问题，孩子们喜欢这堂课，我也喜欢这堂课；郭娜老师用真实的声音和图片，让孩子们全面地了解了《特殊功能的车》，课堂中老师还善于抛出问题，让幼儿思考问题，解决问题，充分发散了孩子的思维，提高了孩子解决问题的能力，好玩的情景剧让幼儿参与进来，巩固了学习效果，展示了学习成果；李丽老师让一堂音乐课“动”了起来，孩子们纷纷模仿小动物走路，不仅知道了小动物走路的姿势，还轻而易举地学会了《走路》这首儿歌，更让我感叹的是，李丽老师还邀请所有听课老师一起参与到活动中来，与孩子们一起载歌载舞。

听了这么多优秀的课例，我不断地反思自己的教学，感到自己在设计活动的时候还存在着许多不足，我愿向他们学习，在今后的教学中努力做到： 1。多用表情和语气来吸引小朋友；2。 多设计游戏让幼儿在玩中学；3。多使用一些让幼儿大开眼界的教具，如，实物、图片、声音、视频等；4。给孩子充分的表达机会，让孩子表演；5。认真备好每一节课，特别要备孩子；6。课堂中注重培养幼儿良好的习惯，做到课堂“活而有度”。

幼儿教师是孩子的朋友，是幼儿的引导者、帮助者、合作者，而不是拘束者，我愿把自己也变成孩子，走进孩子的内心世界，同孩子一起玩，一起学，一起成

长。把自己儿童化，把活动游戏化，激发孩子的动力，让孩子愿意学，主动学，举一反三，学以致用。

愿孩子们越来越聪明，永远快乐、健康！

幼儿园公开课心得体会 4

本学期的公开课教学活动结束了，这段时间老师们共组织十堂公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，并利用周二下午的时间组织老师进行评课、说课，付出了很多心血和汗水。回顾这学期的听课程有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这学期的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

一、总结经验，共同分享

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：蔡老师、邢老师教态自然大方，语言简练到位不拖拉、简单明快；游老师、羊老师稳重、对课程的设计和把握准确到位；吕老师、何娇老师的活泼大方，注重师生互动，体现了良好的课堂驾驭

能力；羊老师制作精美大气的教学图片能很好的吸引孩子的眼球，教学活动等等都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4，大家都能够利用下午的休息时间集中参与说、评课说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信有这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

二、通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向

1、教师诵读能力、语言组织能力上有待提高。在给孩子范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

总之，此次观摩活动收获很大，但最大的收获就是，让我们明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试，因为只有在实践的过程中，才能及时发现问题，才能收获，无论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实，教学语言生动活泼，简洁流畅，富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境，放开自己，提高教学水平和教学质量。

幼儿园公开课心得体会 5

4月20日，我参加了托一班的白板教学公开课。说来也巧，我在周末带康康参加了欧杰思情智教育机构的英语试听课。课堂上采用的就是白板教学。老师带领孩子们在大屏幕上点指，变换颜色和场景，孩子们的学习情绪可高了。当时，我还在想这么有趣的教学设备，要是幼儿园也配备就好了。没想到周一送康康上幼儿园的时候，老师就发给家长关于白板教学公开课的通知。

这是康康上幼儿园后的第一次公开课活动，也是我第一次直观的参加幼儿园的教学活动，心情还真是有些期待呢！我一直很好奇，老师们是用什么法宝，让这20几个孩子安静的坐下来听课呢？他们能够在长达40分钟的时间里坚持听讲吗？带着这些疑问，我终于等到了公开课的到来。

这次课的内容是学习各种水果。张老师先是给小朋友们介绍了各种水果的颜色和形状，继而延伸到各种水果的种子和生长；还演变到水果的颜色分类等等。丰富的内容让我们这些家长都觉得新奇有趣，深深地被吸引了。在这次课程中，我们也见识到白板教学的优势和魅力。

一是内容丰富。通过电脑演示，各种水果的图形、颜色、切面、生长情况等等的图片丰富多彩。比传统的图片教学更加系统。

二是灵活多变。张老师先是用投影的模式给孩子们“变出”各种水果；又采用“拉幕”一样的模式变换出水果的切面；还能联系出各种水果在生长时候的样子，和传统的给孩子们看图册或者翻挂图相比，变换方式灵活，正是满足了3岁孩子的好奇心理，让这些活泼的孩子深深地被吸引了。

三是参与程度高。孩子们能够直接参与到教学活动中，大概是白板教学的最大优势了。我记得家长们刚刚进入教室的时候，孩子们还在左顾右盼的找寻家长。可是张老师开始上课后，尤其是开始邀请小朋友上前亲自触摸屏幕，“变”出水果或者“连线”的时候，孩子们一下子被吸引了，纷纷举起小手，跃跃欲试。点名上台的孩子，一个个都是兴致勃勃的点触着大屏幕。当小朋友正确完成了题目，

台下的孩子们还会热烈的为他鼓掌。通过白板教学，既学习了知识，又锻炼了动手能力，还开发了思维能力，真是一举多得。

除此之外老师们还设计了让孩子们闻一闻水果味道的环节。白板教学虽然有很多优势，可是对于学习水果来说，不同的味道也是很重要的一个方面，而学习味道，是说教不来的，只能亲身实践。张老师让孩子们认识了水果之后，还端来了切好的水果，让孩子们闻一闻味道。让学习过程更加全面生动。孩子们闻了芒果、橙子、榴莲、菠萝等几种水果，对水果的印象更深刻了。

公开课虽然结束好几天了。可是，课上孩子们快乐的鼓掌、大声说出水果名字的样子，还是历历在目。康康对这次公开课也是记忆犹新，每次问他学习了什么水果？他都会哈哈大笑说：“臭榴莲！”这是白板教学模式和老师们精心设计课程内容的功劳啊。

我觉得这次白板教学公开课只是冰山一角，为我们家长展示了其功能的一小部分而已白板教学这一崭新的多媒体教学模式，在老师们精心安排和设计下，一定会发挥出更大的作用，为孩子们打开一扇学习的兴趣之门。

幼儿园公开课心得体会 6

参加孩子的公开课，不仅让我们家长看到了孩子在学校的学习情况，也让我们受到了非常大的启示。

小班的小朋友拍大皮球，中班拍网球，大班拍乒乓球，随着年龄的增长和年级的增加，拍的球越来越小，难度越来越大。这是一项非常好的活动，手、脚、眼的协调配合得到了锻炼，增强了灵活性。中班公开课的第一项内容就是拍网球，除了上述提到的好处外，幼儿园还给小朋友们进行分组，并参加拍球比赛，培养了小朋友的团队意识和竞争意识。看似一个简单的游戏，小朋友却在乐此不疲的游戏中学到了许多，真正实践了实验幼儿园提出的“把玩当作上课，把上课当作玩”的宗旨。

扑克牌上的数字是现成的，利用扑克牌玩数字游戏，是再方便不过了，把数字从上到下从大到小排列或是从左到右从大到小排列等形式，让小朋友很形象地记住了阿拉伯数字的写法以及数字大小的排序，并且也了解了上、下、左、右等方向的概念；还有幼儿园里教过多次的相邻数概念等等都可以通过扑克牌形象生动地展现出来。当然，扑克牌还有很多成年人的玩法，倒是不希望小朋友都去学会这些。

在楼道的一角，我发现许多可爱的花花草草，长的尖的圆的叶子，红的紫的白的花，就连花盆也各式各样，多姿多彩，最让人惊喜的是不少花草上还挂着自制的标签，标签上写着花草的名称和捐赠小朋友的名字。对小朋友来讲，虽然还未到识字的年龄，但可以通过老师的讲解，了解甚至记住不少花花草草，这有利于培养小朋友对花草和植物的兴趣，进而发展到培养小朋友热爱大自然，热爱一切美好的事物，热爱生活的天性。的确，成人的许多健康的、有益的、甚至高雅的爱好，很多都源于儿童时期的正确引导和有意培养，学校融教于乐的教学方式，让小朋友获益匪浅并且受益终身。

今天贝老师教小朋友认知鸡蛋的形状、颜色、触感，非常的好！其实，在实验幼儿园任何物品皆可成为教具，都能传递给小朋友某一方面的知识，观察叶的形状的变化和颜色的不同，观察雪花的形状，观察各种小动物，国庆来了教小朋友唱国歌认国旗，三八妇女节教小朋友画画送给妈妈和街上的妇女……，我发现有心的幼儿园老师常常会结合季节的变化和节日的特点有针对性地推出一些相关的游戏和活动，让小朋友懂得季节的交替和特点，懂得节日的来历和特色，懂得对亲人对社会的感恩和回报……

幼儿园的空間的确显得狭小了些，做操只能跑到楼顶去做，也没办法，城里的地儿都是寸土寸金，再说，这实验幼儿园是老牌幼儿园，都造了几十年了，当初那么大的地方已经算大的了。尽管这操做的非常的嘻嘻哈哈、非常的不整齐划一，但大家一起活动活动手脚，伸伸胳膊抬抬腿，这健身加娱乐的目的就算达到了。还有早操的音乐也不再如我们小时候那种非常单调的广播体操的音乐，加入

更加增加了小朋友做操和锻炼身体
身体的兴趣！

室内播放着舒缓优美的轻音乐，老师挨个给小朋友们倒上豆浆，没有一个小
朋友会提前喝，等到老师宣布：同学们请用餐。小朋友齐声答：谢谢老师！大家
请用点心！然后才开始取用饼干和豆浆。这里想说三点：音乐、纪律和感恩。

如此美妙的音乐，出现在休息时的点心时间。浸润在如泉水般流淌的音乐里，
尽管小朋友并不一定意识到，但在潜意识里，他们一定受到了滋润。在未来某一
时刻，有类似的音乐从某个角落柔柔地飘来，一定会触动长大后的他（她）的心
弦，使他不由自主的放慢或者停下脚步，细细聆听。——这就是音乐的魅力，它
可以潜移默化、润物细无声地陶冶一个人的性情。

再说纪律，如今的小孩，在家都似小太阳，大人呵斥了也不听，吃个饭还要
玩玩游戏，摸摸这摸摸那，在学校里却规矩了许多，因为他们身在团队里，要守
纪律，谁不守纪律，不但丢自己的脸，还丢团队的脸，还要被其他小朋友耻笑，
别看小朋友都还小，他们其实都很爱面子的。纪律很重要，守纪律其实也就是守
规矩，没有规矩不成方圆，因此，从小培养守纪律的好习惯，是很有必要的。

最后说一下感恩，前面也提到，要懂得感恩。许多民族在吃饭前都会进行祷
告，感谢上帝（或是真主）赐予食物，祷告完毕方可用餐，这绝不是形式，这是
一种感恩的表现方式。它教导我们：向大自然、向社会索取时，要懂得说感谢，
并且有所回报，同时要珍惜所获得的每一粒粮食或是其它物品，养成节俭、不浪
费的良好美德。

说了这许多，就是想说，让孩子在有如此众多优点的环境里学习生活，作为
家长的我们，打心底里是放心甚至是充满喜悦之情的。遥想自己的童年时代，除
了一个教得不长的知青老师对我们好点外，其他老师好像脸都板得死死的，我对
自己的幼儿园生活几无印象，唯一的一点印象似乎永远都是正襟危坐。如今的年

感谢实验幼儿园给孩子在迈向人生成功的起点上提供了一个优越的成长环境！

顺便说一句，两次参加公开课，发现我们的孩子都在最后一排，又不大踊跃，很少发言的机会。回来问孩子，说是座位由老师安排的。不知老师您能否在每次上课时阶段性地、经常性地变动孩子的座位，使后排的小朋友也能有坐到前排的机会，并且给不太爱举手的小朋友一个回答问题的机会，并且无论在他答对或答错的情况下都能给予鼓励。培养他在大家伙面前大胆说话的能力，建立他的自信，这实在是太重要了！

7

为了家长们更加了解孩子的在幼儿园情况，也让家长们充分了解幼儿园的工作，4月13日小二班开展了一次丰富多彩的家长开放活动。

这次活动王老师向家长们展示了部分教学内容，运用了多媒体教学与学具相结合的教学方法，图、文、声、色并茂。图片与情景表演相结合的方式，在愉快的游戏中，孩子们不仅认识了耳朵，而且还学会了许多自护常识，让孩子在游戏中轻松学习，寓教于乐。

通过这次讲课，我感受颇深

一 音乐的引导

音乐响起来，王老师配合音乐很形象的表演几种小动物。音乐的引导和图书一样，也是很好的媒介与工具，可提升学龄前幼儿的情绪稳定度，也能在适度的引导下，训练孩子的专注能力，真的是好处多多。

二 思维能力的引导

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/245322333240012033>