人教部编版道德与法治七年级上册常考知识点归纳

常考知识点归纳

第一单元　成长的节拍

第一课　中学时代

第 1 框　中学序曲

1、为什么说中学生活是我们的新起点？

答：(1)我们有了一个新的名字----中学生。

(2)中学生活把我们带进一个别样的天地：富有挑战的新课程，新奇的实验器材，丰富多彩的社团，新校园、新老师、新同学，我们站在一个新的起点上。

2、中学时代在生命历程中的重要作用有哪些?

答：(1)中学时代是人生发展的一个新阶段，可以为我们的一生奠定重要基础。

(2)中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶。**体现在：**

①随着身心的不断发展，我们开始深入探寻生命的奥秘，撩开精神世界的面纱。

②随着自我意识的逐步觉醒，我们开始主动发现和认识自己。

③随着思维水平和理解能力的不断提高，我们对世界的认识越发具体而深入。

④随着生活体验的日渐丰富，我们开始自觉磨砺意志和品格，思考生活的意义。

3、中学生活为我们提供了哪些发展自我的多种机会?

答：(1)集体生活，涵养我们的品格，丰富我们的个性。

(2)新的课程，引领我们探索新的知识领域。

(3)丰富多彩的社团活动，给我们提供发展兴趣的平台。

(4)各种各样的社会实践，为我们打开认识社会之门。

第 2 框　少年有梦

1、少年的梦想有什么特点？

答：（1）少年的梦想，是人类天真无邪、美丽可爱的愿望。它虽然总是和现实有一定距离，有时甚至不切实际，但是人类需要这样的梦想，因为有了这样的梦想，才能不断地进步和发展。

（2）少年的梦想，与个人的人生目标紧密相连。

（3）少年的梦想，与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。

2、什么是努力?

答：(1)努力是一种生活态度。 努力是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气。努力是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。

3、我们青少年如何做到努力？怎样为实现梦想而努力?

答：⑴）努力，需要立志。志向是人生的航标。青少年要从小学习立志，早立志，立大志，立长志，并且把自己最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起。

（2）努力，需要坚持。只要坚持努力，即使过程再艰难，也有机会离梦想更近一步。

第二课　学习新天地

第 1 框　学习伴成长

1、我们应该怎样正确认识学习？

答：⑴）中学阶段，学习是我们的重要任务。初中阶段的学习，包括知识的获取，还包括各种能力的培养。

（2）学习不仅仅局限在学校，我们所看，我们所听，我们所尝，我们所触，我们所做，都可以是学习。我们可以从一切经历中学习。

（3）学习需要自觉、主动的态度。

（4）学习伴随着我们的成长。

（5）学习没有终点。我们终生都在学习，终生都需要学习。只有善于抓住和利用各种机会去学习，才能适应不断发展的社会。（ **为什么要终生学习？** ）

2、学习的重要性体现在哪些方面？学习对我们的成长和发展有什么重要意义?

答：⑴）学习，不仅让我们能够生存，而且可以让我们有更充实的生活。

（2）学习就是给生命添加养料。如果不学习，人的生命将会枯萎。

（3）学习点亮我们内心不熄的明灯，激发前进的持续动力。在学习中，我们分享生命经验，获得成长，同时也增益他人，服务社会，为幸福生活奠基。

第 2 框　享受学习

1、如何理解学习是苦乐交织的？

答：⑴）学习中有快乐。表现在：对某方面的知识有强烈兴趣时，自己解决某个问题时，学习中找到志趣相投的同伴时，发现自己的潜能时我们都可以体味到学习带来的快乐。

（2）学习中也有辛苦。表现在：学习过程中需要集中注意力、耗费精力，遇到困难和阻挠时需要调节不良情绪等，这些都需要我们凭借坚强的意志作出努力。

（3）我们经历了学习的辛苦，收获学习的成果时，那种发自内心的愉悦让我们体验到学习的美好，它是学习过程带给我们的美妙享受。

2、怎样学会学习？

答：⑴）学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣。

（2）学会学习，需要掌握科学的学习方法，适合自己的才是最好的。

（3）学会学习，还意味着要善于运用不同的学习方式

第三课　发现自己

第 1 框 认识自己

1、正确认识自己的重要性是什么？有何意义？

答：⑴）正确认识自己，可以促进自我发展。每个人都是独一无二的个体，认识到自己的禀赋和独特性，有助于我们增强对自己的信心，更好地发展自己的能力。

（2）正确认识自己，可以促进与他人的交往。正确认识自己，有助于我们认识到自己离不开他人和社会，从而更好地理解、宽容和善待他人，与他人积极互动。

2、我们通过什么途径认识自己？

答：⑴）我们可以从生理、社会、心理等方面来认识自己：

（2）我们可以通过自我评价来认识自己。

（3）他人评价是我们认识自己的一面镜子。有助于我们形成对自己客观、完整、清晰的认识。

3、怎样正确对待他人的态度和评价？

答：⑴）他人评价是我们认识自己的一面镜子。有助于我们形成对自己客观、完整、清晰的认识。

（2）我们要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。用理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现。

第 2 框 做更好的自己

1、如何做到接纳和欣赏自己？

答：⑴）接纳自己，需要接纳自己的全部。

（2）接纳自己，需要乐观的态度，更需要勇气和智慧。

（3）要学会欣赏自己。欣赏自己的独特、优点、努力、为他人的奉献。

（4）欣赏自己，不是骄傲自大，也不是目中无人。欣赏自己的人，既能展现自己的风采，也能看到他人的美丽；既能为自己鼓掌，也能为他人喝彩。

2、怎样做更好的自己？

答：⑴）做更好的自己，就要扬长避短。

（2）做更好的自己，需要主动改正缺点。

（3）做更好的自己，需要不断激发自己的潜能。

（4）做更好的自己，是在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

3、如何发掘自己的潜能？

答：⑴）通过珍视自己的兴趣爱好，专注自己喜爱的领域；

（2）通过广泛参与多方面的活动，发现他人和社会对自己的需要；

（3）通过积极合作，与他人共同完成任务??我们就可以更好地激发自己的潜能。

第二单元 友谊的天空

第四课 友谊与成长同行

第 1 框 和朋友在一起

1、朋友对我们有什么重要影响？

答：朋友对一个人的影响很大，我们的言谈举止、兴趣爱好甚至性格等都或多或少地受到朋友的影响。与乐观开朗的朋友相处，我们会变得豁达；与乐于助人的朋友相处，我们会变得富有爱心。

2、朋友的重要作用有哪些？

答：⑴）朋友，见证了我们一起走过的成长历程，我们需要真诚友善的朋友。

（2）与正直、诚信和见识广的人交朋友，是有益的。朋友丰富了我们的生活经验，友谊让我们更深刻地体悟生命的美好。

第 2 框 深深浅浅话友谊

1、友谊的特质有哪些？

答：⑴）友谊是一种亲密的关系。

（2）友谊是平等的、双向的。

（3）友谊是一种心灵的相遇。

2、如何处理友谊中的问题和困惑？我需要澄清哪些对友谊的片面认识？

答：⑴）友谊不是一成不变的。我们要学会接受一段友谊的淡出，坦然接受新的友谊。

（2）竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度。如果我们能坦然接受并欣赏朋友的成就，就不会沉溺于失利的痛苦。在竞争中自我反省和激励，我们会收获更多。

（3）友谊不能没有原则。友谊需要信任和忠诚，但“讲义气”、“够朋友”并不等于不加分辨地为朋友做任何事。当朋友误人歧途，不予规劝甚至推波助澜，反而会伤害朋友，伤害友谊。

第五课 交友的智慧

第 1 框 让友谊之树常青

1、怎样建立友谊？

答：⑴）建立友谊，需要开放自己。敞开心扉，主动表达，朋友才不会彼此错过。

（2）建立友谊，需要持续的行动。

2、如何呵护友谊？

答：⑴）呵护友谊，需要用心去关怀对方。体会朋友的需要，在朋友需要的时候站到他的身旁，以行动向朋友表达关心和支持。

（2）呵护友谊，需要学会尊重对方。每个人都是独立的个体，要给朋友一些空间，把握好彼此的界限和分寸。朋友之间需要坦诚相待，但这并不意味着毫无保留；给予朋友积极合理的建议，但不要替朋友做决定。

（3）呵护友谊，需要学会正确处理冲突。冲突发生时，可以相互协商，寻找彼此能够接受的解决方式。如果处理得当，冲突可以把彼此的距离拉得更近。

（4）呵护友谊，需要学会承受并正确对待交友中受到的伤害。

第 2 框 网上交友新时空

1、怎样正确认识网上的交往？

答：⑴）互联网为我们提供了一个平台。

（2）互联网好像无所不能，我们在网上搜集学习资料，查找相关信息，也在这个虚拟的时空中交往。

（3）网络上的交往具有虚拟、平等、自主等特点，超越时空限制，开辟了人际交往新通道，拓展交往圈。

（4）网络开启了通往世界的又一个窗口，但是有时却关闭了与他人沟通的心灵之门。

2、怎样做到慎重结交网友？如何理性结交网友？

答：（1）需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择。对于交友而言，网络只是一个工具，关键在于我们怎么使用它。

（2）虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识。**例如，①对陌生人的邀请，予以回绝；②对个人的家庭住址、经济状况、联系方式等，要注意保密；　遇到问题时，要学会求助。**

（3）将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。

3、网络交往的利与弊？

答：（1）在网络中交往，可以满足我们的一些心理需要，并且不必承担现实交往中那么多的压力和责任。但是，**虚拟的交往难以触摸到生活中的真实。**

（2）我们要学会在现实中与同伴交往，增加真实而贴近的感受，奠定友谊更可靠的基础。

第三单元　师长情谊

第六课 师生之间

第 1 框 走进老师

1、 教师的职业有什么特点？

答：（1）教师作为教育工作者，是人类文明的主要传承者之一。

（2）教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人的使命。

（3）时代在发展，教师的工作理念和工作方式发生了很大变化，也对教师提出了更高的要求。今天的教师要努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

2、 为什么老师会有不同的风格？

答：由于年龄、学识、阅历、性格、情感与思维方式等差异，每位老师解决问题的方法和表达方式不同，由此呈现出不同的风格。

3、如何面对不同风格的老师？

答：（1）我们要承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同，他们身上都有值得我们学习的地方。

（2）无论什么风格的老师都应该受到尊重。

第 2 框 师生交往

1、如何理解“教学相长”？

答：教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。一方面，我们的学习离不开老师的引领和指导；另一方面，我们与老师交流互动，也可以促进老师更好地“教”。

2、怎样建立教学相长的师生关系？

答：（1）面对老师的引领和指导，主动参与、勤学好问的态度有助于我们与老师相互交流。真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解，既是对老师的积极反馈，也是师生共同学习的新资源；与老师分享自己的学习感受、学习成果，可以促进师生共同进步。

（2）学会正确对待老师的表扬和批评，是我们成长的重要内容。①老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地学习和发展；②老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足。对待老师的批评，我们要把注意力放在老师批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心。**（怎样正确对待老师表扬和批评？）**

3、师生交往的良好状态是怎样的？

答：学生乐于学习，老师寓教于乐，师生之间彼此尊重、相互关心、携手共进，是师生交往的良好状态。

4、如何与老师建立亦师亦友的师生关系？

答：（1）彼此尊重，是我们与老师建立良好关系的开始。①师生彼此尊重，意味着尊重对方的人格尊严、个性差异、劳动成果等。②尊重老师，它不仅体现我们内心的情感和态度，而且表现在与老师日常交往的言谈举止中。

（2）在平等相待、相互促进的师生交往中，我们可以和老师成为朋友。老师是我们知识学习的指导者，也是我们精神成长的引路人。老师给予我们生活上的关心和情感上的关怀，我们也应该主动关心老师、理解老师。

第七课 亲情之爱

第 1 框 家的意味

1、家意味着什么？

答：（1）家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。

（2）家是我们身心的寄居之所。每个人都有一个属于自己的家，我们的生命是父母给予的，我们的成长也离不开家庭的哺育和支持。

（3）家是我们心灵的港湾。家不只是一所房子、某个地域，家里有亲人，家中有亲情。亲情，激励我们奋斗拼搏，让我们的心灵有所依靠。

（4）在中华文化中，家有着深厚的意味、丰富的内涵。在中国人的心目中，家是代代传承、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港。

2、孝亲敬长的原因？

答：（1）在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是每个中国公民的法律义务。

（2）尽孝在当下。孝敬双亲长辈，关爱家人，不仅仅是长大成人以后的事，从现在开始，我们就应该用行动表达孝敬之心。

第 2 框 爱在家人间

1、如何理解家中的亲情？

答：⑴）每个人的内心都有一份对家人割舍不断的情感。

（2）亲人之间的爱和每个家庭的亲情表现不同。有时我们可能因为它的平常而忽略它，有时我们似乎感受不到自己渴望的亲情，甚至因此否认亲情的存在。

（3）现实生活中，由于亲人的离开、新成员的出现，我们的家庭结构也会因之改变。但是，只要我们用心感悟就会发现，家中的亲情仍在，尽管它的表现形式可能会发生变化。

2、亲子冲突发生的原因以及影响？

答：⑴）进入初中的我们意识到自己长大了，和家人的关系也发生了微妙的变化。一方面，我们希望父母像对待成人一样尊重我们，不要过多干涉我们的生活；另一方面，面对父母的信任和放手，有时我们又觉得失落和不安，期望得到更多的关注和呵护。

（2）我们开始审视父母给予我们的爱，开始质疑父母，甚至挑战父母的权威与经验，亲子之间的碰撞增多了，有时伴着甜蜜，有时出现紧张，甚至发生冲突。这是我们成长中难以回避的问题。

（3）作为两代人，由于我们与父母在心智、学识、经历等方面差异较大，对问题的理解、感受等方面必然存在差异，冲突难以避免。

影响：亲子冲突就会伤害双方的感情，影响家庭的和睦。有效地化解冲突，既需要父母做出榜样，也需要我们自己努力。

3、如何化解亲子冲突？和父母沟通的方法有哪些？

答：⑴）认真感受和体会与父母相处的那些瞬间。

（2）互动沟通的技巧和应对冲突的智慧，是亲子之间爱的润滑剂。爱在沟通中加深，亲子冲突需要双方通过良好的互动沟通来解决。

（3）我们要学习应对冲突的方法。如果和父母发生冲突，我们可以选择不伤害父母感情和不影响亲子关系的做法。

（4）可以试着去接纳父母的做法，理解父母行为中蕴含的爱。我们可以尝试让父母了解我们的变化和需要，用他们能接受的方式表达我们的爱。

第 3 框 让家更美好

1、现代家庭有哪些特点、变化？

答：⑴）随着社会历史的演进，现代家庭的结构、规模、观念等都发生了不同程度的变化。家庭变得越来越小，家庭关系也越来越简单，从过去儿孙满堂的大家庭，到今天家庭不断趋向小型化，中国的家庭结构在过去几十年间发生了重大变化。

（2）随着人口的迁移和流动、现代沟通手段的丰富，家庭成员的交流、沟通方式发生了较大的变化。

（3）家庭氛围越来越平等、民主。关心世界和国家大事，探讨社会和人生问

题，学习现代科学文化知识，创建学习型家庭，参与社区活动，这些已成为现代家庭生活的重要内容。

2、家庭成员之间和睦相处的方法？

答：⑴）家庭成员之间和睦相处是家庭美满幸福的重要条件。这需要家庭成员之间相互理解、信任、体谅和包容。

（2）有效交流和沟通，可以增进理解，化解矛盾和冲突。

（3）以良好的心态面对家庭发展中的问题，才能让亲情更浓，让家庭更和睦。

第四单元　生命的思考

第八课 探问生命

第 1 框 生命可以永恒吗

1、**怎样理解“生命有时尽”为什么珍爱生命？**

答：⑴）生命是大自然的奇迹，个体的生命是在无数的偶然性中产生的。每个人的生命都来之不易，生命是属于我们自己的幸运。

（2）生命是不可逆的，也是短暂的。在时间的长河里，个人的生命很短暂。

（3）我们每个人都难以抗拒生命发展的自然规律。死亡是人生不可避免的归宿，它让我们感激生命的获得。向死而生，让我们拥有一份好好活着的感动，从容面对生命的不可预知，更加热爱生命。

2、怎样理解“生命有接续”？

答：⑴）在人类生命的接续中，我们总能为自己的生命找到一个位置，担当一份使命。

（2）生命的接续，使得每个人的生命不仅仅是“我”的生命，还是“我们”的生命。在生命的传承关系中，我们能更好地认识和面对自己的生命。

（3）生命对于我们而言，不仅仅是身体的生命，还包括社会关系中的生命、精神信念上的生命；我们每个人都不仅仅是在身体上接续祖先的生命，也在精神上不断继承和创造人类的精神文明成果。

第 2 框 敬畏生命

1、为什么要珍爱他人的生命？

答：生命至上，并不意味着只看到自己生命的重要性，我们也必须承认别人的生命同样重要。仁者爱人”“推己及人”，具备这样的情怀，理解这样的道理，才会让我们自觉地珍爱他人的生命，如同珍爱自己的生命一样。

2、如何做到敬畏生命？

答：（1）敬畏生命，让我们从对自己生命的珍惜走向对他人生命的关怀，使我们意识到每个人都需要与他人共同生活。

（2）我们只有不漠视自己的生命，也不漠视他人的生命，谨慎地对待生命关系、处理生命问题，才会尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人。

（3）我们对生命的敬畏并不是谁的命令，而是内心的自愿选择。我们对待他人生命的态度，表达着我们如何看待自己的生命。当我们能够与周围的生命休戚与共时，我们就走向了道德的生活。

第九课 珍视生命

第 1 框 守护生命

1、为什么要爱护自己的身体？怎样做到爱护身体？

答：（1）我们的生命以身体为基础，守护生命首先要关注自己的身体。

（2）关心身体的状况，养成健康的生活方式，是一种对生命负责任的态度。当某些内心需要得不到满足时，不能做出过激的行为，更不能伤害自己的身体。

（3）我们需要增强安全意识、自我保护意识，提高安全防范能力，掌握一些基本的自救自护方法。

2、如何正确认识养护精神？

答：（1）我们每个人活着，除了要关注生理需要和身体健康，还要过精神生活，满足精神需求。精神风貌反映着我们的生活状态，守护生命需要关注并养护我们的精神。

（2）我们的精神发育，需要物质的支持，但不完全受物质生活条件和外部环境的制约。一方面，过度的物质追求、物质攀比，容易使我们丧失对真、善、美的体验，丢失精神世界的财富。另一方面，即使在物质贫乏、外部环境艰苦的情况下，只要我们守住自己的心灵，仍然可以看到真、善、美。

（3）作为中国人，我们每个人的精神生命都流淌着民族文化的血脉，离不开优秀传统文化的滋养。守护精神家园，我们不能丢失优秀的民族文化，需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神。

第 2 框 增强生命的韧性

1、怎样正确认识挫折？

答：（1）面对不同的挫折，不同的人会有不同的情绪感受和行为反应；即使遭遇同样的挫折，不同人的情绪感受和行为反应也是不同的；同一个人在生命的不同时期，对于挫折也会有不同的感受和行为反应。产生这些不同感受和行为反应的主要原因，是人们对挫折的认识和态度不同。**（对挫折认识和态度与情绪感受和行为反应有什么关系？）**

（2）生活中的挫折是我们生命成长的一部分。得意时，挫折会使我们更清醒，避免盲目乐观、精神懈怠；失意时，挫折会使我们获得更加丰富的生活经验。**（挫折对人的影响）**

2、面对挫折，怎样发掘生命的力量？

答：⑴）面对挫折，发掘自身的生命力量，需要培养自己面对困难的勇气和坚强意志。

的生命都蕴含一定的承受力、自我调节和自我修复的能力。

（2）发掘自身的力量并不排斥借助外力。作为新一代的中国少年，我们在坚持目标和不断努力的道路上，学会与他人建立联系，向他人寻求帮助，获得他人的支持和鼓励，有助于增强我们的生命力量。

第十课 绽放生命

第 1 框 感受生命的意义

1、怎样的一生是值得过的？

答：能够活出自己的人生，实现自我价值，这样的一生是值得的；在看到别人的需要时付出自己的爱心，无论事情大小，都能承担起自己的责任，这样的一生是值得的；将个人追求建立在人类共同需要的基础上，这样的一生是值得的。

2、为什么探索生命的意义？

答：⑴）探索生命意义，是人类生命的原动力之一。只有人类才可能驾驭自己的生活，选择自己的人生道路。

（2）生命是独特的，生命意义是具体的。每个人的生活不尽相同，我们都是在自己的生活经历中一点一点地建构自己，形成人们所说的“我的人生”。

第 2 框 活出生命的精彩

1、为什么说对待生活的不同态度，会影响生命的质量？

答：⑴）每个生命都会在生活中展现千姿百态。人们对待生活的不同态度，会影响生命的质量。

（2）有的人把自己封闭起来，不愿也不善于感受生活中的美好，不敢也无力去面对生活的困境与难题，狭小的世界限制了生命的生长；有的人缺乏生活目标，无所事事，在时光流逝中生命日益空虚。

2、怎样理解生命是一个逐渐丰富的过程？

答：生命是一个逐渐丰富的过程。在同样的时间里，也有人热爱学习，乐于实践，在探索中扩展生活的阅历，让生命充满色彩与活力。当我们敞开自己的胸怀，不断尝试与他人、与社会、与自然建立联系，生命中的道德体验就会不断丰富，对生命的感受力、理解力就会不断增强。生命得到滋养，也因此而一点点充盈起来。

3、如何实现拒绝冷漠，关爱生命？

答：（1）人与人在相互依存和彼此关切中感受温暖，传递温暖。所有的冷漠也许都有理由，然而，没有人愿意遭遇到冷漠。生命拒绝冷漠。

（2）我们不仅要关注自身的发展，而且要关切其他的生命，设身处地地思考并善待他人。

（3）我们用真诚、热情、给予去感动、改变他人，消融冷漠，共同营造一个互信、友善、和谐的社会。

4、怎样的生命才是有意义的？

答：（1）伟大在与创造。一个人的伟大，不在于职位高低，而在于他能够运用自身的品德、才智和劳动，创造出比自己有限的生命更长久的、不平凡的社会价值，为我们留下了宝贵的物质财富和精神财富，影响着一代又一代的人。

（2）做好本职工作，完成职责的人的人生是有意义的。与伟人相比，更多的人可能是默默无闻的。当人们为生活而努力，面对生活的艰难考验，不放弃、不懈怠，为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量时，就是在用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。

2、怎样在平凡中创造伟大？

答：生命虽然平凡，却也时时创造伟大。当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大。

人教部编版道德与法治七年级上册期末复习卷

一．单选题

1．俗话说：“不打不相识。”没有人际交往，没有彼此的接触、了解，就不能产生友谊，可见，友谊是逐渐形成的。下列选项中不正确的是（　A　）

A．自然而然地形成的　　B．在学习和工作中产生的

C．在生活中产生的　　D．在社会交往中产生的

2．我们认识了许多新同学，他们有着各自的特点，我们应该向他们学习（　B　）

①学习上刻苦勤奋

②对待老师有礼貌

③打扫卫生时认真负责

④“讲义气”，帮别人抄作业。

3．自 2016 年 1 月 1 日全面二孩政策落地，要二孩遭遇“老大”难题，成为网友热议话题。要解决漫画中所示保证书的问题，共建和谐美好家庭（　D　）

①国家强制推行全面二孩政策

②父母要反思自己的教育方式，帮助子女端正认识

③子女要有良好的心态，学会换位思考，理解尊重父母，架起沟通的桥梁

④生二孩是父母的权利，父母应该依法维权。



A．①②③　　B．②③④　　C．③④　　D．②③

4.塞缪尔在《青春》中说：“无论年届花甲，抑或二八芳龄，心中皆有生命之欢乐，孩童般天真久盛不衰。只要从天上人间接受美好、希望、欢乐、勇气和力量的信号，你就青春永驻。”这段话告诉青少年（　B　）

A. 要积极锻炼身体，为美好的青春打下基础

B. 要保持积极、乐观的心态去面对困难

C. 要学会发泄不良情绪，注意场合和方式

D. 要永葆青春，就要想尽办法，战胜一切挫折

5.一女乘客拦下李泽勇驾驶的出租车，称要到沙坪坝中渡口。车上，女乘客不断与人打电话称“不想活了”。到达沙坪坝中渡口时，女乘客下车直奔江边；李泽勇见势不对，急忙追去。当女乘客纵身跳入江中时，他来不及细想就下去救人，

不幸献出了自己宝贵的生命。对此，我们的正确评价是（　B　）
A. 李泽勇为了救他人而献出了自己的生命不值得
B. 李泽勇为了救他人而献出了自己的生命，其生命价值得到延伸
C. 李泽勇没有珍爱自己的生命
D. 李泽勇懂得生命有时尽从而视死如归

6. 哲学家尼采说：“如果你想走到高处，就要使用自己的两条腿。”这句话启示我们（　A　）

A. 实现理想要靠自己不懈的努力

B. 志当存高远

C. 成功不能借助自身以外的因素

D. 有了理想就能成功

7. “任性”是“由着自己的性子来”的缩写，最近一段时间，各地多名孩子因学习压力或与父母赌气，“任性”地选择离家出走，对这种做法认识不正确的是（　C　）

A. 极不可取，会给自己带来很大的安全隐患

B. 是不会与父母沟通的极端行为

C. 可以争取自己的权利，保护自己的自由不受任何限制

D. 应该引起家庭、学校、社会的关注，加强对青少年心理疏导

8. 近几年来，在国家司法机关审理的大贪腐案中有不少“贪污父子兵”案件，如国家发改委原副主任、国家能源局原局长刘铁男陷入“老子办事，儿子收钱”的贪腐泥沼。“家族式腐败”的教训给我们的启示，错误的是（　D　）

A. 家长是儿女的第一任老师，也是影响最深刻的老师

B. 我们要重视家庭建设，重视家教，重视家风

C. 只有家风淳朴，才是对儿女最好的保护

D. 要培养好家风，就必须对儿女严格要求，棍棒下面出孝子

9. 具备自我保护意识是未成年人迈向成熟的重要一步。遇到下列情况时，以下做法恰当的是（　B　）
①在拥挤的场合，如上下楼梯时，避开人流
②去电影院或商场时，留意观察安全出口、消防通道的位置
③当火灾发生时，通过跳窗、乘坐电梯等方式赶快离开火场
④遇到大雨或洪灾时，远离堰塘、溪口、河流等处
A. ①②③　　B. ①②④　　C. ②③④　　D. ①②③④

10. 歌曲《开门大吉》中有这样的歌词“整理好行装/嗅着花的香/为了梦想我们

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/245323110133011311