

新罗区 2023~2024 学年第一学期小学五年级语文期末质量监测试卷

(总分：100 分；考试时间：100 分钟)

【提示：请把答案书写在答题卷上，不要错位、越界答题，在本试卷上答题无效】

第一部分 积累与运用

一、请选择一个正确的答案，在答题卷上将正确答案的序号涂黑。(共 20 分，每题 2 分)

1. 下面四组词语中，带点字读音有错误的一项是[]

A. 间隔(jiàn) 美差(chāi) B. 削弱(xuē) 悄没声儿(qiǎo)

C. 强逼(qiáng) 直奔(bèn) D. 划归(huà) 读万卷书(juàn)

2. 下面四组词语中，有错别字的一组是[]

A. 嗜好 酬谢 B. 隐蔽 懒惰 C. 歇凉 降临 D. 繁殖 胆却

3. “褐(mà)”字的意思最有可能与下面哪一项有关 []

A. 衣服 B. 祭礼 C. 马匹 D. 打骂

4. 下面句子中带点词语使用不恰当的一项是[]

A. 虽然我做了充分准备，但是这次试验还是没有成功。

B. 弟弟十分聪明，诡计多端，不一会儿就解决了这个难题。

C. 年轻人背老人家过搭石，是理所当然的事情。

D. 俗话说得好：吃水不忘挖井人，我们不能忘记那些为国捐躯的革命先烈们。

5. 《田螺姑娘》里种田的年轻人，把捡回来的一个大田螺放在什么地方 []

A. 水缸里 B. 灶头上 C. 饭桌上 D. 大碗里

6. 下面没有语病的一句话是[]

A. 一名合格的司机要能及时解决并发现行车中存在的安全隐患。

B. 人与自然是和谐相处，就能创造出美好的生态环境。

C. 我最佩服四大名著《三国演义》中的主人公诸葛亮。

D. 能否规范地书写汉字，是《语文课程标准》对学生汉字书写的基本要求。

7. 下面说法错误的一项是[]

A. 要提高阅读速度，就要集中注意力，尽量连词成句地读，不要一个字一个字地读，更不要回读。

B. 为了讲好故事，我们可以变换故事情节的顺序，设置一些悬念吸引听众。

小学五年级语文期末质量监测 1(共 6 页)

C. “我们姐弟几个都很高兴，买种、翻地、播种、浇水，没过几个月，花生居然收获了。”这句话中的顿号使用正确。

D. “猎豹奔跑速度惊人，如同离弦的箭飞驰而过。”这句话采用了打比方的说明方法。

8. 下列句子描写事物的方法，与其他三项不同的一项是[]

A. 这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。

B. 白鹭的大小很适宜，不像朱鹭或苍鹭那样感觉太大。

C. 乡下人家屋前的装饰比高楼门前的石狮子可爱多了。

D. 夕阳斜照西山时，动人的是点点归鸦急急匆匆地朝窠里飞去。

9. 概括下面语段的主要意思，最准确的一项是[]

童年是人的心灵故乡，青少年是社会的未来。2021 年 6 月 1 日起，修订后的《中华人民共和国未成年人保护法》施行，以更有力的“法律之手”为孩子撑起一片晴空；教育部等 15 部门启动“光明行动”，努力降低青少年近视率；民法院成立少年法庭工作办公室，依法严惩侵害青少年权益的犯罪……从制度到行动，全社会正在形成合力，共同守护新时代的青少年。

- A. 青少年是社会的未来。
- B. 全社会形成合力，共同守护青少年。
- C. “光明行动”是为了保护青少年视力。
- D. 国家用“法律之手”保护青少年。

10. 把下面句子插入语段中最准确的位置是[]

而讲故事面对的听众则比较复杂，需要集中听众的注意力。

①谈天和讲故事是有差异的。②谈天是和谈得来的人交谈，无须费许多心机去吸引对方。③因此，说故事的人要针对人性的善恶来安排情节，始终抓住听众的兴趣。④如果故事很长，则这种循循善诱、引人入胜的功夫尤其重要。

- A. ①②之间 B. ②③之间 C. ③④之间 D. ④句之后

二、按要求作答，把答案写在答题卷上。(共 17 分)

11. 看拼音，写词语。(5 分)

gāo bǐng jǐ bèi ēn huì qīn lüè

(①) (②) (③) (④)

12. 把下面的四字词语补充完整。(4 分, 每字 0.5 分)

心旷神 (①) 负 (②) 请罪 震耳 (③) 聋 (④) 鸿遍野

应接不 (⑤) 相 (⑥) 为命 众星 (⑦) 月 (⑧) 掌难鸣

小学五年级语文期末质量监测 2(共 6 页)

13. 根据语境提示, 填写诗句。(4 分, 每句 1 分)

中华文化博大精深, 古诗词更是内容丰富, 情感真挚, 表现手法多种多样。如: 诗人龚自珍在《己亥杂诗》一诗中用“我劝天公重抖擞,

①。这句诗表达了他迫切地希望朝廷变革, 重用人才的情感; 《山

居秋暝》中“② 清泉石上流。”这二句诗, 是王维采用动静结合的

景物描写方法, 给人极强的画面感, 历来被认为是诗中有画的典范之

句; 《枫桥夜泊》中“③ 江枫渔火对愁眠。”这二句诗, 是诗人张

继采用借景抒情的手法, 表达了他旅途中的孤寂忧愁; 此外, 许多

成语来自诗文名句, 如“源头活水”便出自朱熹《观书有感(其一)》

中的“④ 问渠那得清如许, 为有源头活水来。”

14. 按要求把句子补充完整。(4 分, 每处 0.5 分)

(1) 一粥一饭, ①、半丝半缕, ②。朱用纯

(2) 余尝谓读书有三到, 谓 ①、②、口到。(《古人谈读书》)

(3) 天戴其苍, 地履其黄。①, ②。前途似海, 来日方长。(《少年中国说》)

(4) 如果我是阳光, 我将照亮所有黑暗: 如果我是雨露, 我将滋润万物生长; 如果我是 ①, 我将 ②

第二部分: 阅读与鉴赏

三、阅读《家乡的年味》，完成 15—20 题。（15—18 题选择一个正确的答案，在答题卷上将正确答案的序号涂黑，把 19—20 题的答案写在答题卷上。）（共 15 分，15—18 每题 2 分，19 题 4 分，20 题 3 分）

家乡的年味

①不知不觉一年又要过去了，新年的味道也越来越浓。喜庆的新年，自然是少不了各式各样食品的陪衬，我们湛江的新年也少不了叶搭饼这个“名角”。“名角”登场的时间大多是在农历十二月二十六至二十八这几天。此时的湛江千家万户、男女老少齐聚一堂，都忙着做叶搭饼。

②叶搭饼的制作工序繁琐复杂，每当临近春节，奶奶总是提前把馅料配备好盛在一个大盆里。甜馅是由捣碎的熟花生和熟芝麻、椰丝、白砂糖搅拌而成有一种成的是由捣碎的虾米和熟花生。盐混合而成。然后是和面，将碾好的糖粉倒入陶钵中，再和着田艾粒(hé)与红糖熬制而成的汤汁，由爷爷担任和面一角色。只见随着奶奶在一旁一勺一勺地往陶钵中倒着汤汁，爷爷双手也渐渐快速将

小学五年级语文期末质量监测 3(共 6 页)

陶钵中捣弄起来，面团逐渐成型。紧接着，他用双手将面团一推，再一揉、一打、一压，陶钵里的面团好似一个在摇篮里的小孩一样，被人推摇着，不多时，面团就和好了。

③包叶搭饼可不容易，先捏出一块小面团，再把面团捏成一个漏斗状的饼皮，一手托住饼皮，一手加馅料，然后收拢饼皮的开口，直到将馅料全部裹入饼皮，最后放在撒有糯米粉的簸箕上，等待入锅。曾记

得小时候看见大人们做得好有趣，我便也凑上去包，但结果却不尽人意，经常包的不是这里破一个洞，就是那里漏了个窟窿，再拿几块小小的饼皮左补右充，最后包成的叶搭饼宛如一个布满补丁的足球。

④包好的叶搭饼裹上准备好的菠萝蜜叶或菜叶上灶蒸、约莫一炷香的时间就熟了。待到冷却到温度适宜时，撕去菠萝蜜叶，熟花生和熟芝麻、椰丝、白砂糖还有饼皮的酥感，一同涌上来，甜在嘴里，美在心头。这就是家乡的年味呀，甜甜蜜蜜，舒舒服服。

⑤叶搭饼属于湛江人的年味！在这片土地上甜蜜着一辈又一辈的老人，温暖着一代又一代的子孙。（注：叶搭饼是广东省湛江市的一种食品。）

15. 我们湛江的新年也少不了叶搭饼这个“名角”。对“名角”理解错误的一项是[]

- A. “名角”这儿是指叶搭饼。
- B. “名角”说明叶搭饼是很有名气的食品。
- C. “名角”说明叶搭饼味道很不错。
- D. “名角”是指最会做叶搭饼的人

16. “甜馅”和“咸馅”的叶搭饼，馅料中都有什么 []

- A. 虾米 B. 熟花生 C. 椰丝 D. 白砂糖

17. “……撕去菠萝蜜叶，熟花生和熟芝麻、椰丝、白砂糖还有饼皮的酥感……”联系上下文，我们知道这个叶搭饼的味道是[]

- A. 酸的 B. 咸的 C. 甜的 D. 苦的

18. 第③自然段写我小时候包叶搭饼的情景，其目的是为了强调什么

[]

A. 强调包叶搭饼很有趣。 B. 强调包叶搭饼很好玩。

C. 强调包叶搭饼很不容易。 D. 强调包叶搭饼很辛苦。

19. 制作好叶搭饼可分为哪四个步骤 请按先后顺序填写在下面的方框里。

小学五年级语文期末质量监测 4(共 6 页)

20. 请你从食品名称、食品原材料、食品味道三方面介绍一种你最喜欢的食品

四、阅读《踮起脚尖》，完成 21—28 题。(21—24 题选择一个正确的答案，题卷上将正确答案的序号涂黑，把 25—28 题的答案写在答题卷上。)(共 18 分，21—25 每题 2 分，26 题 3 分，27 题 2 分，28 每题 3 分)

踮起脚尖

①我家的书架，内容非常丰富。从第一层到最顶层，从薄薄的绘本到厚重的小说，每本书都记录了我踮起脚尖阅读的印记。

②记得小学一年级，学校的老师让我们回家读绘本。这些书我在幼儿时就读完了，同学们羡慕的目光让我有些得意。可是，妈妈却拿着一本《中国古代神话故事》让我读。这本书对于我来说是个莫大的挑战。妈妈坐到我身边，语重心长地说：“孩子，妈妈希望你能踮起脚尖阅读，这样你才能领略到与众不同的风景。”懵懂的我立刻站了起来，踮起脚尖。妈妈“噗嗤”一声笑了，云好好读书：“等你长大就明白了，什么叫踮起脚尖！”

③一个又一个神话故事扣人心弦、震撼人心：读《盘古开天辟地》古不怕困难、勇于奉献的精神品质；读《女娲造人》，感受女娲惊人丰富的想象力；读《夸父逐日》，体会夸父胸怀大志、英勇顽强的踮起脚尖的阅读，让我看到了另一个更为丰富的世界。

④后来，因为踮起脚尖阅读，我的理解能力和阅读能力都领先于他人。妈妈鼓励我读《林清玄散文集》：“人永远不能止步不前。读散文，是对你的一次考验，希望你能认真阅读，体味文字特有的韵味。”慢慢地，我发现林清言通俗易懂，如行云流水，读起来十分流畅。文字透着暖意，即便在最冷的冬夜每一个字也都是滚烫的、细腻的、甜蜜的。他长着一颗仁心，总能在繁杂喧嚣的尘世中找到属于自己的那份静谧与诗意。因此，他的散文内容源于生活，朴素自然。就这样，我走进了他的世界。

⑤再后来，我又读到了《渴望生活》——这本深刻影响我的书。我真正走进梵·高的世界，惊讶于所看到的一切。梵·高一生贫穷孤苦，他是一个真正的艺术家，用他的画笔表达了自己对生活的理解：他的作品和传记不仅展示了他的才华和勇气，也展现了他对生活的热爱和执着。他让我暗暗下定决心，要不断地努力和坚持，早日实现自己的梦想和追求。

⑥就这样一路走下来，我学会了踮起脚尖读书。踮起脚尖，就会仰望更美好的天空，看见更远的地方，领略更好的风景，见识到更高的境界。踮起脚尖，就能

接受更多的阳光，触摸更多的温暖，当然同时承受更多的考验，而这种考验会使人更成熟、更强大、更坚韧，沉淀更多的智慧，积聚更大的力量。踮起脚尖的阅读，虽然吃力却收益满满，我知道，终有一天，它会让我的目光看得更远，让我的心灵抵达更美的地方。

21. “同学们羡慕的目光让我有些得意。”同学们是羡慕什么 []

A. 我家有许多藏书。 B. 妈妈送我一本《中国古代神话故事》

C. 老师布置的绘本我都读过。 D. 我受到了老师的表扬。

22. 下面哪个故事不属于中国古代神话故事 []

A. 《普罗米修斯》 B. 《夸父逐日》

C. 《女娲造人》 D. 《盘古开天辟地》

23. 第三自然段中的省略号表示什么意思 []

A. 表示引文的省略 B. 表示说话断断续续

C. 表示列举的省略 D. 表示说话中断

24. 通过阅读短文，我们知道梵·高是一位 []

A. 作家 B. 画家 C. 歌唱家 D. 演说家

25. 简要概括最后一个自然段的意思。

26. 阅读第④自然段，谈谈《林清玄散文集》有什么特点（从三个方面作答）

27. 阅读第⑤自然段，谈谈这段表达了作者对梵·高怎样的思想感情

28. 联系短文内容，谈谈你对“踮起脚尖”的理解。

第三部分：表达与交流

五、根据下面的提示，写一篇习作。（将习作写在答题卷上。）（30 分）

29. 人生中有很多东西值得我们去追赶，每个人都在不停地追赶，不断地超越自己。比赛中我们在不停地追赶，学习中我们也在不停地追赶，生活中我们还在不停地追赶……。请以《追赶》作为题目写一篇习作。要求把自己某一次的追赶过程写具体，表达真情实感，注意用词准确，语句通顺，书写规范。

小学五年级语文期末质量监测 6(共 6 页)新罗区 2023~2024 学年第一学期小学五年级语文期末质量监测试卷

(总分：100 分；考试时间：100 分钟)

【提示：请把答案书写在答题卷上，不要错位、越界答题，在本试卷上答题无效】

第一部分 积累与运用

一、请选择一个正确的答案，在答题卷上将正确答案的序号涂黑。（共 20 分，每题 2 分）

1. 下面四组词语中，带点字读音有错误的一项是[C]

A. 间隔(jiàn) 美差(chāi) B. 削弱(xuē) 悄没声儿(qiǎo)

C. 强逼(qiáng) 直奔(bèn) D. 划归(huà) 读万卷书(juàn)

2. 下面四组词语中，有错别字的一组是[D]

A. 嗜好 酬谢 B. 隐蔽 懒惰 C. 歇凉 降临 D. 繁殖 胆却

3. “褐(mà)”字的意思最有可能与下面哪一项有关 [B]

A. 衣服 B. 祭礼 C. 马匹 D. 打骂

4. 下面句子中带点词语使用不恰当的一项是[B]

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/245343033021011342>