

2024 年中班语言教案树叶教案 8 篇

中班语言教案树叶教案篇 1

活动领域

语??

活动目标

- 1、能够理解故事内容，并简单讲述故事
- 2、体会朋友之间的友爱之情。
- 3、启发幼儿根据颜色对应对物品进行分类。

活动准备

- 1、幼儿已有观察秋天大树的经验。
- 2、背景音乐，水彩笔。
- 3、《幼儿用书》中班上 2 第 12 页-13 页。

活动过程

- 1、谈话，引入活动主题。

师：美丽的秋天到了，大树妈妈的'叶子有变化吗？变成了什么颜色？我们能用这些树叶做什么呢？

这些美丽的树叶可以盖房子呢！下面请小朋友们听老师讲一

个关于小动物拿树叶盖房子的故事。

2、教师在背景音乐的伴奏下，完整的讲述故事。

师：故事的名字叫什么？谁去树林里看望小羊了？三只小老鼠送给小羊什么礼物？（幼儿回答：树叶房子）三间树叶房子是什么颜色的？（幼儿回答：红、黄、绿）

3、教师再次有感情的讲述故事。

师：小羊收到礼物高兴吗？它是怎样说的？小羊送给小老鼠什么礼物？为什么它要给小老鼠送礼物？

（教师引导小朋友之间要友好相处，礼尚往来）

4、打开《幼儿用书》，教师带领幼儿一起尝试配乐复述故事。

5、请幼儿帮助小羊把水果送回仓库。

根据颜色对应对水果进行分类，帮助小羊完成运送任务。

活动延伸

课后尝试分角色表演故事，体验与同伴合作的快乐。

附：故事

三间树叶房子

小白鼠、小灰鼠和小黄鼠到树林里去看望小羊。可是小羊不在家，小白鼠、小灰鼠和小黄鼠就在草地上玩儿了起来。

小白鼠用红树叶做了间红房子；小灰鼠用黄树叶做了间黄房子；小黄鼠用绿树叶做了间绿房子。

小羊把朋友们送给它的房子做了仓库，它把红苹果放在红房

子里，把香蕉放在黄房子里，把绿苹果放在绿房子里。小羊高兴地翻起了跟头说：“谢谢你们，我的好朋友！”

小白鼠、小灰鼠、小黄鼠收到了小羊送给它们的礼物——蓝色眼镜。哈哈，戴上这副眼镜，整个世界都变成了蓝色！

中班语言教案树叶教案篇 2

活动意图：

在秋天这个美丽的季节里，处处都蕴涵着教育契机，秋风起来了，五颜六色的秋叶飞舞起来了。颜色、形状各异的树叶不仅可以让幼儿感受到秋天的美，还是幼儿活动的好素材。利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试；提供丰富的可操作的材料。《树叶》结合季节特征，充分调动幼儿的已有经验，让幼儿通过散文仿编进入树叶的世界，去探究、去发现、去思索，去学习理解诗歌。

活动目标：

- 1、理解诗歌《树叶》，尝试仿编散文中内容。
- 2、观察树叶变化，感知秋天特征。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、领会诗歌蕴含的寓意和哲理。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动准备：

《?树叶》课件；树叶若干。

活动过程：

一、导入活动

秋天到了，树叶有什么变化？

小结：秋天有的树叶黄了，有的树叶变红了，有的树叶还是绿绿的，有的树叶开始飘落了。

二、理解诗歌

一阵秋风吹来，树叶飘落下来，好美啊！把小动物吸引来了，它们会是谁呢？我们去看看把！

1、完整欣赏诗歌

有哪些小动物来捡树叶了？它们把树叶当成什么？它们是怎样说的？

小结：用散文诗中的句子进行小结。

为什么树叶是小蚂蚁的渡船？是小老鼠的雨伞？是小刺猬的花帽？是梅花鹿的饼干？（形状、大小比例、生理需求等方面引导）

小结：小动物根据自己爱好、把小树叶做成有用的东西。

2、再次欣赏诗歌

这首散文诗真美，看看还有谁会来捡树叶，它们会把树叶当成什么呢？

三、发挥想象，仿编句式

1、树叶还能当成什么？

2、幼儿尝试仿编单句？

用诗歌中的话，用好听的词，编出好听的桔子。

谁捡起一片树叶，“这是我的什么。”

活动延伸：

到户外捡树叶，你会把树叶当成什么？

活动反思：

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

中班语言教案树叶教案篇 3

活动目标：

1. 理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。
2. 大胆想象，能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。
3. 感知诗歌趣味，乐意在集体前大胆表述。

活动重点：

理解诗歌内容，学习句式“小树叶，变呀变，变成……”。

活动难点：

能用部分代替的方式进行诗歌的仿编。

活动准备：

1. 小树叶和小蚂蚁的 ppt。
2. 诗歌图谱、树叶、蚂蚁图片若干。
3. 电脑、电视

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

1. 师：秋天到了，树叶一片一片从树上飘下来了，你们看。（观看落叶飘落图片）我们一起来学一学。

2. 师：小树叶有个好朋友，看看是谁呀？（出示小蚂蚁）我们和小蚂蚁打声招呼吧！你觉得小蚂蚁和小树叶会发生什么有趣的事情呢。（幼儿自由讨论、猜测）

3. 师总结：原来啊，小蚂蚁要和小树叶一起去旅行了，我们看一看他们去了哪些地方！

二、观看课件，了解诗歌

1. 播放第一组画面，小蚂蚁过河。

（1）师：小蚂蚁和小树叶来到哪里了？（河边）可是河那么宽，小蚂蚁要怎么过去呢？谁来帮帮他想想办法？（幼儿猜想）

（2）师：小朋友的办法都很好。瞧，小蚂蚁拿出了一根魔法棒，这神奇的魔法棒只有念到咒语魔法棒才能发挥魔力哟！我们来听一听小蚂蚁是怎么念的！小树叶，变呀变，变成小船带我过河（念）。

(3) 师: 你听到了什么? 刚刚小蚂蚁是怎么念咒语的? 师幼一起朗诵: 小树叶, 变呀变, 变成小船带我过河。

(4) 师: 你们学会了吗? 那我们来变一变吧。(点击 ppt) 魔法有用吗? 有了小树叶变成的小船, 小蚂蚁真的过河了。

2. 播放第二组画面, 小蚂蚁翻山。

(1) 师: 小蚂蚁过了河, 他和小树叶走啊走, 来到了哪里呢? 山那么高, 小蚂蚁怎么过山呢? 想想办法吧! 你想把树叶变成什么来帮助小蚂蚁?

(2) 师: 是不是呢, 我们来听听这次的魔语是什么? 仔细听, 原来啊小树叶变成了魔毯, 帮助小蚂蚁翻过了山。

(3) (引导幼儿一起说) 师幼一起: 小树叶, 变呀变, 变成魔毯带我过山。

(4) 那准备好了吗? 我们又要变魔法了。(ppt) 真厉害, 魔毯带着小蚂蚁翻过了山。

3. 播放第三组画面, 小蚂蚁躲雨。

(1) 师: 小蚂蚁和小树叶一起翻过了山, 可是这时候天下起了雨, 怎么办呢? 小蚂蚁是怎样挡雨的. 呢?

(2) 师: 如果你是小蚂蚁你会用魔法棒把树叶变成什么? 用雨伞来干嘛呢? 你们会怎么说魔语呢?

(3) 师: 我们来说一说。谁想来做做小小魔法师。

(4) 师: 真神奇呀, 小蚂蚁成功的躲了雨。

4. 播放第四组画面，小蚂蚁很热。

(1) 师：小蚂蚁看到了好吃的东西，它想把他们搬回家准备过冬。哎哟哎哟，小蚂蚁流了很多汗，他又想请小树叶帮忙，变成什么呢？瞧变成了什么？（出示图片）感觉怎么样？用咒语怎么说？（这里引导幼儿单独说一说，请 2~3 个）

(2) 师小结：小树叶，变呀变，变成小扇给我凉爽。

5. 播放第五组画面，小蚂蚁睡觉。

(1) 师：现在小蚂蚁想睡觉了，可是晚上天气比较冷，如果你是小蚂蚁你会对魔法棒说什么语，谁来试试看。先在心理想想把小树叶变成什么帮助小蚂蚁。

(2) 请幼儿自己来说一说这句诗歌应该怎么说。

(3) 师小结：小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

三、完整欣赏，学习诗歌

1. 幼儿回忆诗句。

师：小蚂蚁旅行回来了，一路上都发生了什么事情啊？又是怎么解决的？（根据幼儿出示图谱）（第一个幼儿可以用自己的话说一说）谁能学刚才小蚂蚁的魔语来说说。

2. 师：这些连起来就是一首好听的诗歌《小蚂蚁和小树叶》，我们也和小蚂蚁一起去旅行吧。

3. 师：如果你是小蚂蚁，你觉得旅行中发生的什么事情最有趣，来和我们大家说一说。

请幼儿挑选自己喜欢的图谱，来说一说其中的诗句，回忆诗歌中优美的句子。

4. 再次完整地学习诗歌。

师：现在请小朋友和老师一起把这首好听的诗歌朗诵一遍吧。

四、部分仿编，迁移经验

1. 师：旅途中小蚂蚁遇到了碰到了过河、翻山、下雨等很多困难，那小蚂蚁在旅行中还可能遇到什么困难呢？他又是怎么解决的？如果你也有魔法棒，你可以把小树叶变成什么啊？用魔语怎么说啊？请你们和好朋友轻声商量下。

2. 师：今天我们的小朋友都非常聪明，帮小蚂蚁想了好多好办法，解决了不少困难，小蚂蚁要谢谢你们呢，那我们下次再跟着小蚂蚁一起去旅行学本领吧。

附诗歌：

小树叶，变呀变，变成小船带我过河。

小树叶，变呀变，变成魔毯带我过山。

小树叶，变呀变，变成雨伞帮我挡雨。

小树叶，变呀变，变成被子给我温暖。

中班语言教案树叶教案篇 4

活动背景：

中班主题活动“春夏秋冬”的重点是引导幼儿感知不同季节的特征，观察动植物的变化。

在引导幼儿感知秋天明显的季节变化和大自然的美时，我以秋天争相开放的各种花卉和满天飞舞的落叶为切入口，重点引导幼儿感知秋天的斑斓色彩。我预设了集体活动“会跳舞的小树叶”，通过文学欣赏、音乐烘托、优美的画面等各种媒介和表达方式，帮助幼儿整体体验和感受，引发表达的愿望。活动前期，我和幼儿一起秋游，在踩落叶、拾落叶中体验秋景色；将幼儿收集的树叶投放在活动区，让幼儿自由探索，如“叶子贴印画”“降落伞”小实验等，让幼儿在观察树叶、玩树叶和认识树叶的过程中，感知和积累有关落叶的经验。

活动目标：

1. 欣赏诗歌《会跳舞的小树叶》，感受秋天落叶的美景。
2. 大胆地运用语言和肢体动作表现。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

落叶飘落飞舞的多媒体课件；歌曲《会跳舞的小树叶》磁带；幼儿自制各种树叶头饰、胸饰等；收集大班幼儿的绘画作品《秋天的树林》。

活动过程：

一、欣赏动画《树叶飘舞》：幼儿与媒体的互动

教师运用多媒体课件把幼儿带入秋天优美的意境中，共同回忆、欣赏曾看到的树叶飘落时的情景。

师：树叶飘落时像什么？

设计意图：这一环节强调的是幼儿与多媒体的互动。由于活动前，幼儿针对不同颜色、形状的树叶已展开过想象、讲述，因此，他们能够创造性地想象和表达。此外，中班幼儿的思维具有具体形象的特点，所以我借助多媒体课件和音乐的烘托等辅助手段，激发幼儿用语言来表达内心的审美体验。

二、欣赏诗歌：幼儿尝试创编诗歌

教师配乐诗歌朗诵《会跳舞的小树叶》：小小的落叶，轻又轻/风一吹呀，摇摆不停/像飞舞的小蜻蜓/像美丽的小花伞……飘在美丽的秋天里。师：听了诗歌有什么感觉？(教师引导幼儿迁移经验、尝试创编。)

设计意图：此时，教师运用诗歌，对幼儿的表达进行归纳、整理和提升，借助诗歌的文学功能，幼儿体验落叶的变化，感受秋天的美。诗歌与乐曲的完美结合，拓展了幼儿的想象空间。

三、快乐舞动：幼儿自主表现

幼儿把自己想象成不同的树叶宝宝，尝试用肢体动作表现落叶飞舞的情景。幼儿可以单独或自由结伴表演，选择道具装扮自己。

设计意图：中班幼儿喜欢通过动作、语言进行表现与创作，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/246011132021010111>