2024年教师资格之小学教育学教育心理学自我提分评估(附答案)

单选题（共45题）

1、衡量学校办学水平的关键性指标是( )

A.学生发展

B.学校管理

C.教师队伍

D.办学条件

【答案】 A

2、健康管理服务营销过程不包括

A.选择和利用资源

B.促进客户购买

C.确定目标客户

D.对员工进行科研能力培训

E.确定产品价值

【答案】 D

3、把“基因复制”看做决定人的一切行为的本质力量的是（）。

A.弗洛伊德

B.威尔逊

C.格塞尔

D.华生

【答案】 B

4、（ ）决定个体是否愿意完成某些任务，即决定行为的选择。

A.能力

B.性格

C.态度

D.气质

【答案】 C

5、道德的“蕊难故枣法”由（ ）研宄，提出了道德发展阶段论。

A.柯尔伯格

B.皮豫杰

C.布卢姆

D.克拉斯沃尔

【答案】 A

6、认为“一切知识都从感官的知觉开始的”的教育家是（）。

A.洛克

B.卢梭

C.夸美纽斯

D.赫尔巴特

【答案】 C

7、不同专业、不同性质、不同层次学校要完成的具体任务是（ ）。

A.教育方针

B.教育目的

C.培养目标

D.教学目标

【答案】 C

8、心理咨询是一个内涵非常广的概念，涉及的方面包括

A.心理健康咨询

B.能力咨询

C.教育辅导

D.职业指导

E.婚姻家庭咨询

【答案】 A

9、学校对学生进行全面发展教育的基本途径是（）。

A.思想教育

B.教学

C.综合实践活动

D.团队活动

【答案】 B

10、班级在纪律、规范、班风、舆论以及人际关系等方面预期要达到的标准为（）。

A.教育目标

B.管理目标

C.教学目标

D.教育目的

【答案】 B

11、注重学生基础学力培养的课程是（）。

A.基础型课程

B.拓展型课程

C.研究型课程

D.学校课程

【答案】 A

12、儿童多动综合症，是小学生中最为常见的一种以注意力缺陷和活动过度为主要特征的行为障碍综合症。其高峰发病年龄为（ ）

A.3—5 岁

B.6—7 岁

C.8—10 岁

D.11—12 岁

【答案】 C

13、健康信息记录表填写过程中，如果数字填错，修改的方法是（ ）

A.在原数码上打叉，并在其上方工整填写正确数码

B.在原数码旁边填写正确的数码

C.在原数码上涂改

D.在原数码上打双横线，并在其上方工整填写正确数码

E.在原数码上打单横线，并在其上方工整填写正确数码

【答案】 D

14、智力是人在认知过程中表现出来的认知能力系统，其核心是( ) 。

A.观察力

B.记忆力

C.思维能力

D.想像力

【答案】 C

15、能为人的发展提供物质前提的是（）。

A.遗传

B.成熟

C.环境

D.教育

【答案】 A

16、个体难以清楚陈述，只能借助于某种作业形式，间接推测共存在的，主要用来解决做什么和怎么做问题的是( )。

A.感性知识

B.理性知识

C.描述性知识

D.程序性知识

【答案】 D

17、学习策略是学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的（）。

A.复杂方案

B.学习计划

C.可行方案

D.思维程序

【答案】 A

18、我国学者廖世承编写的第一本《教育心理学》教科书于（）出版。

A.1903 年

B.1913 年

C.1924 年

D.1930 年

【答案】 C

19、《学记》提出课内与课外要相结合，且课外要有丰富多彩的生活，这反映了以下哪个原则的要求?（）

A.教学相长原则

B.预时孙摩原则

C.长善救失原则

D.藏息相辅原则

【答案】 D

20、在教学活动中起主导作用的是（）

A.学生

B.教材

C.教师

D.教学方法

【答案】 C

21、教学的首要任务是( )

A.关注学生的个性发展

B.发展智力、体力和创造才能

C.双基

D.品德和审美

【答案】 C

22、学生根据社会的道德准则和学校所制定的有关日常行为规范对道德行为的是非、善恶、美丑进.行判断的能力称为（）。

A.自我评价能力

B.自我教育能力

C.自我调控能力

D.道德评价能力

【答案】 D

23、小学教材的编写，在内容上首要考虑（ ）。

A.形象性与兴趣性

B.娱乐性与生活性

C.科学性与思想性

D.知识性与个性

【答案】 C

24、世界上首次运用马克思主义观点探讨社会主义教育原理且有较大影响的教育学家是（）。

A.苏霍姆林斯基

B.杨贤江

C.凯洛夫

D.赞可夫

【答案】 C

25、我国实施义务教育的法律保证是（）。

A.《宪法》

B.《教育法》

C.《义务教育法》

D.《职业教育法》

【答案】 C

26、世界上首次运用马克思主义观点探讨社会主义教育原理且有较大影响的教育学家是（ ）。

A.苏霍姆林斯基

B.杨贤江

C.凯洛夫

D.赞可夫

【答案】 C

27、()使遗传提供的发展的可能性转变为现实。

A.环境

B.教育

C.社会

D.实践

【答案】 A

28、人力资源理论说明了（）。

A.教育对经济发展的促进作用

B.经济发展水平对教育的制约作用

C.政治对教育的制约作用

D.教育对科学技术的促进作用

【答案】 A

29、学习一种新材料时运用联想、假借意义，对记忆很有帮助的这种方法是（ ）。

A.语义联想

B.视觉想像

C.谐音联想法

D.关键词法

【答案】 C

30、学校德有的基本途径是( )。

A.思想品德课和其他学科教学

B.课外活动

C.校外活动 D 少先队活动

【答案】 A

31、我国中小学课程的主要组成部分是( )。

A.基础型课程

B.拓展型课程

C.研究型课程

D.探究型课程

【答案】 A

32、在小学德育过程中要特别看重的是()。

A.对学生道德行为的培养

B.对学生道德认识的提高

C.对学生道德情感的熏陶

D.对学生道德意志的锻炼

【答案】 A

33、教育学的研究对象是（）。

A.教育事实和教育问题

B.教育问题和教育方针

C.教育经验和教育问题

D.教育方针和教育经验

【答案】 A

34、关键词记忆术、谐音联想法属于( )。

A.复述策略

B.精细加工策略

C.组织策略

D.资源管理策略

【答案】 B

35、小学教材的编写，在内容上首要考虑（ ）。

A.形象性与兴趣性

B.娱乐性与生活性

C.科学性与思想性

D.知识性与个性

【答案】 C

36、在教学过程中，教师为了让学生更好地理解抽象的概念、原理性知识，常常会让学生联系自己实际生活中的相关情境或者设置模拟情境，这主要体现的是教学过程中( ) 的特点。

A.知、情、意的统

B.掌握知识与发展智力的统一

C.直接经验与间接经验相结合

D.教师主导作用与学生能动性相结合

【答案】 C

37、以下心理学家及其理论匹配不正确的一项是( )。

A.奥苏伯尔一认知发现说

B.苛勒一完形-顿悟说

C.托尔曼一认知目的说

D.加涅一信息加工理论

【答案】 A

38、“以僧为师”、“以（书）吏为师”是古代（）的教育特征。

A.中国

B.印度

C.希腊

D.埃及

【答案】 D

39、根据学习动机的社会意义，可以把学习动机分为（）。

A.社会动机与个人动机

B.工作动机与提高动机

C.高尚动机与低级动机

D.交往动机与荣誉动机

【答案】 C

40、有关“营养”的概念，下列说法正确的是（ ）

A.指身体摄取食物，经过消化，吸收和代谢，并构建身体组织器官的生物过程

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/246051113024010132