

# 小学二年级公共安全教育教学计划

三溪小学李国英

## 一、学情分析：

由于小学二年级孩子年龄都比较小，在安全方面不是特别的注意，甚至疏忽安全问题，并且没有安全意识。这套教材以培养学生的自我保护能力。强化小学生自救自护意识的养成。

## 二、指导思想

生命对每一个人只有一次，是我们最宝贵的财富，安全成长，拥有健康是我们共同的愿望。《中小学公共安全与生命教育》这门课程，充分体现了国家对同学们健康成长的关怀，也反映了家长和老师的期盼。《中小学公共安全与生命教育》课程将带领同学们一同理解安全的意义，学会快乐的生活，掌握安全知识，提高他们的安全防范能力，培养他们的安全防范意识，树立了安全第一的思想，增强了安全教育的紧迫感和责任感，消除了成长过程中的困惑，获得了最真实的生命体验，拒绝诱惑，防范侵害，远离危险，安全健康的成长。

## 三、教材分析

公共安全教育的主要内容包括预防 and 应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故。帮助和引导学生了解基本的保护个体生命安全和维护社会公共安全的知识和法律法规，树立和强化安全意识，正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系，了解保障安全的方法并掌握一定的技能。

## 四、教学目标

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
2. 充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
3. 增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

### 五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

### 六、教研课题

怎样才能有效的保护自己？

### 七、教学中采取的措施、方法：

1. 培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3. 联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师

年级	让学生热爱体育，热爱生活。	李国英
内容	公共卫生篇 2、个人卫生要加强（第一课时）	
教育	珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处。	
目标	知道小学生要做个爱清洁、讲卫生的好孩子；	
	一、 对比导入活动 老师请一位身体健壮、衣着整洁、讲卫生 的本班学生走上讲台，出示“一个脏孩子图片”。小朋友你们喜欢和谁交朋友？为什么？	

教学过程	<p>二、创设情景明理</p> <p>1、这个脏孩子不仅外表难看，而且在他的身上有许多小虫。这些虫很小很小，是我们用眼睛看不见的，如果用显微镜一看，就很清楚了。这些小虫就是对我们人体有害的细菌。</p> <p>2、看挂图明理。</p> <p>（1）这些细菌喜欢在脏东西身上生存，如果我们不天天洗脸，细菌就会侵入我们的眼睛、鼻子、耳朵。如果不天天刷牙，细菌就会蛀空我们的牙齿。如果我们饭前便后不洗手，如果我们把手指头含在嘴巴里，细菌就会顺顺当地爬进嘴里钻到肚子里。这些细菌到了我们肚子里“大闹天宫”，我们会肚子疼，发高烧。</p> <p>（2）出示病孩子图片。小朋友这些图片上的孩子为什么会生病？生了病的孩子能不能愉快地学习、愉快地活动？请学生讲讲生病时的体会。</p> <p>（3）教师归纳：我们要不让细菌侵入到身体中去，就应当做一个爱清洁讲卫生的好孩子。</p> <p>3、讨论明理。我们除了不让细菌侵入身体，还应当不让细菌传给别人。</p> <p>（1）有时我们要吐痰，该怎么办？为什么不要把痰吐在地上？</p> <p>（2）出示儿歌：小小一口痰，细菌千千万。吐痰要入盂，养成好习惯。（要求学生不随地吐痰）</p>
------	---

二年级 主备人 李国英

公共卫生篇  
2、个人卫生要加强（第二课时）

教育目标

1、 让学生初步养成衣着整洁，天天洗脸，早晚刷牙，饭前便后洗手，不随地吐痰，不含手指头的卫生习惯。

2、 讲究个人卫生要让学生做到六勤：勤剪指甲、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤开窗换气

一、学习儿歌导行

教学过程	<p>1、我们怎么做才是一个爱清洁、讲卫生的受欢迎的孩子呢？</p> <p>2、学习儿歌：</p> <p style="text-align: center;">小朋友们要记牢，衣着打扮要整洁。 坚持天天把脸洗，早晚刷牙莫忘记。 饭前便后要洗手，平时不含手指头。 不要随地乱吐痰，手帕天天带身边。 养成卫生好习惯，男女老少都喜欢。</p> <p>3、对照儿歌，让学生讲讲哪些地方做得好，哪些地方做得不够，今后要改正。</p> <p>4、检查带手帕情况。提出问题：带手帕有什么用“你是怎样用手帕的？”</p> <p>（1）教师出示大手帕，边示范边讲解。</p> <p>最外：面擦汗； 打开第一层，擦嘴、擦手； 打开第二层，擦眼睛。擦完后要叠好。 如果大喷嚏时，打开手帕， 捂住鼻子，不对着别人。</p> <p>（2）集体练习， 了解每一层，每一面的用处。</p> <p>5、小结： 通过今天的学习，我们知道了只有爱清洁讲卫生才能使我们健康地成长，希望小朋友把学到的儿歌记在心里，并按儿歌去做，让我们从小养成良好的习惯。</p> <p>二、巩固与延伸</p> <p>1、制订个人卫生检查制度，定期进行卫生检查。</p> <p>2、与家长取得联系，配合学校共同进行卫生教育，培养学生良好的卫生习惯</p>
------	---

教 年 级 内 容 教 育 目 标	<p>二年级 主备人 李国英</p> <p>意外伤害篇</p> <p>1、小孩玩火太危险（第一课时）</p> <p>1、引导孩子了解火的用途，知道用火不当给人们带来的灾难。</p> <p>2、引导孩子了解哪些物品容易燃烧，引起火灾？</p> <p>3、知道玩火危险，不能玩火。</p>
---	--

学 程 教 过 程	<p>一、引导孩子谈谈火的用处。 1、老师用火柴点燃蜡烛，请孩子分别引燃自己的蜡烛，观察片刻后提问：</p> <p>(1) 哪个小朋友知道什么在燃烧？</p> <p>(2) 请小朋友想一想，火可以帮助我们人类做哪些好事？</p> <p>2、教师总结并补充火的用途，让孩子知道人类的生存和发展离不开火。</p> <p>二、谈谈火的坏处。</p> <p>师：刚才我们说了许多火对人类的好处，你们知道吗？如果用火不当，火也是很危险的，它一旦发起脾气来，谁也管不住。</p> <p>1、观察图片《烈火中的沉思》中有关煤气泄漏，汽油引燃，或者小孩玩火等原因造成火灾的片段，让孩子知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。</p> <p>2、出示并认识“严禁烟火”标志，教孩子知道其特殊含义并懂得预防火灾。</p> <p>3、讨论：日常生活中，哪些物品容易燃烧，引起火灾？</p> <p>4、总结</p> <p>5、读教材 20 页。</p> <p>6、作业：为什么小孩玩火太危险？</p> <p>那些物品容易燃烧，引起火灾？</p> <p>把上面这两个问题考考家长。</p>
教 育 效 果 年 级 内	<p>学生知道了玩火的危险性。</p> <p>二年级 主备人 李国英</p> <p>意外伤害篇</p>

<p>容</p> <p>教</p> <p>育</p> <p>目</p> <p>标</p>	<p>1、小孩玩火太危险（第二课时）</p> <p>1、使孩子认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警 119”等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护的方法。</p> <p>2、教育孩子懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。</p>
<p>教学</p> <p>过程</p>	<p>一、导入新课。</p> <p>1. 放录音：消防车警笛声。</p> <p>2. 提问；听到消防车发出的警笛声，你会想到发生了什么事情？遇到火灾，应拨打什么电话？</p> <p>二、学文明理。</p> <p>1. 过渡语：遇到火灾时，要拨打“119”报警电话，请求消防队来灭火。消防队员会以最快的速度赶到火灾现场，保护我们的生命和财产安全。前几天，有一个村子发生了火灾。你们看，这就是火灾现场图。同学们边看图，边听录音介绍，再想一想：火灾是怎么引起的？有什么危害？</p> <p>2. 出示课文挂图，放课文录音。</p> <p>3. 提问：</p> <p>（1）火灾是怎么引起的？</p> <p><b>板书：玩火</b></p> <p>（2）这场火灾给村民带来哪些危害？</p> <p>（3）消防队长说：“如果不是早发现、早报警，造成的损失会更大。”火继续烧下去，会造成什么样的损失？</p> <p>（4）小结：由于玩火引起火灾，不仅烧毁了大家辛苦种植的芦苇，带来巨大的经济损失，而且威胁到周围居民的生命、财产安全，多危险呀！</p> <p>4. 提问：</p> <p>由于玩火引起火灾的几个孩子为什么低垂着头哭泣，你想对他们说些什么？</p> <p>小结：你们说得很好。消防员叔叔也是这样对他们说的。</p> <p>齐读消防队长的话。</p> <p><b>板书：不</b></p> <p>5. <b>教师举补充事例。</b></p> <p>火利用得好能为人类造福，为人类服务。如果随便玩火或防火意识不强，火就会对我们进行严酷的惩罚。例如：大兴安岭发生火灾是因一个工人扔在树林中一个没熄灭的烟头引起的，大片森林被烧毁，几十年甚至上百年才长成材的森林被毁之一旦。有一次北京的隆福商场由于管理人员对防火工作不重视，引起火灾后没有灭火设备，耽误救火时间，</p>

(2) 李阿姨看见某公司的人楼失火，她应该怎么做？

三、联系实例，导行。

放录像，请同学补充录像内容。

1. 小明在十几层高的阳台上，登着凳子冲楼下喊：“喂，等我一会儿。”有什么危险？

2. 煤气灶上的水开了，不停地冒着热气，你应该怎么做？注意些什么？

四、总结

通过这节课的学习，同学们懂得了不玩火的道理，今后在日常生活中，要时刻注意安全。

板书设计

十二 不玩火 保护自己 保障安全

教育效果

学生知道了防火的安全知识，能在日常生活中不防火。

年级 二年级 主备人 李国英

社会安全篇

内容 与人走散不慌乱 (第一课时)

教育目标 1、 让孩子提高保护意识。

2、 知道与人走散应该怎么做。

活动过程：

1、 利用课件播放“在公共场所与大人走散”的故事情景。

教学过程	<p>2、让小朋友帮助小主人公想办法找到爸爸妈妈。</p> <p>3、为小朋友讲出正确的解决方法。</p> <p>(1) 不要慌张，也不要哭泣，站在原地等一会儿，也许爸爸妈妈会来这里找你呢！</p> <p>(2) 如果等不到爸爸妈妈，可就近求助商场的工作人员或保安，告诉他们你和家人走散了，请他们帮忙用广播寻找。</p> <p>(3) 不要漫无目的的在商场内乱跑，更不要随便找一个人就告诉他，你的爸爸妈妈不见了。</p> <p>(4) 不要离开商场，更不要跟陌生人走，因为他可能是骗子。</p> <p>(5) 要乖乖地听商场工作人员的话，站在他们身边，一起耐心地等待爸爸妈妈来找你。</p> <p>课后作业：小朋友一起探讨。</p>
------	--

年级 二年级 主备人 李国英

内容

社会安全篇

与人走散不慌乱 (第二课时)

教育

1、复习巩固与人走散应该怎么做。

目标

2、进一步提高孩子们的自我保护意识。



教学  
过程

一、说说与人走散应该怎么做？

二、教师补充参考资料：

1. 记住爸爸妈妈的姓名. 与家里的电话或手机, 这样就算走算, 孩子不会打电话. 也可以通过其他人通知, ( 给孩子配手机是不现实的, 不管家里有没有钱)

2. 教孩子如果走散, 就站在原地不要乱走, 因为爸爸妈妈发现走散时一定会按原路找一遍, 这是本能, 如果当孩子意识到不见了爸爸妈妈, 他肯定会很慌, 会哭... 哭也不是件坏事, 呵呵... 孩子哭能引起注意, 特别是心急的父母此时会对孩子的哭声很敏感, 当然也会引起其它行人的注意或一些不法份子,

3. 教孩子不认识的人不要跟对方走, 除非是警察, ( 当然要先让孩子知道什么是警察, 呵呵)

4. 教孩子不认识的人给的东西不能吃, 虽然孩子都贪吃, 但这点必须强调, 让他意识乱吃东西后的后果, 。妈妈该告诉孩子的话: 在超市里和

三、重点强调:

大人走散该怎么办呢？

1、不要害怕, 也不要惊慌, 并且不能离开超市。

2、不要到处乱走。你应该待在原来的地方耐心地等待, 可能爸爸妈妈就在附近的地方找你呢。