

2024 小学教科研工作计划

一、指导思想

本学年我校以遵循教育局“抓质量，保安全，强素质，树形象”的总体思路为指导，以市教科所和学校工作目标为导向，以扎实的教研与管理为基础，以解决教育教学工作中的实际问题为立足点，以理论与实践相结合为生长点，以课堂教学为切入点，用“学校教育网、实验小学教科研博客”做园地，用课题研究作指引，加强课堂教学改革的研究，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系，以研究促改革，为学校发展和教师专业成长营造良好氛围。促使教育科研走向过程、走向实践、走向问题、走向合作，全面深化教育科研工作。

二、总体思路

____年我校教育科研工作的总体思路。完善实验小学网站、实验小学教科研博客、小课题博客的管理与运行；充分发挥教科室、小课题主持人的管理与指导职能；做好小课题研究、校刊《实验小学教科研》的编印、规划课题研究、教育科研成果评选，实现出成果、出人才、出成绩的教科研工作目标。

三、主要措施

1、加强科研骨干队伍建设，健全教育科研专项工作制度

充分调动课题主持人、教育科研骨干教师的示范带动作用，充分发挥专兼职研究员的引领、指导作用，充分发挥教导处、教科室、小课题主持人的管理、督导职能，以点带面，推动我校教育科研工作不

断深化。不断完善《实验小学课题研究管理制度》、《实验小学课题研究实施程序》、《实验小学课题研究成果奖励制度》。严格执行《理论学习制度》、《单元____备课制度》《课题研究专题会议制度》、《教科研检查指导目标考核制度》。按照市教科所下发的《____完善和规范教育科研专项档案____》要求，对档案管理进一步提出明确要求，对档案资料的搜集，记录、打印、装订、归档等做出具体规定，明确专人管理，____专项检查，切实规范我校教育科研工作。完善并实施学校课题研究奖励办法，以保护广大教师参加课题研究和积极性。

完善如下的教科研管理网络。“高效课堂研究中心-教科室-学科组-教师”与“高效课堂研究中心-教导处-年级组-教师”两线并行的四级教研、科研工作管理网络，使我校拥有一支能领导教育科研、管理教育科研、从事教育科研的队伍。

完善和落实教科研工作量化评估细则。

首先，加大课题研究和发表、获奖论文的奖励力度；

其次，围绕“高效课堂”这个主题，本学年举行一次校级优质课评选、优质教学设计评比、一次教师基本功比赛、一次论文评选，促使教师不断加强教育科研的研究，以此来指导自己的教育实践，提高自己的教育教学能力；

2、开展业务学习，提升教师专业发展

以课改为龙头，加强学习，转变观念，努力构建课堂教学新模式和优质高效的评价体系，为促进学生的全面发展和终身发展以及教师的专业发展奠定基础。以教师培训为保证，加强交流，相互学习，努力提高我校教师队伍的整体水平，为学校教科研质量再上个新台阶打下坚实的基础。

(1) 督促教师开展业务学习。

本学年教师业务学习要围绕课题研究这个中心。课题组的成员，要履行课题组的一切规章制度，努力提高科研能力，在课题研究的实施过程中知道采用哪些研究方法，解决什么问题，对研究成果运用何种方式展示出来等等；本学年要重点抓好几次比较大的教科研学习活动，通过听讲座、谈心得、写感受等形式提高全体教师的科研意识。要求每位教师学年初制订个人业务学习计划、读书计划，鼓励教师写摘录卡、随笔，并纳入学年教科研考核之中，调动广大教师的学习积极性。

(2) 加强交流，互相学习，共同提高。

本学年我们将继续_____实验小学每人一节优质课活动，定期举行骨干教师、学科带头人示范课，单元_____备课，定期召开教育教学经验交流会，以先进的教学理念引领，让优质的教学课型带路。在课题组研究的基础上，集中全组的智慧，体现课题的思想，促进课题组全体成员的成长。

3、大力开展课题研究，积极推广优秀研究成果

认真指导好学校____省和德州市级课题，特别是禹城市级小课题的研究工作，促进各课题组博客良好运行，及时积累研究资料和研究心得。召开课题研讨专题会议，交流研究经验，做好中期总结，明确深化方向，确保课题研究扎扎实实地往前推进。

继续做好____年到期课题的结题鉴定申报工作，在课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导，及时总结、提升本校典型教育科研经验，及时总结和推广优秀研究成果和先进教改经验。

以课题研究博客为依托，强化“课题研究”的规范化、过程化、网络化管理，丰厚教师教科研理论底蕴，深化学校教科研工作，进一步发挥“科研先导”作用，为推进学校教育现代化和教育教学改革作出贡献。

大力开展小课题研究，

(1) 指导选题。要求课题主持人树立“问题即课题，行动即研究、解决即成果”的观念，小课题为解决教育教学中的问题而研究，为学校发展决策服务，为教师个人成长何提升学校品味服务。

(2) 强化引领。加强培训和指导，坚持专家引领相结合，对课题方案设计、课题研究理论、中期研究检查、结题报告撰写等方面进行多方位指导。

(3) 优化服务。一是课题研究知识的指导服务。通过讲座、培训等方式向教师传授课题研究知识。二是指导教师利用课题博客进行交

流研讨，对课题研究人员参与网络互动提出了明确要求，努力营造网上课题研究氛围。三是周密策划主题研究活动，召开“课题研究主持人培训班”，____研究人员到其它省、市进行实地学习考察，积极开展交流研讨活动。

4、探索校本课题研究

校本课题研究属于教育科研的范畴，无论在整体设计上，还是具体实施上，都比一般的校本研究要规范和有效得多。在这方面，本学期我校要做一些探索，他们把课堂改革当做课题来做，既有学校的整体目标（总课题），又有中目标和小目标（把总课题分解为子课题，再分解为小课题），进一步推动高效课堂建设。

5、做好禹城市教科所和学校领导安排的其它工作。

四、具体安排

1、元月

总结上学年工作，制定新学年教育科研工作计划，提高教育科研工作责任意识、明确研究方向、提高科研能力、创建优秀经验。

2、____月

召开各级课题主持人、研究成员会议，通报____年课题研究的情况、课题研究博客运行情况。明确各级课题研究的进程、状态，制定各级课题研究的时间表。

3、____月

编辑印发《实验小学教科研》____年第____期。召开“课题主持人座谈研讨会”，总结交流新鲜经验。编印《小课题研究资料汇编

(1) 》；____每人一节优质课

4、____月

____每人一节优质课，教学设计评比，开展优秀教育科研成果评选活动。

5、____月

完善《实验小学小课题研究管理办法》，进一步规范小课题研究工作。争创“禹城市教育科研重点研究基地。”

6、____月

自查“德州市教育科研____五规划____年课题”过程资料积累情况。修订完善各项教育科研专项制度。编辑印发《实验小学教科研》____年第____期。

7、____月

召开校本课题研究培训会议，进一步推动高效课堂建设。迎接教育科研工作学年检查。

8、____月

和教导处一起，做好禹城市名教师和禹城百名优秀教师评选工作。对已到期的小课题____结题鉴定。

9、____月

评选优秀小课题研究成果。指导各做好新一轮小课题立项申报工作。编辑印发《实验小学教科研》____年第____期。

10、____月

召开新一轮小课题研究开题及培训会。总结和推广我校优秀小课题研究成果。迎接教育科研档案专项检查活动。

11、____月

开展优秀小课题评选，教育科研工作先进级部、先进个人评选活动。

12、____月

指导到期的“德州市课题”主持人，整合结题鉴定申报材料，并装订成册，随时等待结题鉴定。

优秀论文评选

做好年度总结，制定新年计划。

2024小学教科研工作计划（二）

一、指导思想

以____教育要面向现代化、面向未来和____为指导，以提高国民素质为宗旨，以教师、学生的发展为重点，走出我校教育教学工作的新路子。

二、工作目标

- 1、顺利实施课程改革，努力推进素质教育现代化进程
- 2、以强化办学特色，为目标，努力进行校本课程的开发。

3、以适应新世纪教育为前提，扎扎实实建设一支业务能力强的高素质教师队伍。

三、工作重点

(一)、加强理论学习，确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念

1、抓学习。认真学习《纲要》和《课程标准》、转变观念和方
法，赢得实施工作的主动权，确立现代课程观，通过讨论、交流、听
讲座等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创造性，把体验成
功，精讲多练、联系生活，激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、重实践。学习研究新教材，把握其内容结构体系，以新课程的
理论为指导，在科学合理的处理运用教材上下功夫。切实改变课堂教
学方式，激发课堂教学的生命活力，探索新课程背景下自主、合作、
探究性学习方式的整合应用，建立适应学生素质发展的评价体系，提
高课程实施实效。

3、贵提升。各学科合理安排业务学习内容，以我与课改共同成长
为主题探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，签定
蓝青合同，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

(二)、苦练内功，提高教师队伍素质

1、加强____备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导
随时检查指导。

2、在全校开展课改论坛交流活动，使广大教师中的一些新、特、优的做法得到及时推广。

3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

4、加强年组之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于____节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

5、为提高广大教师的业务素质，学校多____横向学习，采取走出去，请进来的方式，外出参观，聘请专家讲座，开阔视野，找出差距不断提高教师素质。

（三）、重视校本课程的开发，突出办学特色

1、开设全校性的书法课，弘扬中华民族传统文化，磨练同学们的意志。

2、分年段开设校本课程，弥补国家课程和地方课程的不足，发挥地域优势。突出学校特色。

以上是我校本学期教研工作计划，我们决心在上级领导的带领下，齐心协力，勤奋进取，与时俱进，使和平小学教学工作再上一个台阶。

2024小学教科研工作计划（三）

一、指导思想

本学期我校语文教研工作我校以综合质量管理为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、校本教研形式

以理论学习、____备课、主题教研、反思交流等活动为基本形式，围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重以老带新、以强带弱，鼓励教师大胆各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/246135201152010232>