

山东省 2023-2024 学年高考语文考前冲刺逆袭卷汇编

文言文阅读

2024 年高考语文考前冲刺逆袭卷（1）

阅读下面的文言文,完成 10~14 题。

材料一：

四年春，王正月，公会齐侯、宋公、陈侯、卫侯、郑伯、许男、曹伯侵蔡。蔡溃。遂伐楚，次于陞。夏，许男新臣^①卒。楚屈完来盟于师，盟于召陵^②。齐人执陈轅涛涂^③。葬许穆公。

（节

选自《春秋》）

材料二：

四年春，齐侯以诸侯之师侵蔡，蔡溃，遂伐楚。楚子使与师言曰：“君处北海，寡人处南海，唯是风马牛不相及也。不虞君之涉吾地也，何故？”管仲对曰：“昔召康公命我先君太公曰：‘五侯九伯，女实征之，以夹辅周室。’赐我先君履：东至于海，西至于河，南至于穆陵，北至于无棣。尔贡包茅不入，王祭不共，无以缩酒，寡人是征；昭王南征而不复，寡人是问。”对曰：“贡之不入，寡君之罪也，敢不共给？昭王的不复，君其问诸水滨。”师进，次于陞。夏，楚子使屈完如师。师退，次于召陵。齐侯陈诸侯之师，与屈完乘而观之。齐侯曰：“岂不穀是为？先君之好是继。与不穀同好，如何？”对曰：“君惠微福于敝邑之社稷，辱收寡君，寡君之愿也。”齐侯曰：“以此众战，谁能御之！以此攻城，何城不克！”对曰：“君若以德绥诸侯，谁敢不服？君若以力，楚国方城以为城，汉水以为池，虽众，无所用之。”屈完及诸侯盟。陈轅涛涂谓郑申侯曰：“师出于陈、郑之间，国必甚病。若出于东方观兵于东夷，循海而归，其可也。”申侯曰：“善。”涛涂以告，齐侯许之。申侯见，曰：“师老矣，若出于东方而遇敌，惧不可用也。若出于陈、郑之间，共其资粮，其可也。”齐侯说，与之虎牢。执轅涛涂。秋，伐陈，讨不忠也。冬，叔孙戴伯帅师会诸侯之师侵陈，陈成，归轅涛涂。许穆公卒于师，葬之以侯，礼也。凡诸侯薨于朝会，加一等；死王事，加二等。于是有以袞敛。

（节选自《左

传·僖公四年》）

【注】①许男新臣，即后文的“许穆公”，名新臣，男爵，卒，指卒于伐楚诸侯军中。②盟于召陵，为礼待楚使屈完，伐楚诸侯军退避至召陵。召陵，楚地。③辕涛涂，陈国大夫。

10. 材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。（3分）

若出 A 于东 B 方 C 观兵 D 于东夷 E 循 F 海 G 而归 H 其可也

11. 下列对文中加点词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 会，会集，与《过秦论》中“诸侯恐惧，会盟而谋弱秦”的“会”意思相同。
- B. 次，停留、驻扎，与《陈涉世家》中“陈胜吴广皆次当行”的“次”意思相同。
- C. 虞，料想，与“不虞之誉”中的“虞”意思相同，与“尔虞我诈”中的“虞”意思不同。
- D. 病，担忧、担心，与《论语》中“不病人之不己知”的“病”意义和用法均相同。

12. 下列对文本内容与艺术风格的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 齐国讨伐楚国，楚派屈完前来交涉，管仲先讲齐有征伐四方、辅佐周室的特权，又指出了楚国不向王室进贡的罪名。
- B. 面对齐侯的强势威胁，屈完既讲究诸侯国间外交上的必要礼节，又不卑不亢地坚定回应，最后与诸侯联军结成盟约。
- C. 郑申侯表面答应了陈国辕涛涂的建议，但在见齐侯时却又提出相反意见，齐侯把虎牢赏赐给他，并拘捕了辕涛涂。
- D. 材料一节选自《春秋》，具有微言大义的风格特点。材料二是为材料一作注，叙事上要比材料一更加完备详尽。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）尔贡包茅不入，王祭不共，无以缩酒，寡人是征。

（2）君若以力，楚国方城以为城，汉水以为池，虽众，无所用之。

14. 《左传》对《春秋》中“葬许穆公”的史实进行了哪些补充？体现了怎样的思想倾向？（3分）

2024 年高考语文考前冲刺逆袭卷（2）

阅读下面的文言文，完成下面 10~14 题。

材料一：

古之人非无宝也，其所宝者异也。孙叔敖疾，将死，戒其子曰：“王数封我矣，吾不受也。为我死，王则封汝，必无受利地。楚、越之间有寝之丘者，此其地不利，而名甚恶。荆人畏鬼，而越人信机。可长有者，其唯此也。”孙叔敖死，王果以美地封其子，而子辞，请寝之丘，故至今不失。孙叔敖之知，知以不利为利矣。知以人之所恶为己之所喜，此有道者之所以异乎俗也。

伍员^①亡，荆急求之，因如吴。过于荆，至江上，欲涉，见一丈人，刺小船，方将渔，从而请焉。丈人度之，绝江。问其名族，则不肯告，解其剑以予丈人，曰：“此千金之剑也，愿献之丈人。”丈人不肯受曰：“荆国之法，得伍员者，爵执圭，禄万石，金千镒。昔者子胥过，吾犹不取，今我何以子之千金剑为乎？”伍员适于吴，使人求之江上则不能得也。每食必祭之，祝曰：“江上之丈人！天地至大矣，至众矣，将奚不有为也？而无以为。为矣，而无以为之，名不可得而闻，身不可得而见，其惟江上之丈人乎？”

宋之野人耕而得玉，献之司城子罕，子罕不受。野人请曰：“此野人之宝也，愿相国为之赐而受之也。”子罕曰：“子以玉为宝，我以不受为宝。”故宋国之长者曰：“子罕非无宝也，所宝者异也。”

今以百金与抟黍以示儿子^②，儿子必取抟黍矣；以和氏之璧与百金以示鄙人，鄙人必取百金矣；以和氏之璧、道德之至言以示贤者，贤者必取至言矣。其知弥精，其所取弥精；其知弥粗，其所取弥粗。

（节选自《吕氏春秋·孟冬季·异宝》，有删改）

【注】①伍员，字子胥，春秋时楚人。父奢、兄尚均被楚平王杀害，后奔吴，佐吴王阖闾伐楚。②儿子：小孩儿，

材料二：

萧何，沛人也，及高祖起为沛公，何尝为丞督事。沛公至咸阳，诸将皆争走金、帛、财物之府，分之，何独先入收秦丞相、御史律令图书藏之。沛公县知天下厄塞、民所疾苦者，以何得秦图书也。汉五年，即皇帝位，上以何功最盛，先封为酈侯。何买田宅必居穷僻处，为家不治垣屋。曰：“今后世贤师吾俭不贤毋为势家所夺。”

（节选自《汉书·萧何传》，有删改）

10. 材料二画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。（3分）

今后 A 世 B 贤 C 师 D 吾俭 E 不贤 F 毋为 G 势家所夺。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 封，意为封赏，与《烛之武退秦师》中“既东封郑”的“封”意义不相同。

- B. 绝，意为渡过，与《劝学》中“非能水也，而绝江河”的“绝”意义相同。
- C. 石，表单位，文中表示俸禄的多少，与《五石之瓠》中的“石”意义相同。
- D. 适，意为到、往，与《孔雀东南飞》中“始适还家门”的“适”意义不相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 古人对宝物的认知与世俗之人不同，孙叔敖临终告诫儿子不要接受大王赏赐的肥沃富饶的土地。
- B. 伍员在逃亡中得到一位撑着船正在打鱼的老人的帮助，寻而不得后每次吃饭前都要祝祷那位老人。
- C. 智慧越精深，追求的东西越精细，就像小孩、贤者；智慧越低下，追求的东西越粗陋，就像鄙人。
- D. 汉五年，刘邦登皇帝位，萧何因功劳最大，被封酈侯，却选择在穷苦偏僻的地方置办田宅。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）昔者子胥过，吾犹不取，今我何以子之千金剑为乎？

（2）沛公具知天下厄塞、民所疾苦者，以何得秦图书也。

14. 材料中提到“此有道者之所以异乎俗也”。孙叔敖的“道”体现在“以不利为利”，因而能够长久占有土地。那么“丈人”“子罕”和“萧何”的“道”分别是什么呢？请结合材料简要概括。（3分）

2024 年高考语文考前冲刺逆袭卷（3）

阅读下面的文言文，完成下面 10~14 题。

材料一：

《礼》云：“欲不可纵，志不可满。”宇宙可臻其极，情性不知其穷，唯在少欲知足，为立涯限尔。先祖靖侯戒子侄曰：“汝家书生门户，世无富贵；自今仕宦不可过二千石，婚姻勿贪势家。”吾终身服膺，以为名言也。

天地鬼神之道，皆恶满盈。谦虚冲损，可以免害。人生衣趣以覆寒露，食趣以塞饥乏耳。形骸之内，尚不得奢靡，己身之外，而欲穷骄泰邪？秦始皇、汉武帝，富有四海，贵为天子，不知纪极，犹自败累，况士庶乎？常以二十口家，奴婢盛多，不可出二十人。良田十顷，堂室才蔽风雨，车马仅代杖策。蓄财数万，以拟吉凶急速，不啻此者，以义散之。不至此者，勿非道求之。仕宦称泰，不过处在中品，前望五十人，后顾五十人，足以免耻辱，无倾危也。高此者，便当罢谢，偃仰私庭。

(选自《颜氏家训》)

材料二：

近来见得天地之道，刚柔互用，不可偏废，太柔则靡，太刚则折。刚非暴虐之谓也，强矫而已；柔非卑弱之谓也，谦退而已。趋事赴公则当强矫，争名逐利则当谦退；开创家业则当强矫，守成安乐则当谦退；出与人物应接则当强矫，入与妻孥享受则当谦退。

凡国之强，必须多得贤臣工；家之强，必须多出贤子弟。至一身之强，则不外乎北宫黝、孟施舍、曾子三种，孟子之集义而谦，即曾子之自反而缩也^①。惟曾、孟与孔子告仲由之强，略为可久可常。此外斗智斗力之强，则有因强而大兴，亦有因强而大败。古来如李斯、曹操、董卓、杨素，其智力皆横绝一世，而其祸败亦迥异寻常。故吾辈在自修处求强则可，在胜人处求强则不可。福益外家若专在胜人处求强其能强到底与否尚未可知。即使终身强横安稳，亦君子所不屑道也。

(选自《曾国藩家书》)

【注】^①《孟子·公孙丑上》载，昔者曾子谓子襄曰：“子好勇乎？吾尝闻大勇于夫子矣……自反而缩（理直），虽千万人，吾往矣。”

10. 材料二中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。（3分）

福益外A家B若专C在胜人处D求强E其能强F到底G与否H尚I未可知。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 恶，厌恶，与“力恶其不出于身也”（《礼运·大道之行也》）中的“恶”意思相同。
- B. 趣，意旨、目的，与“园日涉以成趣”（陶渊明《归去来兮辞》）中“趣”意思不同。
- C. 偃仰，安居、休息，与“偃仰啸歌，冥然兀坐”（《项脊轩志》）中“偃仰”意思不同。
- D. 智力，智慧和力量，与“可谓智力孤危”（苏洵《六国论》）中的“智力”意思相同。

12. 下列对材料有关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 材料一认为做官、积财都要有限度，官位太高、财富太多容易招致祸患，少欲勿贪方可安身立命、保全门户。
- B. 材料二以天地之道切入，阐释做人应刚柔并济的道理，指明成事关键在于适时做到强矫与谦退，富有思辨性。
- C. 材料二认为人生应当自强不息，赞成在开创家业、自修处求强，而对成功后一味寻求安稳的行为则表示不屑。

D. 两则材料都引入古代典型事例、通过对比来加强说理，劝导家人当修养心性，观点中肯有力，堪称家训宝典。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 形骸之内，尚不得奢靡，己身之外，而欲穷骄泰邪？

(2) 蓄财数万，以拟吉凶急速，不啻此者，以义散之。

14. 曾国藩认为怎样才能实现“一身之强”？(3分)

2024年高考语文考前冲刺逆袭卷(4)

阅读下面的文言文，完成10~14题。

材料一：

四年，晋饥，乞余于秦。缪公问百里奚，百里奚曰：“天灾流行，国家代有，救灾恤邻，国之道也。与之。”邳郑子豹曰：“伐之。”缪公曰：“其君是恶，其民何罪！”卒与粟，自雍属绛。明年秦饥，请余于晋。晋君谋之，虢射曰：“往年天以晋赐秦，秦弗知取而贷我。今天以秦赐晋，晋其可以逆天乎？遂伐之。”惠公用虢射谋，不与秦粟，而发兵且伐秦。秦大怒，亦发兵伐晋。

(节选自《史记·晋世家》)

家》)

材料二：

惠公御秦师，令韩简视师，曰：“师少于我，斗士众。”公曰：“何故？”简曰：“以君之出也处己，入也烦己，饥食其余，三施而无报，故来。今又击之，秦莫不愠，晋莫不怠，斗士是故众。”公曰：“然今我不击，归必犄。一夫不可犄，而况国乎！”晋师溃，戎马泞而止。公号庆郑曰：“载我！”亦不克救，遂止于秦。缪公归，至于王城，合大夫而谋曰：“杀晋君与逐出之，与以归之，与复之，孰利？”公子絷曰：“杀之利。”公孙枝曰：“不可。耻大国之士于中原，又杀其君以重之，子思报父之仇，臣思报君之仇，虽微秦国，天下孰弗患？”公子絷曰：“吾岂将徒杀之？吾将以公子重耳①代之。”公孙枝曰：“耻一国之士，又曰余纳有道以临女，无乃不可乎？若不可，必为诸侯笑。战而取笑诸侯，不可谓武。杀其弟而立其兄，兄德我而忘其亲，不可谓仁。若弗忘，是再施不遂也，不可谓智。”君曰：“然则若何？”公孙枝曰：“不若以归，以要晋国之成复其君而质其嫡子使子父代处秦国可以无害。”是故归惠公而质子圉，秦始知河东之政。

材料三：

晋又饥，秦伯又饩之粟，曰：“吾怨其君而矜其民。且吾闻唐叔之封也，箕子曰：‘其后

必大。’ 晋其庸可冀乎!姑树德焉，以待能者。” 于是秦始征晋河东，置官司焉。

(节选自《左

传》)

【注】①重耳，晋惠公的哥哥，有贤名。

10. 文中画波浪线的部分有三处需加句读，请将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。(3分)

以A要B晋C国D之E成F复G其H君I而J质K其L嫡M子N使O子P父Q代R处S秦
T国U可V以W无X害

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是() (3分)

A. “往年天以晋赐秦”与“且君尝为晋君赐矣”(《烛之武退秦师》)两句中的“赐”含义不同。

B. “虽微秦国”与“其文约，其辞微”(《屈原列传》)两句中的“微”含义不同。

C. “吾怨其君而矜其民”与“犹蒙矜育”(《陈情表》)两句中的“矜”含义不同。

D. “兄德我而忘其亲，不可谓仁”与“姑树德焉，以待能者”两句中的“德”含义不同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是() (3分)

A. 晋国发生饥荒，向秦国买粮食，秦缪公把粮食卖给了晋国；第二年秦国发生饥荒，晋国不但不卖粮食，还乘机攻打秦国。

B. 秦晋交战，秦国将士怨恨晋国，打败了晋国军队，惠公的马车陷入泥泞中停了下来，惠公请求庆郑救他，但还是被俘虏。

C. 秦国大臣对如何处置惠公意见不一，公子絷认为杀死惠公对秦国最有利，并建议让惠公的哥哥重耳接替惠公做晋国国君。

D. 秦缪公权衡利弊后，为了不被诸侯嘲笑决定放惠公回国，让惠公的儿子到秦国当人质，秦国还得到了河东郡的大片土地。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) “其君是恶，其民何罪!” 卒与粟，自雍属绛。

(2) 耻一国之士，又曰余纳有道以临女，无乃不可乎?

14. 秦缪公是春秋五霸之一，请根据文本概括他能成为霸主的内在原因。(3分)

2024年高考语文考前冲刺逆袭卷(5)

阅读下面的文言文，完成10~14题。

材料一

楚将子发好求技道之士。楚有善为偷者，往见曰：“闻君求技道之士。臣，偷也，愿以技一卒。”子发闻之，衣不给带，冠不暇正，出见而礼之。左右谏曰：“偷者，天下之盗也。何为之礼？”君曰：“此非左右之所得与。”后无几何，齐兴兵伐楚，子发将师以当之，兵三却。楚贤良大夫皆尽其计而悉其诚，齐师愈强。于是市偷进请曰：“臣有薄技，愿为君行之。”子发曰：“诺。”不问其辞而遣之。偷则夜解齐将军之帷帐而献之。子发因使人归之，曰：“卒有出薪者，得将军之帷，使归之于执事。”明复往，取其枕。子发又使人归之。明日又复往，取其簪。子发又使归之。齐师闻之，大骇。将军与军吏谋曰：“今日不去，楚君恐取吾头。”乃还师而去。

（节选自刘安《淮南子·道应训》）

材料二

子发将西伐蔡，克蔡，获蔡侯，归致命曰：蔡侯奉其社稷而归之楚臣属二三子而治其地楚发其赏子发辞曰：“发诚布令而敌退，是主威也；徒举相攻而敌退，是将威也；合战用力而敌退，是众威也。臣不宜以众威受赏。”

荀子讥之曰：子发之致命也恭，其辞赏也固。夫尚贤使能，赏有功，罚有罪，非独一人为之也，彼先王之道也，一人之本也，善善恶恶之应也，治必由之，古今一也。古者明王之举大事，立大功也，大事已博，大功已立，则君享其成，群臣享其功，士大夫益爵，官人益秩，庶人益禄。是以为善者劝，为不善者沮，上下一心，三军同力，是以百事成而功名大也。今子发独不然，反先王之道，乱楚国之法，堕兴功之臣，耻受赏之属，抑卑其后世，独以为私廉，岂不过甚矣哉！

（节选自《荀子·强国》）

10. 文本二画波浪线的部分有三处需要断句，请将标号填写在答题卡上相应位置。（3分）

蔡侯奉其社稷 A 而归之 B 楚 C 臣 D 属二三子 E 而治 F 其地 G 楚发其赏 H 子发辞曰

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 当，意为抵挡，与《鸿门宴》中“料大王士卒足以当项王乎”的“当”意思相同。
- B. 却，意为退却，使动用法，与《六国论》中“李牧连却之”的“却”用法相同。
- C. 善，形容词用作动词，与《大学》“在明明德”中的前一个“明”用法相同。
- D. 劝，意为鼓励倡导，与《兼爱》中的“恶得不禁恶而劝爱”的“劝”意思相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 子发不顾众人反对，对神偷礼遇有加，表现出他不论出身只重才能的独特用人眼光。
- B. 子发让神偷三次潜入敌营，盗取将军身边之物，吓退齐军，表现出他超凡的军事谋略。

- C. 子发拒绝受赏，将战功归于国君、将领、士卒，表现出他不贪名利、大公无私的品质。
- D. 荀子不赞同子发的做法，认为他态度虽然谦恭，但却浅陋无知，并且危害深远。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 楚贤良大夫皆尽其计而悉其诚，齐师愈强。

(2) 抑卑其后世，独以为私廉，岂不过甚矣哉！

14. 材料二中，荀子认为子发的做法有哪些错误？(3分)

2024 年高考语文考前冲刺逆袭卷(6)

阅读下面的文言文，完成 10~14 题。

材料一：

臣闻人主所与共天下者，二三大臣也。二三大臣所与共政事者，内外百执事也。君臣一心，上下同德，表里无贰，颊末不渝；然后平居有所裨益，缓急可以倚仗。如人各有心，身自为谋，则可否不得以相济，小大不能以相维，而天下之患，有不可终穷者矣。

此其事伏于冥冥，而人莫之觉。故论今日风俗之弊者，莫不议其尚同也，而臣则疑其未尝同也。面焉而唯唯否否，背焉而戚戚嗟嗟；成焉而挟其所尝言以夸于人，不成焉而托于所尝料以议其上。省曹之勘当，掾属之书拟，有司之按事，长吏之举贤，恩焉则敛而归己，怨焉则委之曰：“此安能以自由？”时政之得失，除授之当否，疆场之缓急，言焉而得，则矜以为功，否焉则讪之曰：“此徒言而无益。”

士大夫而若此，则其心岂复以国事为饥渴休戚者哉？使此习也，而日长月益，见利则逝，见便则夺，陛下亦何赖于此也？况自比岁封章、奏疏、对策、上书，大率应故事，徒文具，而无惻怛忠敬之实。其号为说直，亦不过先为称赞之词，而后微致规切之意。

虽然，士习至此，亦有由然者矣。老师宿儒，零替殆尽，后生晚辈，不见典型。臣为此惧深愿陛下与二三大臣察人心邪正之实拓开规模收拾人物。苟挺特自守者，虽无顺适之可喜，而决知其无反复难信之忧，必假借而纳用之；雷同相随者，虽无触忤之可憎，而决知其有包藏不测之患，必疏远而芟夷之。平居有规警之益，缓急无乏才之忧，其于治道兴替，关系非轻。

(选自魏了翁《鹤山先生大全文集》，有删改)

【注】①文具，指条文规定。

材料二：

国以任贤使能而兴，弃贤专己而衰。此二者，古今之通义，流俗所共知耳。今犹古也，今之天下亦古之天下。古虽扰攘之际，犹有贤能若是之众，况今太宁，岂曰无之？在君上用之而已。博询众庶，则才能者进矣；不有忌讳，则说直之路开矣；不迹小人，则谗谀者自远矣；不拘文牵俗，则守职者辨治矣；不责人以细过，则能吏之志得以尽其效矣。

苟行此道，则何虑不跨两汉轶三代，然后践五帝、三皇之涂哉？

（选自王安石《临川先生文集》，有删改）

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

臣为此惧 A 深愿陛下 B 与二三大臣 C 察人心 D 邪正之实 E 拓开 F 规摹 G 收拾人物

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3 分）

- A. “有司”，古代设官分职，各有专司，常指负有专责的官吏，也可泛指官吏。
- B. “贤”，指贤能的人，与《师说》“圣益圣”中的第一个“圣”用法相同。
- C. “自由”，指自作主张，与现在所说的“自由自在”中的“自由”意思并不相同。
- D. “矜”，指夸耀，与《陈情表》“凡在故老，犹蒙矜育”的“矜”词义相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 掌管天下需君臣同心，如果臣子各怀异心，各谋其利，那就会祸患无穷。此种情形并不为世人所察觉。
- B. 若士大夫怀有私心，那么给皇帝的封章、奏疏、对策也不过沿袭旧例，表面应付，并无诚恳忠信可言。
- C. 那些号称正直的士大夫，虽心怀天下，但不敢直言，多有溢美之词，少有规劝之意，作者深感痛心。
- D. 王安石认为，国家因任用贤能的人而兴盛，因抛弃贤能的人、专断独行而衰败，这是古今同一的道理。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）然后平居有所裨益，缓急可以倚仗。

（2）苟行此道，则何虑不跨两汉轶三代，然后践五帝、三皇之涂哉？

14. 魏了翁和王安石都阐述了用人之道，二者的主张有何共同之处？（3 分）

答案

2024 年高考语文考前冲刺逆袭卷（1）

10、【答案】CEH

【解析】本题考查学生文言文断句的能力。

句意：如果向东走，向东夷炫耀武力，沿着海道回国，这就很好了。“出”作谓语，“于东方”作后置状语，故应在 C 处断开；同样，“观兵”作谓语，“于东夷”后置状语，应在 E 处断开；“循海”作状语，“而”是修饰连词，“归”作谓语，故应在 H 处断开。

故应在 CEH 处断开。

11、【答案】B

【解析】本题考查学生了解并掌握常见文言实词意义的能力。

A. 正确。句意：齐桓公会集鲁僖公、宋桓公、陈宣公、卫文公、郑文公、许穆公、曹昭公等诸侯军队入侵蔡国。/各国诸侯十分害怕，（于是）集合结盟，来图谋削弱秦国。

B. 错误。“次”，停留、驻扎；/编入、编排。句意：驻扎在险地。/陈胜吴广都被编入谪戍的队伍。

C. 正确。“虞”，料想；/料想；/欺骗。句意：没有想到君王竟不顾路远来到我国的土地上。/没有意料到的赞扬或声誉。/互相欺骗，互不信任。

D. 正确。都是名词作动词，担心。句意：军队取道陈国和郑国之间，两国供应必然发生困难。/不担心别人不了解自己。

故选 B。

12、【答案】A

【解析】本题考查学生理解和分析文本内容与艺术风格的能力。

A. “楚派屈完前来交涉”错，原文“楚子使与师言曰”，是说楚成王派遣使者来到军中；“夏，楚子使屈完如师”，是说楚成王派遣屈完到诸侯军驻地的。可见选项中涉及的使者不是屈完。

故选 A。

13、【答案】

（1）你们不向王室进贡物品，王室祭祀时供应不足，王室没有缩酒的办法，我为此来征收贡品。

（2）君王如果凭借武力，楚国把方城作为城墙，把汉水作为护城河，您的军队虽多，也没什么可用的办法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/246154120003010141>