

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技）初中一年级（下册）教科版（云南）教学设计合集

目录

一、第一单元 图片素材的获取与加工

- 1.1 第一课 图片素材的获取
- 1.2 第二课 图片的初步调整
- 1.3 第三课 利用 Adobe Photoshop 工具处理图片
- 1.4 第四课 利用 Adobe Photoshop 滤镜处理图片
- 1.5 第五课 利用 Adobe Photoshop 选区局部处理图片
- 1.6 第六课 在 Adobe Photoshop 中合成图像
- 1.7 第七课 在 Adobe Photoshop 中绘制图像
- 1.8 本单元复习与测试

二、第二单元 音频、视频素材的获取与加工

- 2.1 第八课 音频素材的获取与加工
- 2.2 第九课 视频素材的获取与加工
- 2.3 本单元复习与测试

三、第三单元 多媒体作品的制作

- 3.1 第十课 多媒体作品的规划与设计
- 3.2 第十一课 制作多媒体作品的封面与目录
- 3.3 第十二课 让多媒体作品“动”起来
- 3.4 第十三课 让多媒体作品“链”起来
- 3.5 第十四课 具有视听效果的多媒体作品
- 3.6 第十五课 多媒体作品的分享与评价
- 3.7 本单元复习与测试

第一单元 图片素材的获取与加工第一课 图片素材的获取

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
教学内容分析	1. 本节课的主要教学内容是图片素材的获取，包括从互联网、数码相机、手机等途径获取图片素材，以及使用截图工具获取屏幕上的图片。 2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课与初中一年级（下册）教科版（云南）第一单元 图片素材的获取与加工有关，教材中涉及了图片素材的获取、加工和处理方法。学生在本节课中将学习如何从不同途径获取图片素材，为后续学习图片加工和处理打下基础。				
核心素养目标分析	本节课旨在培养学生的信息意识、信息获取能力及数字素养。通过学习和实践，学生将能够识别和选择合适的图片素材，提升其在信息检索和筛选方面的核心素养。同时，学生在获取图片素材的过程中，将培养良好的信息伦理和安全意识，学会合法合规地使用网络资源，为未来的数字化学习和生活打下坚实的基础。				
教学难点与重点	1. 教学重点 - 图片素材的获取途径：本节课的核心内容之一是让学生掌握从互联网、数码相机、手机等不同途径获取图片素材的方法。例如，教会学生如何使用搜索引擎高效地找到合适的图片资源，以及如何从社交媒体平台合法下载图片素材。 - 图片素材的合法使用：强调学生了解和遵守版权法规，正确引用和使用图片素材。例如，介绍 Creative Commons 授权的图片使用规则，以及如何标明图片来源和作者。 2. 教学难点 - 筛选合适的图片素材：学生可能难以判断哪些图片素材是适合自己需求的。难点在于教会学生如何根据主题、风格、分辨率等因素筛选合适的图片。例如，通过案例演示如何从众多图片中挑选出与文章内容相匹配的图片。 - 截图工具的使用：学生可能不熟悉截图工具的操作，难以准确地获取屏幕上的图片素材。难点在于教授学生截图工具的基本操作，如如何调整截图区域、保存截图等。例如，通过现场演示和操作指导，帮助学生掌握截图工具的使用技巧。				
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生都有《初中信息技术（信息科技）初中一年级（下册）教科版（云南）》教材，以便于学生跟随课程进度学习。 2. 辅助材料：准备互联网图片素材案例、截图工具使用演示视频、版权知识宣传资料等，通过多媒体教学提高学生的学习兴趣和效率。 3. 实验器材：如涉及截图工具的实操，确保所有学生都能使用电脑和安装有截图软件的设备。 4. 教室布置：将教室分为小组讨论区，以便学生分组进行素材获取和讨论，同时确保电脑设备的网络连接正常，便于学生实时搜索素材。				
教学流程	1. 导入新课（5 分钟） - 通过展示一些有趣的图片素材，引发学生对图片素材获取的兴趣，如展示一些经过加工的创意图片，让学生猜测这些图片是如何获取和制作的。 2. 新课讲授（15 分钟） -				

	图片素材的获取途径：介绍从互联网、数码相机、手机等途径获取图片素材的方法。举例说明如何使用搜索引擎（如 Google 图片搜索）找到合适的图片素材，并演示搜索过程。 - 图片素材的合法使用：讲解版权知识，强调图片素材的合法使用。举例说明 Creative Commons 授权的图片如何正确使用，以及如何标明图片的来源和作者。 - 截图工具的使用：介绍截图工具的基本操作和功能。现场演示如何使用电脑自带的截图工具（如 Windows 的截图工具）进行截图，并保存截图。 3. 实践活动（15 分钟） - 实践获取图片素材：让学生使用电脑和搜索引擎，根据给定的主题（如“自然风光”）寻找合适的图片素材，并保存到指定文件夹中。 - 实践截图操作：指导学生使用截图工具截取屏幕上的图片素材，如截取电脑屏幕上的特定应用程序界面，并保存截图。 - 实践图片素材的合法使用：让学生选择一张图片素材，根据所学知识，正确标明图片的来源和作者，并分享到班级群中。 4. 学生小组讨论（10 分钟） - 讨论图片素材的获取途径：让学生讨论哪些途径获取的图片素材最方便、最有效，并分享各自的经验和技巧。 - 讨论图片素材的合法使用：让学生讨论如何避免侵犯图片版权，如何正确引用和使用图片素材，并给出具体的例子。 - 讨论截图工具的使用技巧：让学生分享使用截图工具时遇到的问题和解决方法，以及如何提高截图的准确性和效率。 5. 总结回顾（5 分钟） - 回顾本节课的主要内容，强调图片素材获取的途径、合法使用和截图工具的使用方法。 - 通过提问方式检查学生对重难点的掌握情况，如“如何合法使用网络图片素材？”、“截图工具有哪些常用的快捷键？”等。 - 鼓励学生在课后继续探索和实践图片素材的获取与加工，提高自己的信息科技素养。
学生学习效果	六、学生学习效果 在本节课学习图片素材的获取后，学生取得了以下几方面的显著效果： 1. 学生能够熟练地从互联网上获取合适的图片素材。他们学会了如何使用搜索引擎进行高效检索，能够根据需求筛选出符合主题、风格和分辨率的图片。例如，在完成一个关于环保的海报设计任务时，学生能够迅速找到与环保主题相关的图片素材，丰富海报内容。 2. 学生对图片素材的合法使用有了深刻的理解。他们掌握了如何判断图片的版权归属，了解不同类型的版权授权（如 Creative Commons），并能够在使用图片时正确标注来源和作者。这种法律意识和伦理素养的提升，为学生未来在学术研究和职业生涯中合法使用资源打下了坚实基础。 3. 学生掌握了截图工具的基本操作，能够准确地截取屏幕上的图片素材。他们不仅学会了如何使用截图工具，还学会了如何调整截图区域、保存截图以及简单的图片编辑技巧。在实际操作中，学生能够截取所需的应用程序界面、网页内容等，为后续的图片加工提供了素材。 4. 学生通过小组讨论和实践活动，提高了合作能力和交流技巧。在讨论图片素材获取途径、合法使用和截图技巧时，学生能够分享自己的经验和看法，倾听他人的意见，形成了积极的互动和交流氛围。 5. 学生对信息科技的兴趣和热情得到了提升。通过本节课的学习，学生对图片素

材的获取和加工产生了浓厚的兴趣，他们开始主动探索更多的信息技术知识和技能，如图片编辑、视频剪辑等，为个人的数字化学习和生活增添了新的技能。

6.

	学生在完成实践活动时，能够将所学知识应用到实际情境中。例如，在制作个人博客或社交媒体内容时，学生能够运用所学技巧选择和加工图片素材，使内容更加丰富多彩。 7. 学生通过本节课的学习，提高了信息检索和信息筛选的能力。他们在获取图片素材的过程中，学会了如何快速定位信息、评估信息质量和相关性，这些技能对于他们未来的学习和工作都是至关重要的。
典型例题讲解	例题一：图片素材获取途径分析 题目：请分析以下三种获取图片素材的途径，并说明各自的优缺点。 途径 1：互联网搜索引擎 途径 2：数码相机拍摄 途径 3：社交媒体平台下载 答案：互联网搜索引擎的优点是信息量大，更新快，可以快速找到大量图片素材。缺点是可能存在版权问题，图片质量参差不齐。数码相机拍摄的优点是获取原创且高质量图片素材，缺点是受拍摄技巧和环境限制。社交媒体平台下载的优点是图片多样，易于分享，缺点是可能存在版权问题，图片质量不一。 例题二：图片素材合法使用判断 题目：以下哪种使用图片素材的方式是合法的？ A. 直接从网络上下载图片并用于商业宣传 B. 使用搜索引擎找到的版权声明为“版权所有”的图片 C. 使用 Creative Commons 授权的图片并按照要求标明作者和来源 答案：选项 C 是合法的。使用 Creative Commons 授权的图片并遵守授权要求，正确标明作者和来源，是合法使用图片素材的方式。 例题三：截图工具使用场景描述 题目：请描述一个使用截图工具获取图片素材的场景，并说明为什么选择截图工具。 答案：场景描述：在制作一个关于软件使用教程的 PPT 时，需要展示软件的特定操作界面。选择截图工具的原因：截图工具可以精确截取软件界面的特定部分，避免了截取过多无关内容，提高了 PPT 的清晰度和专业度。 例题四：图片素材加工处理 题目：获取一张图片素材后，通常需要进行哪些加工处理？ 答案：获取图片素材后，通常需要进行的加工处理包括：调整图片大小和分辨率，以满足不同的使用需求；裁剪图片，去除无关部分；调整图片亮度、对比度等，改善图片效果；添加文字或水印，以标识图片来源或作者。 例题五：图片素材获取与道德规范 题目：在获取网络图片素材时，应该如何遵守道德规范？ 答案：在获取网络图片素材时，应遵守以下道德规范：尊重图片作者的版权，不得擅自使用未经授权的图片；在使用图片时，尽可能标明作者和来源；不使用可能侵犯他人隐私或合法权益的图片素材；不传播含有不良信息或违法内容的图片素材。
教学反思与改进	

	今天的课堂上，我看到了学生们对于图片素材获取与加工的浓厚兴趣，他们积极地参与到实践活动中，这让我感到非常欣慰。但同时，我也注意到了一些需要改进的地方。 在设计反思活动时，我计划在课后通过学生的小组讨论记录和个人的学习心得来评估教学效果。我会让学生填写一个简短的反馈表，让他们评估自己对课程内容的理解和实践操作的掌握程度。此外，我还会观察他们在课后自主学习和应用所学知识的情况。 在反思活动中，我发现以下几个问题需要改进： 1. 实践环节的时间安排不够合理，导致部分学生未能充分完成实践活动。针对这个问题，我计划在未来的教学中调整课时分配，确保每个学生都有足够的时间进行实践操作。 2. 在讲解截图工具的使用时，我注意到一些学生对于某些高级功能理解起来有困难。为此，我计划制作一个更详细的操作指南，以视频或图文形式提供给学生，帮助他们更好地掌握截图工具的使用。 3. 关于图片素材合法使用的讲解，我觉得可能没有讲得足够深入，学生在实际操作中可能仍然存在困惑。我打算在下一节课上安排一个专门的讨论环节，让学生分享他们在使用图片素材时遇到的问题，并共同探讨解决方案。 改进措施如下： - 优化课时分配，确保每个环节都有充足的时间，特别是实践活动环节，保证每个学生都能亲自动手操作。 - 制作详细的截图工具操作指南，通过视频或图文教程，让学生在课后也能自主学习。 - 增加关于图片素材合法使用的讨论环节，让学生在实践中遇到的问题得到及时解答，提高他们的法律意识和伦理素养。 我会在下一次教学中实施这些改进措施，并持续收集学生的反馈，以便不断调整和优化教学方案。我相信，通过不断反思和改进，我们的教学质量和学生的学习效果都会得到提升。
--	---

第一单元 图片素材的获取与加工第二课 图片的初步调整

学校		授课教师		课时	
授课班级		授课地点		教具	
设计意图	本节课旨在帮助学生掌握图片素材的获取途径，并学会使用信息技术手段对图片进行初步调整，培养学生的信息素养和动手实践能力。课程内容紧密围绕初中信息技术（信息科技）初中一年级（下册）教科版（云南）第一单元图片素材的获取与加工第二课图片的初步调整，以实际操作为主线，让学生在实际操作中掌握知识，提高技能。				
核心素养目标	本节课的核心素养目标主要包括信息意识、计算思维和创新实践。学生将培养对图片信息敏感的意识 and 主动获取、利用信息的习惯；通过学习图片的初步调整技				

分析	巧，发展逻辑思维和问题解决能力；同时在实践操作中，鼓励学生发挥创造力，尝试不同的调整方法，提升信息的加工与处理能力。
教学难点与重点	1. 教学重点 ① 掌握从不同途径获取图片素材的方法。 ② 学习并掌握图片的基本调整技巧，如亮度、对比度、大小和裁剪等。 ③

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/246205025023010233>