

爱的教育心得体会 1

27 日进行了师德培训，与以往不同的是这次请了市最美教师给我们培训，他们的教育之所以成功，有一个共同特点那就是“爱”！鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。但我认为，作为教师不仅要有爱心，而更重要的是把那种爱传达出来，只有让别人感受到，才能与学生产生心灵的碰撞，学生也才能从心底里接受。在多年的工作中，我以爱字做了以下几点：

一、 关心学生，做他们的良师益友

现在的学生不再仅仅局限于“传道、授业、解惑”阶段了，而更应该关心学生的内心世界。班里有个学生从小失去了母亲，由奶奶照顾，因此经常不做作业，上学迟到。我就经常找她谈心，鼓励她，要求她，慢慢她改变了，学习认真了，期末也考出了好成绩。

二、 动之以情，做好防差转差工作

教师对好学生的爱，一般容易做到，而对后进生就未必都能做到。这样一来，后进生被冷落，就失去了受教育的机会，也就难以获得提高和发展了。为了避免这种情况，我在教育中对学生

一视同仁，力争把爱的阳光洒向每一位学生，有时甚至付出更多的爱心去培养、浇灌他们。我班有位学生，学习成绩差，行为更是差。妈妈叫他补习功课，他不但不听，还用脏话骂妈妈，他妈妈气不过，只好到学校来告诉我。我立刻对她进行教育，动之以情，晓之以理。当我讲到妈妈含辛茹苦抚养她时，他流泪了。于是我经常找她谈心，使她有所触动，心诚所至，金石为开。慢慢地，他变了。在一次运动会中，他竟一举夺得两个第一，我兴奋极了，一把抱住他，连声夸他：“你真了不起！你真了不起！”过后，我又在班中对运动员进行了表扬，最后说：“朱新鸿在运动会上发扬拼搏的精神，勇夺两个第一，这多不容易啊！他为我班赢得荣誉。老师相信，在学习上她也一定会更努力！你们相信吗？”我看到他脸红而又高兴地点点头，我也看出，他的眼睛里发出了异样的光，从那以后，各科老师都感到了他的进步。

作为一名：“传道、受业、解惑”的引路人，作为一名从事着太阳底下最光辉事业的人类灵魂工程师，我们对孩子发展中的重要性是可想而知的。实践证明，从爱出发，发现每一个孩子身上的闪光点，对学生动之以情、晓之以理、导之以行，那么学生在原有的基础上一定会有所进步的。

爱的教育心得体会 2

我觉得安利科是个孝顺的孩子，也是个善良的孩子。他天真、

活泼、好动，我发现，在他生活的周遭有许多关怀他的好朋友，时常鼓励他，安慰他，所以他才可以顺利成长，也可以从中获取经验。

我看这本书，我体会到同学之间的关爱和照顾，我也从中知道老师对同学的关爱和教导。这让我想起以前教导我的四年级老师，她长的非常漂亮，是一位新来的老师，他对我们很好，就像安利科的班导师一样的慈祥！老师非常温柔，但生气时就非常……在她教导我们的期间，我发现老师很少打人，她顶多只有念个几句而已，有时还因为被我们气到不知要如何教导我们。我记得有一次老师气到不知要如何开导我们，在课堂上发了十分钟的呆，她原本想大声的斥责我们，但她没有，只是一直跟我们讲道理，讲著讲著深情的泪水从眼眶中留了出来，而我当时只想安慰老师，心里也知道错了！从那一次经验中，我知道老师有多么用心的在教导我们，关心我们，就像安利科看到躺在病床上的老师一样，有多么感人多么温馨！

《爱的教育》这本书，我觉得很好看，每一篇都在教我们做人的道理，里面有欢乐、有悲伤、真的很有教育价值！最让我感动的`是第九十四页《伍蓝地的妈妈》这篇，伍蓝地的妈妈真的好伟大，竟然为了伍蓝地苦苦的向校长哀求，希望校长让伍蓝地从返校园，但伍蓝地实在太不应该了！竟然看见母亲苦苦的哀求也

不为所动，看到这一篇，让我觉得真的好感动！父母对孩子的用心，我想是世界上最为宝贵的吧！

这本书内容丰富，里面有许多很好的例子，让人觉得这本书具有非常高的教育意义，这本书让我体会到什么是同学之间无法摧毁的友谊，什么是师生之间的关怀，什么是父母永无止境的爱！这些都是具有很高的价值，我相信有了这些东西的人，一定是世界上最富有的人！希望这本书可以继续传给下一届的学弟学妹们，让还不知道什么是爱的人明白，爱有多么重要！有多么珍贵！

爱的教育心得体会 3

“生活里没有书籍，就像天空中没有阳光，智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”莎士比亚的话告诉我们，成长要与好书为伴。

今天，我捧起《爱的教育》津津有味的读了起来。读完以后，我的心被那点点滴滴的爱所震撼。似乎有澎湃的波涛在心头涌动。

我被科罗西那勤奋好学的精神所感动。科罗西的家里很贫穷，家里几乎没有什么东西，连一张桌子也没有，甚至没有一盏煤油灯。他的母亲靠买菜养家糊口，克罗西每天在这种环境下学习，眼睛都快熬坏了，但是仍然刻苦学习，这是多么难得的.精神啊！再想想我，是多么惭愧。我从小就生活在“温室”里，父母为了让我好好学习，为我提供优越的学习条件，可我还嫌上学太苦，

这和克罗西比起来相差太远了，今后，我要好好学习，以优异的成绩回报父母。

书里还讲了卡罗纳的故事，星期六上午，二年级的一个学生买作业本的钱被人偷走了，他站在街头放声大哭，卡罗纳把自己的零花钱都给了他。一件小小的事情却掀起了巨大的波浪，使我久久不能忘怀。当今社会上一些人，太自私，做好事得越来越少了，有老人摔倒没有人去扶，假装没看见，扭头就走了；公交车上，老人站在那里，别人好像没看见。这样的行为让人唾弃。我们应该像卡罗纳那样，只要别人有困难就毫不犹豫的去帮助。他也教会了我如何助人为乐。

我还欣赏科列帝宽容大度的品质。恩利科和科列帝因为一点小事吵架，事后科列帝主动和好。他的宽容深深的打动了我。在生活中，好朋友因为一点鸡毛蒜皮的小事吵架，根本不值得。所以，和好朋友有矛盾时，应该主动承认错误，以诚相待，珍惜友谊。是科列帝教会了我如何宽容。

生活中不是缺少爱，而是缺少发现的眼睛，只要留心观察，你会发现，爱就在身边。这是一种伟大的力量，时刻激励我去奋斗，创造美好的未来。

感谢《爱的教育》，让我看到了世界上还有那么多纯洁的爱。他让我学会了真诚、勇敢、善良、刻苦、宽容……

爱的教育心得体会 4

爱在何处？我们常常这样问自己。是的，爱看不见，摸不着，犹如透明的空气，弥漫在我们四周，却不被我们所察觉。然而，读了《爱的教育》，我找到了问题的答案。

《爱的教育》是以一个三年级小学生日记的体裁写出的。是叙述了小主人公安利柯每天的故事，字里行间，皆离不开一个“爱”字。父爱，母爱，友爱，师生之情……最让我感动的，就是每月故事——《小抄写员》和《少年鼓手》了。

《小抄写员》讲述了一个贫穷的家庭，孩子又多，父亲白天工作，晚上还要抄文件。眼看着爸爸早生白发，小叙利奥就想帮爸爸抄写，多赚点钱。可又因为爸爸不同意，所以只好每天半夜起来偷偷的帮爸爸抄。就这样，家里的情况改善了许多，而小叙利奥却因为长时间缺乏睡眠而上课无法认真听讲，回家也无精打采的。爸爸看了，很是生气，还屡屡责骂他。虽然小叙利奥很委屈，但还是帮爸爸把工作做下去。直到有一天，爸爸发现了这个秘密，才知道自己错怪儿子了，万分愧疚。

我读完了这个故事，十分感动。小叙利奥虽然出身贫苦，但他不但努力学习，而且还默默为家庭分忧，即使是受到了责骂也默默地忍着，这是怎样的一种坚强！他也曾想过停止抄写，他深知这样的下去绝对不行。可是一到十二点，就有一种力量促使着

他去做。不做，就像偷拿了家里几块钱似的。这股力量是什么？是一种责任感。“穷人孩子早当家”，叙利奥小小年纪就背起了支撑家庭开支的重担，是多么难能可贵的事情！而且，他顶着爸爸的责骂去帮爸爸抄写，更是一种坚强。为了看到爸爸舒展的笑脸，他宁愿自己默默吞下泪水和委屈，如果是我，肯定会和爸爸赌气不干了。叙利奥的责任感，和那种坚强，难道不值得我们学习吗？

“百善孝为先”，孝敬父母，为父母分忧的叙利奥很值得我们学习，当然，我们更应该热爱我们的国家。《少年鼓手》就是一个爱国少年为国而失去一条腿的故事。

那是柯斯脱寨战争开始第一日的事。意大利军队忽然受到奥地利中二军的袭击，被敌人包围在空屋里。虽然意大利军队顽强反抗，但敌人还是步步逼近。情况越来越危急的时候，大尉写了张纸条，想向远处的本队求援。于是，他派了一个少年鼓手，让他速速去搬救兵。然而，少年鼓手受伤了，但还是坚持着找到了救兵。救兵来了，意大利军队得救了，大尉负了伤。在医院，大尉看见了少年鼓手。他已经失去了一条腿，但他依然感到自豪。

我深深地触动了。想当年，在我们的中国，也曾经发生过战争。然而，我们没有被打倒，我们重新站了起来。经过战争的洗礼，我们的人民更顽强了，更有凝聚力了！这是为什么？正是我

们中间，有无数像少年鼓手这样，热爱祖国，肯为自己的国家奉献出一切的人，他们在战争中，有的人失去了宝贵的生命，有的人的肢体残缺。但是，今天的事实证明，他们的牺牲是值得的。正是因为有了他们的牺牲，才有了现在和平安定的社会，才有了现在我们幸福的生活。不光是我们中国，或者是意大利，世界上任何的国家都是这样，有一些人，正是用他们的生命，他们的心血，才换得今天的幸福和安定。少年鼓手，只是他们千千万万人中的一个。这，便是金银不换的赤子之心，这，便是对祖国那深如海水的眷恋与热爱！

爱，其实很简单。无论是父爱，母爱，友爱，还是师生之情，爱国之情，都时时刻刻伴随在我们身边。像一米阳光，亲昵温柔地抚过你的身体；像一杯清水，时时滋润你的心窝；像一条没有尽头的田间小路，盛开野花，需要随时发现，随时采撷……爱，其实就在我们身边。

爱的教育心得体会 5

爱是教育的前提和基础，没有爱就没有教育。只要用真挚的爱心去关心、爱护每一位学生，学生一定能信任你，尊重你，听从你的教诲。

“陆老师，柴云龙今天上课又睡觉！”

“陆老师，柴云龙上课与别人聊天！”

“陆老师，柴云龙作业又没有写！”

“陆老师，柴云龙……”

开学才一周多一点，各科的任课老师就把蔡云龙的各種表现告诉我。他的各種“恶习”也真是“一览无遗”啊！

这就是行规、学习双差生——柴云龙！

早在八年级时，他就已经很有“名气”了。上课睡觉，晚上通宵打游戏、抽烟、喝酒、打架、满口脏话——只要班级中有不好的事，他可肯定会参与其中的！

面对这样一名学生，我作为一名新接手的班主任，感到了巨大的压力。与他开学初就谈过话，聊过天，但可能是因为我与他们不是很熟；而且又是刚接这个班，他也不会把心里话讲给我听。与他的交流，也只是浮光掠影，根本没有深入进去，也没有什么效果。

与他的接触后，我发现——

他是一个自尊心极强的学生。

有时，他上课坐得不端正，我说了他一下，他就会表现为极度的不服气，不会虚心接受老师的意见和建议。

他是一个对家并不依恋的人。

有一次放学后，我把他和班上几个学生留下来，继续背书。他却对我说：“陆老师，你就多留会儿吧！反正我也不想早点回

家！”从他的话语中，我明显听出他不想早点背完，早点回家。同时也感到他对家不依恋。一个对家不依恋的学生，只能说明父母对他的关爱不够！可能他也是个缺乏关爱的学生。

还有一次，我在讲台边让他默写，默到一半，他可能去拿修正带，另一名同学就站到他刚站到的位置上进行默写。等他回来时，发现先前的位置被占了，他就非常生气。为此，两个人你一言，我一语地顶上了，甚至还想“pk”一下。我及时地阻止了事态的发展，同时要求两位同学各自好好地反省一下。

他是个冲动的人！

为了了解他的这种性格造成的原因，我与他的父亲取得联系，他的父亲也及时来到了学校。对自己儿子现在的种种表现，他也表示很着急；但同时又很无奈。从谈话中，我了解到他的父亲是个不抽烟、不喝酒，无任何不良嗜好，有自己的事业，对家庭负责的男人。这样的父亲怎么会培养了有这么多缺点的儿子？

我很困惑。

交流继续，我逐步了解该父亲还有个女儿，在老家上高中，非常认真刻苦，从不要父母操心。而这个儿子却让父母操碎了心！有时，他们看到儿子又犯错，就拎回家一顿暴打。长期这样的做法，让柴云龙误以为“打”能解决所有的问题。凡是如果行不通就打，所以养成了冲动、暴力的倾向。

同时，父亲与儿子很少交流、说心里话。有时父亲与儿子一个月都说不上话。父亲认为爱孩子的表现就是给孩子钱，儿子要多少就给多少。同时家长对于钱财也无所谓，家里成千的钱是随处乱放的。柴云龙可以随手拿成千的钱去打游戏。父母这样的行为，让他从来不知道父母挣钱的辛苦，同时也让他养成了“大手大脚花钱”的坏习惯。殊不知，这种做法其实就是在害孩子。柴云龙爸爸表示赞同老师们说的话，并表示会让他在适当的时候去劳动老动，体会父母的辛劳。

后来，柴云龙也来到了办公室，卢老师和我一起帮他分析他们的父子关系，父亲教育孩子的方法。当说到父亲对儿子的爱只有钱，并没有真正从心底里关心他时，他的眼泪立刻夺眶而出。这一刻，他觉得老师理解了他。他其实那么多的坏习惯，无非是想得到父母老师更多的关注，哪怕是批评、责骂，他都从内心感受到被父母关注了。他在学校里的不好的表现，也是渴望被别人关注。

后来，他的父亲接受了老师很多的建议，他答应尽可能每天多抽一点时间与儿子谈谈心，了解儿子的内心。无论是开心或者不开心的事。

在后来的课上，柴云龙总是比较认真，常常是我刚说问题，他就能回答出答案。我觉得他能够从内心开始认可我这个班主任

老师了。

每天的背书，他总能第一个背完。那天，我还在全班同学面前表扬他是“背书达人”时，他笑的非常灿烂！

一起秋游时，他带了很多好吃的，一定要分给我吃。看着他的变化，他的进步，我由衷地为他感到高兴。其实，这个学生不是那么地无药可救。

只要我们老师多用给点爱心，用爱心点燃他们心头的那盏积极向上的灯，他们也可以成为一名充满正能量的阳光男孩！

爱的教育心得体会 6

可能大家都知道，曾有过爱的教育一书，不过，我也是囫圇吞枣，乱读一通罢了，根本不会在乎它有着什么精彩内容，有什么吸引人的地方，直至爸爸指出了我的错误，我才认认真真地读了一遍，可我是一口气读完的中间没有休息也没有间隔，我没有落泪，我也觉得不值得落泪，因为它是对心灵的洗礼，我为我读了这本书而觉得快乐，幸福，即使花费了这么多的时间。

在这里的人类品德都是高尚的，他们始终为别人着想，曾有一个高年级的孩子看见一个小孩子马上快被车撞了，便直冲过去，孩子保住了性命，可他却被车子轧碎了骨头，校长及时赶了过去，可一看，这孩子救不了了，他被校长高举过头，此时，所有人都已泪流满面，可这孩子却不慌不忙的用微弱的声音请求校长满足

他最后一个愿望，可他天真的愿望就是希望看一眼他自己的书包，并背上书包离开人世。

我常常感叹外国人的生活多么有规律，人与人之间多么慷慨，他们多么无私啊！而我们中国人，这些黑头发黑眼珠就比不上那些蓝眼睛黄头发的人吗？我觉得人人都应该无私，敞开大爱的胸膛啊！

读了《爱的教育》一书，我心灵受到了很大的洗礼，洗去了肮脏的思想，爱！是多么的伟大！

架、冷战，可是我们对对方的爱是永远都不会改变的。

以前自己也曾顶撞父母，说过一些令父母伤心的话，做过一些令父母痛心的事，现在回想起来，就会对自己当时的做法感到不可思议，觉得那时的自己真的很幼稚。如今不停地后悔却再也无法使那些过往改变。

在这世上，我们要感谢的人有很多，要感谢老师、感谢同学、感谢朋友、感谢……但我觉得最应该感谢的人是父母。父母从我们出生的那一刻便开始陪伴在我们的身边，一生为我们操劳，为我们着想，为了能够给我们提供良好的生活条件辛勤地工作。父母教导了我们许多的人生道理，是我们生命中的启蒙老师，帮助我们度过人生道路中一个又一个的坎坷，安慰着我们走出人生中的不如意。父母是这世上最爱我们的人，我们最该感谢的人也是

父母。

父母的一生都是在为我们付出，为我们劳苦。父母为我们操劳了大半辈子，但是当我们长大，学会了坚强，真正学会了该如何回报父母的时候，却发现父母已是满脸皱纹，满头白发了。伴随着我们的长大，父母也渐渐地老去了。随着年龄的慢慢增长，我渐渐地明白了父母的唠叨都是为了我们，父母常常会在唠叨中教给我们许多人生的经验，希望我们能少走一些人生中的弯路。虽然以前每当父母开始喋喋不休的时候就会不耐烦地随便应付几句之后便离开，但是现在我学会了认真聆听父母的教诲，即使有的时候不愿意听那些重复了许多遍的话，我也不会再表现得像以前那样不耐烦。在读了《爱的教育》以后，我感悟出在平常的生活中如何与父母相处才是正确的方法，怎么做才会既不伤害父母又让自己过的快乐，我从这本书中学到了许多。

阅读了《爱的教育》之后，我感受到了亲子之爱、师生之情、朋友之谊和爱国之心，从中获得了许多宝贵的人生经验，这些能使我受益一生！

爱的教育心得体会 7

一、倪美英老师教学二十余年来的教学经验，酸甜苦辣情形的点点滴滴透过戴晨志先生的妙笔生花，写成一篇篇精采感人，动人的故事，文末更以他专业的知识，为故事提供许多学理和启示。

二、文中分成五篇加以介绍

(一)用爱, 点燃孩子心中的灯

(二)打他, 骂他, 不如先了解他

(三)爱的温馨, 是用脑也用心

(四)用今天, 点亮孩子的明天

(五)让管教在创意里「轻松化」

三、倪美英老师在序文中提到:年轻出任教职时,满腔热诚的爱,希望能够尽心尽力扮演“为人师表”角色,然而在专业经验不足,缺乏教学经验,也没有好的方法之下,曾经以「教师的权威」,用教鞭管教学生,以致伤了学生的心.也曾为了虚荣,逼迫学生在各项比赛中斤斤计较分数,以争取许多“虚伪的荣誉”.甚至以“分数”来看待孩子,也以“外表”来衡量孩子,更以“听话与否”来评价孩子,每每忆及此事,不禁全身颤抖,惭愧不已。

四、不断的调整心态和做法,也为孩子多付出一份关心与爱心与真心,发现孩子们总会相对的给予“回馈”.因此有“爱的教育”,才有“美”的回忆。

心得体会:

一、以教育为主题的美丽,可爱又动人的故事,应该很多,发生在你我大家的身上,大家都在从事教育工作,而且是最基层的教育工作人员,所接触到,感受到的故事应该最多,也最深刻,只是大家

都没有把他记录下来而已,如果有机会加以整理,如同本书一样,一定叫好又叫座的`一本好书。

二、我们不要过分执着一个观念,一种行为模式,一种习惯,而要常求突破,要从不同角度,正,反方面整体思考来解决问题.我们应该养成反省思考的习惯,对任何事都要下困思勉型的功夫,才不至于被外界所困惑。

三、看过的书颇多,很少再回味一遍,重新再来;写过的报告,资料也不少,也很少再重新翻开研读,事实上偶而重新品味一番,个中滋味又当从何说起只能意会不能言传。我们经常不知不觉当中只顾往前冲,忽略了反省与自觉的功夫,也常常在不知不觉当中,忽略了别人的感受。

四、时代的产物中,造就了很多的读书人很会读书,很多学生光会读书,不会读人;只会做事,不会做人,个人过度重视 iq, 忽视 eq;;是学术界的巨人,却是生活中的侏儒;可以和电脑,机器,实验室对话,却无法与人沟通。

从事教育工作,针对教育问题而言,通常也是值得思考的问题,到底哪些是“要”或者是“不要”这个问题值得探讨和研究。

一、教师的“要”:

(一)教师要教育不要训斥:教育是引导而不是灌输,视学生为「有」而不是「无」。训斥则不容许学生说「不」,教育则潜移默

化。

(二) 了解学生, 认识学生, 适时的赞美和接纳, 鼓励与协助, 培养学生挫折和容忍的价值判断能力等等, 让学生快乐成长, 茁壮, 更会利用各种机会和家长取得联系, 适时的提供教养子女的咨询与方法, 共同为学生的未来而努力。

(三) 教师要理解人性: 要了解学生的感受, 学生的反应, 学生的心声也该仔细的聆听看看。

(四) 教师要多怜爱和鼓励。

(五) 教师要专业, 专业的精神表现在对国家, 社会, 学校, 学生, 家长的认知。

二、教师的“不要”:

(一) 教师不要认为这行业是铁饭碗! 打不破。

(二) 教师不要训斥与灌输, 不强迫学生学习。

(三) 教师不要妄想“教育万能”, 不是万能丹也不是特效药, 有其极限。

(四) 教师不要过分执着“立竿见影”, 潜移默化的过程导向, 注重人格的培养, 身心健康的引导。

(五) 教师不要悲观, 要乐观以对, 充满希望与理想。

启发:

(一) 多关心我们的学生, 有爱的教育, 才有美好的回忆。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/246213123120011001>