

# 八上 专练 06 《红星照耀中国》

## 内容简介

读万卷书 行万里路

### 一、作品简介

《红星照耀中国》又称《西行漫记》，是美国著名记者埃德加·斯诺的不朽名著，一部文笔优美的纪实性很强的报道性作品。

### 二、作者简介

埃德加·斯诺（1905.7—1972.2）：1905年出生在美国密苏里州堪萨斯市，是家中三个孩子中最小的一个。他父亲开了一家小印刷厂，家里过着小康生活。父亲要他也从印刷业开始自己的生涯。但他却走上了一条与父亲截然不同的道路，成为世界著名的记者。

埃德加·斯诺于1928年来华，曾任欧美几家报社驻华记者、通讯员。1933年4月到1935年6月，斯诺同时兼任北平燕京大学新闻系讲师。1936年6月斯诺访问陕甘宁边区，写了大量通讯报道，成为第一个采访红区的西方记者。

### 三、主要内容

《红星照耀中国》是一部文笔优美的纪实性很强的报道性作品。作者真实记录了自1936年6月至10月在我国西北革命根据地（以延安为中心的陕甘宁边区）进行实地采访的所见所闻，向全世界真实报道了中国和中国工农红军以及许多红军领袖、红军将领的情况。毛泽东和周恩来是斯诺笔下最具代表性的人物形象。

全书共12篇，主要内容包括：关于红军长征的介绍；对中国共产党和红军主要领导人的采访；中国共产党的抗日政策、红军的军事策略；作者的整个采访经历和感受等。由于斯诺在西北红色区域的冒险中引起的激情和对中国人民的热爱，他用了后半生的几乎全部精力，对中国问题作继续的探索和报道。《西行漫记》先后被译为二十多种文字，几乎传遍了全世界。该书不断地再版和重印，教育了千百万读者和一代又一代的青年，使它成为享有盛誉，家喻户晓的文学作品。

### 作品意义

1. 通过一个外国人的所见所闻，客观地向全世界报道了共产党和红军的真实情况，使西方人第一次了解到中国共产党人的真实生活。
2. 书中不仅记录了考察所得的第一手资料，而且深入分析和探究了“红色中国”产生、发展的原因，对中国共产党和中国革命作了客观评价。

### 人物形象

毛主席：

毛主席是一个天才的军事家和政治战略家，代表了中国人民大众的迫切要求。他有着中国农民的质朴纯真的性格，颇有幽默感，说话平易，生活简朴，廉洁奉公，吃苦耐劳。

**周恩来：**周恩来是一个儒雅的革命者，是一个行动同知识和信仰完全一致的纯粹知识分子。他态度温和，头脑冷静，善于分析推理，讲究实际经验。

**朱德：**朱德是“三军”统帅，是红军稳定的象征。他的部下在西藏的冰天雪地之中，经受整整一个严冬的艰难，而能保持万众一心，这必须归因于他的个人魅力，还有那鼓舞部下具有为一个事业英勇牺牲的忠贞不贰精神的罕见人品。

**红军战士：**大批年轻的红军战士，刚毅坚忍、勇敢顽强、忠贞不贰、坚定如一，充满革命信仰和牺牲精神，为家庭、土地和国家而战。

### 作品影响

《红星照耀中国》不仅在政治意义上取得了极大的成功，而且在报告文学创作的艺术手法上也成为同类作品的典范。人物刻画、环境描写以及叙事的角度几近出神入化的程度。《红星照耀中国》中译本出版后，在中国同样产生巨大的反响，成千上万个中国青年因为读了《红星照耀中国》，纷纷走上革命道路。

《红星照耀中国》仅次于赛珍珠的《大地》。《大地》使美国人第一次真正了解中国老百姓，而《红星照耀中国》则使西方人了解中国共产党人的真实生活。从某种意义上说，一代美国人对中国共产党人的知识都是从斯诺那里得来的。

《红星照耀中国》的另一魅力，在于描绘了中国共产党人和红军战士坚韧不拔、英勇卓绝的伟大斗争以及他们的领袖人物的伟大而平凡的精神风貌。他面对面采访了毛泽东、周恩来、彭德怀、贺龙等中国共产党的领导人和红军将领，结下了或浅或深的交情。其中最重要的无疑是毛泽东。斯诺准确地把握到毛泽东同以农民为主体的中国民众的精神纽带。没有人比毛泽东更了解他们，更擅长综合、表达和了解他们的意愿。这将深刻地制约着以后数十年中国现代化的进程，包括其成功和曲折。



阅读《红星照耀中国》后，同学们决定开展“不朽丰碑”长征主题活动，请你共同参与，完成下面小题。

1. 重走长征：请根据名著内容，把长征中有重大意义的事件补充完整。

遵义会议（生死攸关的转折）➡奇袭皎平渡，从这里巧渡①（跳出国民党包围圈）➡强渡大渡河；  
飞夺泸定桥（粉碎凭借自然障碍消灭红军计划）➡翻雪山，②（险中取胜，走出新天地，取得战略主动）

2. “画”说长征：同学们想创作一幅“强渡大渡河，飞夺泸定桥”的宣传画，请你提出自己的构想，从背景环境和人物活动两个方面对画面进行简要描述。

**【答案】1.** ①金沙江/长江②过草地/过大草地 2. 示例：汹涌奔腾的大渡河上，十三根很粗的铁索连接着东西两岸，索桥上的木板已被敌人拆去大半。夜色中，一个红军战士悄悄爬上了桥板，拉开一个榴弹，向敌人碉堡投去，其他二十一名红军勇士沿着铁索匍匐向前爬，一个个手榴弹投到了敌军机枪阵地，身后，进攻的红军战士冒着舔人的火焰，爬上铁索，向着敌人的碉堡发起冲锋。

**【解析】1.** 本题考查对名著内容的识记。

根据提示“巧渡”“跳出国民党包围圈”可知，地点是金沙江。1935年5月3日，长征途中，中央红军军委干部团接到抢夺皎平渡的任务。他们在金沙江边找到一条敌军送探子来南岸探查情况的船，又在当地农民的协助下，从水里捞出一条破船。然后，他们乘坐这两条船渡到北岸。敌人以为探子回来了，没有在意。红军突然袭击，一举控制皎平渡两岸渡口。后来，又找到5条船，动员36名艄公。与此同时，红一军团赶到龙街渡口，红三军团赶到洪门渡，但这两个渡口都没有船只，加上江宽水急无法架桥。军委命令他们迅速转到皎平渡过江。

根据提示“险中取胜，走出新天地，取得战略主动”可知，事件是过草地/过大草地。1935年8月21日，红军开始过草地。行军队左右两路，平行前进。右路军由毛泽东、周恩来、徐向前等率领，自四川毛儿盖出发，进入松潘草地。经过7天的艰苦努力，右路军到达草地尽头的班佑地区。

2. 本题考查画面描绘。围绕“强渡大渡河，飞夺泸定桥”的事件展开，从背景环境和人物活动两个方面对画面进行简要描述即可。

示例：大渡河汹涌奔流，22名突击队员在全团火力掩护下冒着川军的密集火力，攀踏着铁索，脚底下剩着为数不多的木板，稍有不慎就会坠入河中，但是他们无所畏惧地向对岸冲击，当接近桥头时，川军突然施放火障，突击队勇敢地穿过火墙，迅速歼灭守桥之敌，并掩护后续部队占领了泸定城。川军一部被歼，其余向天全溃逃。与此同时，红1师和干部团击溃川军的阻击，胜利到达泸定城，策应了红4团的夺桥战斗。接着，中央红军主力从泸定桥上越过天险大渡河，粉碎了蒋介石歼灭红军于大渡河以南的企图。

3. 阅读回答问题。

“抗争”是应对前行路上的困难和阻碍的良药。请你从下列人物中任选一位，结合名著《红星照耀中国》的相关内容，举出一个其“抗争”的具体事例。

**【答案】①**

示例：毛泽东出生在一个地主家庭，在小时候刚认识字的时候，父亲就让他给家里记账，学珠算。但是毛泽东对读书有着强烈的渴望，为了争取自己读书的权利，与父亲对抗，离家出走，后来进入一所新学堂学习。

②示例：在1927年南昌起义之后，国民党镇压打倒地主的运动，开始著名的“农民大屠杀”，国民党军阀不仅处决共产党人，而且处决大批农会领袖、工人、学生。贺龙出身于贫苦农民家庭，完全同情穷人，这种屠杀激起他的抗争决心，毅然决然投向共产党。

【详解】本题考查名著情节，开放类试题，选择一个人物，然后联系名著中能表现此人抗争精神的情节拟写即可。

如：毛泽东：原著中毛泽东回忆了小时候与父亲对抗的经历：“父亲当众骂我懒而无用。这激怒了我。我骂了他，就离开了家。母亲追上前来，竭力劝我回去。父亲也赶来，一边骂一边命令我回去。我跑到一个池塘旁边，恫吓说如果他再走近一步，我就要跳下去。在这种情况下，双方都提出了停止内战的要求和反要求。父亲坚持要我磕头认错。我表示如果他答应不打我，我可以跪一条腿磕头。战争就这样结束了。我从这件事认识到，我如果公开反抗，保卫自己的权利，我父亲就软了下来；可是如果我温顺驯服，他反而打骂我更厉害”，这个情节体现了他通过斗争为自己争取合法权益的精神。

4. 小锡在读到下面这段话时产生了疑惑，请你帮他解惑。

四川军队大概从来没有见过这样的战士——这些人当兵不只是为了有个饭碗，这些青年为了胜利而甘于送命。他们是人，是疯子，还是神？迷信的四川军队这样嘀咕。

——节选自《红星照耀中国》

你认为红军是人，是疯子，还是神？请结合整本书阅读感受，阐述你的观点与理由。

【答案】示例一“人”的角度。我认为红军是人，他们也是平常人，有平常人的喜怒哀乐，也有平常人的爱好。如：有的红军战士喜欢打乒乓球，有的喜欢唱歌，有的特别爱马。

示例二“疯子”的角度。我认为红军是疯子，他们面对困难，坚定不移，有时采取异乎寻常甚至极端的方式，把个人生死置之度外。如：在飞夺泸定桥时，一半木板被撬走，下面是湍急河流，对面是敌军机枪，红军竟然在这样凶险的情形下过桥。

示例三“神”的角度。我认为红军是神，他们完成了常人基本上不可能完成的任务，创造了人类历史上的奇迹。如：他们翻越数座大山，渡过几十条河流，穿过遍布沼泽的草地，徒步二万五千里，最终突破敌军的重重包围，真是神奇！

【详解】本题考查对人物的鉴赏评价。

根据题干所问，从“是人”“是疯子”“是神”三种观点中确定自己的观点，然后选择名著中对红军的相关描述表述理由即可。“是人”也就是突出红军普通的一面；“是疯子”突出的是他们行为让人难以理解，超出常人想象处；“是神”则重在突出他们的精神伟大，无人能及。注意语句的通顺。

示例一：我认为红军是人。首先，红军在大渡河以北爬上了一万六千英尺的大雪山。由于当时已经是 6

月，红军战士衣衫单薄，且战士大都是南方人抵御严寒能力较弱，很多战士被冻死。有一个军团三分之二的驮畜在这里死掉，成千上万的战士失去生命。其次，红军接下来又爬过了邛崃山脉、梦笔山、打鼓山，又损失了不少人，他们也是人，也有着普通人的生老病死，甚至长征路上，死的人还比较多。

示例二：我认为红军是疯子。根据原文“几乎平均每天就有一次遭遇战，发生在路上某个地方，总共有 15 个整天用在打大决战上。路上一共 368 天，有 235 天用在白天行军上，18 天用在夜间行军上。休息下来的 100 天其中有许多天打遭遇战-有 56 天在四川西北，因此总长 5000 英里的路上只休息了 44 天，平均每走 114 英里休息一次。平均每天行军 71 华里，即近 24 英里，一支大军和它的辎重要在地球上最险峻的地带保持这样的平均速度，可说近乎奇迹”等内容可知，他们是一群不怕死、不知道死的疯子，创造了作者眼中的奇迹。

示例三：我认为红军是神。红军创造了人类历史上的奇迹。他们挑战身体极限，徒步二万五千里。过大雪山，渡河流，穿草地，什么困难都不能压垮他们，他们把一个个不可能变成可能，他们就是我心中的神。

5. 有人说：“长征已给中国的面貌留下了不可磨灭的印记，它极大地影响了中国的意识，使这个国家出现了许多世纪以来所缺乏的团结与精神”。请结合《红星照耀中国》里关于长征的具体情节谈谈对“团结与精神”的理解。

**【答案】**示例一：

在长征途中，像朱德和彭德怀这样的将领，都会把马让给走累或生病的同志，自己步行，可见红军领袖与普通士兵同甘共苦，团结一心。表现出来的团结主义以及乐于吃苦，顾全大局的集体主义和不惧艰难的革命乐观主义精神。

示例二：

飞夺泸定桥时，英勇的红军战士在敌人的炮火中前进，体现了红军战士为国家和民族的命运浴血奋战，无坚不摧的革命英雄主义和牺牲奉献的崇高精神。

**【详解】**本题考查积累故事情节极其主旨的能力。

示例 1：在长征期间，朱德率领的红军在遭受敌人的围追堵截之后，处境十分困难。为了度过难关，朱德号召士兵们节约粮食，共渡难关。他自己也身先士卒，与士兵们一起同甘共苦。每当有士兵生病或受伤，朱德总是非常关心他们的病情和生活，亲自照顾他们。体现了朱德和战士们同甘共苦的精神。

示例 2：红军过草地的时候，为了解决粮食短缺问题，红军开始向当地的藏族群众寻求帮助。这些藏族群众虽然也面临着困难和危险，但他们仍然毫不犹豫地帮助了红军。他们拿出自己的粮食和牛羊来支援红军，并为红军指路和提供情报。体现出红军与当地百姓团结互助的精神。

6. 班级准备开展以“阅读《红星照耀中国》，讲好中国故事”为主题的名著阅读活动，请你按照要求完成下面任务。

(1)下面语句中的“他们”被埃德加·斯诺亲切地称为“\_\_\_\_\_”。孔子云：“勇者无惧。”请结合你对书中“他们”

事迹的阅读体会，谈谈对“勇者”的理解。\_\_\_\_\_

在每一个红军驻地都有一个少年先锋队“模范连”，他们都是十二岁至十七岁（照外国算法实际是十一岁至十六岁）之间的少年，他们都来自中国各地，他们当中有许多人像这个小号手一样，熬过了从南方出发的长征的艰苦。

（摘自《红星照耀中国》第十篇“战争与和平”）

(2)请根据你的阅读积累，在下面空缺处填写相应的人物。

| 人物 | 内容   |
|----|--|
| ①  | 一九二九年在沈阳第一次见到这位少帅时，他是全世界最年轻的独裁者。他是公开激烈反日的。   |
| ②  | 他先在南开中学，后在南开大学学会了英语，受到了“开明”的教育。蒋介石曾任命他为黄埔军校政治部主任，后又曾悬赏 8 万元要他的首级。                                      |
| ③  | 他是个面容瘦削，看上去很像林肯的人物，个子高出一般的中国人，背有些驼，一头浓密的黑头发留得很长，双眼炯炯有神，鼻梁很高，颧骨凸出。南京虽然悬赏 25 万元要他的首级，可是他却毫不介意地和旁的行人一起在走。 |
| ④  | 他不到三十岁就博得了红军内外人士的尊重。一九三二年，他负责指挥红军一军团，成了红军最厉害的一部。由于他作为战术家的出众才能，奉命前来同他交战的政府军无不遭到他的歼灭，或者被其制胜。             |

(3)简要概述书中红军长征这一段故事情节。

**【答案】**(1) 红小鬼 红军们历经重重磨难，终于取得了最终的胜利，他们就是勇者。我们可以从他们身上看到勇气的力量，我觉得我们从小就要树立志气与目标，碰到困难，要勇于迎难而上，做一个生活的勇者。

(2)①张学良②周恩来③毛泽东④林彪

(3)示例：书中写道：长征实际是一场战略撤退，长征是一部英雄史诗，是现代史上的无与伦比的一次远征。中国共产党及其领导的红色革命事业犹如一颗闪亮的红星，不仅照耀着中国的西北，而且必将照耀全中国，照耀全世界。

**【详解】**（1）本题考查识记名著内容及阅读迁移的能力。

第①问：根据《红星照耀中国》原著内容可知，材料中的“他们”，是少年先锋队“模范连”，由于他们参加红军的年龄都是“十二岁至十七岁”，埃德加·斯诺将他们亲切地称为“红小鬼”。

第②问：“勇者”



本意是指从危机中拯救人们的、勇敢的英雄。在红军长征队伍中，他们是一个特殊的群体，尽管都还是些娃娃，却跟随部队爬雪山，过草地，在跋涉中渐渐成长，在战火中走向成熟，用不寻常的童年谱写出一曲生命的壮歌，表现出了无所畏惧、乐观的品质。他们心中有信念，相信红军，相信革命，他们就是“勇者”。我们在生活和学习中也应该有红军战士那种迎难而上，不畏挫折，越挫越勇的精神。据此作答即可。

示例：我认为“勇者”是信念坚定、乐观坚强的人。“红小鬼”们相信红军，相信革命，在长征途中，历经艰难困苦，无所畏惧、勇往直前。他们就是真正的“勇者”。

(2) 本题考查名著人物识记。

(1) 语段出自《红星照耀中国》第一篇《探寻红色中国》第3章《大汗的子孙》，文中写张学良个子清瘦，中等身材，少帅英姿，风尘掩过往。张学良去欧洲的一段“考察”时间，他取得了一个大胜利，他戒了吸毒恶习。回国时，他体重增加了，肌肉结实了，脸色红润，看上去年轻了十年。尽管他之前犯有错误，但他的部下仍旧热烈欢迎他回来。由此可见，他不谓是一个受人爱戴的少帅。他也是一个忠心耿耿的好部下。他曾三次救那个长者的政权免于崩溃，充分信任那位长者，对他的忠心从未动摇。他过着简朴生活，认真对待蒋介石所说的要收复满洲，为人民雪耻这一句话。在《红星照耀中国》中张学良要实现两个奇迹  
1、国共合作一致抗日，通过西安事变促使蒋介石抗战。2、成功戒毒。

(2) 语段出自《红星照耀中国》第二篇《去红都的道路》第2章《叛徒》，周恩来南开中学毕业后考入南开大学，1919年领导学生运动遭遇逮捕，在天津被关押一年。此后他先后留学法国、德国、英国，1924年回国，26岁任黄埔军校秘书，后任政治部主任。28岁组织上海罢工起义后遭蒋介石“上海大屠杀”逃至武汉。组织八一南昌起义后至汕头，又去组织广州起义，失败后转入地下活动。1931年进入江西安徽苏区，任朱德红军的政委，后任革命军事委员会副主席。在与周恩来的接触中，斯诺渐渐发觉，这位参加并组织过多起革命，书生出身的造反者并不是一个狂热分子，而是一位头脑静，善于分析推理，讲究实际经验，态度温和的人。

(3) 语段出自《红星照耀中国》第三篇《在保安》第1章《苏维埃的巨头》，文中写毛泽东有一副非常精明的知识分子面孔，面容瘦削，个子高，驼背，浓密的长黑发，炯炯有神的双眼，鼻梁高，颧骨突出。他每天工作十三四个小时，铁打的身体得益于青少年时代的劳动、锻炼。他是一个令人极感兴趣而复杂的人。有农民的质朴纯真，又幽里笑、说话平易近人、真诚、老实，生活简朴，不在乎个人的外表形象，从群众中来，到群众中去，无自大狂妄，关键时刻自尊心强、态度当机立断。他对当前世界政治相当熟悉，对欧洲等国社会政治情况及其当了如指掌，是个认真研究哲学的人。他博览群书，对哲学和历史有深入研究，有演讲和写作才能，记忆力异乎常人，专心致志的能力不同寻常，个人习惯利落拓不羁，对于工作却事无巨细、一丝不苟，他精力过人，是一个颇有天才的军事家和政治战略家。

(4

）语段出自《红星照耀中国》第三篇《在保安》第五章《红军剧社》，林彪很能干，从未出过国，不会任何外语，但是他不到三十岁就博得了红军内外人士的尊重他身经百战，可从未受过伤。他很热情，邀请我为他的学生讲话，并请我吃面条宴。林彪是湖北省一个工厂老板的儿子，生于1908年，家庭富裕。他的父亲因苛捐杂税而破产，但林彪还是设法读完了中学，进了广州的黄埔军校学习。他在那里成绩优秀，在蒋介石及其首席顾问俄国将军布留赫尔手下，受到了紧张的政治军事训练。他毕业不久，北伐开始，林彪被提拔为上校。到一九二七年，他刚二十岁就成了国民党张发奎领导下的著名的第四军里的一个上校。1927年八月，南京发生右派政变后，他率领所属的一团军队在南昌起义中参加了贺龙和叶挺领导下的第二十军。一九三二年，林彪负责指挥红军一军团当时该军团有两万只步枪，成为了红军最厉害的一部，从没打过败仗。后来，他成为了红军大学的校长。

（3）本题考查名著内容内容概括。

《红星照耀中国》第五章《长征》讲述了红军长征的艰难过程。长征是人类历史上的伟大奇迹，中央红军共进行了380余次战斗，攻占700多座县城，红军牺牲了营以上干部多达430余人，平均年龄不到30岁，共击溃国民党军数百个团，期间共经过14个省，翻越18座大山，跨过24条大河，走过荒草地，翻过雪山，行程约二万五千里，红一方面军于1935年10月到达陕北革命根据地，与陕北红军胜利会师。1936年10月，红二、四方面军到达甘肃会宁地区，同红一方面军会师。红军三大主力会师，标志着万里长征的胜利结束。作品重点描写了长征中强渡大渡河、爬雪山、过草地、突破乌江等战役，展现了红军战士英勇无畏、舍己为人的崇高精神，这支军官的平均年龄才24岁的队伍，在物质极其匮乏的情况下，英勇无畏地突破层层封锁和围剿，创下长征壮举。

示例：红军一共爬过18座山脉，渡过24条河流，经过12个省份，占领过62座大小城市，突破10个地方军阀军队的包围，开进和顺利穿过6个不同的少数民族地区。体现了红军身上不怕牺牲、前赴后继、勇往直前、坚韧不拔、众志成城、团结互助、百折不挠、克服困难、忠诚爱国的精神。

7. 根据《红星照耀中国》相关内容，按要求答题。

(1)以下文段的阅读批注，错误的一项是（ ）

朱德爱护他的部下是天下闻名的。自从担任全军统帅以后，他与战士们同甘共苦，生活和穿着都跟普通士兵一样。早期常常赤脚走路，整整一个冬天以南瓜充饥，另外一个冬天则以牦牛肉当饭，从来不叫苦，很少生病。他们说，他喜欢在营地转，同弟兄们坐在一起，讲故事，同他们一起打球。他乒乓球打得很好，篮球打个没够。军队里任何一个战士都可以直接向总司令“告状”——而且也常常这样做。朱德向弟兄们讲话往往脱下他的帽子。在长征途中，他把马让给走累了的同志骑，自己却大多时候步行，似乎不知疲倦。

- A. “往往”一词写出朱德同战士们交流时经常脱下帽子，十分平易近人，不摆架子，让人倍感亲切。
- B. 朱德喜欢与战士们一起讲故事，打球，还把马让给同志骑，这些让我们看到了一位与战士们同

甘共苦的总司令。

C. 文段生动体现了斯诺“同谎言作斗争”的写作准则，他的纪实写作质朴而真诚。

D. 朱德与战士们上下一心，他带领的军队战斗力一定很强，“强渡大渡河”的胜利便印证了这一点。

(2)作者在书中说道，“红小鬼”身上“让人看到希望”。请用书中关于“红小鬼”的一个故事来印证这句话。

【答案】(1)D

(2)示例一：斯诺刚进入根据地时，碰到两个端饭菜的“小鬼”。两“小鬼”面对毫无礼貌的斯诺，不理不睬，当斯诺经别人提醒道谢时，他俩才有礼貌地回答：不用道谢，都是革命工作。这有原则的“红小鬼”正是中国的希望。

示例二：几个少先队员执勤，拦住了彭德怀，坚决遵守没有路条不放行的原则，直到彭德怀打了路条才放行。这样朝气蓬勃的，有原则的孩子不正是中国的希望吗？

示例三：作者在苏区遇到一个叫季邦的小鬼，郑重地请求作者不要把他的名字写错，以免给外国人留下坏印象。季邦便是爱惜自己和民族的声誉，不正是中国未来的希望吗？

【详解】(1) 本题考查名著内容识记。

D.有误。“强渡大渡河”由红一军团一师一团担负先遣任务，刘伯承、聂荣臻两同志分别担任先遣司令和政委，不是朱德带领的。

故选 D。

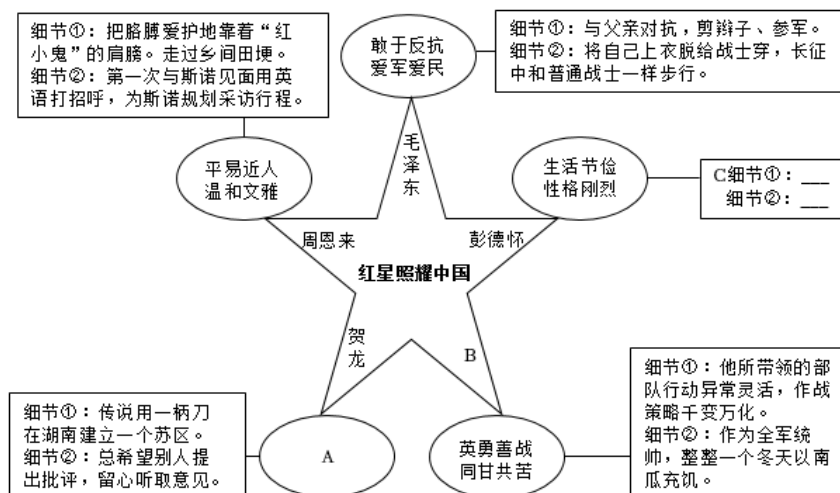
(2) 本题考查名著情节概括。

斯诺笔下的“红小鬼”是指非常年轻的小红军，他们同成年人一样肯于吃苦、英勇无畏、认真负责，“红小鬼”身上“让人看到希望”，可列举相关事例进行概述。

示例一：检查路条的红小鬼，不让没有路条的彭德怀过关，即使路条就是彭德怀开的也不行，彭德怀只好写了路条，签了字，交给他们，才能够继续上路，红小鬼的认真负责让人看到中国的希望。

示例二：一个“红小鬼”叫“向季邦”，他特意找到斯诺，要求在他的书中注意这一点，把他的名字写对，不能让外国人对红军有什么误解，这样一个珍视民族声誉的少年，让人看到中国的希望。

8. 下面是小锡同学在阅读《红星照耀中国》时，以“领袖人物形象”为主题梳理出一份思维导图。有 A、B、C 三处尚未填出，请帮他完成。



A: \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ (填性格)

B: \_\_\_\_\_ (填人名)

C 细节①: \_\_\_\_\_ (填事件)

C 细节②: \_\_\_\_\_ (填事件)

**【答案】** 顽强敢拼 (或: 勇敢无畏/有勇有谋) 性格谦虚 (或: 虚心受教/热情诚恳) 朱德  
用缴获的降落伞做背心 (或: 司令部陈设简陋, 伙食与部下一样/将国民党的悬赏通缉传单收集起来印刷红军宣传品)。  
从事谍报工作被抓时不屈服, 坚决不招供 (或: 童年时在私塾奋起反抗欺负他的老师/将祖母的鸦片烟盘踢掉/青年时带领农民攻打囤粮的大地主)

**【详解】** 本题考查名著阅读中人物的相关知识。

解答此题首先读懂这张“领袖人物形象”的思维导图: 五角星内是人物名称, 五角星外所对的圆圈是人物性格, 与性格相连的方框中是性格对应的情节。

A、B、C 三处对填写内容都有所提示。

A. 从“传说用一柄刀在湖南建立一个苏区”“总希望别人提出批评, 留心听取意见”以及“贺龙”中可以总结出: 顽强敢拼, 为人谦虚。

B. 从“他所带领的部队行动异常灵活, 作战策略千变万化”“作为全军的统帅, 整整一个冬天以南瓜充饥”, 再结合性格“英勇善战、同甘共苦”, 以及其他四个五角星内角已知的人物, 可以推断出是朱德。在《红星照耀中国》第 10 篇里介绍朱德形象, 他貌不惊人, 沉默谦虚, 说话轻声, 有点饱经沧桑。眼睛很大, 眼光非常和蔼。身材不高, 但很结实, 胳膊和双腿都像铁打的一样。他已年过半百, 也许已有五十三四岁, 究竟多大, 谁也不知道。他的部下在西藏的冰天雪地之中, 经受整整一个严冬的艰难, 而能保持万众一心, 这必须归因于纯属领导人物的个人魅力, 还有那鼓舞部下具有为一个事业英勇牺牲的忠贞不贰精神的罕见人品。

C. 已知人物是彭德怀, 需要补充与“生活节俭, 性格刚烈”相对应的细节。在《红星照耀中国》第 8 篇里介绍彭德怀形象, 他同部下一样, 只有两套制服。他不吸烟, 不喝酒。迟睡早起, 他吃得很简单, 通常是白菜、面条、豆子, 和普通士兵没有什么两样, 可见他生活节俭。他十七岁时曾领导饥民攻打囤粮的大地主, 后参加国民革命, 跟随孙中山从事谍报工作。因为叛徒出卖, 遭到逮捕, 在逮捕期间他持续一个月每天遭到各种刑罚, 但是依然不屈服, 不招供。可见他性格刚烈。据此可知 C 处细节可填: ①他同部下一样, 只有两件衣服; 或他吃得很简单, 通常是白菜面条, 豆子; ②从事谍报工作, 被抓时不屈服, 坚决不招供。

9. 请你结合《红星照耀中国》的阅读, 完成下列任务。

(1) 【任务一: 点评红军人物】

下面是对《红星照耀中国》中三位红军领袖的评价。请结合阅读体验, 指出匹配不当的一项 (填序号), 并在横线上写出正确的评价对象。

【A】彭德怀——他是一个统帅大军却不失活泼天真的人，是一个率真的大滑稽家。

【B】徐海东——他是一个有着远见卓识的军事家和政治战略家，也是个接地气的“辣粉”。

【C】周恩来——他是一个行动同知识和信仰完全一致的知识分子，一个书生出身的造反者。

我选\_\_\_\_，正确的评价对象是\_\_\_\_\_。

(2) 【任务二：感受红军精神】

《红星照耀中国》中写到：“四川军队大概从来没有见过这样的战士——这些人当兵不只是为了有个饭碗，这些青年为了胜利而甘于送命。‘他们是人，是疯子，还是神？’迷信的四川军队这样嘀咕。”你认为红军是人，是疯子，还是神？请结合整本书阅读，阐述你的观点与理由。

我认为红军是\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

【答案】(1) B 毛泽东（毛泽东喜欢吃辣，被斯诺成为“辣粉”。）

(2) “人”的角度，示例：我认为红军是人 是平常人，有平常人的喜怒哀乐，也有平常人的爱好。如有的红军战士喜欢打乒乓球，有的喜欢唱歌，有的特别爱马。

“疯子”的角度，示例：我认为红军是“疯子”，他们面对困难，坚定不移，有时采取异乎寻常的甚至极端的方式，把个人生死置之度外。如在“飞夺泸定桥”一役中，泸定桥上面一半木板被撬走，下面是湍急的河流，对面是敌军的机枪阵地，没人会想到红军竟然在这样凶险的情形下过桥。

“神”的角度，示例：我认为红军是神，红军创造了人类历史上的奇迹。他们翻越数座大雪山，渡过几十条河流，穿过遍布沼泽的草地，徒步二万五千里，最终突破敌军的重重包围，真是神奇！

【详解】（1）本题考查对名著人物的把握。

从《红星照耀中国》中毛泽东说的“没有国民党的合作，我们目前的力量是不足以在战争中抵抗日本的。南京必须参加。国民党和共产党是中国两大政治力量，如果他们现在继续打内战，结果就会对抗日运动不利”“中国民族解放运动的胜利是国际社会主义胜利的一部分，因为中国打败帝国主义意味着摧毁帝国主义最强大的一个根据地。如果中国赢得了独立，世界革命就会非常迅速地发展”可以看出，他是一个有着远见卓识的军事家和政治战略家；毛泽东的伙食也同每个人一样，但因为是湖南人，他有着南方人“爱辣”的癖并且好，他甚至用辣椒夹着馒头吃。由此可以看出，毛泽东也是个接地气的“辣粉”；

故选 B。

（2）本题考查对名著人物的把握。要首先阐述观点，然后结合内容回答，言之有理即可。如果认为红军是人，就要找出书中红军和平常人一样的行为，如他们喜欢打球、唱歌等。如果认为红军是疯子，就要指出书中红军所做的常人觉得疯狂的行为，如飞夺泸定桥；如果认为红军还是神，就要指出书中红军所完成的常人不能完成的行为，如过雪山草地。

示例一：“人”的角度：我认为红军是人，是平常人，有平常人的喜怒哀乐，也有平常人的爱好；如有的红军战士喜欢打乒乓球，有的喜欢唱歌，有的特别爱马。



示例二：“疯子”的角度；我认为红军是“疯子”，他们面对困难，坚定不移，有时采取异乎寻常的甚至极端的方式，把个人生死置之度外；如在“飞夺泸定桥”一役中，泸定桥上面一半木板被撬走，下面是湍急的河流，对面是敌军的机枪阵地，没人会想到红军竟然在这样凶险的情形下过桥。

示例三：“神”的角度；红军长征时不畏艰险，“像一把烈焰，贯穿着这一切，他们不论在人力面前，或者在大自然面前，上帝面前，死亡面前都绝不承认失败”。他们是神，他们面对只有大铁索的泸定桥，面对敌人的猛烈攻势，没有丝毫畏惧，他们拥有“神”的意志，他们不惧生死，勇往直前，一次又一次突破敌军的重重包围，完成了“神”才能完成的任务。

10. 阅读是一种享受，更是自我修行的一种方式。无论是作者还是书中的人物都潜移默化地对我们产生了影响。八年级的语文书还推荐了《红星照耀中国》，请你从中任选一个人物，结合书中的内容，谈谈你对该人物的评价。

**【答案】**让我们重温经典，学习革命先辈精神：如毛泽东主席，生活简朴、廉洁奉公、吃苦耐劳、独立自主、坚定顽强。

**【详解】**本题考查名著阅读人物积累。对名著的考查，或给出一个人物，要求写出与其相关的情节；或给出一段人物缺失的情节，要求学生指明情节中的人物，或直接给出一个情节，要求学生指明出自哪部名著，并对其中的人物或主旨进行分析。

示例：《红星照耀中国》中周恩来生活简朴，司令部陈设非常简单；待人真诚周到，让记者充分地自由活动；富于热情，充满对生命的热爱，从他的外貌描写和与他一起散步聊天时感受到；英语水平高，五年不讲还相当准确；头脑冷静，善于分析推理，讲究实际经验，从他的谈吐“缓慢安详，深思熟虑”中感受到。从周恩来身上，我们知道了学习需要激发兴趣，只有热爱才能有所得。

据此回答即可。

11. 你想在下期公众号中看到更多《红星照耀中国》中哪一个人物的内容呢？快为他投票，并结合名著内容说说你的理由吧！

| 投票               |   |
|------------------|---|
| 1. 毛泽东 .....     | 0 |
| 2. 周恩来 .....     | 0 |
| 3. 彭德怀 .....     | 0 |
| 4. 其他（填人名） ..... | 0 |

我投\_\_\_\_\_（填人名）一票，因为\_\_\_\_\_

**【答案】** 毛泽东 示例：（1）身为最高领导人，主要奢侈品是一项蚊帐，生活和一般战士没有什么两样（与夫人住在两间窑洞里，四壁简陋）可见他生活简朴，淡泊名利。（2

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/246215022200010221>