

实践教学总结

实践教学总结 1

从 20__ 年 5 月至今，我有幸参加了为期一年的广东省小学语文骨干教师培训，在完成集中学习和跟岗学习之后，我开始在下蓬中心小学进行第三阶段的岗位实践和行动研究。在这期间，我能按照培训指南严格要求自己，积极参与各种教学教研活动。

力求把培训中学到的理念转化为具体的教学行为，把新理念的
策略与方法落实到课堂教学中，同时在实践中去感悟新理念，把教
学过程与研究过程结合起来，提升自身课堂教学经验，实现教师观
念与行为的统一，焕发出教学的生命力和创造力，保证按时按质完
成培训的各种任务。具体做到：向领导和科组成员汇报广州跟岗学
习的情况，将课题(按图索骥，依样画瓢——读写结合的绩效研究)
带到学校，组建学校课题组并开始课题研究；做好学校省级德育课题
(小学校本德育课程的实效性研究)的申报工作；积极参与学科教研
组的活动，围绕课题上学校示范课(介绍小伙伴)并深受好评，同时
指导科组中的年轻教师上好示范课；将自己学到的新理念、新教法
等整合后发表在博客上与其他老师共同学习、探究；结合班级的'
实际、学生的实际，有效地运用参加培训所学的理论、知识、经验、
方法，大胆探索，勇于实践，充分发挥自己的特长来吸引学生，使
学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，使我所教的
毕业班成绩位居年级首位，两位学生参加市语文综合知识竞赛均
获二等奖；结合课题研究和教学实践完成结业论文(单元主题下
读写结合的探究)。由于成绩突出，在岗位实践期间，我还被评
为汕头市“优秀教师”。

但我知道，学无止境，我既要不断学习新理论，更新教育观
念，做学科的带头人，更要把所学的新理念运用到教学实践中，
让语文课堂真正成为学生学习的乐园。实践教学总结 2

光阴似箭，岁月如梭。一晃两个月的社会实践生活已经过去了，在最近的两个月的实践过程中，我有着许多的收获和欢乐，但也有苦涩和教训，这些成功的经验将激励我在以后的人生之路上取得更大成绩，失败的经历将使努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子作的更好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富之一。

“十年树木，百年树人。”实习期间，我以做一名高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。而近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践报告，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉很不错。

当我走到学生的面前，那出自学生的一声声“老师好”“教练好”的感觉很奇妙，从最开始的不习惯变得上了瘾。我在暑假期间是在成都一个俱乐部里面当乒乓球教练，开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了示范动作不熟练，口号不流利，底气不足。但是我还是完完整整地把这节课上了下来。在后面的日子里还是要多向经验丰富的师兄们学习，并且面对面地指出教学的不足以及上课时存在的缺点。为了弥补自己的不足，我严格要求自己，认真仔细地改正，积极向其他师兄学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。在教学期间，我都非常认真的上好每一节课，每天早上按时起床，争取提前到教室，绝对不会出现迟到的现象，这样既可以给学生一个良好的印象又可以使自己得到更好的锻炼和磨练。在教学的过程中，大的方面我是从一下三点来进行安排的：首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强

的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。 下面我来介绍一下我在教学过程中的一些具体教法：

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到打乒乓球的重要性和必要性，培养学生的重视、自觉、坚持、认真的良好习惯。是学生认识到乒乓球运动将成为一种把提高身体素质与智力素质结合起来又利于广泛普及的新型体育运动。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。让学生既可以直观的看到正确的动作示范又可以很轻松的用脑子去理解动作的规范性。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。作为一名优秀的教师，在发口令时必须要有有一定的气势，声音要洪亮、要准确，声音不要用嗓子去喊，一定要用胸腔去发力，这样才能起到它应有的作用。

第五，纠正错误动作要及时。作为老师一定要有纠正学生错误动作的能力，在学生初学时，肯定会有很多错误的动作，这时就要你去给他指导给他改正，这个时候是至关重要的，如果你没有发现或者发现的晚了，就会导致学生在以后的学习中更加困难，甚至错误的动作会伴随学生一生，这是一个教练绝对不能出现的错误。在教学过程中，除了要注意这些之外还要去做一些能让学生开心的，让学生在快乐中去学到应有的知识：

一、做到教学内容多样化

根据学生好动、好玩的心理特点，每堂课的教学内容要多样化，一般不少于三个项目，各项目的时间安排不宜过长，组织教学要紧凑。即使同一内容的教学也可以从不同的角度切入。

二、做到教学内容游戏化 小学低年级的教学内容一般都比较简单，没有较难的技术，是可以通过游戏的形式进行教学的。把教学内容进行游戏化的改造，让学生在体验乐趣的同时掌握一定的技能。如在进行挥拍练习时进行游戏化改造，在慢步走的过程中去做挥拍练习，提高学生的练习积极性。

三、做到教学内容循环化 教学内容的单一重复有利于掌握一定的动作技术，但是也易引起学生厌烦，我们可以对多个内容进行一定的循环，每节课可以从不同的点切入，每节课的切入点要有一定的联系和提高。这样每节课渗透一点新的内容，让学生在不知不觉中得到了提高。

四、教师言行要有魅力 教师形象对学生的影响非常大，通过一节课，学生就能判断这位教师是不是自己所喜欢的，而教师形象主要靠自己的言行举止来体现，教师在教学中要充分发挥“手势、眼神、语言”的作用，即采用“手势指挥、眼神暗示、语言激励”的组织方法。在实践中我们要善于总结和挖掘其中的内涵，使自己的言行更加贴近学生，提升我们课堂教学的魅力。只有抓住学生的生理和心理特点，制定有效的教学策略，满足学生需求，让他们真正喜欢上乒乓球课，就抓住了课程的本质，也必能达到课程目标。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我们不断前进。总之，从这两个多月的体育教学实习中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之，教育实习让我们更加坚定了献身教育事业的决心，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！实践教学总结 3

“千里之行，始于足下”这句古语是本次教学实践中最大的体会，教学实践的经验能够赐予长期生活在都市象牙塔中的探究生们供应接触教学，了解教学的时机，并且还能够初步的熟识与了解本专业课程在教学中的作用，也为发觉自己在专业学问上的缺乏供应检查的时机，更好的为今后的深化学习做指导与铺垫。经验短暂的一个月教学实践，使我感慨颇多，它不仅教会了我更多以前作为学生学不到的的学问，还让我在专业学问学习这一块上实现了理论与实际的较好结合，这种教学实践学习模式能够使我在把握学问上做到汲取快和理解更形象深刻。本次实践总结报告主要包括以下两方面内容：

短暂的教学实践经验，是我人生的一段重要的经验，对于即将走上工作岗位的我有很大协助，同时也是对我两年多探究生学习的一种检验，对我走向社会也起到了一种桥梁的作用和过渡的作用。对于像自己这样一个即将步入社会的学生来说，须要学习的东西许多，教学实践过程就是最好的教师，我们可以从中学习许多学问、道理。正所谓“三人行，必有我师”，在实践过程中，虚心向他人求教，与人文

明交往等一些做人处世的根本原则是我在此过程中最大的收获与提高，养成好的学习工作习惯是我在此过程中最好的相识。这一段时间所学到的经历和学问让我深刻了解到，做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处以及如何与团体保持良好的关系的重要性。

同时，争取更多的与学生接触的时机，了解他们的内心和要求，进一步的改良自己，让我们学到了在人与人交往中重要的东西，使我们可以更好的学会沟通和沟通。通过教学实践可以更好的检验我们所学的专业学问，并且让我们学会了怎么将所学的东西传授给别人，同时让我们了解到自己的缺乏，更干脆的找到问题所在，更好的完善自己在专业上的学习。亲身亲为的实践，实现了从理论到实践再到理论的飞跃，增加了我们相识问题，分析问题，解决问题的实力。同时也使我们有了紧迫感与危机感，增加了竞争意识，在以

后的学习中用学问武装自己，用书本充溢自己，为以后效劳社会打下更坚实的根底！

通过这次的.的教学实践活动，我们逐步了解了一些之前没有接触过的东西，开阔了视野，增长了才华，并在教学实践活动中认清了自己的位置，发觉了自己的缺乏，对自身价值能够进展客观评价。这在无形中使我们对自我的将来有一个正确的定位，增加了自身努力学习学问并将之与社会相结合的信念和毅力。对于即将毕业走上社会的大学生们，要做好进入社会的打算，要努力的提高自身的素养，打好专业的根底。教学实践是探究生磨练品德、增长才华、实现全面开展的重要舞台。在这里我们真正的熬炼了自己，为以后的学习工作做了更好的铺垫，以后假如有时机，我会更加踊跃的参与这样的活动。通过本次教学实践，我还从中学到了许多书本上学不到的东西，吸取了丰富的养分，理解了作为一个教师的辛苦之处，同时也相识到只有到实践中去，才能把个人的命运同社会、同国家的命运的开展联系起来，才是大学生成长成才的正确之路。实践教学总结 4

一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。认真组织教研组长和教研组教师学习了上级关于基础教育工作会议精神。通过学习进一步提高了广大教师以“三个代表”重要思想作为我们做好各项工作的指导思想，把一切为了学生的发展作为学校教育工作出发点的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神，努力工作，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

（一）、加强师资队伍建设

1、明确科组长工作职责，加强科组建设。

为了更好地开展教研工作，做到以研促教，提高教学质量。本学期，我们采取了对教研组长明确职责的做法，加强科组建设。通过明确职责，落实工作，科组建设得到了加强，科组的正常活动得到了进一步的保证。

2、本学期，我们通过学科带头人、骨干教师、年级把关教师的引领、示范、辐射和青年教师的研究、探索，增强岗位责任感，弘扬团队协作精神，在广泛的交流、学习中实现我校教师的共同发展。

3、狠抓基础年级学风、教风建设，采取有效措施，向课堂要质量，向基础年级要质量。通过采取一系列的做法，老师们通力配合，增强了质量意识，加强了工作责任心。初步形成了师生互动、课堂活跃、自主合作的良好课堂氛围，提高了课堂教学的质量。

（二）、认真规范，抓好常规。

1、严格执行教育教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

2、贯彻执行期初工作计划并在工作中不断补充、改进和优化。

(1) 本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高 45 分钟效益为目标，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(2) 本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、听课、作业批改、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(3) 本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，个别教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(4) 加强了考试工作的管理。除常规期末考试外，成功组织二次学段考，加强了巡视和管理力度，加强了考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

3、关注课堂内外，全面提高教学质量。

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的美誉和形象。因此，提高教育教学质量历来是我们教导处的中心工作。为达到提高教学质量的目标，教导处从以下几个方面着手，来全面提高教育教学质量。

（1）鼓励教师将学习、实践与反思结合起来。各位教师都能按照学校的要求，结合教学实践，积极进行教学反思。

（2）开好各项研讨会议。①教研会。就本期教育科研的走向、目标、落实进行了具体的计划和部署及总结，使每个教研组圆满完成本期教研任务；②各年级级会。就学生的学习、生活、养成习惯进行了辅导和教育；③毕业班学生会、学生家长会和毕业班教师会。

（三）、继续加强教研组建设

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常规课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。继续加强教研组对备课组的管理和监督作用。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变。实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加。提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价。

三、存在的问题

（一）、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有个别教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责。

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象时有发生。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。

（二）、质量管理意识还需强化，教研力度还需加大。要继续巩固和扩大市一级学校的成果，争取教研课题在省以上有立项，以教研促质量提高。

四、今后工作设想

1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。

2、进一步完善教师的教学质量评价奖惩方案。

3、制定并完善教师绩效考核工作，进一步调动老师的工作积极性。

4、对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的特别措施，全面提升毕业班成绩。

过去的一年，教导处在上级教育部门的正确领导下，在校长的指导下取得了一些成绩，但这与上级领导的要求尚有差距，今后，我们一定正视不足，继续努力，把工作做得更好。实践教学总结 5

这一学期，我担任了六年级科学课。在教学过程中，我与学生共同学习，联系生活实际，让学生思考，提高科学课的实效性。努力改进教学方法，发挥科学课优势。在具体的教学过程中，我发现，要想上好科学课并不是容易的。

一、在内容方面，我发现：

1、科学课的主要内容，不仅综合了自然课的主要内容，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学内容。

这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合儿童兴趣和需要的学习内容。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究能力的教学形式，从而使学生的知识、能力、情感态度价值观得到全面的发展。

二、在教学各方面

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的情况，灵活多变的运用；

教学环节随时根据具体情况进行调整。

2、由于文本提供的学习内容的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的情况，合理安排教学环节和教学时间。所以，在备课时，我不仅考虑到文本的内容，还考虑到文本延伸到的内容，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的情况。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习内容，实践性非常强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的积极性。

总之在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的积极性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获实践教学总结 6

参加实践教学人数：133 名安排人数：115 名自找人数：31 名男：97 名女：36 名在学校各中层领导的正确指挥下，面对严峻的人才市场需求量，经过全校师生共同努力，我校 09 级实践教学工作开展顺利，一次实习率达到 97.0%，现将实践教学任务工作总结如下：

一、实习生实习总体情况

1、实习生参加实践教学报名情况

我校 09 级学生共 276 名，提前返校参加实践教学共 133 名，其中截止时间 20__年 2 月 19 号下午 6 点报名人数共 69 名，随后到校报到共 64 名，截止时间为 20__年 3 月 10 日下午 6 点。09 汽修 1、2、3、4、5 班和商务班缴费人数分别为：6 人、20 人、22 人、27 人、8 人和 43 人，三段式 7 人，则缴费第四、五学期以上（含第四、五学期）的共 133 名，占总年级（276 人）48.1%，其中全部费用缴清共 6 名，占总年级 2.1%。

2、实习生实习流向及特点

（1）实习分布范围

汽车 4s 店和大型维修厂是实习生的首选，主要分布于南海大道、金盘和农垦等。本次安排实习生实习单位主要为上海大众、海南宝悦、安骅、北京现代、比亚迪、通发修理厂、我校白龙修理厂以及南航修理厂等 9 家汽车 4s 店、6 家大型维修厂。

（2）实习特点

一是学生专业对口率较好。学能所用的现象表现突出。中等职业教育主要培养从事生产一线操作或管理技术工作的人员，其实习的最大资本或优势就是专业特长。我们跟踪调查的 115 名我校安排实习的学生中，有 100% 的实习生初次工作岗位与自己所学专业对口或基本对口。

二是补贴待遇情况。在通过实习生的调查中，学校推荐企业的平均月补贴约为 402.67 元，包吃：69.3%，包住：85.7%。自找企业的平均月补贴约为 672.22 元，包吃：64.1%，包住：77.7%。

三是工作稳定性较好。从 20__ 年 2 月 21 日到至今短短的一个月里，133 名实习生中，在汽车 4s 店中，已有 3 名实习生更换了单位，占 2.6%，其中有 1 名学生返校上课。而汽在车修理厂实习的 4 名实习生更换单位，占 3.4%。在对 15 家用人单位的调查中，有的用人单位认为中职实习生的工作稳定性相对大专生来说都比较好。如；上海大众 4s 店，由于被录用 4 名学生在企业有着优秀的表现，在指导老师的下厂跟踪交流中，企业主动邀请学校再推荐 2 名学生到贵单位实习。

二、实习情况分析

我校实习生实习工作如此顺利，除了及时把握住企业用人的最好时机之外，大部分的'学生纪律性表现都比较好，这也是主要原因之一。因为我校实习生一般都能够经过企业自身岗前培训后，马上上岗工作，或边上岗边培训（理论与实践相结合），所以深受企业的欢迎和认可。

学生能够掌握扎实的专业技能，自然不用为就业发愁。但是面对的社会变幻莫测，学生在技术或能力方面还欠缺不足。以我校的汽车运用与维修专业为例，学生平时学习的都是围绕汽车发动机或底盘等大体的零固件进行拆装，部分企业反映学生在技术方面还不能够过关，因为学生实习前所掌握汽车故障诊断的各项技术还尚未成熟，所以在企业现在主要是处于学徒工，负责各零固件的拆装。

三、存在问题

总体来说，由于指导老师的跟踪服务比较到位，与企业领导及及时沟通，用人单位对于大部分实习生还是持基本认可的态度，学生们基本能够遵守单位的规章制度，按时出勤，认真完成所布置的工作任务，和同事之间相处融洽。有一些学生还给用人单位留下了深刻的印象，ifasollasi 七个基本音，这样，音准、视唱、练耳将进一大步；不会打附点音符的节奏，就为他们量身设计了用 w 打拍子法就能打得很准确；在音乐理论上，单让学生抄笔记是不行的，我每次都让他们在钢琴上实践，让他们能当堂会，同时减少了他们课外的压力；声乐上，给他们讲太多的人体结构、生理结构等看不见摸不着的东西，学生很难理解，我主要告诉他们灵活的歌唱状态，附带讲理论，让他们跟着做，就能见效果；钢琴课，我要求他们首先对作品心中有基本的框架，这样弹奏才能完整，等等。我相信，学好一门学科，最重要的是基础，所以无论多辛苦地反复教学生，也要给他们打牢基础。在一中的学生身上我应验了这些效果，这是让人高兴的。另外，我认为教学还要具有针对性，针对音乐特长生的高考要求，我从学习过程到应考心理给他们作潜移默化的引导，让他们做高考题型，以高考要求做准备。在和一中音乐老师杨老师的教学合作中，我们默契配合，使得音乐特长生教学进程井井有条。在做代理班主任和副班主任期间，我积极带领学生参加学校组织的活动，搞好卫生区，做好课间操，搞好班会活动。我非常乐意常去学生宿舍和他们作交流，力所能及地给他们在学习、心理、生活急事上给予帮助。同时在年级组长陈老师带领下和与班主任白老师的

配合中，我也学到不少当班主任的经验。生活上，我和学校领导、老师和同事之间，建立了良好的人际关系，向其他老师虚心学习，有什么问题相互帮忙，让我们的生活都很快乐。

在一中锻炼期间，我还利用休息日到基诺山参加了七个少小民族国家课题的实地采访调研，对少数民族音乐又有了新的了解，收集了不少摄影、录音素材，并对少数民族音乐的传承、保存增加了一份忧思。

——一中经历的点点滴滴，在我生活的经历中又加了一块五彩的颜色，一中给我们留下了一生难忘的印象。以后有机会，我还会回来看望这里的校园，这里的同事，这里可爱的学生————这道我们心中共同的美丽风景线。实践教学总结 7

一、高校人力资源的特点

高校人力资源是指高校中从事教学、科研、管理、后勤服务等方面工作的教职工总体所具有的劳动能力的总和，是现代学校管理最根本、最核心的资源。它的主体应该是教师的教学和科研能力。高校人力资源管理的目的是通过科学管理，谋求教职员工之间、师生之间，教职员工与教育事业、社会环境之间的相互协调，达到事得其人，人适其事，人尽其才，事尽其功。高校人力资源除具备一般人力资源的特征外，还有着自身的特殊性〔1〕。主要表现在：

1. 教学和科研群体的学术劳动力构成高校人力资源的主要组成部分。高校教师独立性强、素质高，是属于典型的复杂劳动的群体，他们的素质决定了高校未来的发展，因此要尽可能地挖掘教师教学和科研的潜在能力。

2. 作为高校人力资源具有流动性强的特点。人才流动是市场经济条件下市场对人力资源优化配置的必然现象，人才的流动总是受到经济利益、社会地位和生存环境等利益机制的驱动。高校教师依靠自身人力资本丰厚的储备，在市场经济条件下，具有很大的优势和较强的竞争力，因此成为人才争夺的焦点。

3. 高校人力资源不再仅仅关注物质待遇，他们还关注更大的发展空间和更好的发展平台。知识工作者对知识、个体和事业的成长总有着不断的追求，因此现代高校人力资源开发管理的意义还应在于让人活出生命的意义，实现生命的价值。

二、高校人力资源管理的现状和存在的问题

20 世纪 90 年代以来，我国高等教育按照《教育发展纲要》和《高等教育法》的精神，不断深化高等教育管理体制的改革，使高校内部人力资源管理体制的改革取得了重大成就，主要表现在：

1. 人力资源的观念逐步得到确立。人力资源是经济发展的主要因素，也是高校发展的关键因素。随着高校逐步面向市场，高校之间的竞争日趋激烈，一些高校的决策者开始认识到了高校的竞争就是人才的竞争，提出了以人为本的办学思想和“综合型、研究型、开放型”的办学模式，这种办学模式将人力资源放到办学治校的关键位置，充分体现了“人力资源观念”被高校人力资源管理体制改革所接受。

2. 竞争机制被引入到了高校人力资源的管理体制中。随着高校人力资源的开发与管理机制的改革，竞争机制被逐步引入到了人力资源的开发与管理过程中。主要表现在：一是职称评审上引入了竞争机制。过去在职称的评审上是论资排队，不重视教学效果和科研成果。通过改革，在职称的评审上引入了竞争机制，制定了较为规范的科研、教学量化标准。二是调整了机制，实行了应聘上岗制，教授终身制、硕士、博士生导师的终身制开始打破。三是在工资和收入分配上拉开档次，引入竞争机制。不同岗位收入和津贴有所差别，并依据在岗的工作业绩定期进行调整。

3. 初步建立了人力资源管理的激励机制，重视了物质激励的作用。一些高校为充分发挥人才资源的作用，采取了一系列的物质激励方式：对于学科带头人、有突出贡献的专家和年青的骨干教师在住房、科研经费等方面提高待遇，激励和引导他们在学科建设、科研、教学诸方面的带头作用。

通过高校内部体制的改革，高校人力资源的开发与管理取得了重大成绩，但由于这一改革的复杂性、长期性与艰巨性，使高校在人力资源的开发和管理中仍然存在一些问题：

1. 收入分配与劳动贡献脱钩。过去按劳分配的级差，不完全是由知识、技能、劳动贡献等差别来决定的。进入知识经济时代以后，应把按劳分配与知识、技能、劳动贡献挂钩。但目前高校的用人、分配制度改革、结构调整和整体素质的提高还受到许多因素的制约，人员只能进不能出，缺乏有效的分流机制等。

2. 人力资源管理的观念落后。不少高校对人力资源管理这一新理论还缺乏了解，认为高校的发展就是靠投入，资金的短缺是高校发展的瓶颈，却没有意识到真正构成瓶颈的是缺乏一支高素质的教职工队伍。对创造良好的工作和生活环境，靠良好的环境来吸引人才、集聚人才的重要性认识不足。

3. 缺乏有效的竞争激励机制。高校在人力资源的开发与管理中没有普遍建立起有效的竞争激励机制，人事制度改革措施不配套，考核、评估办法滞后，人员积极性不高，竞争意识、危机意识淡薄，没有追求效益的责任和动力。

三、加强高校人力资源管理的若干对策

1. 进一步树立“以人为本”的管理理念。现代人力资源管理理论认为，对于高校教师的知识工作者，应该强调从工作环境、工作制度、管理模式、人才发展等几个方面着重进行考虑[2]。具体来讲，应该给知识工作者提供自主的工作环境、弹性的工作制度，强调以人为本，实行柔性管理而不是刚性管理，

重视知识型员工的个体成长和职业生涯的发展。“以人为本”已经成为当前高校人事管理工作的重要理念，但如何把抽象的理念转化为具体的行动和措施，真正落实到具体的工作中，还有相当的路要走。目前，在高校人事管理的思想和方法中，旧体制的色彩还比较浓厚，学校与教职工之间、管理者与被管理者之间的痕迹明显，职能部门的工作定位存在一定的偏差，管理方法依然采用传统的监督、控制为主，缺乏灵活性、协调性。要在人事工作中真正落实“以人为本”的理念，必须注重研究人的需求，充分尊重教职工的行为主体性，创造平等、宽松的环境，给每个人的自由发展提供更多的选择机会，促进教职工自身价值的实现；必须改进工作方法，更加注重人际关系的和谐和精神激励，努力构建和营造有利于人才成长和才能发挥的机制和氛围。要注重员工工作和生活的平衡，更加关心员工的健康和生活质量，合理安排员工的工作量，使工作时间更富有弹性。要妥善解决当前普遍存在的高校教职工工作、生活压力过大的问题，特别是目前不少高校新校区远离城市，教职工上班路途遥远，各校要创造条件，为他们解决后顾之忧提供方便。要注重员工的发展，把员工的发展作为学校发展的生根目标之一，把人的开发作为学校发展和管理的主要手段，在工作中既要重视教学、科研、学科建设等学校发展目标，也要关注教职工个人发展目标；既要采用多种方式引进人才，又要重视培训现有人才，努力构建学习型组织，全方位促进各类人才的发展。更好地确立教职工的主人翁地位，

更好地激发教职工的积极性，建设一支快乐忠诚的教职工队伍，推进和谐校园建设，促进学校又快又好地发展。

2. 注重人才的合理使用和培养。第一，重视人才的招聘引进。学校教职工的聘用是学校人力资源开发的中心内容，是学校在竞争中拥有人才优势，保持自身生存与发展的第一要素。聘用高素质的、有潜能的人才对于学校的发展至关重要。高校是生产特殊产品的特殊工厂，其员工的素质，直接关系到最终“产品”的质量。因此，学校在招聘员工，尤其是教师时，必须根据学校目标、专业要求等，严格标准，严格把关，对应聘人员采取多种测试手段，进行多方面的考察和测评，以确保招聘到高素质、高技能的员工。第二，重视人才的使用管理。人们常说，栽得梧桐树，自有凤凰来。但是，我们对于“

引进凤凰却无法争彩斗艳”的现象也应深思。不少高校花大力气引进了人才,但或是因为引进的人才与学校专业不对口,或因没有相关实验设备供其研究,而造成高级人才的浪费。应该充分考虑到高校人力资源自有的特殊性,即高校教师不再仅仅关注物质待遇,他们还关注实现生命意义的更好的发展空间和平台。为此,高校在引进人才之后,就应注重为他们构建必需的发展平台,积极给他们搭建施展才华的舞台。第三,重视对教师潜能的开发与培养。高等学校的任务是培养和造就一批高水平的具有创新精神和实践能力的人才。要培养出优秀人才,教师首先应成为其榜样,教师自身的素质也应不断提高。在高校人力资源管理的战略上,师资队伍建设应有一个长远目标,实行“送出去,请进来”,把有潜力的人送出去培训,让他们尽快成熟起来;把学术带头人、大师级人物请进来,给他们相应的高待遇,充分发挥其主观能动性,不断提高教师整体素质,提升高校的整体实力。

3. 完善考核与激励竞争机制。在高校人力资源管理过程中,首先要加强考核机制的建设。目前,我国一些大学正在实施教师职务聘任制——从原先的职称评审转向以岗位聘人员的聘任制,其中包括专职、兼职聘任等多种方式等。岗位聘任制将教师收入与教师工作数量、质量挂钩,体现“优劳优酬、多劳多得”的原则,这大大刺激了高校教师的主动性和积极性。考核是实行聘任制过程中必不可少的一环,考核的重点是考核每个人的业绩,并将考核结果作为下一轮聘用和干部使用的重要依据。因此,需要建立一套行之有效的科学的考核指标体系和考核办法。考核中必须坚持领导考核和群众考核

相结合，定期考核与平时考核相结合，定性考核与定量考核相结合。

其次要建立健全激励竞争机制。传统的激励方式，主要以物质激励为主，激励手段单一，

远远不能适应现代教育的发展需要。高校建立和完善人才激励机制，一是要建立和完善分配激励机制。坚持效率优先、兼顾公平，以“多劳多得、优劳优酬”和“存量不变、增量拉开”为原则，建立具有激励功能及与个人绩效密切结合的分配制度。在政策允许的范围内，进一步打破“平均主义”，在校内酬金分配上，强化岗位，以岗位定薪，倾斜关键岗位，拉开差距，提高增量。二是要建立规范有效的人才奖励制度。坚持精神奖励和物质奖励相结合，对做出突出贡献的优秀拔尖人才和高层次人才，提供不同等级的特殊津贴，通过各种途径提高各类人才的社会地位和声望，营造尊重人才、发挥人才作用的良好氛围，激发各类优秀人才的荣誉感和责任感。坚持奖励与惩戒相结合，做到奖罚分明，实现有效激励。通过正确地实施对人才的激励，激发出每一个人才的内在活力，使他们能始终保持一种积极进取、奋发向上、勇于拼搏、乐于奉献的精神状态，把潜能最大限度地发挥出来。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/246225001121010224>