

第一学期英语教学计划

第一学期英语教学计划(15 篇)

日子如同白驹过隙，不经意间，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，让我们对今后的工作做个计划吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编整理的第一学期英语教学计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

第一学期英语教学计划 1

一、本学期指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

- 1、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神；
- 2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；
- 3、突出学生主体，尊重个体差异；
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、学生情况简要

我任教八年级二个教学班。通过一年的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

另外，所教班的学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进

一步解决的问题。例如：很多学生没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学缺乏小组合作意识；有的同学没有养成良好的学习习惯，学习没有计划性和策略性。

三、教学总体目标

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。
- 3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。

四、教学具体措施

- 1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。
- 3、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信。
- 4、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 5、实施"任务型"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

五、教材基本情况和教学进度安排

《新目标英语》八年级（上册），全书共有十二个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

Unit1 5 课时 第一周---第二周

Unit2 5 课时 第二周---第三周

Unit3 5 课时 第三周---第四周

Unit4 5 课时 第四周---第五周

Unit5 6 课时 第五周---第六周

Unit6 5 课时 第七周-----第八周

Review and Mid-Test 3 课时 第九周

Unit7 5 课时 第九周---第十周

Unit8 5 课时 第十周---第十一周

Unit9 5 课时 第十一周---第十二周

Unit10 5 课时 第十三周---第十四周

Unit115 课时第十四周---第十五周

Unit12 5 课时第十五周---第十六周

ReviewandFinal-Test11 课时第十八周—第二十周

七、辅优补差安排

(1) 目的

1、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使生活活起来。

2、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

3、激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生学生学习不断进步，能力不断提高。

(2) 培辅措施

1、实行教师辅导，学生帮辅的双重辅导模式。

2、以平时的作业为基础，加强学习方法的辅导。

3、及时召开学生会议，总结成绩，分析不足，提出要求。

4、结合考试，搞好培辅工作的查漏补缺。

5、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。

第一学期英语教学计划 2

1、教材分析

本学期教材作为真正零起点的英语教科书，教学内容体系安排由浅入深，由简单到复杂逐步过渡，主要以话题为单位，以康康等四个小主人公的相识、相知、成长、学习、生活的故事情节为主线贯穿教材始终。共 4 个单元，每单元 3 个话题，每个话题四个章节，每个话题计划用六-七个课时。

2、教学方法

在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度;二是增加启发性和生动性;三是培养创新实践能力，培养学生口语交际能力。实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

1、注重学生创新意识和实践能力的培养

2、教师适当补充一些练习作为课堂训练，从而改进评估教学;

3、把任务型教学与交际教学法灵活地运用于英语课堂，让学生综合运用所学语言知识、语言技能，提高英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力;

4、引导学生日常生活中运用新学英语交际语进行对话，巩固知识，同时提高口语水平;学活英语，切忌死记硬背。

5、上好听力课，综合提高学生听说读写能力，鼓励学生多动口，动手，切忌“哑巴英语”。

6、关注学生在学习过程中的经历、感受和体验。

3、学习策略

教材中每个章节中每个部分都有不同要求：有看、听、说;单独练习;搭档练习;班级活动等，在教学中应按照要求对每个部分进行分类学习。单独练习部分，实际上是给学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣;班级活动部分是趣味性的，主要是为了提高学生学习英语的兴趣，激发其主动学习的能力;搭档练习是为了培养学生的合作探究学习能力。对于这些部分的练习，教师不应忽视，应各个击破。同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

4、教学进度

本学期共二十一周，第十周国庆长假，第十一周进行期中考试，第十九与二十周复习和考试，第二十一周进行期末试卷评卷、统计、分析，除去考试周与放假周以及听力课，一共有 96 个课时左右，其中新授课 76 个课时，每个话题复习占 12 课时，期中复习占 2 个课时，期末总复习占 6 个课时。

具体安排如下：

第一周至第三周

Unit1topic1-3 共 18 个课时

第四周至第七周

Unit2topic1-3 共 18 个课时

第八周对每个话题进行逐个复习共 6 个课时

第九周期中复习 2 个课时

第十周国庆长假

第十一周期中考试

第十二周至第十四周

Unit3topic1-3 共 18 课时

第十五周至第十七周

Unit4topic1-3 共 18 个课时

第十八至第二十一周期末复习(18 课时)和考试

第一学期英语教学计划 3

一、指导思想

围绕本学期学校的工作计划，始终坚持以教学质量为中心，以赏识教育为重点，以教育科研为抓手，全面提高教师的综合教育能力，努力培养学生的创新精神和实践能力，提升学校的办学品位。

二、工作目标

1、做学习型教师，努力实践“用欣赏的眼光看待每一位师生”教育理念，培养研究型、智慧型的教师。

2、走校本研修之路，每位英语教师都要有个人课题，教师带着课题走进课堂，将科研与教研紧密结合起来，以理论指导实践，在实践中总结理论，力求使教师的教学理论与实践水平上一个新台阶。

3、提高学生听、说、读、写能力，以语言运用能力为重点，抓好学生的常规训练。

（1）听：能听音写单词、短语、标题句（二~六年级）。注意单词练习形式要多样，句中写单词，或根据首字母写单词等，一年级为认读单词。高年级加强在听音中回答问题的训练，并要有一定的速度。

(2) 说：能把所学知识运用到日常对话中。能用所学句子熟练进行简单对话，强化课前对话时间，提高口语表达能力。

(3) 读：能熟练朗读课文，能认读小歌谣、歌曲的歌词。加强阅读能力的培养，增加阅读量，75%能背诵课文。

(4) 写：能规范书写单词表内的单词、每模块的标题句要会写。二年级要规范书写 26 个字母，要求用正确手写体，美观、大方，五六年级要能写简单的作文。

4、英语学科质量指标

抓好教学质量和常规教学，保证英语学科及格率和优秀率达到或超过学校规定的标准，全校平均优秀率要达 55%，及格率达 96%。

各年级指标：

年级优秀率及格率

一、二 60%100%

三、四 55%98%

五、六 50%96%

三、工作内容及措施

(一) 校本研究

紧密围绕校研究的专题开展英语学科的专题研究，研究学习方式在课堂中的运用，重点研究学生学的方式，对一种课型行为设计进一步探讨，加紧学习《英语课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，努力使每位学生成为善学习、能创造的人才。定期学习教育刊物，《学生英语学习质量评价标准》，教育教学专著，扩大学习范围，提高业务水平，努力向专业化方向发展。

每次教材研究时都要进行①课型分析：教材分析、课型特点、学情特点、学习方法，②教学行为设计。围绕个人课题认真撰写案例、反思。每月写好两篇 200 字的反思，上好每月一次的教学诊断课。

每次教研内容要责任到人，每次教研前要做好充分的准备，保证时间，教研中人人发言，勇于发表自己的见解、意见、建议，相互交流。教研记录要记录每个人的发言重点。教研重点放在教学行为设计的研究和对教材的深入分析上。具体安排：

(1) 开学前进行一次大教研，通览教材制定教研计划和教学进度计划。并且进行全册书的分析研究。整理全册书的知识点：按模块进行梳理，为学生复习、家长检查服务。内容：单词、词组、句子（标题句、重点句）、主要知识点（介词填空、动词时态），要有汉语、英语对照，每人一份，开学时发到学生手里。

(2) 每周三教研，四次教研活动，内容为教材研究、说课、诊断课、问题研究（集备）。提倡平日随时互动性交流。

(3) 期末复习教研，每个人说所教年级的复习方案，具体说时间安排、复习方法、复习重点及全面的整体安排。

教研要求

(1) 每次教研由教研组长负责主持、记录。教研前做好准备，有主讲人，教研内容。

(2) 保证时间。

(3) 每次教研主讲人都要提前做好充分准备。

(4) 教研中每个人都要发言。

(二) 常规教学

加强教学常规工作，提高英语课堂质量，从而提高英语学科教学质量。

1、备课

强化备好课是上好课的前提的认识，重点放在三个方面：

(1) 提高学习兴趣的方法，设计一定的教学情境

(2) 重点知识的讲解，掌握学习英语的方法

(3) 练习题的设计。认真做好反思，让反思成为提高自己教学的良好手段。

重视每模块第二单元的学习，重点句子、单词和语法都要学生掌握，要设计良好的情境，让学生巩固本单元的知识。

2、说课

每人每月说课一节，说第二天要上的课，新教师要背着说课，老教师要注重理论储备，以个人立项课题为主。在保证说课各项都不落的基础上突出四个方面：

- (1) 透彻分析教材。
- (2) 要讲训练点，训练方式、方法，学生的学法。
- (3) 说教学行为设计，教学环节以及依据。
- (4) 要具体说学生所达到的目标责任制。

3、课堂教学

英语分为大课堂和小课堂

第一学期英语教学计划 4

漫长的假期在远程教育的培训的忙碌中终于结束了。本学期我继续担任我们班的英语教学工作。本学期时间紧、任务重，在工作中，我要认真制定、落实教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，课前精心备课，认真上课。教学中尽量采用学生感兴趣的方法开展教育教学活动，有效地激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。平时工作中要积极参与学校组织的教研活动，坚持听其他同级同科老师的课，吸取她们智慧的教学方法，并结合自己班级孩子的实际恰当地运用到自己的教学之中。为了更好的做好本学期的教学工作，现做如下计划：

一、注重培养学生良好的学习习惯的养成

良好学习习惯的养成对一个人今后的学习和生活有着重要的作用。如何能让他们在 45 分钟的课堂上认真地听讲,是非常重要的，因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。上课前，如果有孩子还没有进入上课的状态，就要用点名表扬个别孩子的方法激励其他孩子尽快做好上课的准备，进入上课的状态。课堂上，要适时运用各种方法引导孩子竞争（小组比赛、同桌合作、小组合作等等），不时地注意孩子的表现，及时引导他们学会听讲，学会学习。力争使每个孩子都能养成了良好的听讲习惯，并逐渐学会自我管理。

二、要注重激发学生学习兴趣

“兴趣是最好的老师”。在教学工作中，我还要十分注重和培养学生的学习兴趣，比如，在导入新课时，我要根据不同的课型，设计不同的导入方式，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地爱学英语。在教学过程中，要想方设法来引导、

点拨，让学生学得轻松，学得愉快。

三、加强培优帮困工作，促进全体学生得以发展

我班后转进的学生较多，基础普遍不太好，针对学生存在较大差异得情况，为促使每个学生不掉队，并在原有的基础上有所发展，我计划采用“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长。并根据学生的学习成绩、行为习惯、性格特点来精心编排座位。采用以优带差，小组竞赛的方式来带动学生的积极性。课堂中创设机会给予表扬鼓励，课后加强辅导工作，树立学困生的学习信心，培养学生的学习兴趣，使每个学生每天都有进步。

四、努力的方向和设想

1、激发学生学习英语的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习英语的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，英语课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用英语课程资源，开展丰富多彩的英语实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学英语、用英语。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强自身素质的提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

总之，本学期我将继续学习和工作，使自己成为一个合格的英语教师。

第一学期英语教学计划 5

一．学生情况分析：

《牛津小学英语 3A》是从三年级起学习英语的小学生的起始课本，

小学生对学习英语大多怀有好奇、兴奋、期待的心情。英语学习的起始阶段，教师应在帮助学生进行知识积累的同时，特别重视激发和保护学生学习英语的热情，培养学生运用所学英语进行交际的意识和勇气。

二．教材分析：

本套教材从听说入手，结合进行字母教学，然后在继续加强听说的同时，进行辅以情景的'句型操练。这样安排的目的是通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等活动激发学生的学习兴趣，培养他们的语感。本册书共十二个单元，其中第六和第十二是复习单元。本册教科书中出现了五个板块。这些板块的主要功能如下：

Learn to say 通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力。同时呈现新的词语，句型，功能和话题。

Look and learn，主要按话题归类和图词结合的方式呈现新的词语。

Look and say 以图为主，并安排了主要句型，旨在通过比较真实的语言情景用滚动的方法引导学生操练本单元和已经学过的内容。

Fun house 通过做游戏，诵童谣，唱歌，调查等活动进一步帮助学生巩固所学的内容，培养听说和思维能力。

look, read and write 板块在四线三格中提供了二十六个字母的大写和小写，以帮助学生正确认读和拼写。

三．教学目标：

1、情感要求

对英语学习有持续的兴趣和爱好，有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；有明确的学习英语的目的，能认识到学习英语的目的在于交流；有学好英语的信心，敢于用英语进行表达；乐于接触并了解异国文化。

2、知识要求

能按要求掌握所学单词，能按要求掌握所学句型，能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，读音正确。

3、技能要求

养成听英语、读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以逐步培养语感。能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

四．教学安排：

略

五．教学措施：

1．从听说入手，结合进行单词教学，然后在继续加强听说的同时，进行辅以情景的句型操练。

2．在教学中根据学生学习的实际情况将各个板块有机结合、合理安排，使它们相互渗透、融会贯通。

3．尽可能地运用图片、实物、投影、多媒体等直观手段，为学生提供真实生动的语言交际情境，并采用“先听说、后读写、先整体、后局部”

第一学期英语教学计划 6

本学期，我迎来了一年级新生。一年级小学生从没有接触过攀登英语，万事开头难，最初的教学尤为重要也颇具难度。我会继续以攀登英语实验项目为契机，本着“以学生为主，还课堂于学生”促进教师和学校的全局发展，全面提高儿童的英语能力和综合素质。多听，多学，多研究先进的教学模式及方法，提升自身教育教学水平的同时也提高了学校的英语教学质量，逐步建立学校的英语优势和特色。为了使学主爱上攀登英语，就要激发学主学习英语的兴趣，帮助树立自信心，使学主通过一个学期的学习敢于开口用所学的英语知识与他人沟通，逐步养成良好的英语学习习惯。

具体措施如下：

备课：

- 1、课前认真备课，不打无准备的仗，无教案不上课。
- 2、明确本年级总体教学目标、内容及各项要求。
- 3、基本掌握重点句型、单词，理解歌曲、童谣、童话故事大意。
- 4、丰富北师大下发的课堂各环节组织用语。

上课：

1、丰富课堂教具，制作精良的 PPT。

2、按时上、下课，不缺课、不落课。

3、课堂常规

(1) 有效组织学生学习英语。如：静听、积极跟读、认真观看、大胆表演等。

(2) 坚持 English Only 原则。

(3) 课堂无死角，调动、关注每一个学生。

(4) 与学生一起表演、做游戏。

(5) 发挥同伴互动作用。

(6) 将评价贯穿始终。

4、教学方法：

(1) 与“北师大攀登英语”的理念一致。

(2) 灵活运用北师大的教学方案。

(3) 教学方法要有创新。

(4) 充分利用多种激励性评价机制。

5、教学技能：

(1) 能用简单的英语、肢体语言有效组织教学。

(2) 善于驾驭课堂，做到活而不乱。

(3) 能编排一些简单的比赛和游戏。

具体时间安排：

第一周和第二周为预学习周

第三周至第五周学习 Unit1—Unit3

第六周复习周 Unit4

第七周至第九周学习 Unit5—Unit7

第十周攀登英语期中展示活动

第十一周至十三周 Unit8—Unit10

第十四周复习周 Unit11

第十五周至十七周 Unit12—Unit14

第十八周和第十九周全面复习周

第二十周攀登英语期末展示活动

第一学期英语教学计划 7

一、教学内容与教材分析

牛津英语一年级第一学期共包括九个单元，重要包括一些对话，日常有交际用语，再加上一些相对比较简单的指令性语言、单词，其中也穿插一些寓教于乐形式的小游戏、韵律、故事、歌曲和绕口令等。

二、教学目标

进入一年级，是小学生们真正开始接触英语，开始逐渐有了 ABCD 的认知，开始表现出对英语学习的的好奇，小学生初学英语更加要注意其多方面能力的发展，教学中着重对学生的听说能力进行培养。通过本学期本册教材的学习；能够说并执行一些简单的指令性语言。能够通过游戏、韵律、故事、歌曲和绕口令等学生喜闻乐见的形式巩固学生的听说能力，跟着磁带多读多听多说，进行一定的巩固有练习。在学习过程中培养学生的自主学习及合作学习的能力，逐渐培养学生学习英语的兴趣，并为以后的进一步学习打下坚实的基础。

- 1、能听懂并发出一些简单的指令性语言并能对此做出正确的行为反应。
- 2、能运用交际语句比较熟练地进行对话；并且能够认读这些句子。
- 3、能听、说、认读单词。

三、教学重点

- 1、talk 中对话的听、说、理解与简单运用。
- 2、learn 中单词的听、说、认读； learn 中字母的听、说、读、写。

四、教学难点

- 1、各首歌曲、韵律和绕口令熟练吟唱。
- 2、talk 中的交际语句在实际情景中进行交流、运用。
- 3、单词的听、说、认读。

五、班级情况分析

一班是住校班，有的没上过幼儿园，有的上的是不正规的`幼儿园，也没接触过英语。所以，英语的基础就是个零。需要从头认知。需要费好大的力气才能赶上其他班的基础。二班的学生均是从我们学校的幼儿园刚升入小学。其中有几个学生在其他幼儿园也已学习过简单的

几样常见水果、动物和“早上好”等问候语。但从总体上来看，学生之间的程度相当，站在相同的起点。

一年级的学生大多为初次接触英语学习，对英语学习具有强烈的新鲜感与好奇心，这是一个优势。但是，一年级的学生刚进入小学，对小学阶段的学习需要一个适应过程，特别是对一些课堂常规的学习适应也需要不少的时间。另外低段学生的学习注意力不能长时间的集中，自控能力比较弱，常常表现出听课的耐心不够，忍不住要开小差，对新知识的掌握与运用能力也比较弱。

六、教学措施

- 1、合理制定教学计划，根据教学计划合理安排课时。
- 2、课堂生动有趣，形式多样，激发学生的学习兴趣。
- 3、注意课堂用语英语化，为学生创造良好语言环境，也为学生的后续学习打下基础。
- 4、提优补差，注意对个别后进生的辅导。
- 5、根据学生的总体情况制定实际可行的评价。
- 6、根据学生的学习特点，以词为基础，以句子为重点的开展教学。

七、课时安排

每单元安排四课时，八个单元新课加一个复习单元。

第一学期英语教学计划 8

一、本学期应达到的教学目标：

- 1.巩固加深对所学知识的理解，沟通各部分知识的内在联系，将所学的知识系统化。
- 2.应用所学的知识解决简单的问题，总结解决问题的策略，并尝试提出新问题。
- 3.回顾学习过程及解决问题的过程，逐步养成整理回顾和反思的习惯。
- 4 整体会知识与生活之间的联系，增强应用数学的意识，体会数学的魅力。
- 5.与同伴交流学习过程中的收获与自己的不足，形成实事求是和敢于质疑的态度，发展自信心和克服困难的意志。

二、对学生、教材等情况的分析：

(一)学情分析：

1.学生的基础知识分析：经过九年的学习，大部分学生有良好的学习态度和学习习惯，对英语都较感兴趣。

2.学生的基本技能分析：通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

3.学生的思想状况分析：从整体看，大部分同学要求上进，能在课堂上认真听讲。本班约有五分之一的同学学习基础较差，接受能力较慢。另外，本班学生男生比例较大，比较好动，静不下心。本学期需要在学习习惯的养成方面多化力气，力求改善。

(二)教材分析：

一). 教材分析

本册教材共分 11 个模块，内含 1 个期末复习模块。每个模块共分 2 个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块的语言知识，第二单元提供若干任务性练习。包括一首歌或一首小诗的拓展。

二). 强调重点

本册的重点为

Module 1 I want a hot dog, please.

Module 2 We are going to have a picnic.

Module 4 I am making Daming' s birthday party.

Module 7 shenzhen V flew into space.

Module 10 We are going to speak Chinese.

三). 突破重难点的方法

1. 复习、巩固并掌握小学英语日常交际用语中最常用的词汇及用语,进一步培养并发展听、说、口头交际能力.扩大听与读的输入量,加强听、读能力的培养.同时注意笔头能力的培养.

2. 切实打好语音语调基础,熟练掌握单词的基本读音规则,发展单词的拼读能力、直呼能力以及英语的朗读技巧.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/246243031115010055>