

人教版三年级下册语文短文阅读及答案（完美版）

一、 课外阅读。

秘密

①盖尔出生了，爸爸妈妈既喜悦又担心，因为盖尔左手的小拇指边上长了一根小小的第六指。

②转眼间，盖尔三岁了，父母把他送到幼儿园。晚上他从幼儿园回来，一进门就急切地喊：“迪克说我是怪物！为什么我比其他小朋友多一根手指头？”说完大哭起来。大家沉默了，盖尔的伤心令爷爷感到不安。突然，爷爷的目光掠过钢琴架上的一尊泥塑手雕——大拇指压在手掌心里。

③爷爷会心一笑，抱起盖尔放在膝盖上：“宝贝你看，爷爷右手的大拇指是一个小懒虫。从你出生那天起，它就开始睡觉了，到现在都不肯起来。”爷爷边说边伸出右手，把大拇指压在掌心，然后掌心朝下，并把盖尔的左手掌心朝上，当两只手靠在一起的时候，正好十个手指，不多也不少。“哦，我知道了，爷爷的大拇指偷懒不听话，所以我就替您长了一个手指，是这样吗？”天真的盖尔自豪地笑了。小小的他觉得这第六根手指担负着重大的责任——帮助爷爷。

④爷爷迅速地把这件事告诉了家人和朋友，也告诉了幼儿园的老师和小朋友的父母，并请他们一起保守这个秘密。小朋友们再也不嘲笑盖尔了，还佩服他小小年纪就能帮助大人。

⑤从此以后，只要见到盖尔，爷爷右手的大拇指就会压进掌心。时间一长，这根指头就麻麻地痛，得用左手帮忙才能慢慢舒展开。久而久之，爷爷竟然习以为常。时时刻刻藏起右手大拇指，也习惯了用四根指头吃饭。不熟悉的人还真以为爷爷的手原本就是这样的。盖尔自从听了爷爷的故事后，对第六指特别关爱，冬天，还特意涂上一层厚厚的防裂霜。他觉得这是爱爷爷的一种表现。

⑥五年后，爸爸妈妈要带盖尔到医院切除多余的第六指。盖尔把手藏在背后，急切地喊：“这是我帮爷爷长的手指，怎么能切除呢？除非爷爷的大拇指醒过来！”

⑦可是，爷爷的手指五年来一直压在掌心，已经变形萎缩，不可能重新扳直了。当爷爷知道盖尔拒绝切除的原因后，一股暖流涌上心头。他找来纱布把大拇指缠住，然后告诉盖尔自己的手指动了手术很快就能伸直，盖尔的第六根手指可以完成使命了。盖尔这才听话地去做手术，成功切除了多余的那根手指。而爷爷的大拇指虽然用纱布缠了许久，却始终没有舒展开。

⑧爷爷去世后，父母将大拇指的真相告诉了盖尔。那一刻，盖尔感受到前所未有的震撼。因为沉睡的大拇指给了他完整的人生。

1. 概括短文的主要内容。

2. 第⑤自然段中“久而久之，爷爷竟然习以为常。”这句话中的“习以为常”指的是：

3. 文中两次写到“盖尔急切地喊”，你从中分别体会到什么？

4. 结合短文内容回答，为什么说“沉睡的大拇指给了盖尔完整的人生”？

5. 文中的爷爷给你留下了怎样的印象？结合短文内容说明理由。

二、 阅读短文，完成练习。

坐过站

那天，刚上公交车，突然有人冲着我喊了一声：“嗨！陈老师，做什么去啊？”我抬头一看，是个二十几岁的姑娘，我打量了她好久，也想不起来她是谁。再说我也不是老师，她肯定认错人了。车上的人很多，我不想让那姑娘太尴尬，就冲她礼貌地笑了笑：“去办点事。”那姑娘说：“时间过得真快。”我也笑着应付她说：“是呀，是呀，岁月不饶人啊。”姑娘从人堆里要给我让座，我不好意思，可她硬是拉拉扯扯地让我坐下了。她站在我身边，还是不停地跟我念叨一些学校的事儿，我感到越来越招架不住了。这时，公交车正好到了一站，我说：“我到站了。”那姑娘马上说：“真巧，我也在这儿下。”

刚下车门儿，那姑娘就急着往大街对面走，一面走还一面跟我说：“再见了，大叔。”我更加迷惑了，就问：“姑娘，你怎么又喊我大叔了？”那姑娘说：“车上有个小偷，他一直盯着你的包，所以，我就认你做老师了。”我恍然大悟，赶忙问她：“你去哪儿？”她已走到马路对面，大声地笑着说：“我坐过站了。”

1. 文中不止一次写到“笑”：礼貌地笑、应付地笑、大声地笑。生活中，你还见过哪些笑？填一填。

() 地笑 () 地笑

2. 结合语境理解词语“恍然大悟”的意思。

“我”听了姑娘的话才知道_____，原来姑娘_____。

3. 对文中画线句子的深层含义理解正确的一项是()。

- A. 姑娘真热心，坚持要给“我”让座，她是尊敬长辈、有礼貌的人。
- B. 姑娘“硬是拉拉扯扯地让我坐下了”，表明“我”是不情愿的。
- C. 姑娘是为了让“我”摆脱小偷，才执意让座，并和“我”交谈的。
- D. 姑娘看我行动不便，想给我让座。

4. 姑娘的言行让你体会到她的哪些优点？()

- ①心地善良 ②富有爱心 ③见义勇为
- ④聪明机智 ⑤健谈油滑 ⑥乐于助人

A. ①②③④⑤ B. ②③④⑤⑥ C. ①②③④⑤⑥ D. ①②③④⑥

5. 人间不能没有爱与正义，只有人人献出一份爱，世界才会变得更加美好。请你做一个爱的天使，写一句话，呼吁人们献出自己的爱心吧！

三、 阅读理解。

小院的西面是花圃，一年四季花开不断，唱主角的是紫色的月季和各色玫瑰。北面有个挺大的葡萄架。夏天，孩子们在葡萄架下乘凉、下棋，大人们在这里看报、休息。一只只蝴蝶上下飞舞，显得非常热闹。到了秋天，一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上，不时发出醉人的香味。院子的东面种着几棵高大的白杨，它们像巨人一样守卫着小院。院子南面是一片碧绿的小菜园。地里种着

黄瓜□茄子□西红柿□还种着绿油油的青菜□一眼看去，个个漂漂亮亮，惹人喜爱。

1. 填空：

这段话是按 _____ 顺序写的。先写小院西面是 _____ ，北面有个 _____ ，院子东面种着 _____ ，南面是 _____ 。其中写得最多、最详细的是 _____ ，这段话中的第 _____ 句到第 _____ 句，都是写这里的景色的。

2. 读句子，想想带点词的意思，给合适的说法打“√”，不合适的打“×”。

一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上， 不时 发出 醉人 的香味这句话写了：

①葡萄长得多，有时香味会使人像喝醉酒一样糊里糊涂。 (_____)

②葡萄不但长得多，而且香味使人陶醉。 (_____)

③葡萄成熟了，很可爱。 (_____)

3. 写出下面词语的反义词：

高大 (_____) 热闹 (_____)

4. 用“__”划出打比方的句子。

5. 给文中画□的地方加上标点。

6. 找出文中你最喜欢的一句话写下来。

四、 阅读与感受。

大车队

一队载着瓦罐的大车，正从一个陡峭的山坡往下走。车队主人赶着第一辆车小心翼翼地走在前头，让其余的车在坡顶等候。

为了不让大车往山下滑，驯良的骏马几乎用身体的后半部顶着货车，一步一步向下挪。

可是坡顶上的一批年轻的马却大骂可怜的骏马没有能耐：“嘿，大家夸你是骏马，真是奇怪啊，瞧你，慢吞吞简直像只爬行的大虾！哎呀，差点撞到岩石上。斜啦，又歪啦！胆子放大些呀！瞧，又撞上了。哎，真是一头蠢驴！要是上山或者在夜里，那还情有可原，可现在是下山啊，而且又在白天！既然你

没本事，就应该驮水去。待会瞧我的，看我怎么下山，我保证分秒不会浪费，让车子飞一般下山。”

于是轮到年轻的马了，它弓起脊梁，挺起胸膛，拉起货车上路啦。但是它刚一起步就开始摇晃，身后的大车催促它，车速变得越来越快。小马索性撒开四蹄飞奔起来，大车碾过石头，越过沟壑，一路上跌跌撞撞。

最后马儿拖着货车“轰隆”一声，翻进了山沟，报销了主人的一车瓦罐。

选自《克雷洛夫寓言》

1. 文中的主人公是（ ）。
A. 车队的主人 B. 驯良的骏马 C. 年轻的马 D. 载瓦罐的大车
2. 年轻的马报销了主人的一车瓦罐的主要原因是（ ）。
A. 瓦罐太重 B. 山坡太陡 C. 动作太慢 D. 年轻的马太骄傲
3. 第三自然段中“哎，真是一头蠢驴！”对这句话理解正确的一项是（ ）。
A. 年轻的马对骏马的赞美 B. 年轻的马对骏马的佩服
C. 年轻的马对骏马的同情 D. 年轻的马对骏马的嘲笑
4. 下面两个句子，哪句写得好？先回答哪句写得好，再写出好在哪里。
①瞧你，慢吞吞的。 ②瞧你，慢吞吞简直像只爬行的大虾！

-
5. 读了这个寓言故事，你明白了什么道理？
-

五、 阅读理解。

秋天的雨

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1. 秋天的雨分别把黄色、红色、金黄色、橙红色给了谁？

黄色：_____

金黄色：_____

红色：_____

橙红色：_____

2. 黄黄的叶子像_____小扇子，扇走了_____。红红的枫叶像_____邮票，邮来了_____。

3. 文中画线的句子，是_____句。你能仿写一句吗？

4. 想象一下秋天的雨还会把颜色分给谁呢？

六、 阅读感悟

金瓜儿银豆儿（节选）

七月八月，瓜儿熟了，豆角饱了；老两口儿选了一个风和日暖的好日子，来到菜园里，一个去摘金瓜，一个去采豆角。

老头儿走到瓜架下，还没有动手摘哩，金瓜自己落地了；老婆儿走到南墙下，还没有动手采哩，银豆角自己离藤了。

瓜儿落下地，一分两半，瓜壳里睡着一个憨敦敦的胖娃娃。

豆角离了藤，裂开口儿，豆角里躺着一个嫩生生的俊女儿。

老两口儿好欢喜啊！他们给哥哥取名叫“金瓜儿”，妹妹叫“银豆儿”。转眼几年，金瓜儿银豆儿都长大成人了。

金瓜儿帮爹爹种菜：种苹果、栽葡萄，侍弄得蔬菜一片绿，破破烂烂的小菜园，变成整整齐齐的花果园。看风景，美得很；论出产，富得很。春种秋收，不用爹爹再操心。

银豆儿帮妈妈管家：论针线，比裁缝；论茶饭，胜厨师；论气力，赛男儿。南山打柴，西河担水；碾下的米，珍珠黄；磨下的面，雪花白。她又养鸡鸭又养鹅……家中事有条理，不用妈妈再操劳。

有了这一对能干的儿女，老两口儿欢欢乐乐，过着好光景。

1. 根据短文内容，用自己的话写出下面词语的意思。

好光景：_____

2. 根据短文内容填空。

老头儿在_____得到了一个_____的_____，叫_____。

老婆儿在_____得到了一个_____的_____，叫_____。

3. 金瓜儿和银豆儿各有怎样的本领？请连一连。

种苹果 做针线 养鸡鸭养鹅 栽葡萄

金瓜儿 银豆儿

做饭菜 砍柴担水 碾米磨面 种蔬菜

4. 读短文最后一个自然段，我们应该读出（ ）的语气。

A. 激动 B . 高兴 C . 羡慕 D . 伤心

5. 假如让你复述这个故事，你会怎样复述？请你把关键词提炼出来。

七、 阅读短文，回答问题。

去年生日那天，爸爸送我一只美丽的“小花鹿”。它既不会跑，也不会跳，是个泥制的储蓄罐。

“小花鹿”可真讨人喜欢。圆圆的脑袋上，一对粉红的耳朵向上竖着，仿佛在倾听周围的动静。脸上嵌着两只明亮的眼睛，透蓝的眼眶里，那圆溜溜的黑眼珠还真有神采呢！一张小嘴微微撅着，像是要跟我说话。“小花鹿”的身体是橘黄色的，上面还有大红色的梅花斑纹。它那条又小又短的尾巴向上翘着，显出一副调皮的样子，它整天静静地蹲在我的写字台上。我在它的脖子上系了一条绿丝带，打了个蝴蝶结，这一下，它变得更加神气和漂亮了。

自从我有了“小花鹿”以后，那些话梅啦、山楂啦、橄榄啦，不像过去那么吸引我了。我不再随便买零食吃，把节省下来的钱，从“小花鹿”后脑勺上的小口子里塞进去。每当我这样做的时候，“小花鹿”就像吃到了鲜嫩的树叶一样，高兴得眯起眼睛笑了。一天又一天

□一个月又一个月□不到一年□“小花鹿”变得沉甸甸了□我抚摸着它□高兴

地说□□这下□我就可以去买许多书啦□你的功劳真不小啊□□

1. 给没有加标点的地方加上标点。
2. 第二自然段是围绕哪句话来写的，用“——”画出来。
3. 给短文加个题目写在横线上。
4. “小花鹿”的功劳是_____
5. 判断下面的句子是不是打比方的句子，是的打“√”，不是的打“×”。
 - (1)圆圆的脑袋上，一对粉红的耳朵向上竖着，仿佛在倾听周围的动静。
(_____)
 - (2)每当我这样做的时候，“小花鹿”就像吃到了鲜嫩的树叶一样，高兴得眯起眼睛笑了。(_____)

八、 阅读短文。

天山美景

七月的新疆，最理想的是骑马上天山。

进入天山，戈壁滩上的炎暑被远远地抛在后边，迎面送来的雪山寒气，会使你感到像秋天似的凉爽。蓝天衬着高耸的巨大的雪峰，太阳下，雪峰间的云影就像白缎上绣了几朵银灰色的花。融化的雪水，从峭壁断崖上飞泻下来，像千百条闪耀的银链。在那白雪皑皑的群峰脚下，是连绵不断的翠绿的原始森林，密密的塔松像撑开的巨伞。夕阳西下，阳光透过重重叠叠的枝丫，在苍绿的苔藓上漏下斑斑点点细碎的日影。小山坡上，有一条条清澈见底的小溪，两岸到处是高过马头的野花，红、黄、蓝、白、紫，五彩缤纷，绚丽夺目。马走在花海中，显得格外矫健；人浮在花海上，显得格外精神。在马上你用不着离鞍，只要稍一伸手就可以捧到满怀心爱的鲜花。

虽然天山这时并不是春天，但是有哪一个春天的花园能比这时的天山更美丽呢？

1. 从文中找出下列词语的近义词。
五光十色（_____） 强健（_____）
2. 读文中划横线的句子，这句话把_____比作_____。写出了原始森林塔松的_____特点。

3. 用“_____”画出文中的关键句。

4. 理解句子的意思。

“人浮在花海上，显得格外精神。”中“人浮在花海上”是指（_____）

A. 人漂浮在漂着鲜花的海上。

B. 骑在马上的人在花中行走，就像漂浮在花海中。

对“人浮在花海上”这句话的理解，你是通过_____的方法理解的。

5. 短文主要从哪几个方面来写天山的景物？写出了天山怎样的特点

九、 阅读训练。

泪水茶

猫头鹰把水壶从碗橱里拿出来，说：“今晚我要做泪水茶。”

他把水壶放在膝上。“现在，”他说，“我要开始了。”

猫头鹰静静地坐着。他开始想到令人伤心的事情。

“断了腿儿的椅子。”猫头鹰说。他的眼睛开始潮湿。

“不能唱的歌，”猫头鹰说，“因为歌词忘记了。”一大滴眼泪滚下来，落入壶里。

“掉到了火炉后边，并且很难找到的汤匙。”猫头鹰说着，更多的眼泪落入水壶。

“不能看的书，”猫头鹰说，“因为有页码被撕掉了。”

“停顿了的钟表，_____。”猫头鹰说。

猫头鹰还想到其他许多令人伤心的事情。他哭啊哭啊。不久，水壶里装满了眼泪。

“好啦，”猫头鹰说，“做成了。”他停止了哭泣，把装满泪水的水壶放在火炉上，烧开了沏茶。

当猫头鹰把茶杯倒满的时候，他感到很开心，哈哈大笑起来。

1. 猫头鹰是怎么做泪水茶的？下列概括恰当的一项是（ ）

A. 猫头鹰哭了。

B. 猫头鹰想伤心的事，泪水落入壶中，然后烧开沏茶。

D. 猫头鹰非常喜欢喝泪水茶。

A. 从伤心到快乐

B. 从高兴到快乐

D. 从快乐到高兴

A. 泪水茶的味道鲜美。

B. 泪水茶非常神奇。

C. 没有痛苦和苦闷，只留下美好。

D. 用泪水制茶水，富有创意。

4. 当钟表停顿了之后，猫头鹰会想到什么伤心的事呢？联系上下文，并发挥想象，写在文中的横线上。

5. 读完猫头鹰做泪水茶的故事，我的感悟是：_____。

十、课外阅读

长大以后做什么 (节选)

[日本] 察美千子

在春天的原野上，绿草油油。男孩和女孩正在草地上快乐地嬉戏、玩耍。女孩发现了一朵美丽的蒲公英，她突发奇想地问蒲公英：“蒲公英，蒲公英，长大以后你想做什么？”

蒲公英说：“我，我要做一只大狮子！有着又浓又密的金色的鬃毛，那种威武又善良的大狮子。”

女孩兴奋地说：“你要做一只大狮子啊，大狮子，太好了。”多么神奇的想法啊，蒲公英变成了大狮子！他的梦想真奇特。

男孩和女孩来到了小河边，他们惊喜地大叫着：“小鱼，小鱼。”男孩弯下腰问小鱼：“长大以后你想做什么？”

小鱼说：“我呀，我要做一头大鲸鱼！畅游四大洋，一头游得飞快的大鲸鱼。”

男孩说：“你要做一头大鲸鱼啊，太棒了。”多美的梦想呀，小鱼变成了

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/247023053164006144>