教师信息技术培训心得体会 15 篇

教师信息技术培训心得体会 1

这次有幸参加了信息技术的培训，使我收获颇丰，感悟颇深。各位专家和老师的讲座使我认识到，要有所发展，就要树立终生学习的观念，不断丰富和更新自己的教育教学理论，不断提高自己的专业知识与技能，使自己不断地在学习中进步，在教学实践中成长。

专家们精彩的讲解，为一线教师提供了许多技术上的指引，让我们从理论上有了较大的提高。 Flash 动画的制作，让我们看到了信息技术在生活中的广泛应用。原来那些看着遥不可及的绚丽动画，是这样一帧一帧制作出来的。因为有了老师详细的讲解，我这个门外汉也可以做一点点动画出来。虽然做出来的都是最基本、最原始的，但是心中还是那么的兴奋。毕竟，我也开始略知皮毛了。但是通过实践还是发现，有许多老师讲过的内容，在课堂上好像就听懂了，但在实际操作过程中还存在着诸多问题，比如找不着要用的工具，一碰键盘也不知哪儿就不听话了。究其原因，还是练得太少，不熟悉。所以，在今后的学习与工作中，我会加强业务上的学习，多进行一些实际操作，争取让自己的业务水平有一个大幅度的提高。

在工作中，我承担了学校很多与计算机有关的工作，比如管理、摄影照相等相关工作等，经常觉得自己就是一个打杂的，没有太多的发展，在本次培训中，看到名师的讲座给了我很大的触动，他的经历使我对自身的发展有了更多的思考。信息技术教师拥有更多的发展空间，只要我们能认识自身的优势，提高自身的专业技能，投入到教育教学科研中，学会对自己的教学工作及时总结和反思，就能更好更快地提升自我，促进专业化成长。我感到自身的学习才刚刚开始。我会把这次学到的知识运用到自身的工作和学习中，通过学习和实践巩固学到的知

识，利用学到的教学方法、积极开展学科教学活动、不断开拓，为信息技术教育做出自己最大的贡献。

教师信息技术培训心得体会 2

作为教育战线的一员，我有幸参加农村义务教育学校教师远程培训项目——“国培计划”信息技术培训。其培训的模式新颖，充分发挥了远程教育的作用，让广大教师足不出户即可享受到优质的学科培训资源，共享网络学习资源，大大提高培训的质量。在本次河北农村中小学信息技术课程培训中，我们从“观看视频、阅读资料——班级交流讨论、集中答疑——交作业”这三个环节来细化学习任务，感觉有点像玩游戏闯关，为我们搭建了一个学习、交流、提高的平台。在本次信息技术培训中，我转变自己的学习观念，高度重视、认真负责的按照每个模块的要求去学习、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。通过培训学习，觉得收获颇多：

一、转变观念，提高自身素养

多年来由于思想认识的偏差及学校条件的限制，在农村中小学中难以开展正常的信息技术教学活动。我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让学生学会操作电脑，特别是对于农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。之间的很多信息技术课时就用来给学生观看视频，学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。从学期开始到学期结束，没有一个领导听过一堂信息技术课，没有一个领导对信息技术教学活动的开展提过合理化建议。作为农村中小学的信息技术教师，即使没有按照大纲完成教学任务，还是很受到学生的欢迎的。

自从参加了培训学习，对照各个模块的培训知识，发觉自己以前的想发异常幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息

技术课并不是一件容易的事情。因为我们农村小学还有很多学生家庭没有电脑，很少有机会与电脑接触。学校的计算机少，电脑配置低，难以保证学生正常上机实践的问题，给正常的信息技术教学带来了诸多不便。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到农村信息技术教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。就像我们乡镇小学的教师，只有转变教育观念，通过各种形式的培训学习提高自身素养，更加努力地工作，才能实现一名农村信息技术教师应有的价值。

二、提高专业理论知识水平

此次培训是通过电脑、网上课堂自学，虽然是这样，但是听着老师的讲解，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止尽，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

三、提高课件制作水平

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash 等资源，以

及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

四、信息技术理论掌握得更为系统

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效的为教学工作服务。

教师信息技术培训心得体会 3

通过这次培训，我学到了很多有助于教学的信息技术方面的知识，比如郑州市教育数字图书馆的使用，班班通的正确使用等，短短一天的培训使我收获颇多，受益匪浅。

在信息技术高度发达的今天，利用网络来学习、授课已经是教育发展的一个大趋势，也是大部分教师都会做也想做的一件事。这不但是辅助教师完成教学内容，同时也教育学生要掌握现代化信息技术。最大的好处就是推动了学生学习的积极性，对于教师来说更能直观地进行教学。

另外，多媒体演示的课件中画面形象生动，图文并茂，声音悦耳动听，对学生的感官刺激很大，能够吸引学生的注意力，激发学生的兴趣，大大提高了课堂

教学的效果。在英语教学中重现对话的情景，人物，更有助于学生对知识的理解，班班通的使用就能随时随地的呈现对话的真实场景，让学生深入其中，为我们的课堂注入了激情和活力，能够高质高量的完成教学任务。在信息网络与教育结合的今天，对教师也是一个挑战，我们要不断更新教育理念，改变教育方式，要与时俱进，做一个顺应时代潮流的新型教师。

不过，在培训的过程中我们也有一些担忧，多媒体课堂教学提供了好的学习环境，突破了传统教育手段。任何教学内容都可以用最有效的方式来表现，因而增强了教学内容的表现形式。多媒体教学网络应用于课堂教学，通过共享多媒体信息，增强教学内容的表现形式。但是它也只是一种教学手段。班班通不是万能的，如果运用不当也不可避免地存在一些弊端，比如学生会过多的关注生动的画面，图片，而不再去动脑思考，这样会限制学生思维的发展，因此，我认为我们可以利用信息技术，把它当成辅助教学的工具，而不是过分依赖它。

总之，我会把本次培训中所学到的知识运用到我的英语教学中，让我的课堂更有趣味性，课堂效率更高。同时，也会通过网络学习不断地充实自己，提高自己。

教师信息技术培训心得体会 4

11 月的 12 日至 21 日，我有幸参加了毕节市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短 10 天的日子里，对我来说受益匪浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的点点滴滴与大家分享。

1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却并不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将

其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

4、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

培训时间虽然短暂，但使我们受益匪浅，其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上，我们一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

教师信息技术培训心得体会 5

教师一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：

一、信息技术培训改变了我的教学理念。

当前，一大部分教师错误地认为技术应用就是“做课件，放课件。包括我自己之前也总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，最多就是用了微课。之前自己也做过微课，但还没把微课应用到教学实践中。通过本次培训，我才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。电子白板，slideidea 等新的软件出现，让微课制作变得 out 了。作为教师的我们，如何跟上日新月异的信息技术学习，并把所学的技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂，变成我们目前应该迫切解决的问题之一。

二、运用信息技术，能让以学生为主体的教学理念得到更好的体现。

众所周知，传统的教学，老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲。而运用信息技术辅助颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提纲运用微课或其它方式呈现在学生面前，让学生在家就可展开预习或者复

习，更或可以打造更加个性化，层次化的学习，这样完成了讲授的过程，课堂上则是互动的过程进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的学习能力的效果。

三、运用信息技术，能让学习突破空间和时间上，深度和广度上的限制。

1.传统的教学学生学习内容是有限的，局限于教材，即便有学生平时也看一些课外阅读书，但很有限。随着科技的发展，现在学生可以运用电子书阅读来拓宽自己的视野，未来还可以通过电子书包进行移动学习，而且还可以运用电子书包进行互动学习。

2.传统的教学，学生缺席，就相当于漏掉一部分的知识。然而信息技术下的学习让学生可以随时随地学习;传统的教学，教师要做到全批全改，面批面改不太现实。但掌握了某些相应的信息技术，教师可以随时可以掌握到学生的学习情况，学习效果等情况。

因此，在此背景下，教师信息技术水平是否能做到与时俱进显得尤为重要。希望继教网平台能在培训后持续开放让老师登录，让教师能在工作的时候遇到信息技术的难题能够来平台找到答案，学到技术。

教师信息技术培训心得体会 6

国培信息技术短期集中学习在忙忙碌碌中不知不觉快结束了。在这些天里，有着充实，有着快乐，也有紧张忙碌之后的想家!尽管不适应、想家、困惑、疲惫，但常常还是能感觉到紧张后的充实快乐!说实话我本身就是抱着求真向上的态度来参加此次培训的，既然来到这里，就应该克服困难，珍惜机会，学有所收获。

这次给我们任课的教师全是“精英”。这些老师学历高、经验丰富，每个人都有特别之处。他们的课堂不但全面，而且细致，有对教材的精彩解读和分析、

有课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对使用信息技术教学的理解，感悟他们的思想方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。常常能带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。

经过几天的学习，结合自己的日常教学实践，对信息技术在政治教学中的作用有以下体会。

一、课堂教学改革需要信息技术

信息时代已经到来，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。我认为，以信息技术作为新型的教学媒体，当计算机与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学理念和媒体。应用信息技术来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条必由之路。

二、学生学习离不开信息技术

学生的学习需要激发兴趣，开拓思维。而使用信息技术，能创设贴进学生实际的情境，挖掘教材潜力，激发学生的学习兴趣，让学生学会用政治的眼光关注情境，为体育知识和技能的学习提供支撑，为思维的发展提供土壤，为学生的体育学习服务，让学生感受到学有所用，学以致用，使学生认识到生活中到处是体育常识，体育就在生活中，提高学生的学习兴趣。

信息技术与教学整合，可以针对不同的学生进行不同的练习，使每一位学生的学习热情得到提高。利用计算机进行练习，可以让学生根据自己的学习情况选择适当的练习题，由易到难，提高了学生学习政治的兴趣，增强了他们学习的自信心，挑战自我，提高学生完成任务的速度和准确性。

三、课堂教学需要信息技术

信息技术是指通过计算机技术把文字、图形、图像、活动影像和声音等多媒体信息，进行综合处理和管理，使计算机成为能以人类习惯的方式提供信息服务的一种新技术。利用信息技术能给学生提供界面友好、形象直观的交互式学习环

境，能给学生提供图文声并茂的多重感官综合刺激，还能让学生按超文本方式组织与管理各种教学信息和学科知识，这将对学生认知结构的形成与发展起到积极的作用。

四、新时期的教师需要掌握信息技术

教师与学生之间角色关系未来将发生本质的变化，学生将根据个人的需要实行自主学习，从而拓宽视野，发展思维。而教师则会成为学生学习活动过程的指导者、帮助者和合作者。在教师角色定位上，教师将成为“平等中的首席”。在教学手段上，教师在教学中不仅仅是“导”，更主要的是“引”，教师将成为学生学习的帮助者，学生的学习过程不再为教师所掌握，而应由学生去理解、去研究、去发现。在教育理念上，教师将更注重“以生为本”，因为虚拟的网络世界中有着丰富的教学资源，除了传统的文本信息、图片信息，还包含大量的声音、动画等动态资源，学生将通过媒体演示进行讨论或者建立发表自己的成果，学生思维拓展空间更为广阔。教师将更注重学生合作、协同能力的培养。合作是现代教育的基本理念。信息技术强调人与人之间的协同发展，最大限度展现个人的自身价值，充分发挥个人的聪明才智以及教师群体相互激励、相互提高的作用，将使学生主动参与到学习中，成为合作学习者、合作研究者，生生互动、合作学习将成为常态。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研

能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

教师信息技术培训心得体会 7

随着信息时代的到来，信息技术也逐渐在教育教学活动中得以广泛应用。作为教育战线的一员，我于 20_年 4 月 22 日——4 月 27 日参加了项目学校骨干教师信息技术教育的培训学习。培训地点设在天水市电大职教中心。在培训过程中，由职教中心的老师统一授课，边学习理论知识边上机实践，从一点一滴做起，先后学习了 windows98，word97 及 powerpoint 的使用方法，随后又加深课程难度。在整个学习过程中，我始终怀着饱满的学习热情，认真听讲，仔细做笔记，大胆上机实践操作，把知识力求当堂消化吸收，较圆满地完成了学习任务。学以至用，才是根本。培训结束后，我并不会把这些知识束之高阁，而是要经常把它们运用于我的工作实践中。虽然我们毕业班现在使用的是老教材，但是我能够把新课程标准的理念运用到教学中去：利用 word 知识给学生设计试卷，从而更好地体现出自己的教学思路，同时也增强了试卷的整体美感，有利于学生更好地答题 ;在今年期中的考试时，我尝试用 Excel 知识统计学生的总分，平均分及各分数段，算出的结果不但准确而且大大省时减力，取得了事半功倍的效果;在课堂教学中，多次运用 Powerpoint 制作教学课件，丰富了学生的课堂生活。例如在《观潮》一课的教学中，我在网上查找了许多有关钱塘江大潮的网页及图片，把它们下载下来，结合我的教学思路，设计成电子幻灯片，在课上适时播放，当同学们刚理解完书本的文字后，再看到这视频出现的气势磅礴的大潮，耳畔听到波涛翻滚的呼啸声，无不为这自然景观所赞叹 !由此，我认识到：课件的制作和使用，丰富了课堂，扩展了学生课本以外的知识，激发了学生的学习兴趣，使知识呈立体状出现在学生面前，扎实了他们的学础。

随着自己在电脑知识方面的不断钻研，我校从中考后，学校将统一安排，改所有公开课为电教公开课，要求所有作课教师在电脑上备课，从而更加加强计算机知识方面的学习。在专业老师的帮助下，不但力争把每节公开课讲好，还利用业余时间先后 6 次给其他讲课老师做课件，做的时候，结合教材实际，再加上自己多年语文，数学教学的经验积累和自己常年班主任工作对不同年龄段孩子的理解和感悟，得到了讲课教师的一致认可，为一些公开课，示范课增色不少。

通过自己的不断实践，在利用计算机辅助教学方面，逐渐开始得心应手。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习有关其他课件制作的知识，同时有意涉足的建设，从而努力创造现代教育环境，促进学生全面素质的提高。争取在新的课程改革工作中贡献出自己的微薄之力。

教师信息技术培训心得体会 8

8 月，我参加了暑期信息技术培训，回顾一晃而过的几天，培训的时间很短，但对我来说受益匪浅，我以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。

通过学习、网上交流等环节，我感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式。

我深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在使用远教资源时能学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习。能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

远教资源是学生萌发创新思维、创新精神，走向世界的窗口，我们将传统的课堂教学模式引向电脑多媒体网络信息领域，可利用网络信息丰富、传播及时、读取方便、交互强等特性，促进教育制度的革新，丰富教学形式，提高教育质量。

学习虽然已经结束，来自导师的谆谆教诲，来自同行们的倾情相助，汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境。

教师信息技术培训心得体会 9

本次教师信息技术培训为推动教师教育信息化起到了积极的作用，教师们受益匪浅。

一、领导重视、周密安排、团结协作，共同做好培训工作

为认真完成好现代教育技术培训任务，学校高度重视，将培训工作做为一项大事来抓，并根据教师信息素养及各校设备的实际状况开展培训工作。通过培训，要求所有参培教师能较熟练的使用计算机，并能运用学得的知识，制作电子演讲稿、简单的课件、个人主页，并学会运用网络资源为教育教学服务。

二、教师反映良好

全体学员对此次培训也一致反映很好，认为此次培训虽然大家累了一点，但非常值得，不仅充分感受到作为一名教师对学好现代教育信息技术的重要性和必

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/247025011023010006