

信息技术教学工作总结【荐】

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编整理的信息技术教学工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

信息技术教学工作总结1

伴着炎炎的夏日，我们又迎来了一个学期的结束。时间总是这样不知不觉的从我们身边经过，让我在回顾整个学期工作的时候不免有些伤感，因为越经过时间的洗礼就越是不满意自己的工作，总是觉得有太多的知识还没有掌握，有太多的工作还没有做好。在这学期中，我除了搞好自身的教学之外，对学校安排的各项工作都能认真对待，努力完成，任劳任怨地为全校领导与教师提供良好的多媒体教学的环境，并多次对学校老师进行新设备的使用培训，及课件制作的指导与帮助，同时为各部门的信息化管理提供技术支持和帮助，及时与有关部门联系做好我校的信息技术设备的维护工作，并且不断学习，努力提高素质，现将本学期各项工作具体总结如下：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，不系统，自律能力不是太好，所以在抓纪律方面下了不少功夫，相对来讲预先预备的教学内容的进行有一定的难度，这些都有待以后改进。

信息技术教学工作总结2

信息技术浪潮的到来给学校的发展提出了新的挑战，也提供了新的发展机遇。目前，我校已建成多媒体电脑教室一间，多媒体教室一间，在基础建设、师资队伍、教育教学等诸方面都跨上了一个新台阶。我们

将以一个更高的标准向社会展示我校的风采。在学校信息技术教育这一块，也得到了提高与发展，现总结如下：

一、武装硬件

我校的硬件投入一直遵循着"适度超前、量力而行"的原则，规划投入，逐步添加和更新教育教学设备，力争营造先进的现代化教学环境。学校省吃俭用，陆续投资一万多元，武装学校现代教育的硬件环境。现有：

（1）准校园网连通电脑室，多媒体教室，校长室；

（2）单向广播系统；

（3）学生学习用电脑21台；

（4）打印机，扫描仪，数码相机各一台；

二、建设软件

1、师资培训

为了适应现代信息教育的需要，我校积极多方面加强教师信息技术培训的力度。主要采取了以校内在岗培训、定任务自学为主，"请进来"、"走出去"为辅的多种培训形式，提高教师掌握信息技术的水平和能力。

1、在岗培训。学校每学期利用假期，由学校专兼职信息技术教师给全体教师进行信息技术专题讲座。开设的讲座有：《怎样使用word编辑文件》、《Windows 98的基本操作》、《word的基本操作》、《怎样连接上网，怎样浏览网页》、《怎样运用Powerpoint制作幻灯片》。

2、定任务自学。每期讲座结束，学校都给教师们布置一定的自学任务，使每位教师通过自学自练，扎实掌握信息技术为教学服务。

通过培训、和任务教学，全体教师均能熟练地操作计算机，能运用计算机熟练地进行文字编辑、查阅资料、存储信息、制作课件等。总之，计算机成了教师们教学工作中不可或缺的工具，成了教师们教学的好帮手。

教师可在网上进行资料收集整理、课件制作、电子备课、查阅音视频资料等工作。

同时学校也积极建设校园网站。

三、提高管理水平

信息技术网络的开发运用给教导处工作带来许多便利，管理更加规范、便捷。主要体现在学生学籍管理和成绩管理两大方面。

四、推进素质教育

1、努力提高学生的信息素养

学校1998年开始从小学三年级开始所有班级开设信息技术课。让孩子从小就开始接触电脑，培养学生的学习兴趣。

学校根据学生年龄分别组建高低年级两个计算机兴趣小组。在老师的精心指导下，许多学生能制作电子报刊，绘制电脑美术作品，制作有自己特色的网页。学生参加省、市、各项计算机比赛，获得多项奖励。学生对掌握和应用现代教育技术有着极大的兴趣和热情。

2、实践信息技术与学科教学整合

（1）利用网络，开展多媒体辅助教学，充分发挥信息技术在学科教学中的作用。

通过网络，教师可以获得所教学科的各方面资料，拓宽学生视野，优化课堂教学。比如：在教室里，教师可以用操作电脑，展示教学课件；播放VCD、DVD、录像等格式的教学片。教师们利用教室里的网络终端设备，自制教学课件，创设教学情境，激发学生的学习兴趣；变抽象为形象，帮助学生理解学习中的难点；变静为动，突破教学重难点；巧设练习，让学生在乐中学、乐中练。使课堂变得更加生动有趣，大大提高了课堂教学效率。

（2）开展网络环境下研究性教学的研究，转变学生的学习方式。

以往教学大纲更多地强调教师的教，如今课程标准着眼于学生的学，强调学生学习的过程与方法。以往更多关注的是学习的结果，而忽略了学生是通过什么样的学习方式和策略来学习的。关注学生在学习过程中有价值的思考,鼓励学生创新思维在教学过程中的普遍应用，促进信息技术与学科课程的整合是进入信息化时代的要求。

把信息技术作为学生学习的认知工具。这种方式是利用信息技术作为课程学习内容和学习资源的获取工具；作为情境探究和发现学习的工具；作为协商学习和交流讨论的通讯工具；作为知识构建和创作实践的工具；作为自我评测和学习反馈的工具。总之，是学生自己主动选择利用信息技术工具，去完成学习的各个环节，达到学习的目标。

我们说网络只是环境，教学模式改革的目的在于，使学生的主体地位得以真正的确立，学习的自主性、能动性、合作性得到发挥，有利于培养学生的创新意识、创新思维和创新人格。

在新的理念指导下，学校数学教研组正逐渐走上了信息技术与数学学科教学整合的研究与实践的路。信息技术手段为数学这一"思维的体操"提供了一个崭新的"表演舞台"，使数学教学取得"效率高、印象深、氛围雅、感受新"的明显效应。但它还是没能改变教师教，学生学的传递式教学手段。我们旨在通过数学学科教学有效地学习和使用信息技术，促进教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境，使信息技术真正成为学生认知、探究和解决问题的工具，培养学生的信息素养及利用信息技术自主探究、解决问题的能力，提高学生学习层次和效率。

（3）开展信息技术兴趣班

五、取得佳绩

几年来，经过学校全体师生的不懈努力，学校老师和同学在现代教育技术运用等方面取得了一定的成绩。

教师方面：

1、多媒体辅助教学方面

兰建波老师课间获省教委三等奖

邵陶香老师《平移》获镇级教学竞赛一等奖

邵陶香老师《统计》获区级教学竞赛一等奖

肖湘玉老师《和动物交朋友》参加课改交流。

2、学生方面

刘欢欢制作的网页《可爱的保山》获隆阳区一等奖

马强幻灯片《蝴蝶翩翩》获隆阳区一等奖

我校的信息技术教育虽然取得了较好的成绩，但是由于我校处于起步阶段，在硬件建设和信息技术与学科整合，还需花大力气，以凸现我校素质教育特色。

信息技术教学的工作总结3

时间如梭，一转眼又到学期末的总结时期。这一学期来，我担任学校八年级6个班的信息技术教学工作，在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。现将工作情况总结如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。一学期来，我还积极参加各业务学习，努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。

这学期主要担任八年级共6个班的信息技术教学工作。作为专业信息技术教师的我，作为我的教学工作的第一年，无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。本学期我根据信息教育的目的，从学校的实际情况出发，加强管理、搞好教学，制定了详细的教学计划。我校八年级每个班每周开设2节信息技术课，根据不同的情况我制定了详细的教学

计划，选择合适的教学资料，根据教学考纲的要求，在教授基础之外，我按照学校要求又自编了部分内容作为补充，比如PowerPoint、Excel的应用。虽然工作难度比较大，但是我还是努力做一些有利于教学的提高和及时掌握学生的动向的事情，加强引导学生的学习。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，

我还注意到要自学。从思想上，利用行评测标准端正自己；从行动上专研教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这也锻炼了我自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

1、教学中，结合我校教学设施计算机少、学生无教材的特点，这个学期我严格要求学生，认真的掌握每一知识点。同时结合中学生的年龄特点，着力培养中学生学习、使用计算机的兴趣和意识。力求让学生在轻松活泼的教学环境中掌握好计算机文字、数据、多媒体、图形等信息处理的基本技能，发展学生的想象力和创造力。培养学习的网络化环境下进行协作学习、活泼性学习能力。

2、在教学的管理方面，在上课前做好备课，做到有备而上，向45分钟要质量。在教学过程中，老师努力调动学生的积极性，激发学生的兴趣。立足基本操作，渗透基础知识。从学习喜闻乐见的信息处理任务出发，引导学生由易到难的完成任务。在完成任务的过程中，适时地讲解一些学生需要了解、掌握的概念、思想和方法。

这一学期已成为过去，希望能扬长避短，好好的利用我校教学环境，取得更大成绩,本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学期，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，以争取更大的成绩。

信息技术教学工作总结3

在学校领导的关心支持下，在学校教研室的领导下，我们信息技术组的教师立足实际，搞好教学，并且不断更新知识，提高自身素质。现将这个学期教学工作总结如下：

一、本学年信息技术课教学工作基本情况：

本学期，高一年级每周每班开设两节信息技术课，在教学上，以信息处理与交流为主线，围绕学生的日常学习与生活需求，强调在信息技术应用基础上信息素养的提升，强调信息技术与社会实践的相互作用，让学生在亲身体验中培养信息素养；在内容选择注重技术与人文、生活相结合，让学生了解信息技术对社会发展、科技进步以及个人生活与学习的影响，体验信息技术所蕴含的文化内涵，增强自觉遵守与信息活动相关的法律法规的意识，形成与信息化社会相适应的价值观与社会责任感；在学生活动主题的设计具有一定的自主性与弹性，使不同层次、不同类型的学生都能找到合适的主题，都有所发展；重视学生活动的指引，通过“活动目的”、“活动任务”、“活动过程”、“活动结果”、“活动评价”等栏目，引导活动的流程，提高活动效率与效果。

我校现有4位信息技术课教师，这些教师都能认真钻研专业知识，及时总结教学经验，已能胜任计算机的教学工作。

我校有现2间电脑教室，2间课件制作室，40个班级都配备了多套多媒体教学平台，现有教学电脑和办公电脑200多台，教学楼和教工宿舍均具有百兆局域网，并通过光纤接入了基础教育网，我校还具有一个属于自己学校的门户网站，信息科组除担任各自的教学任务外，还负责学校网络的管理，电脑设备等办公设备的维护和网站的更新等。

二、信息技术课期考的方式

高一年级的信息技术课期考考核主要采取闭卷考核方式：教师在期末两周根据本学期的学习内容，综合其他的能力，给学生列出相关的考核范围，出好考试试卷，学生在1小时内独立完成试卷。

三、这学期取得的成绩和存在的问题

本学期，经过信息技术课教师和学生的共同努力，顺利完成教学任务，同时保障了我校的网络，办公设备和办公软件等的正常运行，进而保障了学校的各项工作正常开展。

1、立足实际，搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为我们属于农村完全中学，从乡镇来的大部分学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我们组的老师进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导，实现同学间一帮一，多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题；并开设电脑兴趣班，主要针对的对象是

电脑水平差的学生，经过一学期的学习，他们在电脑操作上已经很熟练了。

2、立足教学，搞好教研工作。

在学校教研室的要求与指导下，这个学期的教研工作是非常正常的，每周都有备课小组集体备课，规定备课的时间，地点，内容落实，并有记载，使得教学能够正常运行，统一各班教学进度。

3、加强学习新课程标准，提高业务水平

科组内4位教师平时注重自己的文化，业务学习。新课标实施之后，要求信息技术老师业务水平要提高，深入学习新课程标准，提高自己的理念素养，潜心钻研，积极探索适合新课标的，富有创新意识的课堂教学新模式。

虽然我们取得了一定的成绩，但在这一学期的教学中也发现存在不少的问题。首先是设备不足，我校有22个班开设信息技术课，教室每天都被安排得满满的，没有机动课时，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现，培养尖子学生，其次是信息技术教师大部分时间花费在学校的网络和设备管理中，几乎没有参加观摩，学习机会，以至自身信息，素质难提高，无法满足学生对当今信息技术探索欲望，不太了解现阶段信息技术教育教学的趋势，基本上是只能凭着经验进行教学。但相信经过我们的共同努力，这些问题很快都能得到解决。希望信息技术教育的明天会更好！

信息技术教学工作总结4

本学期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理。有辛勤耕耘得到的收获喜悦，也有工作中发现的问题。我所享有的收

获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

一、继续培养学生学习电脑的兴趣、提高动手能力

在讲课中要善于使用“启发式”和“探索式”的教学方法，形式应灵活多样，切忌“呆板”、“枯燥”。

“练习”是一节课中学生掌握知识和巩固知识的主要渠道，练习的时间要充足，练习的内容要能充分体现本节课的教学内容，练习的形式要做到多样化，最终达到提高学生动手能力的目的。

“用”是教学的最终目的，所谓“学以致用”。它可以是对某一节课所学知识的运用，也可以是对几节课，一个单元所学知识的综合运用。它可以穿插在“练习”之中，但又是在“练习”基础上的一次升华。

二、进行竞技比赛，激发打字欲望、提高打字速度

本学期教学的重点是落实在中文输入上，因为五年级是刚开始接触中文输入，有一定的难度，而且打字的练习也是枯燥无味的，如何才能让学生保持着一种兴趣呢?我采用了比赛的方法，在课堂上以小组为单位，看哪个小组的成绩最好，该小组即为胜出，评出最佳奖项。同时结合多种比赛方法进行。另外，本学期也举行了校内的“打字小能手”比赛，通过比赛，学生的打字欲望更加强烈，到学期末不少学生的速度达到了20个字以上。

三、培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探讨的能力

《信息技术》这门学科不是一门单一孤立的学科，而是与其他学科紧密相联的，能作用于其他学科的学科，如:教材中的“在电脑中画画”与美术学科相联系、“用金山文字写作文”与语文学科相联系等等。因此在《信息技术》课

程的教学中一定要注重与其他相关学科的整合，注重培养学生的创新精神和实践能力。

如:在教学创建例如《自我介绍》为主题的wps作品时，以达到对学生进行思想、情感教育的目的。

四、发挥小组合作的精神，培养学生协作的能力。

由于学生在学习信息技术课程方面存在着各方面的差异，有的学生对计算机有着深厚的兴趣，他们对计算机知识了解的很多，有的家庭有条件从小接受计算机教育，在操作技能方面水平很高，可以说是"小专家"，而有的学生却操作能力较弱，于是我将每一个班按每列分成了若干个小组，每组有6个人，每组都有一个小组长，在教学的时候，同学们之间通过小组合作共同完成教师布置的任务，在学习过程中，同学之间还可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生"小老师"的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原

有的基础上获得进步。特别是在本学期的小报制作的学习中，制作小报是一个综合性强的内容，学生因为水平差异，有的在操作上好熟练

，有的却不知怎样进行，通过小组合作，让好的带动差的，形成一个良好的学习氛围，学生学习的积极性更大。

五、注重因材施教，让不同程度的学生得到不同的发展

在教学的同时，我注重于不同能力的学生得到不同的发展，比如，在操作时，如果完成的可以看一下还可以怎样做，或者可否做得更好;有些时候我设计多个任务，有简单的，一般的，稍难的，学生可以根据自己的情况去选做。这样不单使学生在不同程序得到发展，更让他们体会到成功的喜悦，提高了学生对计算机的兴趣和利用计算机开展创新实践的能力。

除了在课堂上这样，在课外我还选拔一些好的学生进行辅导，培养尖子生方面下了一定的功夫，主要是电脑画、电子报和网页的制作方面，通过对他们的辅导，使他们的能力

进一步提升。

回顾这个学期所从事的电脑教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

信息技术教学工作总结5

本学期我担任四个班的信息技术和通用技术教学工作，尽管开始一周12节课，但通用和信息的交替教学还是让人觉得疲惫，好在期中考试后，为了更好的迎接会考，调整战略，一位老师专教信息另一位专

教通用。一个学年的工作眨眼就结束了，收获不少，下面我对本学年的工作作一总结，为新学年的工作确立新的目标。

一、思想认识

我在思想上严于律己，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。我相信在以后的工作学习中，我会通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的人民教师。

二、教学工作

在教学工作方面，担任高二4个班级的信息技术和通用技术课，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，并做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还

有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业，完成了信息技术教研组的各项任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学年里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我将更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

五、主要成绩

在这一学期里，圆满的完成高二技术科目的教学任务，获得了三亚市第三名的好成绩。指导学生参加的“第十三届海南省中小学电脑制作活动“校讯通”专项制作”活动，取得优异成绩。获得一个省级一等奖，四个省级二等奖，四个省级三等奖，三个省级优秀奖。为学校争取了海南省“优秀组织奖”荣誉称号。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

信息技术教学工作总结6

本学期，我担任学校的三、五年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展

展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

现代社会是信息时代，计算机技术是现代20xx小学信息技术教学工作总结20xx小学信息技术教学工作总结代科学技术的基础和核心，是信息社会的主要技术，计算机已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大影响，同时也改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的发展和进步，在当今社会，不掌握计算机知识和计算机基本技能，是很难在现代信息社会中有效地工作和生活。“计算机的普及要从娃娃抓起”，信息技术教育已成为小学教育中必不可少的科目之一。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅大量的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提高自己的业务水平。

由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优生帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

引入图画，激发学习兴趣。

三年级的学生对去年学的画图特别感兴趣，而计算机正具有能画画的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于画画之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。利用学习成绩，提高学生的求知欲，在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/247040010045006>
[113](#)