游戏活动总结 11 篇

游戏活动总结 1

一、 活动目的

此次活动目的在于围绕大学生在成长过程中普遍存在的心理困惑，引发大学生关注心灵，积极营造有利于大学生身心健康和谐发展的校园氛围，引导学生正确面对各种困惑，并主动探求解决途径，健康成长。

二、 活动承办：纺织学院朋辈青年志愿者协会

三、 活动时间：20__年 5 月 14 日

四、 活动对象：部分 14 级和 15 级学生

五、 活动过程：

这是个阴雨绵绵的周六早上，10 点时同学们带着激动的心情早已在艺缘一楼大厅等待游戏的开始，大家都对沙盘游戏充满了好奇。这是一次由倪书记特地抽出自己的空闲时间为了同学们的心理健康发展牺牲自我而组织的一次活动，大家都对这一次游戏感兴趣所以聚到一起去参与这一次游戏。

在倪书记的带领下我们首先上到艺缘四楼心理健康教育中心，然后大家伙在一起合影拍照留念，紧接着倪书记让我们去参观四楼的心理健康研究所，在那里有各种关于心理健康教育的宣传知

识，以及还有好多咨询室，环境优美，和谐。让人身心愉悦，还有一种家的亲切感。然后我们分成四个组，每小组 6 个人开始沙盘游戏，每个小组一个沙盘，每个人一共有 5 次机会去挑选自己喜欢的东西，然后把它放在沙盘里，摆成自己喜欢的形状以及在整个沙盘中必须体现出一个小组的凝聚力和团结力，必须有顾全大局的思想，每个小组都在有条不紊地进行这一次游戏，每一个成员都经过挑选和斟酌，最终摆成大组的一个沙盘，人见其同，各见其异，每个小组都摆出不同的风格，不同的样式，然而每一个人摆的每一样东西都有他自己的理由都代表他自己的一种思想，大家的思想和风格聚集起来，就组成了一副和谐的画面，代表了一种队的力量。

六、 活动分析：

第一组：

成员：刘承虎 郭钰维 高莹莹 彭超龙

隹俞杭 李建明 梁崇峰

第一轮制作过程：

刘承虎：在沙盘上挖了一个湖

郭钰维：在湖边摆上了一个厕所

高莹莹：在湖边安上一个桌子

彭超龙：放了一只恐龙

佳俞杭：放了一道门

李建明：在角落里摆放了一个亭子

梁崇峰：放了人民法院

第二轮制作过程

刘承虎：在湖的周边插上了花

郭钰维：在湖中放上了荷花

高莹莹：在恐龙后面放上一对脚丫

彭超龙：放了一枚火箭

佳俞杭：石头

李建明：卫星

梁崇峰：狮子

第三轮制作过程

刘承虎：羊

郭钰维：在湖边放了三颗宝石

高莹莹：在亭子边放了一把椅子

彭超龙：南瓜

佳俞杭：在沙盘边缘放了一个瓷亭子

李建明：埃菲尔铁塔

梁崇峰：一朵花

第四轮制作过程

刘承虎：摆放了配套的另外 3 把椅子

郭钰维：在桌子上放了 4 个茶杯

高莹莹：娃娃

彭超龙：人头骨和骨头

佳俞杭：湖中的船

李建明：桌子旁的音乐小人

梁崇峰：湖中的船

第五轮制作过程

刘承虎：桃子

郭钰维：警车

高莹莹：蜘蛛

彭超龙：汽车

佳俞杭：在头骨上插了一朵花

李建明：珊瑚

梁崇峰：椰树

第六轮制作过程

刘承虎：3 颗石子

郭钰维：在亭子四周挖出一个湖

高莹莹：椰树

彭超龙：飞机

佳俞杭：老虎

李建明：长亭

梁崇峰：拿走头骨、骨头，将娃娃移到原来头骨的位置

讨论内容：

刘承虎：喜欢湖，让人休闲、放松，四把椅子应该配对

郭钰维：人都要上厕所，放上荷花不让湖太单调，亭子周边应该有水

高莹莹：桌子是用来给人们休息聊天的地方，椅子与桌子配套

彭超龙：恐龙象征此时世界是霸权生物的时代。火箭、飞机代表实力，进攻是最好的防守，头骨代表让人害怕的东西，让人变得更强大，南瓜代表着所有生物的食物。头骨被拿走，感觉人会因此失去发展潜力，不思进取（心里感觉不舒服）

佳俞杭：喜欢古香古色的东西，花点缀在头骨上让其不那么吓人

李建明：埃菲尔铁塔为整个环境添加外国元素，音乐小人增加点艺术氛围

梁崇峰：需要有人民法院主持公平正义，喜欢威严的狮子，看头骨不爽，感觉其破坏整体和谐的气氛，并将其拿走，娃娃的朝向让人别扭，应该将其朝向挪动一下。

商定主题：我的世界

第二组：

成员：孙小娟 张念念 侯静 曹潇斌 强生宇

第一轮制作过程：

孙小娟：拿了一个屏风放在了沙盘的角落；

张念念：拿了一个弹簧花；

侯 静：盆栽；

曹潇斌：放了一个骷髅，并把玩具摆了一下；

强生宇：拿来了一个水车坊；

章海洋：捧沙把水车包围住了。

第二轮制作过程：

孙小娟：在屏风旁边放了一把褐色的小花；

张念念：把美羊羊放在了花的旁边；

侯 静：把茶杯放在了屏风的前面；

曹潇斌：把恐龙放在了美羊羊前面；

强生宇：放了一个鱼竿在沙盘上；

章海洋：移动了美羊羊。

第三轮制作过程：

孙小娟：拿来了一只海豚；

张念念：拿来了一个白菜挂坠放在了美羊羊前面；

侯 静：拿来了一个绿色的草坪；

曹潇斌：把小玩具和动漫人物放在了草坪上；

强生宇：拿来了带伞的小桌子；

章海洋：挖了一个半心形的湖，把海豚放在了里面。

第四轮制作过程：

孙小娟：把草坪摆正了；

张念念：拿了一个汤圆放在了白菜旁边；

侯 静：拿来了两块石头；

曹潇斌：把玩偶挪动到了座位上；

强生宇：拿来了帆船；

章海洋：扶起美羊羊，拿走了鱼竿。

第五轮制作过程：

孙小娟：拿来了南瓜；

张念念：拿来了一个漂亮的小房子；

侯 静：拿来了两个酒杯；

曹潇斌：南瓜头摇摆玩具；

强生宇：拿来了一个孙悟空放在了屏风上；

章海洋：移走了小屋子。

讨论内容：

孙小娟：因为喜欢这屏风，用它隔出一块地方。因为屏风应

该有香气，就配上了一束花。有了陆地就应该有海洋，于是拿来了一个温和的海豚。不喜欢歪着的草坪，于是把它挪正了看见了一片食物区，于是拿来了一个南瓜。

张念念：喜欢蓝色的太阳花，开心的生活，也喜欢美羊羊和这部动画片。看见吃的，就拿来了一棵白菜。放了一碗自己喜欢吃的汤圆。房子很漂亮，一种梦幻般的感觉。

侯 静：盆栽很漂亮，认为屏风应该有茶杯来搭配。觉得有了海豚，就应该让环境优雅一些，就拿来了草坪。觉得沙滩上就应该有石头。认为桌子上放上杯子比较惬意。

曹潇斌：骷髅头很萌。喜欢恐龙，放在美羊羊面前会形成对比。想让三只神奇宝贝在草丛里玩。雷丘找到了波加曼不良蛙后，一起去喝下午茶。南瓜头会让小茶亭那更美。

强生宇：家里那边就有水车，想在水车旁边垂钓。在水边放个小桌子用来聚会。想坐帆船去看海豚。感觉这里比较热闹就让猴子来凑凑热闹。

章海洋：造沟渠，通天下。认为美羊羊会害怕恐龙，所以把美羊羊拿到了花的前面。海豚在月牙湾才幸福。拿走了鱼竿，感觉与画面风格不符。觉得那一块比较挤，就挪走了那个小房子。

商定主题：沙漠绿洲

第三组：

成员：张生科 王楠 李航 吴蕊娟 董文英 王福迎 郑宇航

第一轮制作过程：

张生科：在沙上写下了自己名字的大写首写；

王楠： 一个金黄色的水晶金字塔；

李航：一块草皮；

吴蕊娟：小房子；

董文英：一朵小花；

王福迎：抱吉他的人；

郑宇航：小红旗；

第二轮制作过程：

张生科：小飞机；

王楠：帆船，并在沙中划出一道水路；

李航：赛车；

吴蕊娟：滑梯；

董文英：一串水果；

王福迎：一把椅子；

郑宇航：人民医院；

第三轮制作过程：

张生科：渔船；

王楠：中国银行；

李航：弹琴的人；

吴蕊娟：一套桌椅，细心摆放；

董文英：厦门大学；

王福迎：海星；

郑宇航：兵马俑士兵，埋在了沙里；

第四轮制作过程：

张生科：动漫人物；

王楠：银行家和狗，放在银行旁边了；

李航：香槟，并放在了桌子上；

吴蕊娟：工厂；

董文英：桥；

王福迎：桥；

郑宇航：一束花，放在了兵马俑身上；

第五轮制作过程：

张生科：凉亭；

王楠：树下垂钓的人；

李航：下棋的人；

吴蕊娟：大桥；

董文英：第一名的小丸子；

王福迎：蝴蝶；

郑宇航：鬼头，放在士兵，将动漫人物拿走。

讨论过程：

第一轮：

张生科：因为是第一个，不知道取啥好；

王楠：觉得漂亮；

李航：感觉沙的颜色太单调，想增加点绿色；

吴蕊娟：已经想好布局，首先要有个家；

董文英：喜欢向日葵，没有找到，用小花代替；

王福迎：个人喜欢音乐，能带来感觉；

郑宇航：国旗具有象征意义，插在最中央；

第二轮：

张生科：保护国旗；

王楠：世界那么大，想去看看，，想挖一条河，但地方太小；

李航：速度代表自由，野性的态度；

吴蕊娟：即可以娱乐，也可以当桥；

董文英：爱吃水果，水果是必不可少的，代表一种健康的生活方式；

王福迎：坐着听音乐，享受海边景色；

郑宇航：埋起来是让他安息；

第三轮：

张生科：生活在水乡，经常看到渔船；

王楠：想做银行家，崇拜；

李航：在草坪上享受生活，弹古琴；

吴蕊娟:椅子上的“心想事成”代表了梦想,也有闲情雅致;

董文英：天桥去哪儿都是必须的，自己想多去外面走走；

王福迎：海星代表所有海底的景色；

郑宇航：就算被挖出来也救不活的；

第四轮；

张生科：喜欢动漫；

王楠：家里搬家把猫丢了，想养一只，没找到猫，放了狗；

李航：在观察下，觉得桌子上应该有酒，氛围烘托；

吴蕊娟：想有一家自己的公司；

董文英：因为当时没考上，厦大很美；

王福迎：需要用桥将自己与外面的世界联系起来；

郑宇航：虽然人已经死去，但还是会有人想念；

第五轮：

张生科：为了配合，在中间放了亭子；

王楠：压力大，不开心的时候想回归大自然，去山上钓鱼；

李航：觉得抚琴之人太孤独，缺乏知己；

吴蕊娟：桥可以从工厂到家；

董文英：虽然没能去厦大，但也想得第一，想变更好；

王福迎：仅仅是喜欢；

郑宇航：防止怨气太重，永世不得超生；

商定主题：One world, different dreams.

第四组：

成员：田洪霞、林海生、黄思齐、王梅、关卓然、卢升伟

第一轮制作过程

田洪霞：在沙盘上放了一个房子

林海生：在湖边摆上了一个亭子

黄思齐：在亭子旁放了一棵树

王梅：在沙盘的另一角放了一个瓦片房

关卓然：在树的旁边放了一个游乐场

卢升伟：在沙盘的一侧放了一块大草坪

第二轮制作过程

田洪霞：在房子的前面摆了一套茶具

林海生：在房子的旁边安了一座桥

黄思齐：放了一只乌龟

王梅：在草丛前放了一对情侣

关卓然：在桥下挖了河流

卢升伟：在草坪上放了一匹斑马

第三轮制作过程

田洪霞：在房子前放了一套灶具

林海生：在草坪上放了一棵树

黄思齐：在草坪上安了秋千

王梅：在草坪旁放了一只狗

关卓然：在沙盘中间安了一条公路

卢升伟：将桥移到了房子前

第四轮制作过程

田洪霞：房子旁摆放了一只向日葵

林海生：在沙盘一角摆放树墩，树墩上有人喝茶

黄思齐：两颗玻璃纽扣

王梅：在房子前摆放了沙漏

关卓然：在房子后放了玲珑塔

卢升伟：在公路上放了一辆跑车

第五轮制作过程

田洪霞：读书郎

林海生：在草坪上放了牧童放牛

黄思齐：在房子前放了白雪公主

王梅：在草坪上放了一只蜻蜓

关卓然：在沙盘的一角摆放了体育馆

卢升伟：将沙漏移到了房子旁边

第六轮制作过程

田洪霞：在草坪上放了一个解放军

林海生：吉他手

黄思齐：在海里放了一条鲨鱼

王梅：在草坪里放了花

关卓然：卡通玩偶

卢升伟：在草丛上放了铁锹，将跑车和公路移到沙盘边缘

讨论内容：

田洪霞：喜欢安安静静的陪着家人吃饭、聊天，闲暇时候喜欢养植物，喜欢看书，也喜欢锻炼

林海生：喜欢安宁的田园生活，田园生活就应该有桥，有树，还应该有牧童和牛，还喜欢听音乐

黄思齐：沙滩上有乌龟和树，水里有鱼，草坪上就应该有秋千，在沙滩上能遇到想遇到的人，沙里有一些意想不到的财富

王梅：狗是人类的朋友，喜欢花香，喜欢大自然，沙漏就是要提醒人们珍惜时间

关卓然：注重锻炼身体，桥下就应该有湖，应该有娱乐的地方，而且交通应该很便利

卢升伟：每个家都应该有属于自己的草坪，而且草坪需要修

剪，希望在草坪上骑马，桥就应该在房子前面，公路上有赛车奔驰，但需要远离生活区，沙漏需要放在显眼的地方。

商定主题： 甜蜜小镇

第五组：

成员：何美莹 杨科 李香香 陈玉宝 李简梅

规定主题：大学生恋爱

第一轮制作过程：

何美莹：在沙盘中间挖了一个湖

杨科：在湖边放了一个屋子

李香香：在湖边放了一对情侣

陈玉宝：在沙盘一角放了两朵玫瑰花

李简梅：在湖边放了一株向日葵

第二轮制作过程：

何美莹：放了三颗钻石

杨科：放了一片森林

李香香：两株太阳花

陈玉宝：在湖边放了一颗青苹果

李简梅：在屋子旁放了一条狗

第三轮制作过程：

何美莹：在沙盘一角放了一个金字塔

杨科：沙滩桌椅

李香香：花草

陈玉宝：荡秋千的情侣小猪

李简梅：核桃

第四轮制作过程：

何美莹：拱桥

杨科：沙滩

李香香：南瓜怪兽

陈玉宝：放弃

李简梅：萨克斯音乐小人

第五轮制作过程：

何美莹：在桌子放了红绿豆粥各一碗

杨科：花生

李香香：三个人

陈玉宝：一套玩沙工具

李简梅：椰树

第六轮制作过程：

何美莹：三颗石头

杨科：三颗白水晶

李香香：芭比娃娃

陈玉宝：在角落里的红苹果

李简梅：将一支扭曲的香烟插到沙堆里，挪动了铁人的位置

讨论内容：

何美莹：湖水中的平静与波澜代表了恋爱中遇到了的各种事，钻石代表恋爱中的惊喜，拱桥代表的`是两个恋爱的人携手度过所走的路，金字塔预示美好未来，石头代表恋爱中所走过的路，通向更好的未来。

杨科：屋子是用来谈恋爱的地方，森林用来放松休闲，沙滩桌椅用来让两个人交流人生的地方，沙堆代表小山，预示两个人一起经历过的，像登山一样刺激、难忘的事。花生代表两人在一起应有一定的物质基础，白水晶代表恋爱中的惊喜、幸福，以及对未来的希望。

李香香：情侣是恋爱中的主角，南瓜怪兽代表恋爱中经历过的好玩搞怪等有趣的事情，三个小人代表恋爱时，也不能断了与他人的人际关系。孤单的女孩说明的是，恋爱的两人不一定能走到最后，但即使不在一起了，也要努力奋斗去有一个更好的未来。

陈玉宝：两朵玫瑰代表浪漫。放在湖水中的青苹果，象征青涩与不成熟会在恋爱生活中此起彼伏，秋千情侣代表两人互帮互助，第四轮放弃是因为别人已经放了自己想放的东西。角落里的红苹果不易找到，代表幸福是需要付出一定代价的。

李简梅：向日葵代表恋爱是积极向上的，放在屋子旁的狗象征一个完整的家，核桃代表恋爱中的物质基础，萨克斯音乐人代表一种生活情调，恋爱是不低俗的。插在沙里的烟代表恋爱的人要身心健康，感觉萨克斯音乐人遮住人后面的物体，想将其挪动位置。

七、 活动小结

通过此次团体沙盘体验活动，同学们不仅体会到游戏的乐趣，更觉察到内心冲突带给自己和他人的不适，向往和谐、舒适、团结的团体氛围。大家在沙盘中学会了理解别人和反思自己，这有利于提高其人际交往技能和团队合作能力。游戏活动总结 2

为了给孩子和家长创造一个良好的合作氛围，励志，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长。活动中，让家长和孩子共同舞蹈，互动游戏，更好的促进幼儿健康快乐的成长，旨在拉近亲子沟通，让小朋友在跟家长的玩乐过程中收获真实的快乐，增强了亲子间、家长间、家长与幼儿园之间密切的情感！为此，12 月 15 日油泵厂幼儿园开展了 快乐童年”亲子游戏主题活动。

首先出场的是五星红旗，园徽和彩旗队。鲜艳的'五星红旗在前面引路！伴着时代的鼓点——4 名旗手们着鲜艳的五星红旗向我们走来。这是一支朝气蓬勃、团结向上、充满活力的队伍。

接下来出场的是我们的小小参赛选手。瞧！他们各个整装齐发，跃跃欲试！迈着轻盈的脚步，个个喜笑颜开、生龙活虎，神采飞扬。这是一个团结向上的集体，阳光、雨露沐浴着他们茁壮成长，老师的谆谆教导指引着他们前进的方向。相信他们今天一定会成为赛场上最闪亮的明珠。

运动使他们更加自信，游戏让他们有更多的笑容，孩子们，加油！游戏活动总结 3

通过多次的户外活动，为幼儿提供多种多样的游戏材料，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的，来进一步开发幼儿材料中新的玩法。

组织幼儿开展户外活动，根据幼儿们不同的发展水平，制定多层次的目标，设计安排难度不等的活动，提供多样化指导和帮助,使孩子得到进一步提高,使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具，让他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏；给孩子们准备比较安静的游戏环境，让孩子们轻松愉快的进行游戏；在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课,让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知识。在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/247051065003006152