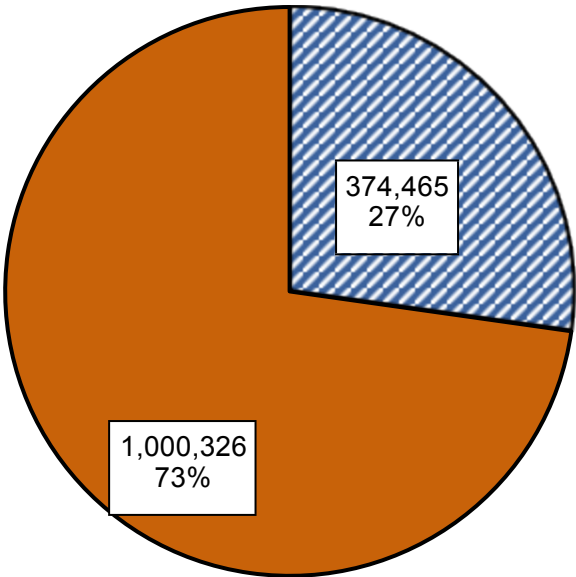


预ACT® - 2024年ACT考试的考生测试® - 已测试毕业班级：绩效与增长概要

Jeff Allen , 博士

在2024年ACT考试毕业班的学生中，超过374,000人参加了PreACT 8/9考试。®
或在大考ACT之前先参加PreACT考试。在本期问题简报中，我们比较了参加PreACT评估套件的学生与未参加的学生在ACT分数和大学入学率方面的差异。我们还考察了根据高中课程表现、种族/民族群体和家庭收入水平计算的平均PreACT至ACT分数增长。图1显示了2024年ACT考试毕业班中按PreACT测试状态划分的学生人数。

图 1. 2024届ACT考试毕业生班学生人数按PreACT测试状态统计



■ 已参加PreACT测试 ~~未~~参加PreACT考试

注意：~~共~~ 1,374,791人参加了2024年ACT考试毕业班。在374,465名学生中

谁参加了PreACT测试，27,789人同时参加了PreACT 8/9和PreACT测试。来自[此处应有测试分数信息]的分数学生首次参加的PreACT 8/9或PreACT测试被用于本报告中的增益分数分析：

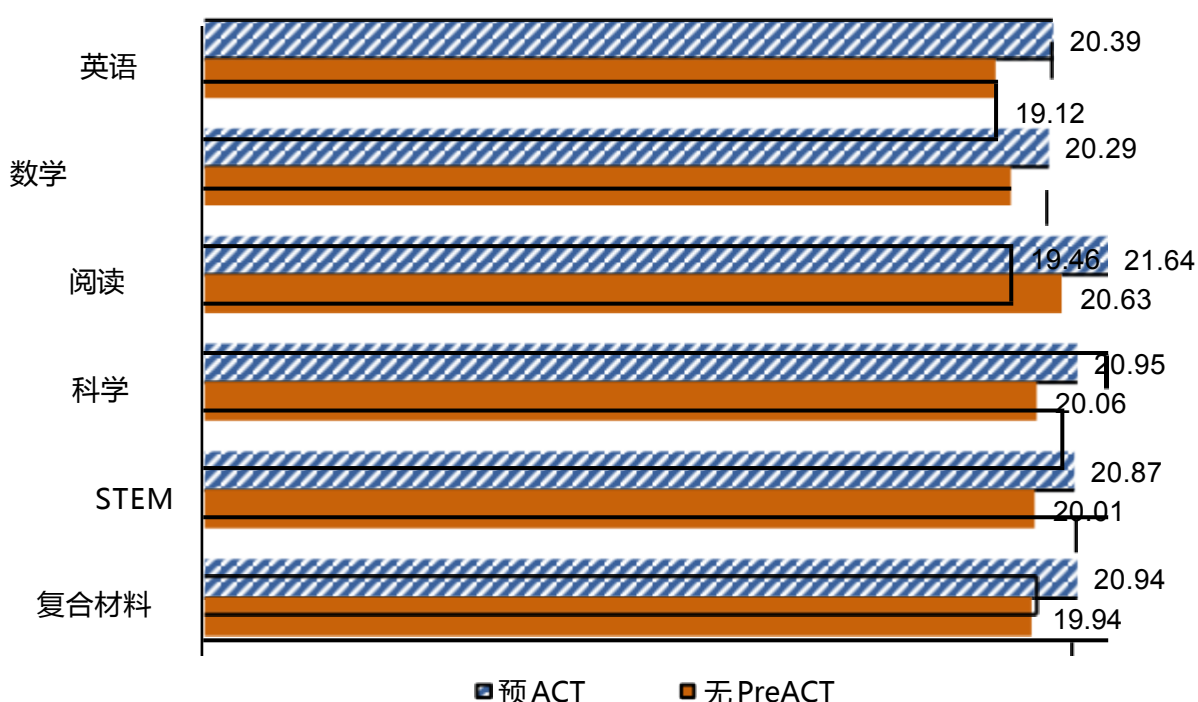
49,098名学生将PreACT 8/9作为他们的第一次考试，325,367名学生将PreACT作为他们的第一次考试。



发现1：参加过PreACT测试的学生在ACT测试中的得分更高，且更有可能为大学课程做好准备。

平均而言，参加PreACT测试的学生的ACT分数高于未参加的学生（见图2）。结果在不同州之间有所差异，但平均而言，参加PreACT的学生ACT综合平均分数为20.94，而未参加的学生为19.94。

图2. 根据 PreACT 测试状态的平均 ACT 成绩



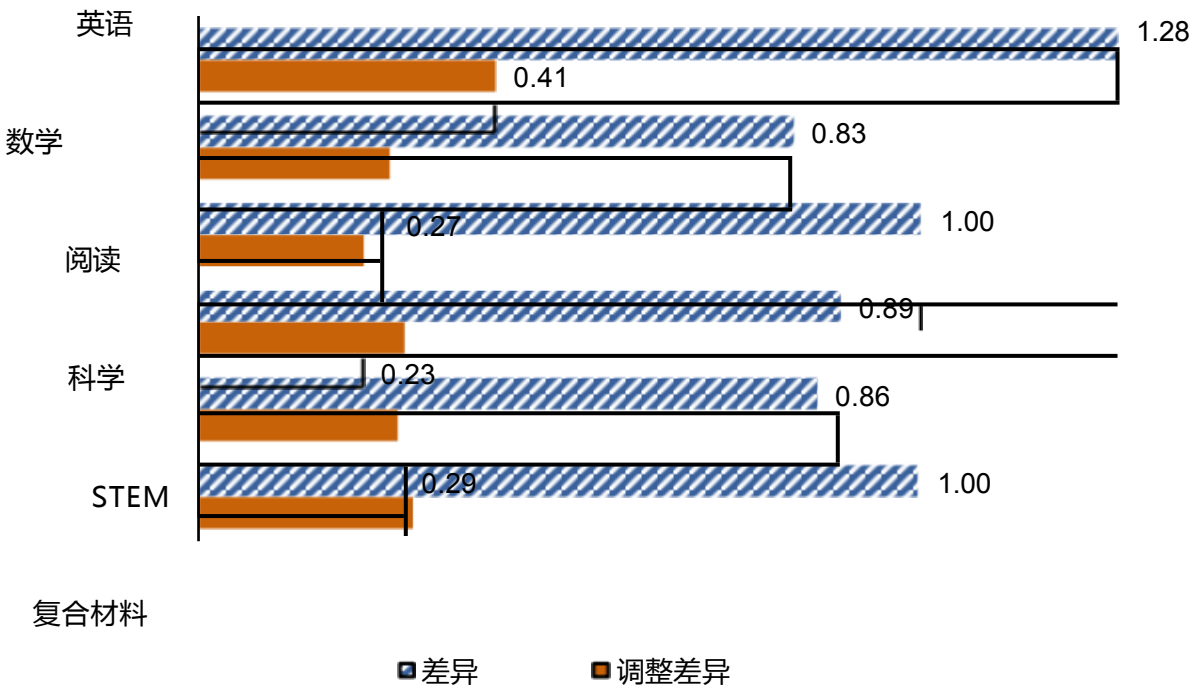
注：对于每个州，均收集了参加预ACT考试和未参加预ACT考试的学生ACT平均分。随后，将这些平均分按32个州进行平均，以生成图2。2024年ACT考试的毕业班中，每个州至少有1,000名参加了预ACT考试的学生。

平均分数的差异从数学的0.83到英语的1.28不等（图3）。PreACT组和没有PreACT组的群体不是随机等效的群体。两组之间的差异可能归因于除参加PreACT考试之外的其他因素。线性回归被用于估计两组调整后的差异，考虑到与ACT分数相关的学术和背景变量。调整后的差异估计了如果两组具有相同的学术和背景变量，参加了PreACT考试的学生与没有参加的学生之间平均ACT分数的差异。包括的学术和背景变量有ACT严格指数（衡量高中成绩和课程难度的指标；Allen & Mattern, 2019）、学生人口统计（性别、种族/民族和家庭收入水平）、高中特征（公立/私立状态和学校平均ACT综合分数），以及离高考还有多少个月。



学校毕业时间（由ACT考试日期确定）。经过统计调整后，平均分数的差异显著减小,如图3所示。

图3. 平均ACT分数差异（有PreACT组与无PreACT组）

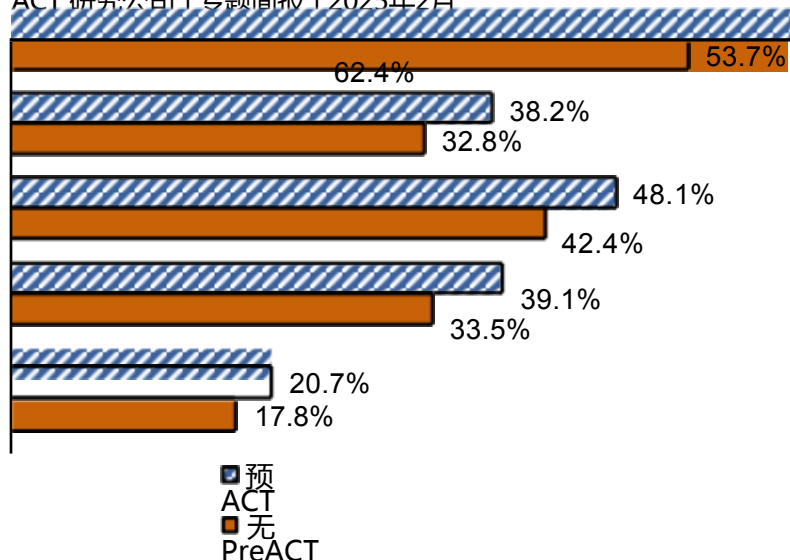


注：结果为32个州的平均值。

平均ACT分数的差异意味着参加了PreACT测试的学生更有可能在第一年大学课程中表现出准备充分，并获得免修补习课程的资格。图4显示了根据PreACT测试状态满足ACT大学 readiness Benchmarks的学生百分比。图4中的百分比是通过计算2024年ACT测试毕业班中至少有1,000名PreACT测试学生的32个州的平均值获得。

图4.根据PreACT测试状态按准备情况划分的一年级大学课程百分比





以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/247066102066010045>