

六年级上册教学工作总结

六年级上册教学工作总结 1

父母的爱是慈爱的笑容，是亲切的话语，是热忱的鼓舞，是严格的要求。从小到大，妈妈对我的爱，就是这样亲切又暖和。

小时候，为了照看弟弟，妈妈只好把我交给外婆。妈妈每周把我从外婆家接回去，给我弄好吃的，带我出去玩。我要什么，妈妈都会尽可能地满意我。我的'心里总是对妈妈布满了感谢。

今日，肖教师下发了一张关于寒假冬令营的通知单，对我们说：“今年寒假，学校会组织一次冬令营，这次冬令营会去北京许多地方，我们将会有时机亲临清华北大，提前享受一下做清华北大学子的感觉。有兴趣的同学可以报名参与。”来到北师大一年多了，最终能有时机出去旅游了，同学们都表现得很感动，教室里沸腾起来。我看了一下费用：2380 元。真是一个不小的数字啊！我心里想：还是不告知妈吧，这么贵，她确定不会同意的。可冬令营像磁铁一样，深深地吸引着我的心。回到家后，我忍不住鼓起士气跟妈妈说：

“妈妈，肖教师发了一张冬令营的通知，寒假要和教师同学一起去北京玩。我想去！不过……要 2380 元……”我吞吞吐吐地把话说完，原本以为妈妈确定会嫌贵不同意我去，没想到，妈妈眼皮都没眨一下，就毫不迟疑地说：“好！你去吧！钱不是问题，只要你快乐就好！”我欣喜若狂，跑过去抱着妈妈，大喊：“妈妈万岁！”

我妈妈就是这样无私地爱着我，为了我，什么都不在乎。我真想对妈妈说：“妈妈，我爱您！”

六年级上册数学工作总结 2

人教版六年级上册数学工作总结

导读：本文 人教版六年级上册数学工作总结，仅供参考，如果能帮助到您，欢迎点评和分享。

人教版六年级上册数学工作总结(一) 本学期又将过去，可以说在紧张忙碌的工作中度过了这一学期的时光。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

二、注重课堂教学，提高教学质量

注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利

于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们耐心辅导。

首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；

其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。 总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

人教版六年级上册数学工作总结(二) 眨眼间一学期又将结束。在本学期的教学中，努力学习新课标及课改精神，并根据学期

初制订的教学计划，采用相应的措施，积极进行探索实践，取得了一定的成效，但仍在许多不足，为了进一步搞好今后的教学工作，扬长避短，特将本学期的教学工作总结如下：

一、转变教学观念，让每个学生获得必要的数学

数学教育应面向全体学生，学生要成为教学过程活动中真正的主人，这是现在教学改革的基本出发点。作为教师要相信每个学生，他们都是特殊的个体，都需要尊重、信任，也都有自我发展的需要。因此，在教学中，我主要从课堂语言，教学方法方式入手，尝试放手，鼓励学生积极参与、主动发言等，多使用激励性语言。如：

“你是怎么想的？”、“你的见解呢？”、“你想到什么？”、“你怎么想就怎么说”、“谁还有不同的想法”等等，营造一种宽松的环境，消除学生的胆怯

心理，尤其是后进生，更需要关心和指导，课堂上要多留意他们多给他们一些表现的机会，这样才能增进学生对数学的理解和应用数学的信心，从而让每个学生在原有的基础上都有所发展，以实现教学目标，通过这一学期以来师生的共同努力，学生课堂上的自主学习情绪有了很大的扭转。课堂上，学生获得学习的主动权，大部分学生都能积极探索，质疑问难，踊跃发言。

二、更新教学手段，让学生自主创新地学习

现代创新教学观认为：知识的学习不再是唯一的目的，而是认识科学本质，训练思维能力、掌握学习方法。因此要改变单纯地依赖模仿与的数学活动，动手实践，自主探索与合作交流要成为学生学习数学的重要形式。

1、创设情境，激发学习兴趣。

“学习的最好兴趣是对所学材料发生兴趣。”兴趣愈浓求知欲愈强，参与意识就愈高。因此，在引导学生学习新知识时，我常常借助学生的生活背景，把握学生的心理特点，创设问题情境，提出问题引导学生去探索，去发现，让学生从中体验成功的喜悦和快乐。运用适当的教学方法和手段引导他们的求知欲和好奇心，从而培养他们浓厚的学习兴趣。

2、加强操作实践，引导学生自主学习。有位教育家曾说过：

“人的智慧来自手指尖”，有益的操作与实践包含和孕育着学生的天真和创造的幼芽，因此在教学中要注重动手操作，让学生自制学具、操作教具等。通过手、口、眼、耳多种感官的协同作用，积极参与学习，

发展空间观念。例如：在教学圆的认识、圆的周长、面积计算时，引导学生动手操作，自制圆片，通过用绳子绕圆周一圈，将圆的周长曲线转化成直线，通过将圆剪拼成近似长方形等，化抽象为具体，发展学生的思维，同时也渗透了转换思想。因此我们在教学中要精心设计教学过程，加强操作，以及一些简单的实践活动，发展学生的创造性思维，培养创新能力。

3、紧密联系生活实际，尽量从学生身边熟悉的事物引入数学知识，使学生感受道数学与显示生活的密切关系。让学生明白数学生活化的道理，知道数学来源于生活又应用于生活，并应用所学知识解决一些简单的实际问题，培养学生的应用能力和实践能力。

三、优化教学过程，提高教学质量

本学期的教学内容包括：位置、分数乘除法及应用题、圆、百分数和统计，其中分数乘除法及应用题是重点。教学时，注重指导学生画线段图帮助分析理解题意，并充分利用迁移原理：把整数、小数四则应用题的解法应用道分数应用题上来，使学生灵活选择解题方法，促进思维发展，在讲解练习题时，鼓励学生用不同的方法解答，激发学生的学习兴趣 and 积极性，课堂气氛非常活跃，收到很好的效果，通过这一学期的努力，学生解答应用题的能力有了较大的提高。

四、重视小组合作，做好培优辅差工作

在教学中，做到面向全体，因材施教，关心每一位学生的发展。教学目标，明确具体方法，因人而异，作业分层要求，既要让后进生跃一下够得着，又要使优等生吃得饱，每节课后重视设计一些开放性

练习，让中、优生踊跃参与，激发他们的学习热情，满足求知欲望，发展思维，对于后进生，我采用优差小组配对，在班级开展“进步之星”活动，每月进行一次评比，并予以适当的奖励，以激发大家互相学习的热潮，促进共同进步。总之，本学期以来，在班主任和全班学生的密切配合下，本班的教学工作取得了一定的成就，但也存在许多不足，在今后的教学工作中，本人将扬长避短，不断创新，勇攀教学高峰。六年级上册工作总结 3

突如其来的疫情，打破了常规的教学形态。近个把月来，孩子们通过网络云平台、企业微信、钉钉直播开始了居家“线上学习”。目前疫情逐步缓解，为了做好下一步的教学衔接，我将从习惯养成、知识能力等方面梳理一下本班的学习现状。

首先是良好的线上学习习惯较欠缺。古语云：凡事预则立，不预则废。网课期间，虽然给孩子们制定了相应的线上作息时间表，每天安排了相应的学科知识任务，还有锻炼、课外阅读目标，但居家线上学习的孩子，缺少课堂仪式感，在家里容易懒散和拖拉。从作业上传时间、直播出勤来看，本班有 15%以上的同学需要老师二次催促，才能完成。每天按时出勤，认真听课的同学占 72.7%。偶尔没有按时听，课后会回看占 27.3%。网课学习中准备好学习工具，认真听讲的占 90%，经常被其他事物所吸引占 10%。好习惯的'养成离不开恰当的激励机制。在今后的教育教学中，制定适应高年级孩子年龄特点的激励措施，我想是十分有必要的。

其次是学生个体的学习能力参差不齐，学习效果也因人而异。

作业反馈是检查学习效果的重要环节和途径。从学生完成情况来看，遇到灵活性强的主观题时，出现雷同的答案较多，不勉有搜索抄袭之嫌。为了培养学生养成认真听、爱思考的习惯，我根据当天的听课任务，结合本班学生实际情况，每日布置了青色作业（基础知识）、蓝色作业（拓展知识）等分层作业。通过本班的《线上教学网络问卷》调查分析得知，学生喜欢分层布置作业的占 72%。但从孩子们大小本练习册及习作反馈中看出，孩子们对老师在课堂中讲解的基础知识有所消化，但语言的表达与应用比较弱。例如在单元习作的练习中，明确习作目标，但却不知道自己的文章怎样实现目标。习作教学需要因文而异，联系学生作文实际才能更好落实教学目标。

线上得来终觉浅，绝知学情必躬行。在接下的复课教学中，我将根据学生的实际情况采用多样化、分层次、因材施教的方式抓好各类学生的学习程度，用实际行动为提高教学质量而努力。六年级上册教学工作总结 4

回首这一学期的教学工作，感触颇深，本学期，我担任六年级 2 个班的语文教学工作。针对上学期级班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出如下总结。

一、教材回顾

新人教版部编本六年级上册语文教材于 20__ 年秋期正式试行。教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，选择恰当的阅读方法，轻叩小说的大门，围绕中心意思写作，珍爱我们的家园，艺术的魅力，初识鲁迅。其中，第三单元“选择恰当的阅读方法”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。本册共有课文 27 篇，精读课文 18 篇，略读课文 9 篇。这八组教材，每组基本由“导语”“课例”“口语交际”

“习作”“语文园地”五部分组成。课例包括有二至四篇课文，精读课文两篇，略读不定，有的单元没有略读课文，有的单元有 1——2 篇略读课文。其中，第五单元安排了习作例文，所以没安排语文园地。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了

“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”四次。“口语交际和习作”依然作为一个独立的栏目。整册共安排口语交际四次，分别安排在第二、第四、第六、第七单元。全册 8 个单元便安排了 8 次习作，每个单元一次习作，另外还安排了两次小练笔。一次是学习了《穷人》一课后，让学生揣摩桑娜的心理活动，对桑娜的心理活动进行描写；第二次是在学习了《少年闰土》以后，让学生选择一张旧照片，然后仿照课文第一段的写法对旧照片进行描写。全册共安排“语文园地”七次，“交流

平台”“词句段运用”“日积月累”是固定栏目，另有“书写提示”“快乐读书吧”穿插安排，其中，“书写提示”在第二和第八单元各一次，“快乐读书吧”在第四单元安排了一次。

二、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，每周周二、周四午休让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的状况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，小组合作，制作成精美的 ppt 展示。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足，不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。六年级上册教学工作总结

5

今日我认真学习了学校语文教学策略。通过学习，我熟识到了课改的必要性、急迫性初步了解了课改的一些内容。新课标要求全面提高同学的语文素养，要求同学扩高校问面，要求课堂教学中师生互动等，我将依据新的语文力气实践系统，致力于同学语文综合素养的提高，促进语文课程的呈现方式和同学学习方式的转变，确立同学在学习中的主体地位，努力给同学缔造一个有利于素养训练的空间。对于学校语文教学来说，既要转变教的方式又要转变学的方式，培育和形成“自主、合作、探究”的学习方式，在这两个转变中，教的方式转变是主要冲突，教的.方式一转变，学的方式也随之转变。学的方式转变可以理性地在课堂中呈现，证明教的方式转变，证明老师新理念的真正确立。课改实践告知我们，没有坚决的新课程理念，真正意义上的教与学方式的转变是不行能的。

把课标学习与教材教法争论结合起来；要钻研新教材、理解和把握新教材，用好新教材；要重视教学反思、个案争论和收集；要牢记验证课标和检验教材的试验任务。在教学实践中，我将力求打破传统封闭、单项、机械的教学模式，主要将选择实行了以下几点作法：

1、认真学习新课标，深入到到领会了并有所体会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视同学的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培育、过分追求学科学问系统的错误倾向，真正确立语文训练的新理念，通过教学任务的完成，全面提高同学的整体语文素养，留意提高同学的语文实践力气，主动领先提议、促进同学主动进展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，留意联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使同学获得现代社会所需要的终身受用的语文力气。

2、我还将从整体上把握试验教科书，弄清其编写意图、体系特点，弄清教科书与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑设计的意图和着力点，以在备课和教学活动中精确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

3、在精确把握教科书编辑思想的。基础上，从本班本校本地的实际动身，依据同学的年龄特征和不同教学内容，缔造性地迅速而灵敏地选择和运用教科书的各种设计，选择实行合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、争辩式教学；主动开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，缔造性地开展各种活动，增加同学语文实践的机会，让同学在实践中丰富语言积累，把握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓舞同学接受应用各种手段扩大阅读面，增加同学在一切实场合学语文用语文的意识，主动参预各种课改活动，促进同学语文素养的整体提高。

通过转变新的教学方法，希望可以使同学在课堂上踊跃发言，主动主动的学习，同学对语文课的兴趣有较大的提高。在实践工作中，我将不断总结反思，撰写教学日记、教学案例、训练随笔等；努力把课改工作做得更好，使课堂教学呈现出民主、和谐、师生互动、生动活泼的新面貌。六年级上册教学工作总结 6

__-__学年度第一学期即将结束，回顾这一学期教学工作，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有许多不足与遗憾，现总结如下：

一、课堂教学

开学初，按照学校要求，认真写好教学计划，提前备好课。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上查资料，集中他人的长处肯定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我踊跃制作课件，准备各类直观教学软件，搜集制作各优秀案例展示给学生。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，每节都要认真做好上机备课。上课时认真讲课，力求抓住重点，冲破难点，精讲精练。运用多种教学方式，从学生的实际动身，注意调动学生学习的踊跃性和创造性思维，使学生有触类旁通的能力。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对学困生进行手把手的辅导，课后及时做课跋文，找出不足。

认真上好每一节课，学生学习学习了 LOGO 语言，学会简单的编程思想。

二、业务学习：

踊跃学习各类理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习络知识，学习制作课件、站制作。

增强理论学习。能踊跃、主动地参加各类理念培训学习，通过培训学习，切实转变观念，夯实了自己的理论基础。认真学习《新课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，正确把握教学的特点，并以新课改理念为指导思想，结合实际精心备课。在

课堂教学中，尽力转变自己的教学行为，踊跃提倡自主、合作、探讨的学习方式，营造开放式课堂教学活动。与学生成立民主平等的师生关系，营造和谐轻松的学习环境，增进学生自主发展。

自学相关的教育教学文章、书籍，作勤学习笔记。并做到学以致用，以理论指导实践。常常反思自己的教育教学行为，作好总结和课后反思。平时做好相关资料的搜集和整理，对各项工作进行认真的总结和评价。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时期在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的转变。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成咱们肩负的神圣历史使命。

三、存在的问题及此后的尽力方向：

一、教学上：学生操作水平不同较大。在上机操作的同窗当中，他们的`计算机操作水平和所学的内容都有较大的不同。还有部份同窗根本不会打字，对键盘不熟等，给教学带来许多不便，致使有些学生不能完全达到教学目标。学生的常规行为较差，上课站队也显得乱糟糟的，不整齐，课堂上有些同窗纪律松懈，自觉性差，还有个别同窗不注意机房卫生三、存在的问题及此后的尽力方向：

一、教学上：学生操作水平不同较大。在上机操作的同窗当中，他们的计算机操作水平和所学的内容都有较大的不同。还有部份同窗根本不会打字，对键盘不熟等，给教学带来许多不便，致使有些学生不能完全达到教学目标。学生的常规行为较差，上课站队也显得乱糟糟的，不整齐，课堂上有些同窗纪律松懈，自觉性差，还有个别同窗不注意机房卫生，带零食到机房，造成机房卫生难以管理。学生对信息技术课的熟悉不够，学生以为上信息技术课，主要的为了玩电脑，而不是学生必备的知识。

二、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的熟悉上有更大进步。

3、增强机房纪律和机械利用方面的教育，使学生在机房上机时要按规定严格约束自己。

总的来讲，这个学期的教学工作是有收获也有不足，长处我会继续发扬，不足的我会尽力更正，争取以后会做得更好。相信一份耕耘一份收获，教学中我会全力以赴去做好本职工作。六年级上册
教学工作总结 7

一学期的工作即将结束，本学期，我能严格执行学校的各项教育教学制度和要求，根据学期初的教学工作计划，有目的，有计划，有步骤地开展教学活动，顺利而圆满的完成了各项教育教学任务，现将一学期的工作总结如下：

一、自觉遵守师德规范，爱岗敬业。

我能够自觉遵守师德规范和学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项政治及业务学习，不迟到早退，在会上不做与会议无关的事情，并认真做好笔记；本学期认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德规范》，为人师表，热爱学生，因材施教，力争让每个学生都能有不同程度的发展，本学期无体罚和变相体罚学生的现象。

二、积极开展教学活动，扎实做好常规工作。

根据学期初的活动计划，有目的，有计划，有步骤地进行教学活动，这学期我们开展了听课后组内进行了评课活动，总结优点，提出不足及改进措施，再结合自己的教学工作，通过讨论、交流，听评课活动让我们每位教师的收获都很大。课前，我们每位教师都做了精心 的准备，在组内围绕自己的`课题进行了交流，说教学目标、重点、难点，说突出重点、突破难点的措施方法，互相切磋，增强上课技能，提高课堂教学实效性。

同时，我校教师珍惜一切外出学习的机会，吸取新的教学理念，回来后在组内交流，以求与我们的工作融会贯通，不断的总结经验，不断的充实我们的教学水平，为了增强上课技能，提高课堂教学实效性，在教学活动中注重切磋、交流，力争做到以下几点：

1、备课。

认真钻研教材、教参，吃透新教材思路，找准重点、难点，认真备课，写好教案。为上好课，我经常上网查资料，博采众长下载与课堂教学相关的视频、图片，使学生能在课堂上更直观地感受所学的知识内容，精心设计贴近学生生活的教学活动，来较好的完成教学目标。

2、上课。

课堂上能充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用小组合作、调查访问等教学手段，以学生为主体，教师作主导，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂 40 分钟要质量；不放弃每一位学生，我特别注意对学困生的辅导，简单的问题找学困生回答，帮助他们树立信心，让他们不断进步，从而使学生分析资料、读图解决问题的能力不断提高，实现新课程宗旨，为学生将来做一个合格的公民奠定基础。

3、作业。

每课的作业都要做到精而少，力争让学生当堂完成。学生的作业格式要整齐规范，并养成良好的学习习惯，要经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

三、积极参加网上培训，不断提升自身业务素养。

这学期，我能积极参加教师远程研修活动，认真听取专家讲座，看视频，并做好笔记，保质保量完成培训作业，获得了优异的成绩。

通过学习，使我了解到了一些新的教学理念，掌握了一些新的教学方法，丰厚了我的专业知识，提升了我的专业素养，对我的教育教学工作起到了举足轻重的作用。

四、工作业绩：

通过努力，这学期主要取得以下成绩：

1、转化后进生、处理教材、多媒体教学上等都有了较大的进步。

2、在中心校组织的期末质量检测中，我所带的学科荣获办事处第一名的好成绩，受到了中心校及学校的表扬。

五、工作反思：

紧张忙碌的一个学期即将过去，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，但我能踏踏实实地工作，有值得我欣喜的地方，也有值得我反思的地方。如学生搜集资料、整理资料的能力还有待加强，个别学生学习的态度不够端正，有待进行批评教育。在以后的工作中，我会继续“勤学、善思”，严格要求自己，努力做好各项教育教学工作。

六年级上册教学工作总结 8

再过一个星期之后就要考试了，一个学期的教育教学工作已经结束了，也是总结整个学期五年级组教学工作情况。

回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在这问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于本届学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我很抓差生，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对学生存在的问题，及时解决。对学习困难的学生

进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的`学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

六年级上册教学工作总结 9

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体。通过本学期科学的教学，使学生学会用科学的思维方式解决自身学习、日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。学期即将结束，我现将本学期的工作总结如下：

一、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

二、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种

感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

三、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

四、让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。六年级上册教学工作总结 10

这个学期，在道德与法治教学过程中，我们遵循“生活、互动、引导”三大原则，注重情境分析和学生主体意识的发挥，让学生亲身经历道德与法律的魅力，帮助学生掌握法律的思维方法。

我们还充分发挥了家庭、社区、校园教育的重要性，有针对性地开展丰富多彩的课外活动，增强学生的社会责任感和文化认同感。

在下一步的教育工作中，我们将继续创新教学方法，通过生动、形象、互动等多种方式，激发学生的学习热情和主动性，推动学生的道德和法律意识提高。六年级上册教学工作总结 11

小学六年级科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。学生对周围世界有着强烈的好奇心和探索欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体。我们要通过科学教育使学生学会用科学的思维方式解决自身学习，日常生活中遇到的问题，全面提高学生的科学素养。因此，不能把上下课的铃声当作科学课教学的起点和终点，而要在实验室的建设上多作工作，让实验室处处充满科学创新的活力，成为科学的殿堂，开放的场所，创造的乐园。

一，多一点人文气息

根据新课程标准，科学课的重点不是学习科学知识，而是在学习科学知识的基础上掌握科学方法，培养科学精神。我们培养的学生应该是关心生活、热爱科学、善于将科学应用于生活的新一代。

1、让学生感受科学家的创造历程

可以在实验室一侧的窄墙上张贴一些科学家的画像和名言，学生可以在每节课前三分钟轮流讲科学家的故事，开展向科学家学习、讲科学家的故事等活动。学生检查他们的材料，介绍科学家的事迹，增长他们的知识。更重要的是，科学家敢于探索，崇尚真理的精神会激发学生的情感和情怀，促进学生科学情怀和科学素养的形成。

2、让学生感受科学的应用价值

在实验室的后墙角设立科普书报城，介绍科学在人类社会中广泛而重要的应用价值。此外，可以利用科普影院播放科普知识和科

技动态影片，如：《我们的地球》专题片，《登月之旅》实况纪录片等，细雨无声地对学生进行科学知识的教育，使学生身临其境地体验到科学的神奇力量。在学生的学习过程中提倡和鼓励学生有选择，有改进，有创造，让科学教育充满人本思想和人文精神。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/247154021120006153>