

幼儿活动教案模板 7 篇

幼儿活动教案模板篇 1

活动目标：

1、初步了解冬至与麻糍的意义，掌握制作麻糍的基本常识及制作技能。

2、能独立或与人合作制作麻糍，体会劳动的快乐，激发爱劳动的情感。

活动准备：

制作麻糍的工具原料：糯米、芝麻、黄豆、红糖；外出车辆。

活动过程：

（一）教师交代活动目的及注意事项。

1、师：过几天就是冬至了，我们家家户户都要吃汤圆、吃麻糍，你们知道麻糍是怎么做出来的吗？（幼儿：不知道）那今天老师就要带你们去参观麻糍作坊，好吗？

2、师：外出活动应该注意什么呢？（幼儿自由讲述：注意安全、要排好队伍、讲礼貌，等等）

教师小结：外出时除了讲礼貌，还要注意安全，特别是到麻糍作坊，那儿人很多，很挤，小朋友要注意安全，还要跟好队伍，并要在老师指定的地方参观，不能随便乱跑。

(二) 谈话，激发兴趣。

师：小朋友吃过麻糍吗？

幼：吃过，很好吃。

师：你们还记得麻糍是什么样的吗？

幼：圆圆的，软软的；黏黏的，外面还有粉；特别软，粘牙…

师：看来小朋友很喜欢吃麻糍，说得很棒。

师：谁知道麻糍是用什么做的？

幼：我奶奶说是糯米粉做的；可能是面粉做的，要搓圆…

师：今天，我就带小朋友去看一看麻糍到底用什么做，要用到哪些工具？

(三) 了解麻糍的制作材料、工具及程序。

1、捣米

(1) 师：小朋友，这是什么呀？有什么用呢？

幼：好大的石头，中间有个大口，是用来盛水的吧！

师：这叫捣池，是用来捣米的。我们做麻糍先要将米蒸熟，再倒入捣池中反复捶捣，直到米粒全都一起为止。

(2) 幼儿观看捣米操作情况。

(3) 幼儿尝试、脑沁

(4) 幼儿说说淘米的感觉。幼：好重，抬不动；太累了，

我们两个人也抬不动…师：捣锤是用石头做的，有几十斤重！这些米就是靠着重的作用才能融在一起。

2、团米团

(1) 师：我们要将捣成的米团捏成一小块一小块的麻糍。谁知道怎么把米团变成麻糍？幼：用手搓；就像搓汤圆一样，先搓圆再压扁……师：到底是不是，我们一起来看看一举

(2) 师：铲一部分米团放入手中，捏出小块拉断。好吗？

(3) 幼儿操作，讲述操作细节。幼：这米好黏，手都粘住了，很难捏；刚开始辖出夹垦圆圆的，可是拉也拉不断，所以就变得长长的了；米团软软的像棉花，就是太粘手了……

3、滚豆沙

(1) 让幼儿区别滚过豆沙和没滚过豆沙的麻糍的味道。

师：你们来尝尝自己捏出来的麻团。

幼：淡淡的不怎么好吃。

师：这个好吃吗？（幼儿品尝）幼：又香又甜。

师：所以做麻糍的最后一步就是要滚上豆沙，这样味道才好，但豆沙不能滚太多，也不可太少，还要滚得均匀。

(2) 观看客座教师滚豆掌。

(3) 师幼共同尝试滚豆覬

4、幼儿品尝。

（四）小结。

师：小朋友，伯伯为我们做的麻糍好吃吗？

幼：好吃！

师：但是做出这么好吃的麻糍要付出很辛苦的劳动，你们刚才也看了师傅们在捣米的时候流下的汗水，可见我们的粮食来的是多么不容易！我们不仅要爱惜粮食，而且要尊重劳动人民的劳动成果。

（五）延伸活动（回幼儿园尝试做麻糍）

师：小朋友，我们观看了制作麻糍的过程，现在我们也来做麻糍，让我们跟着厨房阿姨一起来做吧！

1、幼儿尝试制作麻糍。

2、幼儿品尝。

幼儿活动教案模板篇 2

一、说教

（一）教材分析

故事作为一种文学形式，充满童趣，幼儿及易接受并产生浓厚的兴趣。以故事为主要形式的教学活动，不仅能使幼儿增长知识和明白事理，而且还能发展幼儿的听说能力。故事《龟兔赛跑》用浅显的故事内容不仅能让幼儿明白知道做事情只要不骄傲、认真、努力、坚持到底，一定能成功的寓意。而且故事里的

动物对话，会激发起幼儿学习艺术语言的欲望，符合幼儿的年龄特点。

（二）教学目标

- 1、在听听、看看、议议、讲讲中熟悉，理解故事内容。
- 2、学习用连贯、完整的语言，说出故事里的对话。
- 3、明白知道做事情只要不骄傲、认真、努力、坚持到底，一定能成功的寓意。

（三）教材重点、难点

本次活动的重难点是：指导幼儿用连贯的语言，说出故事里的对话。

因为大班幼儿对故事的学习，已由喜欢听逐渐倾向想讲，但由于缺乏表达经验，在说故事中常是说了前句连不了后句，难以完整复述。所以，指导幼儿用连贯的语言，说出故事里的对话是教育中的重难点。

二、说教法

充分运用多种教育手段来刺激幼儿的听说能力。主要采用直观法，练习法和游戏法。

为什么要采用以上的方法？

因为直观法是根据幼儿思维特点决定的，幼儿期的思维特点是形象思维为主，所以出示动画片，能引起幼儿的兴趣及注意，

能让幼儿更好的理解故事内容，同时为幼儿的口语表达做充分的准备。通过练习法，可以不断激发

幼儿的表达欲望，又根据大班幼儿虽以形象思维为主，但抽象逻辑思维正在发展的特点，采用对话的形式来发展幼儿的想象力和口语。

三、说学法

通过以上教法，由浅入深，循序渐进，始终以听说能力贯穿始终，以次解决幼儿在学习用连贯的语言说出对话时，能举一反三，具有扩展语言的能力。

四、活动准备

示范挂图一张；粘贴图片：兔子、乌龟若干；根据幼儿分组情况准备的龟图赛跑手工人手一份；乌龟、兔子、猴子等小动物的头饰道具；词卡；故事盘。

五、说教学过程

根据本次活动的目标与内容，我分三大环节进行。

第一环节：理解故事内容，发展想象力。分两个步骤进行，
第一步骤：教师运用示范法，完整的讲述故事一遍，让幼儿初步了解故事内容，并发展幼儿的想象力。第二步骤：教师运用直观法，完整播放多媒体教学故事动画片，同时穿插直观性提问和探索性提问，以加深幼儿对故事内容的印象和帮助理解、记忆。这

样幼儿能克服不良的只求听不求甚解的习惯。

第二环节：学说故事里动物角色的对话。这一环节是解决重难点的关键，为突出重点，我将采用练习法，借助多媒体画面，逐一播放各种动物对话的画面，让幼儿看着画面学说对话。方式采用先说——再看——再说，层层递进，不断激发表达欲望。并在这一环节当中渗透思想品德教育，扩展语言。

第三环节：配乐故事表演组：分角色几人一组看图合作准备故事情节，按照故事的发生发展顺序进行故事表演。本次活动后，我准备进行以下延伸活动：

1、将故事录音带，头饰放入语言区供幼儿讲述和表演；

幼儿活动教案模板篇 3

一、教学目标

1、能够了解中华民族传统节日——冬至的由来；

2、通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力；

3、让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

二、活动过程

（一）谈话导入

1、知道今天是什么节日吗？（冬至）

2、介绍“冬至”的字源

(1) 会意字。甲骨文表示丝绳的终结，是“终”的本字。金文将丝结简化为点；或另加义符日，表示一年时日的终结，当然是冬季了。篆文省去日另加义符，表示年末结冰的季节，以突出冬季。

冬，四时尽也。——《说文》无冬无夏。——《诗·陈风》

(2) 最后，最终。

(二) 介绍冬至小知识

1、你对冬至有哪些了解？

2、教师介绍冬至相关知识

(1) 认识冬至

(2) 冬至的起源

(3) 冬至为什么吃饺子？

3、了解古代人如何过冬至？（祭祀活动；食的活动；礼的活动；娱的活动）

4、了解冬至食品，北方和南方冬至的不同习俗。

(三) 冬至注意事项：（1、注意防寒保暖。2、合理调节饮食起居，不酗酒、不吸烟，不过度劳累。3、保持良好的心境。

4、进行适当的御寒锻炼）

(四) 交流：每年你和家人是如何过冬至的？你有哪些感

受？

(五) 作业

1、体验：跟家长学会做馄饨或水饺，感受冬至节的喜庆，增强学生动手的能力。

2、讲述：给弟弟妹妹讲述有关冬至的传说和习俗。

幼儿活动教案模板篇 4

活动意图：

幼儿通过两年的体能开发，基本掌握了走、跑、跳、钻、爬等动作技能。

活动目标：

一、通过玩梯子，发现梯子的玩法，培养幼儿的尝试精神。

二、选择两种玩法(两脚平衡走梯子，走梯子中间的横格)闯关，发展幼儿的平衡协调能力。三、培养幼儿克服困难、团结协作的良好品质。

活动准备：梯子 5 架，轮胎 7 个，小红旗 6 面。

活动过程：

一、准备部分(带领幼儿做徒手操)

1、头部运动-----肩部运动-----扩胸运动-----
--腰部运动。

2、拍手原地跑-----原地抬腿-----原地后踢-----

原地拍脚。

二、基本部分：

1、以在哪里见过梯子和了解梯子的用途引发孩子的思考。

要想从上面通过去，大家想想都有什么办法？

2、幼儿用自己小组的办法通过两头架空的梯子分散练习插红旗接力闯第一关。

3、幼儿用自己小组的办法通过一头架高的梯子分散练习插红旗接力闯第二关

三、结束部分：

1、小结游戏情况，表扬动作正确、顺利通过的幼儿。

2、放松活动：跟随哨子声做放松运动。

活动分析：

对于幼儿来说，在培养他们对体育活动兴趣的基础上，更应该加强心理负荷能力的锻炼。在教学中让个别幼儿进行示范，并让幼儿一观察、尝试、模仿和分解练习来完成目标。

幼儿活动教案模板篇 5

活动目的：

1、在看图讲述的基础上，理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌。

2、能正确发出：“摘”、“啥”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/247162040161006043>