

2024年最新版《小马过河》课件：教学实践体验

汇报人：

2024-11-12



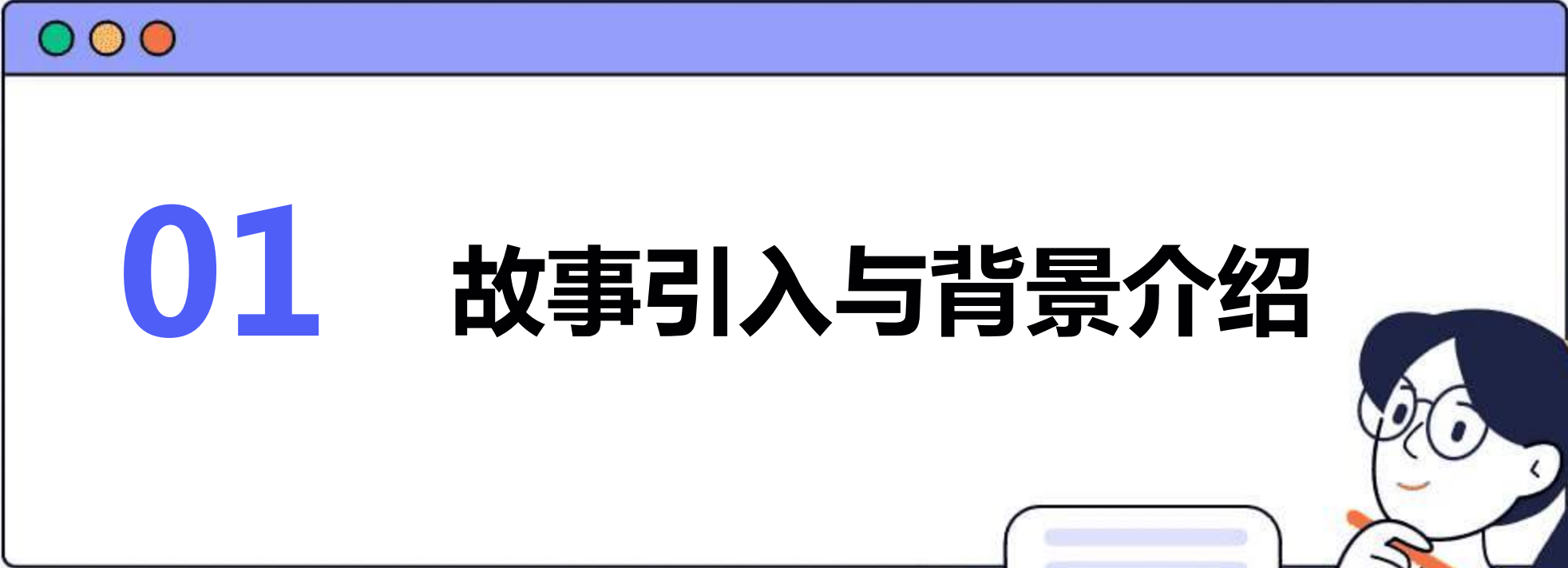
PROJECT

目录

CONTENTS

- 故事引入与背景介绍
- 教学目标与重点难点
- 教学准备与活动设计
- 教学步骤详解与实例
- 课堂管理与评价方式
- 课后拓展与家庭作业
- 教学反思与总结





01

故事引入与背景介绍



《小马过河》故事梗概



故事开篇

描述小马和它的妈妈住在美丽的小河边，过着平静的生活。



冒险开始

小马为了完成妈妈交给的任务，独自踏上了过河之路。



遇到困难

小马在过河过程中遇到了水流湍急、河底深浅不一等挑战。



解决问题

通过勇敢尝试和向他人请教，小马最终成功过河，完成了任务。

故事中蕴含的道理

勇于尝试

面对未知和困难，要敢于迈出第一步，勇敢去尝试。

善于借鉴

在解决问题时，要学会向他人请教，借鉴他人的经验和智慧。

实事求是

要根据实际情况做出判断，不盲目跟风或听信一面之词。

与小学生生活联系

学习生活

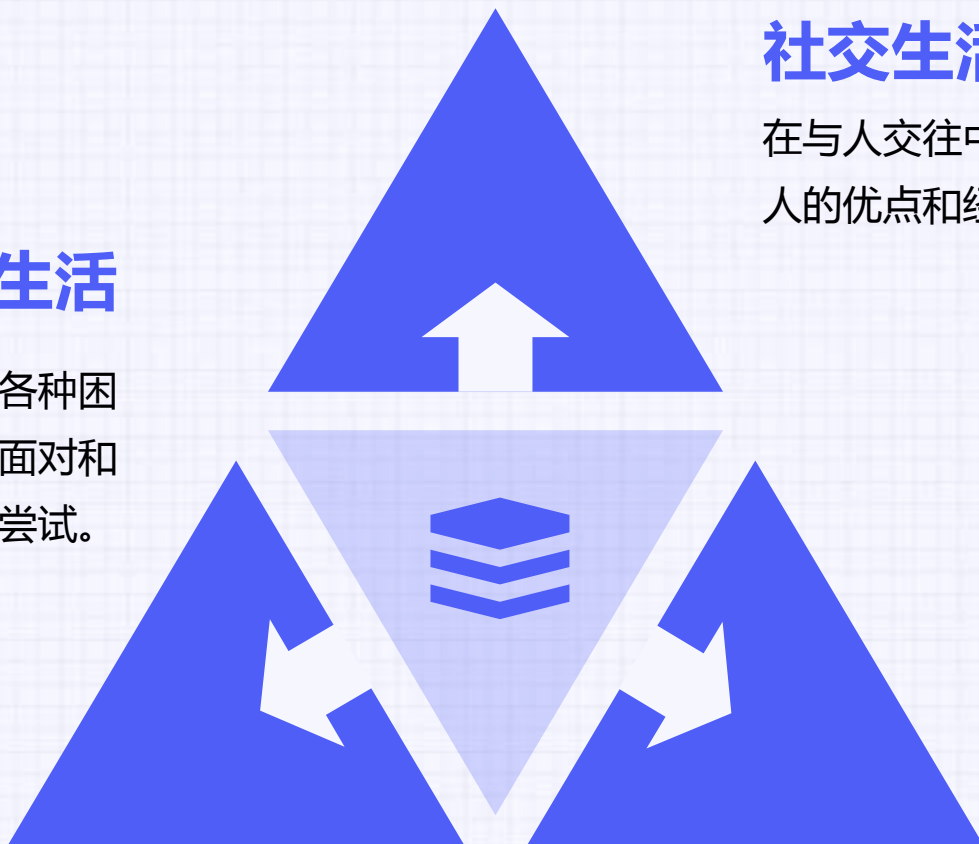
在学习过程中，小学生也会遇到各种困难和挑战，需要像小马一样勇于面对和尝试。

社交生活

在与人交往中，小学生可以学会借鉴他人的优点和经验，提高自己的社交能力。

自我成长

通过不断尝试和借鉴，小学生可以逐渐形成独立思考和解决问题的能力，实现自我成长。





02 教学目标与重点难点



知识与技能目标设定

01

语言知识

通过学习，使学生能够熟练掌握《小马过河》中的生词、短语和句型，提高语言表达能力。

02

阅读技能

培养学生独立阅读、理解并归纳文章主旨的能力，以及通过上下文猜测词义的能力。

03

写作技能

引导学生根据课文内容，进行简单的仿写或续写练习，提升写作水平。

Coloring book



情感态度价值观培养



勇敢尝试

鼓励学生像小马一样勇于尝试，不怕困难，敢于挑战未知。

团结协作

通过小组讨论、角色扮演等活动，培养学生的团队协作精神。

批判性思维

引导学生对课文内容进行深入思考，形成独立见解，培养批判性思维能力。

教学重点及难点分析



教学重点

本课的教学重点在于帮助学生理解《小马过河》的故事情节，掌握其中的重点词汇和句型，以及通过故事传达的深刻寓意。



教学难点

由于该故事具有一定的寓言性质，其中蕴含的哲理可能对于部分学生来说较为抽象，因此如何引导学生深入理解并体会故事寓意是本课的教学难点。同时，部分生词和句型的运用也可能对学生的学学习造成一定困难，需要在教学中予以重点关注。



03 教学准备与活动设计



教学资源准备

01

教材与教辅材料

准备《小马过河》故事原文、插画、动画视频及相关教学辅导材料，确保内容丰富多样。

02

实物道具

准备与故事情节相关的实物道具，如小河模型、小马玩偶等，增强教学直观性。

03

多媒体教学设备

检查并调试投影仪、音响等设备，确保课件播放效果良好。

课堂氛围营造建议

● 环境布置

在教室内张贴《小马过河》主题海报、插画等，营造故事氛围。

● 情感引导

通过讲述与《小马过河》相关的趣事或启发性问题，激发学生兴趣，拉近师生距离。

● 小组合作

鼓励学生分组合作，共同探究故事情节和角色特点，培养团队协作精神。



互动式学习活动规划

角色扮演

组织学生分角色朗读或表演《小马过河》故事，让学生深入体验角色情感。

情境模拟

创设与故事情节相似的情境，引导学生模拟小马过河的过程，培养学生的想象力和解决问题的能力。

开放式讨论

鼓励学生围绕《小马过河》故事主题展开自由讨论，分享个人见解和感悟，拓展学生思维深度。





04 教学步骤详解与实例



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/247200040053010003>