

## 中班教案：角色游戏精选 10 篇

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么应当如何写教案呢？下面是牛牛范文为大伙儿带来的 10 篇中班教案：角色游戏，希望朋友们参阅后能够文思泉涌。

### 中班教案：角色游戏 篇一

学期目标：

1、 中班角色游戏阶段计划 第一学期 幼儿能按照意愿独立确定游戏主题的能力，能正确反映角色的社会职

责和角色相互之间的社会关系。

2、 学会通过大胆的进行假想、模仿和扮演社会角色，使游戏情节更加丰幼儿能够用协商的方法分配角色，学会分工合作，与同伴们友好交往，分享游戏的快乐，初步学会解决在游戏中出现的问题。

3、 幼儿会大胆、有创造性地选用替代物与游戏材料，学会根据游戏的需要自制简单的玩具，培养幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

4、 幼儿能自觉地按要求归类，摆放和收拾游戏材料。

情况分析：

经过小班一学年的角色游戏指导，幼儿已能按自己的意愿选择游戏主题，对各角色有初一定的理解和兴趣。基于上学期的角色游戏情况，幼儿处于教师指定游戏，自由选择游戏阶段，还没有出现自行提出游戏主题，进行表演。因此，在这学期的游戏中，引导幼儿自行提出游戏主题，自行协商分配游戏角色是一个重点要求，以增进幼儿在游戏中的社交能力以及设计游戏和评价游戏的能力。

第一阶段

活动内容：医院、娃娃家、理发店、小汽车等

游戏目的：

1、 能较形象地模仿医生和护士的语言和行为，反映他们的工作职责。

2、 增强规则意识，懂得表演角色和使用物品、场地等应遵守游戏规则。

3、 运用礼貌用语和同伴进行交往。

4、 初步学习自制简单的玩具。

活动准备：

1、知识准备：请家长向幼儿介绍医院医生和护士的工作。

2、物质准备：听诊器、注射器、药瓶、药盒、药片、体温计等医院所需得玩具材料以及娃娃家、理发店、小吃店的玩具材料。

第一次活动指导：

1、出示医疗器械，引导幼儿具体使用器械，组织幼儿讨论医院里医生的职责，护士的职责。

2、请个别幼儿演示使用器械的正确，并用职业性的语言来招呼病人。（礼貌语言、帽子、针、药品等）

3、教师示范医生给病人看病的情景。

首先，请幼儿学学、装装病人，比如说哪里生病了，怎么表现等，其次，重点指导幼儿要认真给病人治病，并且要对病人有礼貌。护士要协助医生治疗病人，要关心病人。

4、幼儿游戏。

引导幼儿协商分配角色，多人争执的角色用“石头、剪刀、布”等方法或疏导部分幼儿参加其它游戏。

5、游戏后组织幼儿认真、较快的收拾玩具。

6、评价幼儿游戏情况。

活动反馈：幼儿已经进行过两次的活动，一些幼儿已经有了做医生、做护士的经验，原来出现了医院里面的医生护士都没事干的情况，因为孩子们都不愿意当病人，通过，老师的示范、提示、鼓励，孩子们都很喜欢当病人，假假地生病，表演起来很像真的，医生也很认真地帮助病人看病，但是生病的种类比较少，在下次活动中，予以引导。

第二次活动指导：

1、教师根据上次游戏情况引导幼儿想想：小朋友有见过病人生什么病？

2、提出要求：

(1)收拾玩具有分类，并放回原处。

(1)医生下班可以到家里看望病人，也可以去理发，不要一直呆在医院里，但是医院里要

有一个人看班，照顾病人。

- 3、丰富幼儿游戏内容，启发当护士的幼儿自己动手制作和包装药品。
- 4、幼儿游戏时教师指导，引导幼儿明确自己的角色身份与职责，要坚守自己的岗位。
- 5、游戏结束组织幼儿较快地分类收拾玩具，并放回原处。
- 6、评价：表扬分配角色由协商并能坚守自己职责的幼儿。

活动反馈：幼儿在活动中有了较丰富的内容，有的孩子假装脚痛，有的孩子假装头痛，医生也给病人很认真地看病，并且能够坚守岗位，孩子在分组的基础上，在每个区都玩的比较好，并且有了较多了合作、联系。很多孩子会跑到医院看病人。

第三次活动指导：

- 1、引导幼儿谈谈今天玩的游戏主题，怎么玩才会更有趣。
- 2、启发幼儿通过增加服务项目发展游戏情节。如：到小吃店去为工作人员体检；给小朋友打预防针等。
- 3、幼儿商量分配角色，引导幼儿去医院看病人时带上些水果和吃的，学会慰问病人。

鼓励性格内向的幼儿当医生，通过与病人的交流，培养活泼开朗的性格，发展语言表达能力。

- 4、游戏进行时，教师重点观察并启发幼儿发展游戏情节。引导各主题间的联系，促进幼儿间的交往。
- 5、游戏结束，教师主要评价幼儿的服务质量和对现实生活的反映能力。

活动反馈：幼儿在活动时懂得了关心病人，并带上了礼物和好吃的东西，医院里面变的好热闹，但是在常规上就要有更多的规定。在这次活动中，幼儿已经有较好的交往。

第四次活动指导：

- 1、教师根据上次游戏情况提出要求：

(1) 在游戏时个别幼儿出现争抢的现象，鼓励幼儿运用协商的方法进行分配角色。(1) 教育幼儿在游戏时运用礼貌用语，热情地与同伴进行交往。

2、幼儿进行游戏：教师重点指导医院一组的幼儿明确角色的职责，分工合作进行游戏。

3、组织幼儿进行评议，重点评议医生和病人的关系，幼儿自制玩具的创造性等。 活动观察与推进：本月游戏的主题“医院”，幼儿对医院的的游戏也有了进一步的认识。同时在游戏中常规也较好。本班整体在活动中的交流比较多，常规性的把握比较难，将在下个阶段继续改进。我们班幼儿对娃娃家、理发店、小汽车也比较感兴趣，大部分幼儿都能将娃娃家的东西物归原处，归类摆放。

## 第二阶段角色游戏教案

游戏内容：风味小吃店、医院、娃娃家、理发店等。

游戏目的：

1、让幼儿知道风味小吃中的各角色，了解各角色的职责，认识各种风味小吃的名称及营业工作情况。

2、引导幼儿不断丰富游戏的主题和情节，创造性地反映现实生活。

3、引导幼儿在游戏中使用礼貌用语，懂得互相谦让等良好品德。

游戏准备：

知识准备：请家长向幼儿介绍本地的风味小吃并提供品尝机会。

物质准备：游戏用的炊具、餐具、服务员帽子、围兜、以及纸箱、塑料筐、积木、海绵、橡皮泥等。娃娃家的各种物品、各种书，书架等。

游戏指导：

第一次指导：

1、引导幼儿讲述在国庆节期间到哪里玩？都吃了哪些好吃的风味小吃？引导幼儿说出具有地方特色的点心、小吃，如：鱼丸、元宵、馄饨、肉粽

等。

2、提出本次活动的主要内容：《风味小吃店》等。引导幼儿讲述风味小吃店

都有哪些工作人员，他们都负责什么？

3、教师提出活动要求：

(1) 运用礼貌用语，引导服务生运用礼貌语言热情待客。如“你好，要吃

点什么？”“欢迎光临”“再见，欢迎下次再来”。

(2) 顾客要文明用餐，不浪费食品。

4、幼儿分组活动，教师参与指导。

(1)

(2) 指导能力差的幼儿做点心，发展他们的动手能力。引导性格内向、沉默的幼儿当服务员，通过与顾客的语言交往培

养活泼开朗的性格。

(3) 启发幼儿使用替代物自制小吃，如：用积木、海绵做蛋糕，用泥

团做肉粽、鱼丸等。

5、组织幼儿现场评议，重点评价小吃店服务员的动手能力和服务态度。活动反思：新的角色游戏风味小吃店，幼儿非常感兴趣，小吃店一开张就吸引了非常多的幼儿，但幼儿角色分配还不够好，因此活动时幼儿争抢角色的现象比较严重，很多幼儿都想当服务员及厨师。因此初次活动时，教师与幼儿一起分配角色，引导幼儿使用礼貌用语。幼儿完成的较好，收玩具的时候，分类的整理还不够好。

第二次指导：

1、回忆第一次活动的情况，幼儿讲述。教师提出活动的注意事项：

(1) 遵守活动规则，不能擅离岗位。

(2) 要相互配合，谦让。

(3) 游戏时，说话要有礼貌，说话声音要细柔。

(4) 活动时候可以相互串门，如：娃娃家的可以坐公共汽车到小吃店吃东西。

也可以到图书馆看书。

2、幼儿分组活动，教师参与指导。

(1) 幼儿分配角色。

(2) 幼儿分组活动，教师参与指导。重点指导幼儿理解游戏角色的职责和任务。

督促幼儿在游戏时要使用礼貌用语。

(3) 教师可通过扮演“卫生检查员”“社会监督员”来督促幼儿。

3、 结束活动。

(1) 组织幼儿快速的收玩具。

(2) 组织幼儿进行评议，重点评议各角色的交往以及是否坚持岗位。

活动反思：本次活动前通过回忆上次活动的情境，让幼儿谈一谈角色与角色间如何进行交往，使用礼貌用语。教师通过扮演检查员参与到游戏的形式中非常好，孩子们很乐于接受。

第三次指导：

1、回忆上次游戏情况，指出游戏的不足之处。

2、引导幼儿学习制定并提出要求：

(1) 在游戏时，动脑筋想办法，使游戏玩得更有趣。

(2) 在游戏时继续保持轻声说话，使用礼貌用语。

(3) 听到信号要迅速收拾玩具。

3、幼儿游戏，教师重点指导幼儿在游戏中以物代物，适时给予启发，肯定和鼓励。

4、教师与幼儿共同评价游戏情况，重点评价动脑创新的情况。

活动反思：幼儿游戏声音越来越大声，教师及时提醒。小吃店的服务生扮演的很好，使用礼貌用语，且对顾客非常友好，因此有很多顾客都愿意来小吃店品尝美食。

第四次指导：

1、总结前三次的游戏情况，说出这次游戏要注意的地方。

2、引导幼儿提出主题，按意愿选择自己想玩的游戏。

3、幼儿学习讨论并制定要求：

(1) 游戏时缺少什么玩具可以和同伴动脑筋，想办法解决。

(2) 游戏时不要大声叫喊。

5、

6、 幼儿游戏，教师指导幼儿学会以物代物，并提醒幼儿轻声交往。 幼儿评价同伴的游戏情况。

阶段小结：

在指导上对幼儿的要求有所改变。幼儿对角色活动很感兴趣，总喜欢扮演各种角色。但是由于班级人数较多，开展活动的气氛太热烈。孩子们在自己各自的角色区内，交流与互动过于激烈。需要教师不断的提醒文明、礼貌、保持音量。在活动中，幼儿对娃娃家特别喜欢。个别幼儿能力特强，因此在娃娃家中能起到“爸爸”“妈妈”的领导作用。

第三阶段

游戏内容：菜市场、风味小吃、医院、娃娃家等。

活动目的：

1、让幼儿知道菜市场中的各角色，了解各角色的职责，认识各种蔬菜的名称及营业工作情况。

2、引导幼儿不断丰富游戏的主题和情节，创造性地反映现实生活。

3、引导幼儿在游戏中使用礼貌用语，懂得互相谦让等良好品德。

活动准备：

知识准备：请家长带幼儿去本地的菜市场了解菜市场的情况。

1. 材料准备：游戏用的称、纸币、买菜人员的帽子、围兜、以及纸箱、塑料筐、各种自制蔬菜等。娃娃家的各种物品、各种书，书架等。

中班角色游戏教案 篇二

活动目标：

1、引导幼儿熟悉歌词初步学唱歌曲。

2、引导幼儿用跳跃、轻快的歌声演唱歌曲，表现歌曲活泼欢快的情感。

活动准备：

钢琴等

活动过程：

一、律动：《手腕转动》、《好朋友》、《母鸭带小鸭》。

二、练声：《小鸟醒来了》、《泥娃娃》。

三、新授《理发店》。

1、教师出示剪刀、梳子，小朋友你们看老师手里拿的是什么？（剪刀、梳子）知道这是谁用的吗？听听这是什么声音？你们用小嘴巴学一学。（咔嚓、咔嚓）

2、小朋友，今天老师带来了一首很好听的歌曲，名字就叫《理发店》让我们一起来听一听吧！

3、教师富有感情、准确清楚地演唱。

这首曲子的名字叫什么？《理发店》你们从歌曲里听到了什么？（引导幼儿说）还有谁听到了不一样的吗？那我们一起来听一遍吧！

4、幼儿再次欣赏音乐，让幼儿感受乐曲的节奏。

5、教师引导幼儿有节奏地随音乐念歌词。

6、教师带领幼儿练习歌曲。

7、幼儿集体练习歌曲的演唱。

8、分组进行歌曲的练习。

9、分男女孩子进行歌曲的演唱。

10、全体幼儿随琴声演唱歌曲。

四、结束部分。

复习歌曲《蝴蝶》

中班角色游戏教案 篇三

一、游戏目标：

1、尝试在游戏中渗透有关庆“六一”的情节内容。

2、乐意与同伴有礼貌地交往，体验交往与分享“庆六一”游戏的快乐。

二、游戏准备：

1、划分好各角\*\*，提供相应的游戏材料。

2、丰富幼儿有关庆“六一”的生活经验。

3、幼儿已按意愿选择好游戏角色。

三、游戏过程：

（一）谈话，引出游戏主题。

1、师：前几天天我们一起过了一个什么节日？是怎样过的？我们快乐街上也要为宝宝和小朋友们过“六一”节。

（二）提出游戏要求。

1、师：娃娃家怎么为宝宝过“六一”节呢？客人可以买什么礼物送给宝宝？送的时候对宝宝说些什么话？超市、幼儿园等部门又可以怎样来为小朋友过节日？谁来介绍一下。

2、师：过“六一”节大家都会很开心，除了说祝福的话和送礼物，还要有礼貌，等游戏结束后，大家一起来说说你们的开心事，好吗？

（三）幼儿游戏，老师指导。

教师巡回指导帮助，并以顾客的身份去买礼物送礼、坐客等，帮助幼儿发展游戏情节。

（四）游戏评价。

1、师：大家玩的开心吗？请你把开心事讲给大家听一听！（请个别幼儿交流、教师帮助幼儿总结开心的原因）。

2、师：有没有遇到困难呢？是怎样解决的？（幼儿交流，视情况加以讨论）

2、教师小结：今天我也很开心，我们快乐街上的小市民都很有礼貌，还为宝宝和幼儿园里的小朋友过了“六一”节，现在老师也祝福大家：节日快乐，天天开心。

（五）收拾、整理游戏材料。

中班角色游戏教案 篇四

一、活动内容：

角色游戏《超市、银行、幼儿园》

二、活动目标：

1

2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

三、活动准备：

1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

四、活动过程观察及调整：

1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”

2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改进。

师：小朋友也发现了游戏时我们有些地方做得不够，这次游戏时我们更要改正了，做个讲礼貌、爱护玩具的好孩子，好吗？

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决问题。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6、结束游戏：

(1)、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2)、让幼儿自评各自玩的游戏情况。

活动内容：角色游戏：健康医院活动目标：1、让小朋友初步了解医生和护士的工作，并认识几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器。

2、教育小朋友要讲卫生，预防疾病。

活动准备：几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器。医院标志，白大褂。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/248001134130006131>