

2024 年大班体育活动方案

大班体育活动方案 1

- 1、锻炼幼儿的投掷能力；
- 2、激发幼儿兴趣，使幼儿在愉快的氛围中积极主动的去进行活动。

教学准备：

流星球每人一个(做法附后)、怪兽图片(四个小的,二个大的，大怪兽身上挂满铃铛，并根据大小分别固定在木板上或移动黑板上)。

教学流程：

一、准备活动(带领幼儿到户外的场地)

导语：小朋友，你们喜欢奥特曼吗?为什么? 保护地球……)

1、游戏：看谁像个奥特曼。

方法：幼儿跟在教师后面，边走边说：“看谁像个奥特曼”，当说到“曼”字时，教师突然扭头，同时，幼儿要摆一个奥特曼姿势不动。

2、大家一起来运动。

(1)教师做动作，幼儿猜猜在干什么，如拍、投、击、打、踢、游……

(2)大家来运动，师生边做边喊：

一、二、三、四，用力“拍”；

一、二、三、四，用力“投”；

一、二、三、四，用力“打”；

一、二、三、四，用力“跑”。

二、进入角色，学习本领

师：大家都这么喜欢奥特曼，小朋友想不想成为奥特曼战士?(激发幼儿兴趣)，奥特曼战士

机智勇猛，而且要听从指挥，服从命令。大家能不能做到？能)奥特曼战士呈两列纵队集合。

1、出示小流星球。

2、传球：两队排头拿球往后传到最后，得到以后说：“有了。”直到人手一个。

3、看看谁的玩法多。

(1)幼儿在场地上四面散开，注意避免流星球互相缠绕或砸到别人。

(2)鼓励幼儿想出好的玩法，并互相模仿(用脚踢、放头上当辫子甩动、向上抛接)

(3)奥特曼加力：手拿绳子一端，敲击身体各个部位。边敲边说：

“腿部加力，咚，咚，咚”，

“腰部加力，咚，咚，咚”，

“背部加力，咚，咚，咚”，

4、学投掷。

师：奥特曼战士浑身充满了力量，我们来学习新的本领——投掷。

(1)教师示范，分析要领：右手拿球，手放肩上，双腿微屈，瞄准目标，用力往前抛。

(2)幼儿自由练习，教师个别辅导。

三、击打怪兽，消灭敌人

(配班教师悄悄地将四个小怪兽摆至场地一端)

1、击打怪兽师：不好!看前面出现怪兽，快，奥特曼战士呈四列纵队集合。(幼儿迅速站好)

师：四组战士用流星球击打与你组相对应的怪兽，投完以后站到队尾。

活动开始，放奥特曼音乐。

2、放松活动幼儿手拿绳子一端，将球下垂地面，边走边说：“加力，加力，加力。”

3、消灭大怪兽

(1)观察怪兽，分析要害(挂铃铛部分)

(2)呈两列纵队，要求击生中要害。

(3) 放音乐)幼儿逐个击打，当铃铛响起，该幼儿本组得一枚红点。

(4)怪兽被 x， 幼儿欢呼。

四、放松活动

1、用流星球敲打身体四肢(歌曲《幸福拍手歌》)

2、安全教育：流星球是用来消灭坏人的，因此，大家在玩的时候，不能随便砸人，砸玻璃，

击伤小朋友，要注意安全。

教学反思：

本活动气氛热烈，充分调动了孩子的主动性、积极性。幼儿在愉快的情围中积极主动地参与户外活动，打破传统的体育教学形式，使孩子在自由宽松的氛围中，体验游戏活动的快乐。如果将活动中的怪兽做得更立体、更形象，效果会更好。

附：流星球做法：在一块方形手绢内包一些碎布，用绳子紧上口，绳子留两尺左右。

大班体育活动方案 2

活动目标：

- 1、引导幼儿体验春游的快乐，激发对春天的热爱。
- 2、增强幼儿的团体意识 培养开朗、勇敢的个性。
- 3、提高幼儿基本动作的灵活性，快跑时会闪躲，不碰撞。

活动准备：

- 1、开展过春天主题的系列活动，有相关知识经验。
- 2、音乐磁带，录音机，
- 3、布置好的活动场地。

活动过程：

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(1)教师：你们春游过吗?心情怎样?是怎样进行的?

(2)介绍游戏场地及玩法。

2、开始游戏。

(1)教师带领幼儿随乐做操：上肢、下肢、体侧、跳跃、放松等。

(2)幼儿在布置好的'场地上快乐地游戏。

在“池塘边”：学小蝌蚪游、青蛙捉害虫。

过“小河”：下雨了，排队撑“伞”过“桥”(月亮板搭成)。

“草地上”：“抓蝴蝶”：教师带个别孩子扮演蝴蝶，其它孩子扮演抓蝴蝶的人。“放风筝”：教师扮演放风筝的人，孩子扮演风筝。教师说“风筝飞得高(低)”，孩子们往前(倒退)跑。

上“山”：钻过“山洞”(钻洞)，上“山”跟“鲜花”合影。要求至少有四个伙伴，动作每次要变化。再下“山”回到草地。

3、(3分钟)放松身体，活动结束。

游戏：“春风吹来了”，学“春燕飞”。

大班体育活动方案 3

活动目标：

1、让幼儿体验探索的乐趣，成功的喜悦，合作的愉快

2、通过多次尝试玩大口袋，结合袋子可打开、收拢、折叠等特征，积极探索各种不同的玩法，并大胆设想合作着玩。

重点：结合大口袋的`特征探索玩法

难点：合作探索玩法

活动准备：

- 1、提供尽量多供幼儿探索的米袋，若干较大的口袋供幼儿钻，音乐磁带，录音机，
- 2、游戏事先布置好场地，用米袋罩住椅子作为“碉堡”，米袋与钻的圈相连作为地道。

活动流程：

和大口袋快乐地跳舞——自由探索各种玩法——合作、组合探索这种玩法——游戏“炸碉堡”，综合大口袋的各种玩法——结束游戏，快乐地跟着音乐放松身体

活动过程：

一、和大口袋快乐地跳舞，活动身体，激发幼儿对大口袋的探索兴趣

- 1、教师启发：今天老师给大家带来一样从来没有玩过的宝贝，（出示大口袋）这是什么呀？

你们想不想和大口袋一起来跳舞？

- 2、每个小朋友拿一个大口袋，跟着大家一起快乐地跳舞，引导幼儿自己想出各种跳舞的样子。

二、幼儿自由探索大口袋的玩法

- 1、教师启发：袋子除了跳舞，还可以怎么玩？你们赶快找一个地方去试试看。

大班体育活动方案 4

一、设计思路：

进入中班后，我们的孩子基本动作更为灵活，他们不仅能够自如地进行跑、跳、爬等动作，还敢于尝试、探索各种动作。

《指南》中指出：幼儿应大胆的进行各种身体运动，并具有调整自己身体运动的能力。出于孩子们的动机、兴趣，我们一起探索了不同形式的走、跑、跳。孩子们出现了许多新的创意。因此，我就开展了探索“身体、移动”的活动，在活动中孩子们将利用身体的四肢包括头、腰等各个部位来尝试移动，从自己身体本身得到运动的快乐是本次活动的宗旨。

二、活动目标：

1、发展幼儿走、跑、条、跳、爬、滚等能力，提高机体的协调性、平衡性。

2、敢于运用自己身体各个部位来探索不同的动作，从中体验运动的快乐。

三、活动准备：孩子对走、跑、跳的不同形式有了尝试和探索。

四、活动过程：

1、准备活动幼儿绕场进行走、跑、跳的多种练习。

走(慢走、快走、高个子走……)

跑(高抬腿跑、踢_跑……)

跳(双脚跳、单脚跳、转圈跳……)

2、我的身体会移动。

(1)幼儿自由探索、尝试用不同方法来移动身体。

要求：利用身体的移动，到达终点。但不能使用走、跑、跳三种动作。

(2)挑战

个别幼儿进行动作的挑战，其余幼儿当裁判，判定该幼儿挑战成功或失败。鼓励幼儿积极挑战，利用身体的所有可利用的部位(肩膀、腰、臂、膝盖等)来尝试移动。和幼儿一起来积极尝试有创意、有难度的动作。

3、放松运动

游戏“雪人要化了”。

反思：

1、孩子常规方面，一个好的体育活动常规是影响一节活动能否正常开展的关键，也是衡量教师教育教学效果的重要依据，所以，此次活动老说，孩子的常规意识还需要进一步加强培养，如：队列队形的练习，基本的队形变换等。

2、体育器械材料方面，这属于活动前的准备环节，这就需要教师对孩子要有相对比较全面

的了解，才能有效进行材料的准备，如：材料能不能引起幼儿参与锻炼的兴趣，能不能让幼儿有一定的身体技能的提升等等，还要避免让孩子有过多的等待时间。一节活动，时间有限，每一分钟都不能浪费，每一格孩子都要有所锻炼或提升，我们只能通过材料来帮助我们达到更好的效果。

大班体育活动方案 5

设计思路

我们是所农村幼儿园，由于条件的限制，没有一套完整的统合的训练的运动器械，那么如何提高农村幼儿的运动能力，激发他们对运动的兴趣呢、“指南”强调，可以充分利用自然环境中的各种因素，进行锻炼，开展各种富有野趣的活动，在这种理念的支配下，我们经常就地取材，挖掘孩子们生活中感兴趣的材料开展了许多富有野趣的、富有挑战性的体育活动。如玩椅子、玩桌子、玩轮胎等，使孩子们的运动有了很大的提高，积累了运动经验，个性品质得到了培养。在一年来的混龄体育活动中，中大班幼儿都表现出了对运动的极大兴趣及较强的运动能力，大班幼儿敢于探索、愿意接受具有挑战性的活动，自信心得到了培养，中班幼儿也在榜样的作用下，胆子变大了，各种运动能力如动作的协调性、灵活性、平衡能力提高了。针对他们的发展特点，本次活动，我们从孩子们生活的环境中选择了幼儿十分熟悉的长凳来作为活动器械，让孩子们通过合作、探索、尝试，从而在自主活动的基础上，体验到运动的兴趣，增强体质，培养幼儿大胆、自信、勇敢、互相帮助的品质。

本次活动的开展，我充分体现了“指南”的精神，充分发挥了幼儿的主体作用，并在活动中对不同年龄的幼儿都有不同的指导和要求。

活动开始，我提供了许多长凳，让两个好朋友在互相商量后自主地去探索长凳的多种玩法，并互相交流学习，从而使孩子们在学会多种玩法的基础上，体验到互相合作和成功的乐趣。

接着，我有目的选择需要两人合作完成的玩法，钻“双层地道”和走“轨道”，并组织大家一起尝试，在这两个游戏过程中，我对大中班孩子都提出了要求，通过两次体验，幼儿的合作能

力提高了，大胆、互相帮助的个性心理品质得到了培养。

最后一个游戏“过桥”是整个活动的重难点部分，在这个活动中，我分别三次设置了高度不同的桥，低桥（一张凳）、高桥（两张凳）、更高的桥（三张凳叠起来），过低桥时，我设置了难易不同的三座低桥（独木桥、双木桥、分开的双木桥），让不同能力的孩子都去尝试、支体验，并在此过程中轻松地学会了从高处往下跳的技能，而且通过大中班幼儿互相合作过桥，使大班幼儿的责任感得到了培养，同时，在榜样的影响作用下，中班孩子大胆、勇敢的个性品质也得到了培养，各种能力在他们的最近发展区内有了最大的提高。

目标：

- 1.通过玩长凳，发展幼儿的运动技能及灵敏性、平衡性。
- 2.幼儿能积极主动地参与锻炼，大、小幼儿之间相互合作、帮助。
- 3.培养幼儿勇敢大胆的良好品质及对运动的兴趣。

准备：木制长凳若干，海绵垫二块，小方凳若干，录音机、磁带

重点：学习从高处往下跳的技能

难点：大胆、平稳地走过双层独木桥，然后往下跳

流程：热身运动——自由探索——交流玩法——过桥游戏——放松运动

过程：

一、热身运动

师：小朋友，让我们跟着音乐，一起运动运运动吧！

二、自由探索

1.师：你们看，老师带来了什么？（长凳）平时长凳是用来坐的，今天，我们要用长凳玩各种有趣的活动，你们想不想玩？

2.请大幼儿带领小幼儿一起玩长凳。先商量一下，你们准备怎么玩？（俩俩结伴，商量讨论）

（幼儿第一探索）

3.交流玩法：刚才，我看到小朋友们都很动脑筋，想出了很多玩法，请你把你的玩法介绍给大家。（学习各种玩法：钻地道、钻双层地道、过轨道）

过渡：老师刚才看到小朋友的本领都很大，所以还想大家学一个过桥的本领。

三、过桥游戏

（师生共同搭起三座桥：独木桥、双木桥、分开的双木桥

1.老师介绍三座桥并请小朋友说出哪座桥最难走，然后进行示范。

2.请一名

幼儿示范。

3.师：请小朋友想一想，你能走哪一座桥？你愿意走哪座桥？

4.大班幼儿先尝试走过高桥，给中班的弟弟妹妹做个榜样。

5.中班的小朋友尝试走过高桥，请哥哥姐姐照顾好他们。

6.请能力强的幼儿尝试过更高的桥，激起幼儿下次活动的愿望。

四、放松运动

跟着音乐做放松动作。

大班体育活动方案 6

预定目标：

- 1、体验单双脚跳的动作要领，发展跳跃能力。
- 2、提高下肢的耐肌力。
- 3、培养主动参与活动的态度，激发体育活动的兴趣。

教育资源：

- 1、录音机，轻快的音乐。

2、呼啦圈。

预定程序：

一、教师询问幼儿，有没有看过水塘里或田间的小青蛙，小青蛙的'动作是怎样的。

二、播放音乐，与幼儿一起布置场地，指定一个区域为水塘，于水塘中放置呼啦圈。

三、教师请幼儿当小青蛙，鼓励幼儿踊跃尝试跳跃的创意练习。

四、观察幼儿的跳跃动作，找出幼儿示范的有创意的跳跃动作，转身跳、直线跳、变换方向跳、连续跳等，并为其动作取名字。

五、教师说，每只小青蛙都很棒，努力学了很多的本领，现在，要看看大家的本领怎么样，请依指令做出跳跃的动作。

例如：

1、小青蛙跳上岸：原地双脚向上跳。

2、小青蛙跳荷叶：双脚连续向前跳。

3、小青蛙比跳远：幼儿分组，数名幼儿听哨声，于教师指定的起点处立定跳远。

4、小青蛙跳房子：双脚连续向前侧跳。

5、小青蛙跳下水：双脚向下跳。

六、两人一组，一人负责变换动作，另一人则跟随着变换动作。培养合作、专注力，以及动作变换之间身体的灵活性和协调性。

七、收拾场地、器材，整理仪容，完成课程。

大班体育活动方案 7

活动目标：

1、学习肩上挥臂投物的动作，促进上肢肌肉的发展；

2、复习走平衡木、连跳的动作技能；培养幼儿团结协作、勇敢地品质。

活动准备：

沙包若干、灰太狼图片、小彩旗、轮胎、平衡木、音乐《我最棒》《别看我只是一只羊》。

活动重点：

练习肩上挥臂投物的动作，锻炼手臂力量。

活动难点：

幼儿投掷的距离在 4 米以上。（标准目标：女孩 3。5 米；男孩 4 米）

活动过程：

一、热身运动

徒手操（音乐：《我最棒》）

二、沙包游戏

1、自由探索沙包玩儿法；

2、小结沙包的玩儿法；

3、学习沙包投掷的方法：

x 师分解动作讲解；

x 幼儿空练；

x 为幼儿提供沙包进行练习；

x 教师小结投掷正确姿势；

x 幼儿再次投掷沙包；

x 提高难度，幼儿自由选择 4 米以上的.距离进行投掷；

三、游戏：《弹打灰太狼》

1、幼儿热身演练；

2、教师讲解游戏规则：

玩法：幼儿分成人数相等的两队，分别站在起跑线后。游戏开始，教师发出信号：“出发！”

每队立即跑出，走过 30 厘米的平衡木；连跳两个 25 厘米高的轮胎；拿起沙包，向“灰太狼”投去。再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，投去。再从两侧直接跑回拍第二个幼儿的手，然后站到队尾。依次进行，以打中“灰太狼”返回速度快者为胜。

规则：起跳时双脚同时跳起；没按要求重新完成。每名幼儿每次只能投一个沙包；接力的幼儿要拍到手后才能跑。

3、竞赛分组。（美洋洋组、喜洋洋组）

第一次比赛；第二次终极赛。

四、教师小结。

五、放松练习；

（音乐：《别看我只是一只羊》）

大班体育活动方案 8

活动目标：

- 1、学习立定跳远和助跑跨跳的动作技能。
- 2、进一步提高幼儿爬、跑、跳的能力，锻炼体能，发展肢体动作的灵活性和协调性。
- 3、在难度逐步提高的游戏中，主动参与，大胆尝试，挑战自我。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

活动准备：

长绳一根、鳄鱼胸饰、青蛙的标识人手一份、筐一只沙包若干、泡沫垫若干、音乐磁带《小蝌蚪》《青蛙找家》

活动过程：

一、准备活动：

1、教师：“孩子们，到妈妈这里我们来活动一下”（音乐响起，幼儿在教师的引导下模仿小蝌蚪游泳的动作）

2、小蝌蚪变变变：教师“我们一起把绳子围成一个池塘，来玩小蝌蚪变变变的游戏吧！”
（教师边讲解边示范这一热身运动的动作，幼儿模仿练习。依据小蝌蚪变成青蛙的过程设计动作，这一动作身体趴在软质地上完成）

二、青蛙跳田埂

1、教师：现在小蝌蚪变成了小青蛙，你知道小青蛙都有那些本领吗？（幼儿讨论）今天我们一起学学小青蛙跳的本领，好吗，你们一人去拿一个青蛙的标记，套在自己的手臂上。

2、教师把幼儿领到事先设计好的田埂那里，你觉得小青蛙会怎么跳，想到的小青蛙做给我们大家看看。（这里孩子们根据教师的设计展示不同的跳跃方法）

3、今天我们要来跳田埂了，教师示范，起跳时用力蹬地，落地时屈腿全蹲，要求保持好平衡。幼儿分组练习，这时候教师可以根据孩子的掌握情况随时调整难度，鼓励幼儿一次跳过 2 块或是 3 块田埂。

4、集中幼儿小结：“刚才小青蛙的本领学得都很好，现在看看我们的田埂变宽了，你会怎样跳过去呢？”引导幼儿自然地由立定跳远过度到助跑跨跳。（这时候变化孩子们的站立方位即可）

三、游戏“小青蛙捉害虫”

1、教师“我们小青蛙越长越大，本领也越来越大，对面田里有许多害虫，小青蛙要跳过小河和田埂去捉害虫，你们会不会啊，要是鳄鱼游过来，你们怕不怕？”

2、要求幼儿游戏 2 次。（第一次没有鳄鱼，第二次由教师扮演鳄鱼，双腿微屈仰卧河中，增强游戏的难度和趣味性）

四、青蛙回家

教师：“今天所有的青蛙都很能干，学会了好多本领，天快黑了，我们听着音乐一起回家吧。”

（幼儿在教师的引导下各自找到一个塑料圈当做青蛙的家，背景音乐是青蛙找家。

大班体育活动方案 9

一、活动名称：

跳竹竿

二、活动目标：

- 1.通过参与跳竹竿运动，激发对体育活动的兴趣。
- 2.能听鼓点手脚协调的跳竹竿，提高下肢力量和跳跃的能力。
- 3.能主动积极的参加活动，在活动中能遵守规则。

三、活动准备：

- 1、鼓、竹竿、音乐磁带
- 2、幼儿已初步知道傣族人喜欢跳竹竿。

四、活动过程：

1.开始部分：

(1)队列练习：

一个大圆走—六路纵队走—开花走—小圆走—六路纵队。

(2)幼儿自由玩竹竿。

“这里有许多的竹竿，你们去玩一玩吧。”鼓励幼儿大胆尝试跳竹竿。

2.基本部分。

(1)幼儿表演各种玩竹竿的方法

“刚才有的小朋友玩竹竿的方法很特别，我们看看他们是怎样玩的。” 幼儿相互学习同伴跳

竹竿的各种方法。”

(2)幼儿听鼓点，感受鼓点节奏跳竹竿。

“今天大鼓也想和我们玩游戏，我们来听一听这个鼓点的节奏试着听着鼓声去跳竹竿。” 幼儿练习(_ _ _ 的节奏，连续跳过两根竹竿。

(3)幼儿尝试听鼓点跳竹竿的方法。

“下面我们就玩个听鼓点跳竹竿的游戏，注意听清楚鼓点。”

交代游戏规则：听鼓声跳竹竿，鼓声响开始跳，注意手脚协调的跳竹竿。

(4)分组练习 2~3 次

鼓励幼儿大胆尝试听鼓声跳竹竿，个别指导能力弱的幼儿。

3.结束部分

听音乐做身体放松运动。

大班体育活动方案 10

一、活动目标：

- 1) 增强幼儿的反应力和判断力，发展幼儿良好的竞争意识。
- 2) 提高幼儿对英语学习的兴趣。

二、活动准备：

一块较为宽敞的空地 预先学习水果的英语单词 老鼠头饰一个 录音机一台 英语磁带一盒

三、活动过程：

- 1) 老师带领幼儿进行跑、跳、闪躲方面运动，引导幼儿做些准备活动。

指导语：老鼠妈妈带小老鼠到外面玩，如果看见猫怎么办呢？今天妈妈就要教小老鼠们一些躲避办法。

- 2) 用英语律动音乐教师组织幼儿围成一个圆，再借助气球爆炸的 游戏让幼儿盘腿坐在地

上，导入游戏环节。

3）教师组织幼儿玩猫捉老鼠游戏。

①复习水果的英语单词。

指导语：小朋友你们爱吃水果吗？（爱吃）你们爱吃什么水果用英语来告诉老师？（apple banana orange……）

②交代游戏方法与规则。

游戏玩法：今天来了一只特别爱吃偷水果的小老鼠，（有老师带头饰扮演）小朋友们就是它爱吃的水果宝贝，小老鼠一个个点小朋友的头一边大声用英语说出水果的名称，若干个后老鼠指定一个小朋友做猫，并大声念出“cat”后马上就跑，而被指定为猫的'小朋友就要起身去抓他，如果在老鼠跑回原位前仍未捉到，就要由他来当老鼠进行游戏，如果老鼠在回位置前被捉到游戏就要继续进行。

游戏规则：游戏中水果的名称由老鼠来自由决定。

扮做水果的小朋友要盘膝坐地，不能到处跑动。 老鼠一定要跑回到刚才猫起身的地方才是安全的。

③为了使幼儿更好的了解游戏，教师与幼儿共同参与进行。

4）教师在英语儿歌律动中结束本次活动。

指导语：小老鼠们天快黑了，让我们一起唱着歌、跳着舞回家好吗？

大班体育活动方案 11

活动目标：

- 1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。
- 2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调的能力。
- 3、发展幼儿的创造性和发散思维能力。

活动准备：长绳短绳若干。

活动过程：

1、带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

2、导入：小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

3、自由玩绳：

教师带领幼儿随音乐自由玩绳，刚开始可以探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最后可以探索许多个人一起玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。

4、玩法：

（1）跳绳：幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。

（2）给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

（3）踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

（4）走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

（5）走钢丝：把绳子拉成——或 S 形，幼儿踩绳前进。

5、放松活动：

小朋友们刚才想出了各种玩绳子的好方法并一起玩了绳子，大家一定有点累了吧，那么现在就让我们一起随着音乐来放松一下。幼儿随音乐做放松活动。

6、小结结束：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/248040025050007005>