

2023 年足球心得体会（精选 18 篇）

足球心得体会 篇 1

个学期转眼间就过去了，回顾这一学期的风风雨雨，在足球社团的工作上一言难尽。我就对我们社团的成員的表现和社团的整体水平的提高做一下总结。

从学生从来都没有踢过球的人员来讲，他们来参加是我的一个比较大的困难。因为一开始都没有接触过足球，什么叫足球可能有些学生还真的不知道，所以第一节课就给他们介绍足球的发展史。慢慢的学生的对足球产生了巨大的好感并且给他们球能自己玩起来。在建立兴趣之后，我开始慢慢的灌输一些思想，这思想就是练习足球是一件比较吃苦的一项运动。这项运动必须需要体力，而且技巧也是非常重要的。最后给他们打了一个“预防针”，让他们知道这项运动不是过来玩的，而是来学习本领的。

对于我带的这个四、五年级的学生，目前主要是把传接球练习好，再把高远球会踢，最后少部分人能掌握配合就已经足够了。这学期的十几节课学习下来，我发现学生的兴趣都很好，除了几个特别调皮的学生没有认真的遵守纪律外。

这一批四、五年级的学生，我想是未来我校足球训练队的队员，对于我校的校园足球建设是一个非常重要的人才。

我对在校园中开展足球活动充满了信心，因为它已成为孩子们生活的一部分，成为他们茶余饭后谈论的话题，甚至会对孩子们的健康成长产生重大影响，我们在工作中主要有以下几点体会：

一、争取领导对校园足球的重视

如何开展校园足球？开展校园足球有没有必要？足球对孩子们性格的塑造起着重要作用，足球使孩子们变得有感情、有灵性、充满朝气、提高了他们的团队

协作和荣誉感。我们体育、教育工作者常常思考，应试教育下的孩子们如何加强素质教育？孩子们如何培养自信、如何承受挫折、如何理解包容、如何提高遵纪守法意识、如何与人交流沟通？这些难解问题在足球场上都能一一找到答案。足球使孩子们不仅享受无限快乐，同时又陶冶了他们的情操，塑造了他们完整性格，要知道是我们把孩子们带上了没有硝烟的战场，经过战场洗礼所获取的知识和感受是平时课堂里和生活中所无法学到的。我想一个热爱教育事业、关心孩子未来的领导和校长是不会拒绝校园足球的，事实证明校园足球活动开展的好与不好，领导和校长的重视程度起着至关重要的作用。

二、让足球成为一个学校的特色

我想学校应该另请一些教练来进行教学，毕竟一个人的力量有限。我虽然是一个足球爱好者，但是我一个人的能力和我自身的素质，在足球方面还是很缺的。不过我相信学生们的需求，相信有更多学生会喜欢上足球。在不久的将来，我们学校的足球将会成为我们学校师生的一个传统项目，特色项目。

最后，我认为我们社团这一学期的努力，是学生们用汗水换来的成绩。学生们在这个社团的时间里收获的不仅仅是足球技术，更多的是团队带来的快乐、温馨！希望明年的白塔足球社可以更加强大！

足球心得体会 篇2

很荣幸能有机会再次参钟祥市足球教练员举办的校园足球教练员培训。此次培训为期三天，共有70多人参培。每一次培训，都是一次提高。此次学习更是收获良多。本次培训由高教授主讲。两位讲师一静一动，一位侧重理论，一位侧重实践。他们幽默中带着深厚，干练中释解着完美。几天下来，相机里，笔记中都留下了满满的印记。因为他们句句珠玑，仅凭耳朵和眼记，那哪行呢。回校后，我还得常看看笔记，录像，多实践、练习，慢慢将这些知识转化成自己的能量。

几天来的培训，让我这个不太懂足球的人爱上了足球。这与两位教练的引领，示范分不开。高教授深入浅出的讲解，让我们懂得，足球，它不单是用脚去踢球，它是一种文化，一种信仰，真正爱足球的人是用心去踢球。做个有心人，会让足球走的更远。

理论如此，实践更是魅力无限。课中，两位教授总是花样翻新为我们呈现出不同的熟悉球性练习和放松牵拉活动，让我们对每一次课都充满想象和期待。在盘带、传接球，攻、防转换练习，足球比赛时，先试后导，先练后教，交给我们很多的实用、有趣组织方法，很好的保护了我们的学习兴趣。同时让我深深地觉得：足球原来这么好玩，原来足球可以这样玩，原来他们玩得这么好。

短短的聚，匆匆的分。但我会以此为契机，爱上足球，并为之奋斗。同时肩负起引导，训练我校足球队，促进我校校园足球的蓬勃发展。同时带动身边的人，关心足球，热爱足球，让这种热火朝天的运动轰轰烈烈的发展下去，为实现足球梦—中国梦做出自己应有的贡献。本来期待着，能在培训中学一些专业的知识，但通过培训，让我知道了自己很不专业，观念与认识上的一些误差，让自己把自己框起来了，回想自己这几年来的训练、实践，确实走了很多弯路，所以也谈不上高效。也找出了让自己困惑的原因。这让我更加领略到了不走出学习的固步自封，是多么的自悲。

总之，通过培训，我觉得不虚此行，让我学到了很多、很多，观点改变了很多，视野开阔了很多，为以后的教育教学更加充满了信心，让我领略了什么是“阳光体育，快乐足球”，找到自己的困惑所在，相信自己会更加热爱自己的足球事业的。

足球心得体会 篇3

足球运动对参与者的要求不高是个重要原因。

踢足球的运动员，高矮肥瘦问题都不大，不像其他运动。

比如说橄榄球，块头小的肯定吃大亏；篮球运动更是“长人”们的天下。

而足球则不同，这样就给全世界的所有孩子提供了做“巨星梦”的机会。

通过这一学期的足球的学习，我有以下收获：首先，我对带球、传球、射门等技术掌握地更熟悉，在足球场上能够更好的展现自己的能力；其次，我更深刻地认识了足球这种运动，在课堂上，我们有很多的时间自由练习，从而更多的把握了足球的习性和比赛的节奏，体会到更多的意义；还有，足球让我更有激情，我们大家在一起为一个共同的目标奋斗，为自己的失误而叹息，为精彩的进球而喝彩，我能够更多的享受足球这种运动；最后，我加深了和其他同学的友谊，我们配合地更加的默契。

本学期的足球课，班上是来自不同学院的同学，但同学都彼此很熟悉可以和平时都很熟悉的同学一起玩足球，一起享受体育带来的快乐。

足球运动比赛结果的偶然性是造成全世界球迷狂热的重要原因。

因为在足球世界里，没有绝对的强队。

利物浦有可能被一支名不见经传的乙级队甚至是业余队“扳倒”。

球星堆起来的巴西队曾经在奥运会足球比赛里就被那时还稚嫩的日本队击败。

一九六六年，足球“第三世界”的朝鲜队曾经击败过意大利队闯进世界杯八强。

刚刚结束的世界杯热身赛中，中国队出人意料的战胜前世界冠军，上届世界杯亚军法国队。

所以，在足球比赛里，不到最后一刻，你永远不知道事情的结果。

足球运动粗中有细，大块头其实是很有智慧的。

个人盘带讲求技术细腻到位，时机得当，有时短短的时间差或几步的距离都会造成突破、妙传甚至进球！而双方球员不仅在足球上对抗，在心理上都有不断地较量：小动作骚扰，大动作施压造成对方的恐惧，言语上的挑衅激怒别人，关键时刻在高压下处理球（如点球时射手和门将的心态，加时赛时能否保持清醒）都是足球的看点与可咀嚼之处。

我们面对的是多重的压力——学习上的枯燥，生活上的烦恼，就业上的压力等等，我们需要很多时间去思考和处理这些问题，所以就没有多少时间去进行体育锻炼。

其实，我认为恰恰相反，在压力大的情况下，更应该多多锻炼，既能增强免疫力和抵抗力，提高工作效率。

我只要一踢球就进入忘我状态，所有烦恼统统抛开，尽情的享受，现在每星期六下午都去，只是跑不动。

踢球非常快乐！

足球心得体会 篇4

4月17日，我非常幸运，来到寿光东城学校参加全国青少年校园足球骨干教师培训。在培训学习期间，我聆听了很多足球教育专家和一线体育名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富前沿的理论知识以及精湛的足球运动技术，给了我强烈的感染和理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

每堂一线体育教师的培训课，都能让我感触很深。4月17日上午听了潍坊一中李兴国老师的课堂教学设计与组织，让我明白了教学设计对体育课堂教学的重要性，我们不仅要分析体育教学目标和教学内容，还要分析学生的实际情况和场地器材以及课程的重、难点。李老师的质朴的教学风格和丰富的教学实践经验体现一个体育特级教师的锋芒，是我们年轻体育教师学习的榜样。下午在张玲玲

老师的足球体能训练教学技能课程上，张老师的讲解内容丰富、具体，分别讲解了体能中的速度、灵敏、速度耐力等训练的原则和应注意的事项，在理论讲解的同时把自己在教学实践中的教学图片视频和实践经验、技巧传授给我们，让我们受益匪浅。更让我感触深刻的是张玲玲老师从一个中学的体育教师经过自己的一步步的努力上升为国家级裁判、国际级裁判和国际足联裁判体能讲师，她这种责任意识和努力辛勤的付出值得我今后好好学习和反思总结。在4月18日中国教育科学研究院体卫艺教育研究中心吴建老师的课堂上，他的教育就是以生命影响生命的过程的教学理念，让我很受启发。吴老师丰富多彩的游戏教学方法和足球的育人教育在自己的教学活动中处处能得到体现，他给我们提供的设计教学游戏的建议因素和足球教学的具体案例能让我们在今后的教学中要学会运用。总的来说，这三位中小学一线体育教师的授课，让我看到了自己的差距，思考了今后的教学，明白了体育教师更多的育人职责，激励了自己更多的勤奋，通过以后不懈的努力做一名更好的体育教师。

室外实践课的学习让我收获更多，在室外实践课上，郭老师精湛的足球技艺和幽默风趣的教学风格深得每一个学员的高度认可。郭老师分别给我们讲解了熟悉球性的方法、各种运球（直线运球、变相运球、变速运球）的技巧、脚内侧传球注意的事项、几个部位的合理接球技术以及几种传球配合技战术等等教学实践内容，从郭老师的课上，我提高了自己的足球技术，领会到更多的足球练习的组织形式和练习方法，回到工作单位后，要结合老师讲的内容和课程

教材、教学视频进一步总结自己的教学方法和训练手段，提高学生的技战术水平，让更多的学生参与到校园足球的运动中，提高学生的健康水平和身体素质。体育教育专家和高校体育教师的授课让我从教育教学理论和教学实践操作得到又一个层次的感触和提升。老师的校园足球联赛赛制的设计和编排，让我学习到了校园足球比赛的具体编排方法，他亲身法国足球训练理论的认识，让我清楚地认识到足球技术技能的学习要足球的实战进行安排和设计，更多的注重学生自己解决学习、比赛中问题的能力，对学生的训练要循序渐进，要让学生加强对足球练习中各种信息的输入，运用眼神或身体进行交流。在对运动员的选拔上更加注

重队员的球商、技术、精神面貌和身体素质。刘刚老师的高校校园足球“一体化”模式实证研究，从构建教学体系、优化课程教学、建立教学评价体系和重视足球文化建设等内容，让我进一步明白在基层教学中，如何搞好教育教学研究，如何从理论和实践操作层面上进行校园足球的实验研究。蔡向阳老师作为教育部足球专家委员会的委员和校园足球《教学指南》小学编写组的组长，他的教育理念和教学指南的讲解，让我对校园足球认识得到了更深层次的理解。在足球校本课程资源的开发和利用课堂上，通过对这几年校园足球前进中遇到的问题，提出建立各自学校的足球校本课程来解决问题的思路。在课程中给我们讲解了学校校本课程资源、教学资源的开发、训练时间的开发、竞赛资源的开发、体育场地的开发利用、人力资源的开发、隐形资源的开发等等内容。在校园足球指南的讲解中，进一步让我明白了它的性质、价值、理念和设计思路。短短的相聚，匆匆的离开。通过这几天的学习，我从中学到了很多很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的理论和实践教学经验，更让我的育人思想和对孔子儒家思想的理解得到了升华。“刀不磨要生锈，人不学要落后”，今后，我会更加努力学习，以足球为教学育人的途径，更爱足球，并为之努力奋斗。同时肩负起引导、训练我校足球队，促进我校乃至我市校园足球运动的蓬勃发展。带动身边的人，关心足球，热爱足球，参与足球，让这种热火朝天的运动轰轰烈烈的开展下去，为实现足球梦——中国梦做出自己应有的贡献。

足球心得体会 篇5

在德江县教育局的统一安排下，我们来自德江县各个乡镇近 120 余人的一线体育教师和足球爱好者在德江县第一中学进行了为期七天的校园足球的培训。此次培训让我难忘，首先，县各级领导对本次培训作重要讲话。接着，承担本次培训任务的德江县第一中学的老师就本次培训提出了一些要求。开班仪式结束后紧接着就开始学习。我抓住这次机会，认真学习，应该来说收获还是良多的。从足

球的基础训练，中国足球的现状和发展，五人制四人制足球的基本规则、概念都深入了了解，特别对于五人制足球的规则，及草根训练的内容方法。

感受最大是肖老师寓教于乐的教学方法，在炎炎的烈日下，他把我们这些成年人通过足球游戏惹得哈哈大笑，是我们在快乐中掌握了足球基本技术也对我今后的教学方法有了很大的启迪。怎样使自己的学生也能在快乐中学习，在学习中感受到快乐是值得我深思的一个问题。

其次，肖老师能在足球教学中无形地向我们渗透着为人处事的道理。比如：诚信，对人的真诚。肖老师对崇高的敬业精神值得我学习。看看肖老师再回想自己，深叹不如。和肖老师相比我很年轻，但在没有垫子的情况下我比较多的是通过语言给学生说，从没有过让自己的身体躺在地上做示范。操场上身为教授得肖老师老在草坪上标准的为我们边讲解边示范，真正做到了身正为范。另外，肖老师的理论与实际相联系的教学方法给予我颇多启迪。

此次培训让我受益匪浅，让我知道了足球训练首先从自身做起，要持之以恒。然后对运动员进行科学的方法进行有效的训练，这样才能更好提高足球运动的水平。目前德江县对于足球的运动的发展状况有了新的认识，目前德江县足球的发展相对于其他地区还相对滞后，足球水平还不够高，现在各乡镇学校正在积极努力发展足球运动。在这样的背景下我们应该更好的开展足球运动，使我们的足球运动水平能有一个更高飞跃。

足球心得体会 篇6

在这个大一下学期我选了一门足球课，刚刚选课的时候听说体育课特别的不好选，我就选了三门体育课，有篮球、足球、乒乓球，最后当我打开选课的结果的时候看到的是我选中了足球，我当时就觉得这是一种缘分吧，虽然我以前没有那么多机会去踢足球，但是在电视中经常能看到各种足球比赛，那叫一个刺激。既然我选上了足球，我就一定要好好学，尽管也许在别人看来我只是个菜鸟级别

的，所以在学期我真一节课也没有翘，功夫不负有心人，我也在这近 16 周的课里结识到了不同的同学，有了新朋友，同时也学到了一些足球的知识，最重要的还是对足球有了喜爱之情。

说是上了 16 周，老师您 2 次没来，下了一次雨，考试用了两节课，其实真正在足球场上挥汗如雨的时间真的不多，加上后几周里天气这么的炎热，大家也都没有初来的时候那种激情了。但是通过这十几周的课程我知道了足球的一些基本的技巧，比如说传球的技巧、射门的技巧等等。在球场上，我们分成两组比赛，大家都形成了一种团队意识，我们都有了团队合作的精神，我相信在足球比赛中团队的精神也是十分重要的。再者，足球这项运动也是十分能锻炼一个人体质的运动项目，每次上课我们都要热身跑步，做一些运动前的准备活动，我们不仅仅在运动中收获了快乐，更重要的也是我们锻炼了身体，大学的学业其实还是挺重的，每个星期都能够锻炼锻炼对我们的身体健康也有很大的帮助。在大学里的体育课里我看到了和高中部同的地方，其实在大学的体育课里我们和老师不仅仅有师生的关系，更有同伴的关系，我们有着同一个兴趣，大家在一起玩的同时学一些知识。如果说其它的选修课也许是为了混学分，对于体育课来说我们还是非常珍惜的，毕竟运动是一件快乐的事情，生命在于运动嘛，运动时我们一生中不能遗忘的东西。我们不仅仅是为了了解这项运动，更要把这种运动作为自己的兴趣，这就是最大的成功。

接下来谈谈我对体育课的一些建议，既然体育课时为了让同学们学到运动的技能和锻炼身体，我们可以加一些关于这项运动的趣味项目活动，比如说足球，其实平时在上课的时候，老师可以组织进行三、四个人传球、接球的游戏，其实我认为我们的老师已经做的很不错了，对于其它的运动也是，希望每次上课前有那么一段趣味运动热身挺好的。

足球心得体会 篇 7

一直以来对足球这项运动都很感兴趣的我，这个学期，我很荣幸地进入了校足球队。通过一个学期的学习，增长了我的足球知识和技能，让我深刻地体会到足球的乐趣。

这个学期我们原计划先进行一部分技术课的指导，然后进行一次技术课的测试，理论课基本上刘老师是穿插在技术教学课当中的，最后，我们将参加榆阳区教育局组织的中学生足球联赛。按照计划我们已经完成了技术课的教学，并准备应战。技术课我们首先讲了如何踢球：脚内侧踢球、脚背正面踢球、脚背内侧踢球、脚背外侧踢球。如何接球：脚内侧接球（地滚、反弹、空中）、脚背外侧（地滚、反弹）、胸部接球（挺胸式）。其次是如何运球：脚背正面运球、脚背外侧运球、脚内侧运球。自我认为在我们这学期的课中最重要的就是对球性的熟悉，而最好的熟悉球性的方法就是颠球。

踢球时一个很重要的话题，我们踢足球最注重的就是这个“踢”字。踢得远近可以决定是否能够进行长传，踢得准确性决定我们长传的精度，也就是我们不能精准的把球传到自己队友的脚下。踢球也是射门的必需。我们射门的距离影响我们射门的力道和精度。能够踢得远无论对我们的传球和射门都有很大的帮助。

我认为，我们的足球训练还存在着很多不足，我希望我们的足球课能够多一些技术课的教学，我也希望我们的足球训练也能够介绍一些世界上先进的足球战术，毕竟足球是 11 个人的运动，我们只有团结合作，才能获得胜利；才能充分的体会到足球的'乐趣与激情；才能

真正的享受足球给我们带来的快乐。我希望我们的足球课可以教一些头顶球，包括：前额正面顶球，前额侧面顶球、跳起顶球；抢截球，包括：正面抢球（正面跨步抢球）、侧面抢球（合理冲撞抢球）；掷界外球，包括：原地掷界外球、助跑掷界外球；还有一些守门员技术和假动作；个人战术：传球跑位；二过一配合：传切直插二过一、踢墙式二过一、交叉掩护二过一、回传反切二过一；选位与盯人；保护与补位；中路进攻、边路进攻、混合防守；定位球战术：任意

头顶球和战术还是演练给我们看了，我们想学的还有很多很多。希望老师能够在训练之外允许的情况下多教一些。

我们的足球训练让我看到了中国足球的希望，虽然我对中国足球伤心了那么多年，但是我还是期盼有一天中国足球可以强大起来。足球训练就要结束了，我想说我学到了很多，怎一个受益匪浅了得？

篇 8

济南市校园足球办，于5月16-18日，在章丘实验中学举行了全市校园足球指导员培训。是非常及时，非常重要的一次活动。我对这次培训感受颇深，学到了很多先进的校园足球训练理念和方法，其收获如下：足球教练员培训心得。

1. 全国校园足球讲师李东老师三天来授课，我犹如禾苗吮吸甘露。他从教练员职责、训练方法到对球员，讲的如此生动，语言是那么简朴，使人心领神会。特别是先进的草根足球理念，很受启发与教育，难以忘怀。

2. 讲师李东老师能够理论联系实际，外堂实践课讲的井井有条。既符合老师和学生的训练特点，又有挑战性。特别是魏兴老师边讲解边示范，既找出训练中存在的不足，又对训练中的亮点给予赞扬。我对三天的培训感受最深的是外堂课，课题训练从理论到实践，学到了不少先进的科学的训练方法，我将把这次培训贯彻到我校足球的发展中去，提高校园足球的水平。

3. 三天的培训，不但学到先进的足球训练方法，而且学到了积极向上、勇往直前、永不气馁。实践课上的小伙子们生龙活虎、奋力拼搏、团结合作，打出了精气神，使我非常羡慕。在今后的校园足球训练中，要以他们为榜样，焕发自己的青春，使我校的校园足球再上一个新台阶。

我有幸参加了全国青少年校园足球小学教师专项培训，此次培训历时 14 天，在这 14 天的学习中，我们经历了从集中培训到分组实践、从校内交流到外出学访（观看球赛）、从基本技术实践到分组比赛、这段时间里我感受到自己充实了很多。在学习中，我严格服从北师大教师的教学安排，认真对待课堂理论教学，积极参与讨论，按时完成作业，积极参与课外教学实践课，先后完成了北师大安排中的集中理论培训，聆听了国内专家先进的教学理念和教学的新思想；其次观看了北理工的足球比赛，感受了足球在人民群众中的基础；再次为学员们配备优秀的技术指导教师，手把手的指导课的设计、实施，和战术以及教学比赛等训练手段。通过以上学习活动我有以下体会与收获：

此次培训，级别高、导师多、人员多、学科全、内容丰富、形式多样，有专题讲座，有实践观摩、基本技术实践和教学比赛。回首这些天的培训，感觉自己是经受了一次从内到外的教育理念的洗礼，这是收获丰厚的一段时间，是参加工作以来难得的学习机会，也是促进我教学上不断进步成长，在培训的过程中，我不止一次的审视了自己，调整了自己，完善了自己，找出自己的不足，找出与专业优秀教师的差距。

在培训期间，我会感叹每位导师知识渊博，旁征博引。这十几年的工作早已磨去了曾有的激情和梦想。此次集中培训的让我们离开喧嚣、离开繁忙，专心致志的进行理论学习聆听国内知名教授的讲座，认真的记录，静静的书写学习心得体会，在学习氛围下快乐的学习。原单位的工作，琐碎繁杂，整天操劳于常规事务工作，太多的时候疲于低头拉车而无暇顾及抬头看路，到了这里培训才清醒的认识到教育理论的贫乏。通过培训，我似乎找回了参加工作时的梦想和激情，浑身充满动力。教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能不断吐故纳新，才能使自己的教学工作达到化，更好的普及校园足球。

6月13日，我们来到辽宁省大连市参加为期3天的中国青少年“校园足球教育与发展”论坛。我市参加本次培训学员有30人，由市局赵艺老师带队。

担任本次培训任务的是北京大学，听了九位讲师3天的课，使我受益匪浅，光培训笔记我就整理了满满一本子。之所以记这么多的笔记，因为各位讲师讲得句句都很经验、都很珍贵，仅凭耳朵和眼记，那哪行，回校以后，常结合看看笔记，还要慢慢的把这些知识消化掉。

本次培训可以说是收获多多。本次培训几位讲师分别从理论和实践两个层面，为我们讲授了校园足球开展的意义及比赛指导。

我们先后听取了教育部体卫艺司体育处处长许弘《当前校园足球的推进与发展》，北京大学体育部主任李宁《北京大学高水平运动队招生管理探析》，吴昊教授《文化自觉视域下我国校园足球发展战略》，全国幼儿体育专家指导委员会主任胡建国《同样的足球，不一样的梦》等主题报告，全面了解了校园足球发展的现状和策略，政策。随后参观考察了大连市东北路小学足球开展情况，并听取了大连市第八中学，大连市东北路小学，大连市开发区滨海学校校长介绍本校校园足球开展的经验，明确了我们校园足球发展的不足和困境，以及差距，听了讲师的讲授和实地参观，有一种茅塞顿开的感觉，受益匪浅，更引发了我对足球发展的思考。

我的收获：本次学习除了获得了不少快乐，两位老师先进的足球理念、多样的训练方法、悬殊的足球技术及他们的敬业精神深深打动了我，使我对校园足球有了新的认识。受益匪浅。

我的困惑：校园足球的理念是“快乐足球”。我的理解是小孩踢球快乐；家长因为小孩踢球自己感到快乐；学校领导、班主任、各科老师因自己的学生踢球自己感到快乐。这谈何容易啊！因为，只要其中有一不快乐，谁都无法真正快乐。

我的建议：类似的培训应该多一些，培训的安排还可以紧凑些，培训的内容应先征求学员在教学训练中碰到的疑惑和不解来制定，我想培训的针对性会更

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/248101100104006030>