江西省部分地区2023-2024学年高三下学期三模语文试题汇编

论述类文本阅读

2024届江西省吉安市第一中学高三三模语文试题

阅读下面的文字，完成1~5题。

材料一：

脑科学与教育结合产生了众多研究成果，对验证与发展教育理论发挥了巨大作用.

脑科学研究通过定位技术分析了认知过程涉及的各个脑区，明确了各脑区的作用与功能，将思维过程与大脑神经活动相联系，将抽象的思维与具体的神经功能相关联，促使思维过程可视化，从而为促进学生认知发展的研究提供了理论基础和物质条件.此外，对脑区的研究还发现情绪在提升认知效率方面发挥着重要作用。脑科学已找到了情绪影响认知效率的途径，明确了杏仁核在该过程中的重要作用。即情绪会导致杏仁核释放神经递质，这些物质能调节海马活动、重塑神经组织，从而影响记忆的编码和巩固.此外，情绪还会通过影响注意力和决策能力等因素左右认知效率。上述脑科学的研究说明了情绪的重要性，提示教师和家长关注孩子在学习过程中的情绪.

研究者发现在大脑神经元数量已定的情况下其突触数量会产生变化，并在四岁左右时其数量达到高峰.对动物开展的实验也证实了发育存在关键期的结论，譬如视觉正常的猫在幼年时被遮住眼睛，成年后把遮挡物取掉，猫的视觉无法恢复，会一直处于失明状态.类似的实验均表明，语言、视觉的发展存在关键期，一旦错过发育的黄金时期，就难以恢复.但最近的一些研究成果似乎为脑功能恢复的研究带来一线希望。科学家发现某些脑区，包括对学习、记忆起关键作用的海马区，终身能产生新的神经元，即大脑有一定的可塑性.因此，一方面要强调合理安排教学计划，以帮助学生利用关键期充分发展能力;另一方面也要让学生认识到学习应该是贯穿终身的，努力是能够换来能力提升的。

研究显示，适宜的刺激及舒适的环境可以促进儿童大脑的发育，原因是适宜的环境有利于神经元突触的形成。动物实验证实：将小鼠置于含有适宜刺激(丰富的玩具、宽阔的场地)的环境中，其突触数量比一般小鼠高出 20%左右，这是由于适宜刺激会影响海马突触发生，从而对神经环路造成影响.此外，科学家利用脑电波对大脑的研究也发现，在放松状态时产生的a 波最有利于个体学习和掌握知识。因此，为学生学习营造适宜的环境对促进学习效率的提升具有重要作用.压力适中的学习氛围能促进学生学习成绩的提升.研究表明，当学生长期处于压力条件下，会抑制其大脑形成短期记忆和长期记忆的能力。但压力并不都是有害的，科学家发现压力会促进肾上腺素和去甲肾上腺素的释放，这些激素增强了大脑对相关事件的记忆。因此，过强的压力或长期处于压力的氛围下是有害的，有适度紧迫感的压力可能是有益的，教师可以利用适当的压力，促进学生学习效率的提升。

在脑科学的视角下揭示学习的本质，不同科学家有不同的观点。例如Sprenger 指出学习本质上是通过放电形成电化学回路以促进神经元建立连接的过程，Gazzaniga等则认为学习和记忆

与神经元制突触接触强度有关。总结归纳，对学习本质可做出如下定义：个体受到刺激后建立新的神经连接，增强了神经元之间的突触强度，形成了新的神经网络，使得脑内结构发生改变，从而促进个体对变化的环境作出适宜反应。学习过程是个人经验反馈至大脑，形成新的神经网络而影响个人心智、行动，并促成新的个人经验产生的过程。探讨学习本质和学习过程，有利于研究者和教师从脑科学层面了解学习是如何产生的，从而有针对性地引导学习的发生以促使学习效率的提高。依据学习本质的定义，明确了教学本质：基于丰富情境的创设，控制与提供必要的刺激，促使学习者的大脑在刺激的影响下形成特定的神经环路，将外界知识不断内化，进而建构个体的经验知识.基于脑科学研究提出的教学本质，可为教师教学提供科学建议.

（摘编自杨玲、禹娜、李增娇《脑科学研究对教育教学理论发展的作用》）

材料二：

大脑的活动可以被认为是非常复杂的动态网络，近几年新的研究技术手段使得我们可以从毫米或毫秒级别上来研究脑的动态,就像把整个大脑呈现为3D动态图，用视觉图像表达和分析它，从而研究脑活动是如何组织的，有哪些区域(节点)是非常乖要的，远程连接又有怎样的意义，等等.

此外，脑科学的研究也通过双胞胎实验、视觉剥夺实验等研究发现，人类个体的早期经验会极大地调制脑网络的一些先天因素.从基本的DNA遗传到表观遗传，再到后天环境作用，故育本身可被视为能够改变脑网络的后天环境，从而对大脑进行进一步的塑造。也有研究提出，教育是不是有可能改变表观遗传?比如父母早期是处于饥饿状态或是噪声污染状态，这些是否会通过表观遗传改变孩子的认知能力?不管是在脑科学界还是教育界，这哪有待于进一步深入的研究。因此，脑科学界有必要和教育界有更密切的合作，这个过程既涉及对重要的脑科学基本概念和理论的科普，也涉及进一步研究基本认知能力在儿童青少年早期的动态发展，了解哪些遗传因素、环境因素会改变它们，以及了解每个个体在不同方面的发展水平等。只有这样，我们才能最终真正做到因人而异、因材施教.

（摘编自蔡清.《从脑科学视角谈学习和教学》）

1.下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是(3分)

A.脑科学研究发现情绪在提升认知效率方面发挥着重要作用，教师和家长应该关注孩子在学习过程中的情绪。

B.语言、视觉的发展存在关键期，一旦错过发育的黄金时期，就难以恢复，因此要利用好关键期帮助学生发展能力。

C.压力对学生来说是把双刃剑，过强的压力或长期处于压力的氛围下是有害的，但有适度紧迫感的压力可能是有益的。

D.脑科学界和教育界深入的研究表明表观遗传能够改变孩子的认知能力，这些研究能够让我们做到因材施教。

2.根据材料内容，下列说法不正确的一项是 (3分)

A.材料一和材料二都提及了有关脑科学的研究实验，增强了文章的权威性和科学性；

B.在脑科学视角下，科学家们在对学习本质的研究中都肯定神经元的重要性，侧重点相同。

C.材料一和材料二都提到了大脑具有一定的可塑性，说明了后天学习和教育的重要性。

D.我们要想最终真正做到因人而异、因材施教，就必须让脑科学界和教育界更密切合作。

3. 下列选项，最适合作为论据来支撑材料一第四段观点的一项是(3分)

A. 一张一弛， 文武之道。

4：东隅已逝，桑榆非晚

C.业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随

D.知之者不妍好之者，好之者不如乐之者。

4.下列选项，不属于材料一提到的脑科学和教育结合产生的研究成果的一项是(3分)

A.对认知活动的了解

B.对学习时机的把控

C.对教与学本质的掌握

D.对记忆方法的研究

5.请简要分析材料一的论证特色。(6分)

2024届江西省南昌市八一中学高三下学期三模语文试题

阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

与现代气候研究的依据是大量的气象监测数据不同，在古气候研究中，对气候参照物的分析研究一般从三个“维度”展开：第一，文字资料——主要是研究分析文字记载中的古气候；第二，考古资料——主要是研究分析古生物活动与气候变化的关系；第三，地质资料——主要是研究分析某些特殊的岩石、沉积物判断古气候的变化。

而大型计算机出现之后，人们将各种古气候资料汇集成数据库，根据气候形成理论及统计规律，建立了气候的数值模拟和实验模拟，使得古气候的面貌逐渐清晰起来。

这些年来，气候科学发展进步，古气候研究成果丰硕，使得我们对古气候的变化有了更多的认识，我们能够对地质时代的气候变化勾画出一个大体清晰的粗线条轮廓。

地球诞生时呈现熔融状态，温度非常之高。随着地球表面温度的降低，岩石冷却固化，大约在40～38亿年前形成了最初的地壳，地球的地质年代由冥古宙进入太古宙。太古宙已经有了岩石圈、大气圈和水圈，并孕育了生命。太古宙的气候温暖潮湿，但后期逐渐变冷，出现第一次冰川活动。元古宙藻类植物繁盛，大气中含氧量增加，气候延续温暖潮湿，但有较广泛的数次冰川活动。元古宙的震旦纪出现全球性的剧烈降温，导致了“雪球事件”。寒武纪气候温暖，出现了“寒武纪生命大爆发”

。奥陶纪气候分带明显，早期温暖，末期冰川活动活跃。志留纪早期延续寒冷，中、晚期转暖。泥盆纪是相对温暖和干旱的时期。石炭纪气候潮湿、多雨，植被茂盛，末期进入冰川期。二叠纪气候由冷转暖。三叠纪、侏罗纪、白垩纪气候都十分温暖，几乎找不到冰川活动痕迹。第三纪气候有波动，但延续了温暖，南方古猿出现在第三纪末期。第四纪气候转为寒冷，出现了第四纪冰川期，非洲的晚期智人被迫离开家园，走向了世界各地，直至全新世气候才逐渐转暖。

从全新世开始，人类逐步进入了农业社会，气候变化对人类的农业生产活动产生重要影响。全新世气候分为三个阶段：早期增暖、中期温暖、晚期转冷。从全新世气候转暖起始，中华大地先后出现仰韶文化、龙山文化等，孕育了灿烂的古文明；夏商周处于大暖期的后期，中华文明得到延续，诞生了最初的国家形态；春秋战国由温暖转温凉，战国出现了大规模的战争杀戮；秦至东汉晚期气候相对温暖，开创并巩固了大一统的局面；东汉末年及魏晋南北朝进入寒冷期，这是一个极糟糕的战乱不已的时代；隋唐气候总体温暖，一度展现盛唐气象；唐中叶并延至五代时期气候转凉，五代十国是中国历史上一个大分裂的时期；宋至元中叶为气候温暖期，宋朝经济繁荣曾经举世无双；明清气候相对寒冷，明末农民大起义与清朝太平天国运动都与当时农业生产遭受严重的自然灾害有一定关系。

（摘编自徐鸣《历史上的气候变化与人类社会变迁》）

材料二：

我国古代的气候变化一直以来都是历史地理学者关注的问题。西南师范大学历史地理研究所蓝勇教授关于《唐代气候变化与唐代历史兴衰》的研究表明，按百年尺度而论，在唐朝300多年的历史中，气候可划分成冷暖两个时期，其中以8世纪中叶（公元750年左右）为转折点。复旦大学历史地理学教授满志敏在《唐代气候分期及各期气候冷暖特征的研究》中也认为唐代气候以8世纪中叶为转折点，分为两个时期：从7世纪初至8世纪中叶，气候冷暖特征与当代相近；而8世纪中叶至10世纪中叶则气候转寒，气候带要比现代南退一个纬度。

著名气象学家竺可祯在其晚年的著作《中国近五千年来气候变迁初步研究》中通过对梅树、柑橘物候和农作物生长期的对比研究，认为唐代是一个温暖湿润的时代，同时又用一万年挪威雪线、格陵兰（位于北美洲）冰块反映的气候特征做了印证。有关专家根据物候和柑橘分布的研究也表明，唐代年平均气温比现在高出1℃。据历史记载，唐代发生的水灾比较多，由此可知，唐代长安气候温和湿润多雨。由于气候温暖湿润，这一时期农牧业界线北移，农耕区扩大，可供农作物的生长期增长，复种指数提高，农作物单产量提高，水利建设也成

效显著。由于国力强盛，南方地区的开发有了保证，气候的温暖湿润为唐代农业经济的发展创造了条件，农业经济的发展也为社会经济的整体发展和繁荣奠定了基础。

然而从 8 世纪中叶至 10

世纪中叶，各类寒冷事件频繁发生，秋季冷空气南进的时间提前，春季则推迟。相应的，霜冻与降雪出现的最早、最晚时间都有提早或推迟，无霜期变短。从对河湖海冰冻现象的研究发现，当时的气候带要比现代南退一个纬度。这种相对寒冷的时期从安史之乱前后一直延续到五代时期。

（摘编自谢爱民《气候变化与盛唐转衰》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（　　）

A. 古代气候与现代气候的研究依据有所不同，前者一般通过文字资料、考古资料和地质资料展开，而不能依靠数据。

B. 地球诞生后，生命衍化乃至人的活动与气候变化息息相关。从全新世开始气候逐渐转暖，人类便逐步进入农业社会。

C. 气候变迁对农业生产活动影响重大，因此，中国古代社会朝代的盛与衰大体伴随着气候的暖与冷，规律较为清晰。

D. 大量研究表明中国唐代的气候在 8 世纪中叶开始趋冷，这为气候变化影响了唐代盛衰的认识提供了科学依据。

2. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（　　）

A. 第四段中“宙”“纪”“世”都是地质年代分期单位，三者中“世”的层级最小。

B. 在历史上不止一个时代气温偏高，说明了全球变暖未必源于温室气体排放。

C. 人类在全新世步入农业社会，因此后来的工业社会和信息社会不属全新世。

D. 竺可桢通过格陵兰冰块印证了唐代气候温暖，说明同时期北美气温也偏高。

3. 下列关于古代气候的研究，方法不当的一项是（　　）

A. 通过《竹书纪年》中周孝王时汉江结冰等史料，佐证该时期中国偏冷。

B. 通过考古资料证明，汉武帝时期一些亚热带植物生长北界远超过当代。

C. 通过对岩溶石笋开展研究，揭示长期气候变化趋势中自然因素的作用。

D. 通过统计明清两代咏雪诗词的各自数量，来对比两个时代的气候不同。

4. 根据材料内容，下列选项对下面这两幅图的解读不恰当的一项是（　　）

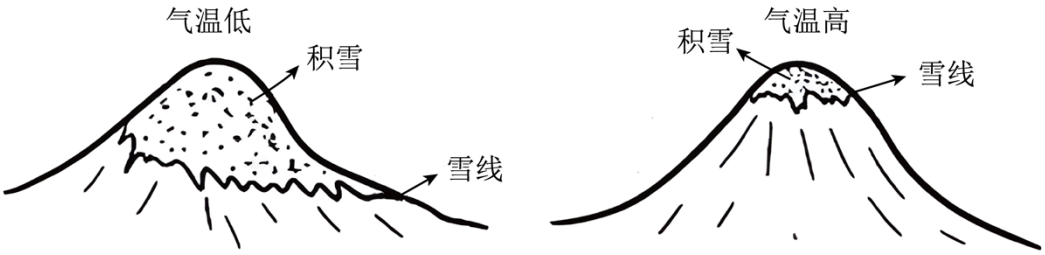


图1 雪山雪线与气温的关系

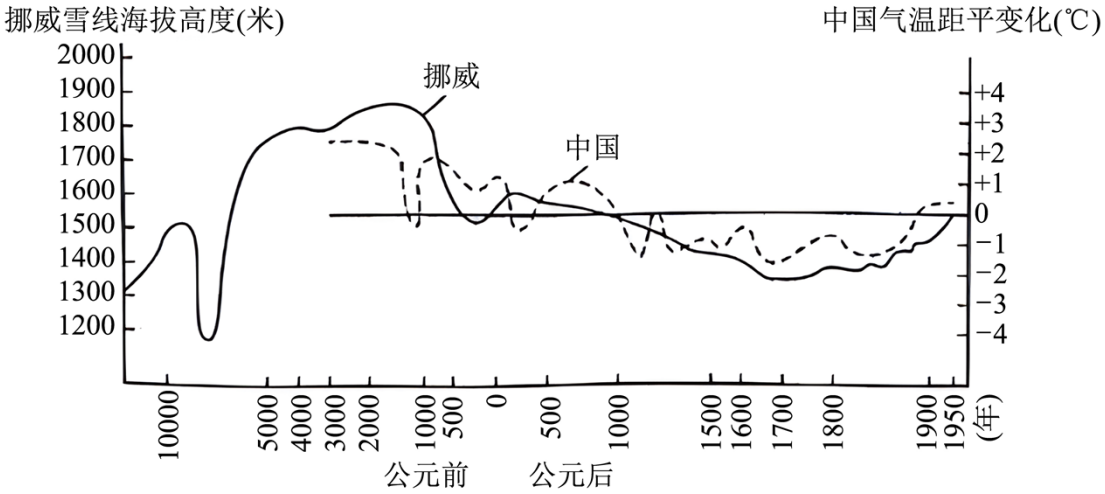


图2 历史上挪威雪线与中国气温的高度对照

A. 图 1 说明，气温高时，雪山的雪线就高；气温低时，雪线也会相应变低。

B. 中国气温与挪威雪线的高低并非完全一致，说明气温在时空上有复杂性。

C. 图 2 显示，中国气温在唐代整体上偏高，与材料中的相关描述基本吻合。

D. 从图 2 来看，在历史上，挪威雪线与中国气温高低的整体走势并不一致。

5. 农业稳定和粮食安全是国民经济的基础。材料二中唐朝发展受气候变化影响的教训，给我国长远发展带来哪些启示？

2024 届江西省部分学校高三第三次模拟考试语文试题

阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

人工智能简称 AI，是一种模拟和模仿人类智能的技术，其发展如火如荼。

现在许多网站上都开始用 AI 客服代替人工客服，随便打开一个网站，可能就会自动弹出一个聊天机器人，来回答一些简单的问题。不过，AI 客服越来越常见，浮现的问题也越来越多。

2023 年 12 月，一用户骗 AI 客服说 2024 年的雪佛兰 Tahoe 只需要 1 美元，结果 AI 真的以 1 美元的价格售出了车辆。法律顾问说：这笔交易确实具有法律约束力。今年 1 月，

Beauchamp 在一家欧洲快递公司寻找丢失包裹，AI 客服不让人开心。因此，他尝试让 AI 说坏话。AI 客服照做了，它不仅说公司是“世界上最糟糕的送货公司。不推荐！”，而且自称是“没办法帮你的无用聊天机器人”。此事公开后，这家公司表示，这是系统的错误，AI 会在更新后重新启用。

这种问题早就出现过，若没有对 AI 采取预防措施，AI 也会“不学好”。2016 年，微软推出一款名为 Tay 的聊天机器人，并表示，越聊得越多，Tay 就会越聪明。然而，推出 15 个小时后，人们就发现 Tay 变“坏”了，它发表与种族主义、性别偏见相关的极端言论，甚至说奇怪的话，还会疯狂回复用户。Gizmodo 的新闻标题说，Tay 已经疯了。原因显而易见，“Tay 本质上是一只能连上互联网的机器鹦鹉”，它就是重复学到的东西，也可能学到网络键盘侠的话。微软曾指出，Tay 学到的公共数据，已经经过一些过滤，但事实证明，Tay 无法过滤新学的东西。

AI 不只胡言乱语，最重要的是它难以解决问题。当我们咨询或维权时，由于 AI 客服缺少解决问题的能力，对话总是陷入糟糕的永远重复的“循环”中。2024 年英国数据显示，AI 客服让消费者对客服满意度跌到 8 年以来最低点。美国也提到金融服务行业 AI 客服会使顾客感到浪费时间，收到不确信息，支付更多费用。因此，想要得到帮助，还得前往银行，或给客服打电话。

AI 客服带来的另一个危害则是隐私泄露。当社交软件 Snapchat 推出了一款由 OpenAI 提供支持的 AI 聊天机器人后，用户怀疑它使用了自己的位置数据。2018 年，英国一家公司的 AI 聊天机器人被黑客入侵，窃取 6 万人的支付信息。因此，使用 AI 客服时，不要暴露自己太多信息。

总而言之，一个无法解决复杂问题，不能提供正常引导的 AI 客服，很有可能靠不住，甚至让我们面临严重的损失。因此如今在选择网站寻求帮助时，最好还是直接寻找人工客服。

（摘编自 2024 年 4 月《环球科学》:《AI 客服害了多少人？》）

材料二：

OpenAl 的首席执行官奥特曼最近声称，人工智能产生的“幻觉”未尝不是好事，因为 GPT 的优势正在于非凡的创造力。这似乎令人咋舌：人类创造力也出类拔萃，却不会颠倒是非。如今，人们对人工智能的准确性产生诸多担忧，而奥特曼对创造力推崇，是否能合理反驳担忧呢？首先，人们口中“致幻”的人工智能系统指的是什么？我们以 GPT 学术引用的事情为例：我：“你能将唐宁于 2004 年撰写论文的标题《发展与……》补充完整吗？”

GPT：“没问题，唐宁于 2004

年所写论文的完整标题是《发展与鲍德温效应：演化的另一个名称》，这篇论文深入探讨了鲍德温效应及其对于理解演化和发展的影响。”

标题中的“演化的另一个名称”纯属编造。巧的是，这来自另一篇关于“生物演化的替代模型”的学术论文标题。尽管人工智能捏造的标题无比贴切，却大错特错。

当人们说 GPT 致幻时，他们指的就是这种对事实的篡改。但是“幻觉”这概念也暗示着，GPT 在别的时候能准确地描述事实。不幸的是，这加剧人们对大型语言模型工作原理的误解，而误解往往会在一项技术变得安全或危险时产生区别。我们不如说 GPT 所作所为应归于“幻觉”范畴，因为这些模型中根本不存在“非幻觉”状态。它们的世界里，答案不分对错，目标没有意图。

出于对安全考虑，越来越多输入输出过滤器、前置后置提示词笼罩于 GPT，以使用户体验更加干净。这是复杂的组合。尽管大语言模型常被描述为一个黑箱，但四周社会性的东西才是真正黑箱，因为我们无法亲见或理解，所以我们与机器的潜在共同创造力是通过隐蔽方式实现的。随着逐渐步入人工智能时代，大型语言模型的准确性时而让人惴惴不安，时而让人惊慌失措，时而又妙趣横生。从某种意义上说，奥特曼关于“创造力”的言论成功地转移大家的注意力，使人们不再主张 GPT 能准确传达信息。但从另一种意义上说，他不过是在玩文字游戏，暗示“幻觉”是创造力的关键。那么 GPT 的创造力又如何呢？

显然，我们使用 GPT 通常为完成有创造性的任务。怎样才能使某项任务具有创造性呢？这是否需要以牺牲事实为代价呢？人类对“创造力”的认知是对某种“搜索”的执行。虽然“创造力”通常涉及整洁有序的适应性形式，但野蛮生长的生成形式更为普遍，就像那些偶然的科学发现、因成功演奏者的怪癖而生的音乐风格、由寻找问题而衍生的解决方案。如果将 GPT 视为创造性工具，这将对我们大有神益。GPT 在创造性搜索上鹤立鸡群，但它在创造性生成方面仍不受控制，结果往往很糟糕。

迄今为止，GPT 已经让许多人对“随机鹦鹉”语言模型所达到的效果倍感惊讶，它涌现出了一种富有逻辑和理解的能力。但我认为，在寻找完全的“调适性创造力”的过程中，与用户的创造性目标保持一致的问题将变得异常复杂，而且还可能有些险恶。

（摘编自 2024 年 4 月《神经现实》:《AI 带来“幻觉”，是创意还是误导？》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（　　）

A. 当人们使用公共数据来建构一个 AI 时，应该合理地采取预防的措施。

B. AI 致幻指的是 AI 说胡话，它自信地将一些并不正确的信息陈述为事实。

C. 人脑可以创造性构思，通常不会将想象误认为事实，这点与 AI 不同。

D. 撇开局限性不谈，GPT 确实可成为强大的具有生成性的创作工具。

2. 根据材料内容，下列说法正确的一项是（　　）

A. AI 不仅有时会说一些奇话错话，而且最重要的是它难以解决任何问题。

B. 顾客购买货物在选择网站服务时，还是要直接寻找卖家的人工客服。

C. 对于创造力，和 GPT 的其他用途一样，设计 AI 的人才是效果的仲裁者。

D. 在选用 AI 创造力的时候，人类必须对大语言模型的局限性有清醒的认识。

3. 下列选项，最适合作为论据来支撑材料二观点的一项是（　　）

A. 谷歌推出的 Bard 说自己可以为孩子讲述姆斯•韦布太空望远镜的科学新发现，然而弄错了一张照片。

B. 影片《流浪地球 2》中的科学家在女儿临终前将她的生命记忆保存至数字卡中，获得数字化的生命延续。

C. 一大型超市机器人向顾客推荐创意食谱“芳香混合水”，却没有指出吸入氯气会导致肺部损伤或死亡。

D. OpenAI 强势推出 Sora，它带来更加复杂的元宇宙世界，甚至能扮演造物主重演创世造物的动态过程。

4. 结合材料内容，下列选项对下面这幅图表的解读不恰当的一项是（　　）

数据收集→数据预处理→特征提取→模型选择→模型训练→模型评估→模型优化→部署应用

人工智能的原理和流程

A. 人工智能系统需要大量的数据来学习和推断，数据可以来自各种渠道。

B. 在使用数据之后，要对其进行清洗和转换，以确保数据的质量和一致性。

C. 使用部分数据来评估模型的性能，常见评估指标可包括准确率、召回率、精确率等。

D. 可以将训练好的模型部署到实际环境中，解决具体问题，如自动驾驶、机器翻译等。

5. 人工智能需要应对哪些方面的安全挑战？请结合材料概括说明。

2024 届江西省南昌市东湖区南昌市第十九中学高三模拟预测语文试题

阅读下面的文字，完成各题。

材料一：

网络的出现真正改变了文学经典的存在样式、传播方式和接受需求。从早期 PC 端的红楼同人小说、各红楼网站贴吧到当下移动端各传播平台、视频和有声读物、图文、视媒、声媒三大传播方式的叠加融合使得《红楼梦》的存在远远超出一部小说或影视作品的定义。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/248106007104006074