

2024 年班级教学工作总结（优选 16 篇）

目录

- 第 1 篇班级年度教学工作总结
- 第 2 篇新带班级教学工作总结
- 第 3 篇 2023 年 12 月高三班级教学工作总结
- 第 4 篇 2023-2023 年第一学期班级教学工作总结
- 第 5 篇幼儿园关于班级教学的工作总结
- 第 6 篇大班班级教学总结
- 第 7 篇班级德育指导教学年终工作总结
- 第 8 篇班主任第 9 周班级教学工作总结
- 第 9 篇班级教学管理年度工作总结范文
- 第 10 篇班级教学管理年度工作总结
- 第 11 篇班级德育指导教学年终工作总结范文
- 第 12 篇六年级班级教学个人工作总结
- 第 13 篇幼儿园大班班级教学总结
- 第 14 篇班主任班级管理教学工作总结范文
- 第 15 篇小班第一学期班级教学总结
- 第 16 篇九年级班级教学工作总结

班级年度教学工作总结

孩子的健康、快乐的成长是我们每位老师的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天1分钟的安全教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生并遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天上、下课的路队，让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

新带班级教学工作总结

新带班级教学工作总结

不知不觉来到疏勒快一个月了，接触教学也已经有半个月了。以前总觉得教学是一件比较容易的事，可等到自己开始教学才发现自己把教学想的过于简单了。

我所在的疏勒八一中学是疏勒县唯一一所汉语全日制学校，也是疏勒县唯一一所十二年一贯制完全学校。但在9月县政府将小学部分离，同“疏勒县第二小学”合并成立“疏勒县镇泰小学”，从此，八一中学成为一个纯粹的完全中学。

我现在带初一七班的数学，同时还是他们的副班主任。初一七班是一个汉语班，班里一共 57 人，其中有十二个少数民族的学生；有一个回族的学生，其余的全部是维族的娃娃。刚知道要教七班的数学时，我便问班主任要了一张他们上个学期的成绩单，想尽快了解一下这个班数学的情况。通过他们的成绩单我发现他们的数学成绩参差不齐，好的同学能够考到九十多分，而差的同学居然考四分，平均分竟然只有 40 分。看到这样的成绩我的头顿时一大，对自己失去些信心，心里想着我能教好这些孩子吗？当天下午，我去班里看看想知道这些孩子平时怎么样。到了班里，学生对我的到来表示了欢迎，显得很活泼，我也挺喜欢他们的。对着他们的班主任说：“这些学生挺可爱的，我很喜欢。”可她并不这样认为，我当时还很奇怪，到了后来我才知道我当时的认为是有问题的。

当我上了第一课时我才体会到当年自己老师的辛苦。给我班学生上课最大的难题就是纪律的维持，学生的自律性很差。或许是我给了他们一个过于良好的印象，让他们认为我一般不会发火。以至于上课的时候，后面的同学（班主任一般把成绩差的和上课时不学的学生放到后面）总会唧唧喳喳的，说话的说话，睡觉的睡觉，玩的玩，你总要花一段时间去维持纪律。即使是坐在前面的同学也会管不住自己，上课的时候总要说几句话做点别的事，甚至是你说着他他还做

着他自己的事，根本不理你。有一次，有几个学生竟然在我的课上面打牌，而且声音还很大完全打扰到其他同学的学习，我说了他们好几次，可每当我一转身，声音又响起来。以至于后来让我忍无可忍，对他大声吼，让他到办公室站了一节课。有时我就想是不是我上课太无味了，以至学生会开小差是不是我太没老师的气势，才会使学生不听我的；是不是我平时太不严厉，所以学生才不怕我。每想到这我就很沮丧。

我班学生的数学基础比较差，有时候一些很简单的知识点他们都不知道不懂（每次问他们这个知识点学了没有，他们便会摇头，说：“以前的那个数学老师根本就没讲这些，只会让我们看书做题。”），这时候我就会觉得无奈极了。遇到这样的情况时，我都会哭笑不得（因为他们每次的说法都是一样），所以我只好从头开始给他们讲解，但这样严重拖后了我的教学计划，每次我的教学计划都很难完成，总是比其它班级的进度慢上一两节。

而且上课时学生的积极性差了很多，一点没有下课时那么活泼。互动性很差，往往你在讲台说了半天底下很少有同学们能够积极地响应你，更别提能够正确回答你的问题了，班级的氛围冷极了，这时我只能硬着头皮继续往下讲，可心里好不爽讲课的热情也随之被浇灭一些。在课上每学完一个新的知识点后我就会问问他们听懂了没有，每次他们都回答听懂了。可每次改作业时，你就会发现你在课上强调的重点，大部分的学生都会在这些重点上出问题。就连每节课上强调的问题，他们仍然会出错。一部分学生做题眼高手低，经常在很简单的问题上出错。有些学生根本就不做作业，即使你布置再少的作业，仍然有一些同学不交。而且我还发现学生很少有改错的习惯，他们错的题经常错在那里，很少主动改正。他们的学习习惯很差，需要改正。

虽然学生有很多这样或那样的问题，但我也应该从自身

找问题，找到适合自己的教学方法。在进行教育时要针对他们的认知特点：一是要充分爱护、尊重、信任学生。如多看到学生的优点，正面表扬、鼓励他们；不要在大庭广众之下批他们，注意孩子的自尊心。二是要采用自然、具体、生动的方式，促使他们对数学感兴趣，使他们主动学习数学。

注重心理辅导。他们已开始人生的多种矛盾中，步入了人生的“多事之秋”，容易发生心理问题和障碍。因此应该全面把握他们的心理特点和发展矛盾，注重心理辅导。他们的情绪不稳定，因此要引导他们能充分表达自己的情绪、情感，主动找他们谈话，了解他们的想法，了解他们对课本的掌握程度。另外，培养学生良好的学习习惯和方法，要求学生制定学习计划：听课、预习、复习、阅读、记忆方法等方面。教学中也要注意小学和中学知识的衔接，使学生在在学习上循序渐进，树立学生对学习的信心，激发他们学习数学的兴趣。

“以学生的呼声为第一信号，以学生的需要为第一选择，以学生的利益为第一追求，以学生的满意为第一标准”，“不放弃任何一个学生”，“从最后一名学生抓起”等要求，真正将学生当作自己的服务对象，蹲下来看学生，改变“冷面孔”和居高临下姿态，在感情上温暖他们，人格上尊重他们，心理上开导他们，目标上指引他们，学习上激励他们。在做学生工作时，不站在学生面前而居高临下，也不能让学生站立以傲慢自居。不但不能俯视学生，而要保持平等的高度，更要适时地高看他，发自内心的爱护他、赞扬他，那么他内心会改变。当学生犯错误时，我们站在学生的角度去换位思考，就能理解他们的行为，体谅他们的错误。“我能理解你的行为”、“在我年轻的时候也犯过同样的错”、“谢谢你能跟老师说这么多”，换个角度看待学生的缺点，挖掘学生缺点背后的特点，这样学生会对你产生一些好感，主动学习，那么他们的成绩会有很高程度的提高。

2023 年 12 月高三班级教学工作总结

过去的一学期，是不平凡的一学期，我班在学校领导、特别是教导处王冠主任的统一领导下；在全体任课教师的大力支持和配合下；在家长的关心、关注下；在全班同学的共同努力下，各项工作顺利开展，取得了可喜成绩。现在总结如下：

一、民主集中相结合, 点面互动谋发展

我先任命部分班干部, 在工作过程中发现不足和问题, 帮助他们提高能力. 对于不能胜任的干部坚决调换, 通过无记名投票的方式从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任新的班干部。

平时我留心观察发现和培养了一些积极分子, 以点带面. 并让他们积极参与班干部竞选, 使班上的领导层不断更新, 保持活力; 使更多的优秀学生有担任班干部的机会, 得到锻炼. 这样做, 一方面使班集体愈加巩固, 另一方面可以使更多的学生学会组织和本领, 为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

二、适时更新目标, 鼓舞学生前进

新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，组织学生学习了《感动中国人的演讲》一文，使学生认识到——学校是我家，爱护靠大家——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。

高三学生要进行全市第二次统测，学习任务非常坚艰巨，为了防止部分同学因思想松懈而放松对自己的要求，我及时给他们讲了第二次市统测的意义及其重要性，让他们集中精力迎接统测，争取每个同学能考出好成绩。适时提出了“考好统测，过个好年”的奋斗目标。

班集体就在一个接一个的目标实现中逐步形成和发展了。共同的奋斗目标激发起学生的共同感情，，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

三. 舆论引导，培养正气

集体舆论以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，尤其是对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。

正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些措施：

1. 在班上宣传学校领导的新理念、政策、方略，为学生“洗脑”，确保能遵循学校各处室的工作安排开展各项工作。

2. 有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话；革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论；对颁奖典礼的观看等来形成学生的是非观。

2023-2023 年第一学期班级教学工作总结

光阴如梭，一学期的教育教学工作转瞬又将成为历史，xx 年已经来临。新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战。在新的一年里，我决心再接再厉，更上一层楼，努力打开一个工作新局面。在 xx 年，更好地完成工作，扬长避短，现总结

一、我们是这样管理学生的

今年开学后我和 xx 老师、xx 老师共同管理九年级三班 xx。在班级管理上，我们分工协作，取得了不错的成绩。子曰：

君子和而不同，小人同而不和。因此我们三个在班级管理上不是追求一味的一致，而是发挥每个人的优势，为着一个共同的目标而努力。

1、以校园文化为依托，加强对学生的思想教育

《论语》是我校校园文化的核心内容，许多同学在经历七八年级儒家文化思想的熏陶之后，思想上有了很大转变。到九年级之后，我们并没有因为学习任务的繁重就放松了对学生进行《论语》教学。我们从班牌 xx 入手，在每节班会课上都摘录一句《论语》中关于学习、做人、办事的名句和同学们一起分享，不仅使大家加深了对《论语》的理解，也为搞好其他的教育教学工作打下了坚实的基础。在此期间，我们班的郑宇威、高建业、宋婉君等同学先后接受了采访，面对他们没有丝毫的紧张，谈起对《论语》的理解，几位同学更是得心应手。节目在电视台播出后，在校园内引起了很大的反响。

2、用先进的教学管理理念，提高学生的成绩

在这一学期里，我们采用 xx 合作学习的课堂教学模式来组织教学工作。我们将全班 52 名同学分成 13 个大组，26 个小组合作学习。二人合作不是一帮一的关系，是身份平等的合作伙伴，要互助共赢，这是一种高效的学习方式。学习成绩好的学生在帮助别人时，不仅是付出，也有收获，当你把问题给别人讲清楚时，不仅有一种成功感，而且得到了一次难得的锻炼机会。一个问题自己弄明白了不算真明白，只有给别人讲明白了才算是真明白。有的学生为了能够赢得伙伴的信任与认可，表现出前所未有的主动，当他以自己的实力征服了自己的伙伴时，他感到了自己学习的乐趣。学会沟通、学会倾听、学会尊重、学会包容、学会欣赏，在合作中提高合作能力、获得快乐，在合作中创造学习的乐园，从而实现了多机拉动。通过实行合作学习，在使成绩差的学生提高成绩的同时，成绩好的学生也加深了自己的知识的理解，从而使整个班级的成绩都有了大幅的上升，在期中考试中取得了优异的成绩。

3、春风化细雨，关注学生的细节

老子曾说：天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。这话不无道理。汪中求说：看不到细节，或者不把细节当回事的人，对工作缺乏认真的态度，对事情只能是敷衍了事。这种人无法把工作当作一种乐趣，而只是当作一种不得不受的苦役因而在工作中缺乏工作热情。他们永远只能做别人分

配给他们做的工作，甚至即便这样也不能把事情做好。而考虑到细节、注重细节的人，不仅认真对待工作，将小事做细，而且注重在做事的细节中找到机会，使自己走上成功之路。在教育教学中，我首先以身作则，注重自己的一言一行，给学生一个正面影响。同时，我认真观察学生的细节。学生是在细节中展示自己的，因此我在教育过程中注意观察记录学生的一句话，一个表情，一个手势，一次低头，甚至是一件饰品，然后选择好的教育契机把我的感受传递给学生，有效地引领学生获得自信，走向成功。

【3】

幼儿园关于班级教学的工作总结

班级教学是现代最具代表性的一种教育形态。下面是我为您精心整理的幼儿园关于班级教学的工作总结。

幼儿园关于班级教学的工作总结 1

回顾这学期的工作，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展；

(二)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香？通过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯；

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期面临寒冷冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，所以老师会在幼儿上完厕所后给每个小孩扎好裤子，以保幼儿的小肚皮不会露在外面。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动的兴趣。

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教

师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每月换洗一次，被褥一月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

时光飞逝，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，希望下学期能变得更好！

幼儿园关于班级教学的工作总结 2

回顾这段时间，刚来幼儿园的时候感觉自己经验不足，家长开放日、公开课虽然不是很理想，但同时学到了很多东
西，也真正体会到万事开头难。

下面是我把这学期的工作做简要汇报总结：本学期感觉自己的工作做的不怎么理想，希望在以后的日子里可以倪补自己的不足，把工作做好，在以后我会更认真做好各项工作，积极完成幼儿园布置的各项任务。

参加园内各项活动，每周按时参加升旗仪式，不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

一、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

二、注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

三、注重教学理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。这一学期来，我在园上了两次公开课；通过上公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了老师的努力外，更重要的是要得到家长们的支持和配合，特别在小班，因为小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心、自然对我们老师的要求也比较高，所以我们经常会跟家长沟通。

一、这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切，如有意见和建议，我们都会面对面的交流，以免造成不必要的误会。

二、关于幼儿的学习：幼儿园的教学重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求幼儿死记硬背儿歌、故事，但并不意味着什么都不教，有些内容当天教当天也不一定就能学会幼儿，幼儿需要一个消化过程，在主题教学活动中，我们开展亲子活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动让家长了解我们的工作。

本学期收获当然不少，在工作中我享受到收获的喜悦，当然也在工作中发现一些存在的问题在我享受收获的同时也会对所碰到的问题加以认真思考并以解决，为以后的工作做的更棒。最后，为了给孩子创造一个轻松、优美的环境，培养孩子爱集体的良好情感，告诉他们要爱护小动物，为了丰富孩子我们的户外活动可以做一些体育器械如：沙包、飞盘、垫子等，以后我会更加努力做好每一件事！

幼儿园关于班级教学的工作总结 3

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！我觉得一期的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个总结：

一、情况分析

通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1)从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情

绪过于浮躁，常规习惯学习学习要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

2)从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

3)从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

4)从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

5)从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

6)从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。

幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、具体的工作措施与成效

注重幼小衔接，结合常规教育，培养幼儿良好的学习习惯，满足幼儿的学习兴趣。

①加强生活自理能力的培养

幼儿上小学后，将面临严格的作息制度，要求他们必须遵守，老师布置的作业必须独立、按时完成。所以在学期中我们要求幼儿学会管理自己，学会整理、保管好自己的学习用具，按时完成教师布置的学习任务。幼儿愿意参加班上的集体劳动，在值日生轮流制度的推动下，幼儿为自己和他人服务的意识明显增强。

②幼儿的社会交往能力得到了进一步的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、建立朋友栏、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。

教师注意引导幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。一个学期下来，幼儿在这些方面取得了较好的成绩。

③对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，激励幼儿在上课时严格要求自己不说话、不做小动作，老师布置的任务尽量独立按时完成，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的坐、写姿势特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势，但还有极少个幼儿需要我们老师的监督。

三、常规管理常抓不懈，体现班级特色

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。

大班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。语言方面发展较好，能够讲述简单的故事，把一句话说完整，还能用很好的词语把话说好听。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

四、找出不足，指明方向

本学期，我班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：

如部分幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；部分幼儿的安全意识比较淡薄，活动量过于强大；幼儿的挫折教育开展的不够等等。

所以，在下个学期中，我们大班的老师将以更踏踏实实的工作态度，信心百倍地投入每一天的生活和工作，让我们的孩子度过快乐而有意义的每一天，为跨入小学大门做好必要的准备。让我们为此而不断努力吧！

幼儿园关于班级教学的工作总结 4

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们的心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作

1. 注重孩子身心健康。把保育工作放在首位，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2. 严格执行班级卫生消毒工作。每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3. 加强安全教育，杜绝安全隐患。注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰

富有趣的教育教学活动

1. 情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，教师则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。和老师建立深厚的感情。同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2. 生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿脱衣服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3. 组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《我给地球洗个澡》、《喜庆》、《我爱共产党》、《六一快乐》、《感谢老师》、等并渗透情感教育。如在开展《我爱共产党》主题活动过程中，培养幼儿从小爱共产党爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解各方面的知识。我们还带领幼儿看图书、听故事，绘画培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。发展幼儿的想象力、思维力。在六一这个快乐的日子，我们开展了精彩的文娱表演，丰富了幼儿的精神生活。

4. 结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与开展了语言课题研究《夏天到了真热闹》。让幼儿感受夏天的美丽。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提

1. 充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2. 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

幼儿园关于班级教学的工作总结 5

新的一年已经来到了，迎接我的也将是新的学期，我相信自己本着对这份职业的爱和执着，会有更多的希望等着我的。

通过一学期的努力，我们看着孩子们在这学期里都获得不同程度的进步，真的很欣慰，回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。本学期我同 xxx 老师竭尽最大的努力，积极主动的完成了一学期的工作。现总结如下：

一、礼仪教育，提高服务及责任意识，促进幼儿身心发展

本学期我们着重对孩子们进行了礼仪教育，通过一系列的形式引导孩子文明有礼貌。也在引导幼儿自己的事情自己做的同时，引导幼儿争做礼仪小标兵。从收餐具、擦桌子，摆椅子开始。孩子们集体意识愈来愈强，主动做的事情越来越多，本学期还设置了小小值日生，孩子们明确了自己的任务，学习了一些技能。生活中，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，鼓励幼儿扮演“老师”，激发幼儿的活动参与性。

二、家长工作

上学期的家长工作不是很理想，本学期我们就格外的用心，我们利用班级微信群、电话、班级栏目及上学放学的时间向家长介绍幼儿在园的情况以及幼儿园教育的主要任务、要求和内容，宣传育儿知识；以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。开展了“家长会”、“家长助教日”、“家园同乐趣味运动会”等多个活动，

家长几乎全部出席，积极参加，在活动中也赢得了家长的信任及理解，使得家长配合我们的工作。

三、安全工作

我们班三位老师紧抓安全弦，日常生活中严格执行幼儿园的各项规章制度，注重每一个小细节，不断向幼儿传授日常安全小常识，还进行各种安全演习活动，教育孩子要有安全防范意识，注重幼儿自我保护能力的培养，本着安全工作是任何工作的重中之重，把一切不安全因素消灭在萌芽之中，努力为孩子创设安全、健康愉悦的生活学习氛围。

四、存在不足

还需再接再厉将家长工作做好，努力让每个家长对老师都能认可。大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿纪律性差，听习惯较不好，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。遇到事情依赖老师，喜欢打闹，学习习惯有待养成。

总之，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展。

大班班级教学总结

一、幼儿基本情况分析

我班共有 36 名幼儿，男生少，女生多。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩

具和扩展思维想象能力的培养,过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘红梅老师执教，俞老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新

的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长 and 幼儿共同进行活动，如：与幼儿合影留念、珠算比赛等，开展活动注重让幼儿动手操作，如：科学小实验等活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/248110121041006060>