

## 2025 年高考语文第一轮复习：高考文言文阅读挖空练习

### 一、古代诗文阅读(35 分)

#### (一)文言文阅读(本题共 5 小题，20 分)

阅读下面的文言文，完成 10~14 题。

##### 材料一：

贞观二年，太宗谓侍臣曰：“古人云：‘君犹器也，人犹水也，方圆在于器，不在于水。’故尧、舜率天下以仁，而人从之；桀、纣率天下以暴，而人从之。下之所行，皆从上之所好。至如梁武帝父子，志尚浮华，惟好释氏、老氏之教。百寮皆终日谈论苦空<sup>①</sup>，未尝以军国典章为意。及侯景率兵向阙，尚书郎以下多不解乘马狼狽步走死者相继于道路。梁武帝及简文卒被侯景幽逼而死。孝元帝在于江陵，为万纽于谨<sup>②</sup>所围，帝犹讲《老子》不辍，百寮皆戎服以听。俄而城陷，君臣俱被囚繫。庾信亦叹其如此，及作《哀江南赋》，乃云：‘宰衡以干戈为儿戏，缙绅以清谈为庙略。’朕今所好者，惟在尧、舜之道，周、孔之教，以为如鸟有翼，如鱼依水，失之必死，不可暂无耳。”

(节选自《贞观政要·慎所好》，有删改)

##### 材料二：

贞观二年，太宗谓侍臣曰：“朕每日坐朝，欲出一言，即思此一言于百姓有利益否，所以不敢多言。”给事中兼知起居事杜正伦进曰：“君举必书，言存左史。臣职当兼修起居注，不敢不尽愚直。陛下若一言乖于道理，则千载累于圣德，非止当今损于百姓，愿陛下慎之。”太宗大悦，赐彩百段。

贞观八年，太宗谓侍臣曰：“言语者，君子之枢机<sup>③</sup>，谈何容易？凡在众庶，一言不善，则人记之，成其耻累。况是万乘之主，不可出言有所乖失。其所亏损至大，岂同匹夫？我常以此为戒。隋炀帝初幸甘泉宫，泉石称意，而怪无萤火，敕云：‘捉取萤火，于宫中照夜。’所司遽遣数千人采拾，送五百舆于宫侧，小事尚尔，况其大事乎？”魏征对曰：“人君居四海之尊，若有亏失，古人以为如日月之蚀，人皆见之，实如陛下所戒慎。”

(选自《贞观政要·慎言语》，有删改)

**材料三：**

贞观十三年，魏征恐太宗不能克终俭约，上疏谏曰：臣观自古帝王受图定鼎，皆欲传之万代，故其垂拱岩廊，布政天下。然受命之初，皆遵之以成治；稍安之后，多反之而败俗。其故何哉？岂不以居万乘之尊，出言而莫已逆，所为而人必从，公道溺于私情，礼节亏于嗜欲故也？语曰：“非知之难，行之为难；非行之难，终之斯难。”所言信矣。

(选自《贞观政要·论慎终》，有删改)

[注]①苦空：佛教语，谓人世间一切皆空，凡事俱空。②万纽于谨：北宋名将。③枢机：比喻事物的关键。

10.文中画波浪线的部分有三处需加句读，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。(3分)

尚书郎 A 以下 B 多 C 不解 D 乘马 E 狼狈 F 步走 G 死者 H 相继 I 于道路

11.下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是( )

A.太宗，文中指唐太宗李世民，是他的庙号。文中的孝元帝、隋炀帝、梁武帝都是以庙号相称。

B.“君举必书，言存左史”的“举”与《孔雀东南飞》的“莫令事不举”的“举”意义用法不相同。

C.“凡在众庶”的“庶”指“众民、百姓”，与《陈情表》“庶刘侥幸，保卒余年”意义用法不相同。

D.文中“况是万乘之主”“岂不以居万乘之尊”两句中的“万乘”，都是指“帝王、帝位”的意思。

12.下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(3分)( )

A. 唐太宗认为，君主的喜好会对群臣百姓产生影响。梁武帝父子崇尚浮华，一心喜好佛教、道教，臣下也纷纷效仿，最终被侯景幽逼而死，国家破败，就是典型的例子。

B. 给事中杜正伦就“慎言语”议题，给唐太宗举隋炀帝捉萤火虫的例子，意在劝谏唐太宗，不要随意言语，以免造成更大的损害，唐太宗悦纳其观点并对他大加赏赐。

C. 魏征认为如果君主言行有所亏失，就像古人所说的日食和月食那样，人人都能看见。他这样说的目的是劝诫唐太宗，作为位居四海之尊的人君，更要谨言慎行。

D. 魏征认为很多开国的帝王天子，在国家安定后违背初心，往往不能做到善始善终。《论语》也说，知道并不难，难的是做出来，做出来也不是最难的，难的是善始善终。

13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 帝犹讲《老子》不辍，百僚皆戎服以听，俄而城陷，君臣俱被囚繫。(4分)

(2) 陛下若一言乖于道理，则千载累于圣德。(4分)

14.唐太宗曾说：“以史为鉴，可以知兴替。”请结合三则文本简要分析他从历史兴替中汲取了哪些为君治国的智慧。(3分)

### [答案详解]

10.[答案]BEG

[详解]断句：尚书郎以下，多不解乘马，狼狈步走，死者相继于道路。句意：尚书郎以下的官员，大多数不会骑马，徒步狼狈逃窜，被杀死的人在路上一个接一个。(每涂对一处给1分。涂四处及以上不给分)

11.[答案]A

[详解]“孝元帝、隋炀帝、梁武帝都是庙号相称”错误，这三者都是以谥号相称。

故选 A。

## 12.[答案]B

[详解]本题考查学生理解文章内容，并筛选重要信息的能力。B项中，“杜正伦就‘慎言语’议题给唐太宗举隋炀帝捉萤火虫的例子，意在劝谏唐太宗”错误，张冠李戴。由“太宗谓侍臣曰……隋炀帝初幸甘泉宫，泉石称意，而怪无萤火”可知，举例的是唐太宗。故选 B。

13. (1) 孝元帝还不停止讲《老子》，百官都穿着军服听讲，不久城被攻陷，君臣都被囚禁。

(2) 陛下如果有一句话违背了道理（常理），那么，（即使）在千年之后也会损害陛下的圣德。

[详解]本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1) (“戎服”，名词作状语，穿着军服；“俄而”，不久；“囚繫”，囚禁。

每点 1 分，句子大意 1 分)

(2) (“乖”，违背；“累”，损害。每点 1 分，句子大意 2 分)

## 14.

①慎所好：国君要谨慎对待自己爱好。

②慎言语：作为位居四海之尊高位的国君，更要谨言慎行。

③慎终：国君治国要慎终如初。

【解析】本题考查学生评价思想观点、筛选整合信息的能力。（3分）（每点 1 分。意思对即可，若有其他答案，合理亦可酌情给分）

## [挖空练习]

### 材料一：

贞观二年，太宗谓侍臣曰：“古人云：‘君犹器（容器）也，人（指百姓）犹水也，方圆（指水的形状是方还是圆）在于器，不在于水。’故尧、舜率（统治）天下以仁，而人从之；桀、纣率天下以暴，而人从之。下之所行（所做的事），皆从上之所好（喜好）。至如梁武帝父子，志尚（崇尚）浮华，惟好释氏（指佛教）、老氏（指道教）之教。百寮（百官）皆终日谈论苦空（都是佛经的要义），未尝以军国典章为意（把……放心上）。及侯景率兵向阙（宫阙，此指京师），尚书郎以下，多不解（懂得）乘马，狼狈步走，死者相继于道路。梁武帝及简文卒被侯景幽（幽禁）逼而死。孝元帝在于江陵，为万纽于谨所围（包围），帝犹讲《老子》不辍（停止），百寮皆戎服（穿着军装）以听。俄而（不久）城陷，君臣俱被囚繫（俘虏）。庾信亦叹其如此，及作《哀江南赋》，乃云：‘宰衡（宰相）以干戈为儿戏，缙绅（士大夫，官绅）以清谈为庙略（谋略）。’朕今所好者，惟在尧、舜之道，周、孔（指周公、孔子）之教，以为如鸟有翼，如鱼依（靠）水，失之必死，不可暂（片刻）无耳。”

### 材料二：

贞观二年，太宗谓侍臣曰：“朕每日坐朝（坐理朝政），欲出一言，即思此一言于百姓有利益否，所以不敢多言。”给事中兼知起居事杜正伦进（进言）曰：“君举（做事）必书（记录），言存左史。臣职当兼修（编修）起居注，不敢不尽愚直。陛下若一言乖（违背）于道理，则千载累（连累，损害）于圣德，非止（不仅）当今损于百姓，愿陛下慎（慎重）之。”太宗大悦，赐彩百段。

贞观八年，太宗谓侍臣曰：“言语者，君子之枢机（比喻事物的关键），谈何容易？凡在众庶（庶民百姓），一言不善，则人记之，成其耻累（耻辱）。况是万乘之主，不可出言有所乖失（指失误，不妥）。其所亏损至大，岂同匹夫（指普通人）？我常以此

为戒。隋炀帝初幸（皇帝驾临某地）甘泉宫，泉石称（符合）意，而怪（责怪）无萤火，敕云：‘捉取萤火，于宫中照夜。’所司（主管部门）遽（马上）遣数千人采拾，送五百舆（车）于宫侧，小事尚尔（如此，这样），况其大事乎？”魏征对曰：“人君居四海之尊（尊贵的位子），若有亏失，古人以为如日月之蚀，人皆见之，实（确实）如陛下所戒慎。”

### 材料三：

贞观十三年，魏征恐太宗不能克（能够）终俭约，上疏谏曰：臣观自古帝王受图定鼎（受河图，定九鼎意指得到天下），皆欲传之万代，故其垂拱（指无为而治）岩廊，布政（发布政令）天下。然受命之初，皆遵（遵守）之以成治（国家治理得好）；稍安（稳定）之后，多反之而败俗。其故何哉？岂不以（因为）居万乘之尊，出言而莫己逆（提宾句，没人违背自己），所为而人必从，公道溺（淹没）于私情，礼节亏（损毁）于嗜欲故（原因）也？语曰：“非知（知道）之难，行（做）之为难；非行之难，终（坚持到终点）之斯难。”所言信（正确）矣。

### [参考译文]

#### 材料一：

贞观二年，唐太宗对左右侍臣说：“古人说：‘国君好比是盛水的容器，百姓好比是水，水的形状是方是圆决定于装它的容器，而不决定于水本身。’所以尧、舜用仁义统治天下，而人们也跟着行仁义；桀、纣用暴虐统治天下，而人们也跟着行暴虐。下边的人做的事情，都是跟着上面人的喜好。至于像梁武帝父子崇尚浮华，只喜欢佛教、道教，官僚们也都整天谈论佛经义旨，不曾把军机要务、法典制度放在心上。等到侯景率兵攻打京师时，尚书郎以下的官员多数不会骑马，徒步狼狈逃窜，被杀死的人在路上一个接一个。梁武帝和儿子简文帝最后被侯景幽禁而死。孝元帝在江陵被西魏万纽于谨包围时，他还在不停地讲论《老子》，官员们都穿着军装听讲，不久江陵城被攻破，君臣都被俘虏。庾信也感叹他们的如此作为，在《哀江南赋》中写道：‘宰相把战争当作儿戏，官吏把清谈当作国家的谋略。’我现在所喜欢的，只有尧、舜的准则，和周公、孔

子的礼教，我认为就像鸟有了翅膀和鱼依靠水一样，失去它必死无疑，不能片刻没有啊！”（节选自《贞观政要·慎所好》）

### 材料二：

贞观二年，唐太宗对待从的大臣们说：“我每天坐朝理政，每想要讲一句话，都要想想这句话是否对百姓有好处，所以我不敢多说话。”给事中兼起居注史官杜正伦进言道：“君主办什么事，讲什么话都要记录在起居注里。我的职务是兼修起居注，所以不敢不尽忠职守。陛下如果有一句话违背了道理，那么，（即使）在千年之后也会损害陛下的圣德，所以这不仅仅只会对当今的百姓造成损害，希望陛下慎重。”唐太宗听后非常高兴，赏赐他一百段彩色绢帛。

贞观八年，唐太宗对待从的大臣们说：“言语是表现君子德行的关键，讲话怎能草率随便呢？庶民百姓，一句话讲得不好，就会被别人记住，遭到耻笑损害，更何况是作为万乘之主的君主呢？君主决不能讲出不妥当的话来。这样做的损害是极大的，（君主）岂能和普通人相比？我常以此为戒。隋炀帝刚到甘泉宫的时候，那里秀丽的山水泉石让他称心如意，他却责怪没有萤火虫，便下令说：‘捕捉一些萤火虫到宫里来，以供晚上照明用。’于是，主管部门马上派几千人去捕捉，后来从各地送来五百车萤火虫到宫殿两侧，小事尚且如此，更何况大事？”魏征回答说：“人君位居四海之尊的高位，行为如果有所亏失，古人认为如同日食和月食那样，人人都能看见，陛下的确应该有所警戒啊。”（选自《贞观政要·慎言语》，有删改）

### 材料三：

贞观十三年，魏征担心唐太宗不能始终坚持勤俭朴素，上疏进谏说：下臣看自古以来那些开国的帝王天子，夺得天下之后（受河图，定九鼎意指得到天下），都想把他的帝国传给后世子孙千万代。所以他们能够无为而治，布政天下。但是（这些帝王在）刚开始（成为帝王）承受天命的时候，都是遵守（上面）所说的以使国家长治久安，等到国家稍微稳定之后，大多数却违背那些原则，败坏原有的制度。这是什么原因呢？难道不是因为身处天子的尊位，说出的话没人违背自己，所做的事别人一定会听从，公道被私情淹没，礼节被欲望损毁的缘故吗？论语上说：“知道理解并不难，难的是做出来，做出来也不是最难的，要始终坚持着做下去才是最难的。”这话说得真的很正确啊。（选自《贞观政要·论慎终》，有删改）

## 二、文言文阅读(本题共5小题,20分)

阅读下面的文言文,完成10~14题。

### 书魏郑公传

曾巩

余观太宗常屈己以从群臣之议,而魏郑公之徒,喜遭其时,感知己之遇,事之大小,无不谏诤,虽其忠诚所自至,亦得君以然也。则思唐之所以治,太宗之所以称贤主,而前世之君不及者,其渊源皆出于此也。能知其有此者,以其书存也。

夫君之使臣与臣之事君者何?大公至正之道而已矣。大公至正之道非灭人言以掩己过取小亮以私其君此其不可者也。又有甚不可者,夫以谏诤为当掩,是以谏诤为非美也,则后世谁复当谏诤乎?况前代之君有纳谏之美,而后世不见,则非惟失一时之公,又将使后世之君,谓前代无谏诤之事,是启其怠且忌矣。太宗末年,群下既知此意而不言,渐不知天下之得失。至于辽东之败,而始恨郑公不在世,未尝知其悔之萌芽出于此也。

夫伊尹、周公何如人也?伊尹、周公之谏切其君者,其言至深,而其事至迫也。存之于书,未尝掩焉。至今称太甲、成王为贤君,而伊尹、周公为良相者,以其书可见也。令当时削而弃之,成区区之小让,则后世何所据依而谏,又何以知其贤且良与?桀、纣、幽、厉、始皇之亡,则其臣之谏词无见焉,非其史之遗,乃天下不敢言而然也。则谏诤之无传,乃此数君之所以益暴其恶于后世而已矣。

或曰:“《春秋》之法,为尊亲贤者讳,与此其戾也……然则焚稿者非欤?”曰:焚稿者谁欤?非伊尹、周公为之也,近世取区区之小亮者为之耳,其事又未是也。何则?以焚其稿为掩君之过,而使后世传之,则是使后世不见稿之是非,而必其过常在于君,美常在于己也,岂爱其君之谓欤?

(节选自《曾巩集》,有删改)

10.文中画波浪线的部分有三处需要断句,请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。(3分)

大公至正之道 [A] 非灭人言 [B] 以掩己 [C] 过 [D] 取小亮 [E] 以私 [F] 其君 [G] 此 [H] 其不可者也。

11.下列对文中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分)



A. 魏郑公，在文中指唐朝政治家魏征，他被封郑国公，“公”是朝廷赐予他的爵位。

B. 事，指侍奉，与《谏太宗十思疏》中“文武争驰，在君无事”的“事”意思不同。

C. 区区，指不重要，与《答司马谏议书》中“不任区区向往之至”的“区区”意思相同。

D. 《春秋》，儒家经典之一，相传由孔子据鲁国史官所编《春秋》加以整理修订而成。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是(3分)

A. 曾巩在文中认为后人应该正确地看待直言进谏，明确指出直言进谏不应当被掩饰，应当把直言进谏看作一件好事，如此，后人才会效仿前人。

B. 伊尹、周公尽心辅佐君王，因为世人的口头相传，伊尹、周公良相的美名得以流传后世，后人才知晓他们的贤能和杰出，并效法他们直言进谏。

C. 夏桀、商纣、周幽王、周厉王、秦始皇灭亡后，看不到他们臣子的谏词，在曾巩看来不是当时史官遗漏没记，而是天下人都不敢进言的结果。

D. 曾巩认为，近世为取得小信的人用焚稿来掩饰君王的过错，这会使后人看不到谏言奏章是否正确而认为过错通常在君主，这样做对君王无益。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 将使后世之君，谓前代无谏诤之事，是启其怠且忌矣。(4分)

(2) 武益愈，单于使使晓武，会论虞常，欲因此时降武。(《苏武传》)(4分)

14. 唐太宗能够成为前代无人能比的贤君的原因是什么？请结合文意简要概括。(5分)

[答案详解]

10.[答案]ADG

[详解]本题考查学生文言文断句的能力。

原文标点为:大公至正之道,非灭人言以掩己过,取小亮以私其君,此其不可者也。

11.[答案]C

[详解]“意思相同”错误,“不任区区向往之至”“区区”指的是自己。

12.[答案]B

[详解]本题考查学生理解文章内容,并筛选重要信息的能力。是因为“以其书可见也”。

13.[参考译文](1)还将使后代的君主,以为前代没有直言进谏的情况,这就开启了懈怠和忌讳进谏的风气。

(2)苏武渐渐痊愈了,单于派使者通知苏武,会同判定虞常的罪,想趁这个时候让苏武投降。

[详解]本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1)“谓”1分,译为“认为”“以为”等;“启”1分,译为“开启”;“忌”1分,译为“忌讳”;句意1分。

(2)“益愈”1分,译为“渐渐痊愈”;“使使”1分,前一个动词,派遣,后一个名词使者;“会论”1分,译为“会同判定”;句意1分。

14.[答案]①唐太宗善于纳谏,广泛听取群臣的意见;②有魏郑公这些敢于进谏的人。

[详解]本题考查学生分析文章信息、归纳内容要点的能力。答出一点1分,两点3分,意思相近即可。源于文本且合理的答案也可给分。

[挖空练习]

余观（看）太宗常屈（委屈）己以从（听从）群臣之议，而魏郑公之徒（类），喜遭其时（碰上好时代），感（感激）知己之遇，事之大小，无不谏诤，虽（虽然）其忠诚所自至，亦得君以然（这样）也。则思（想）唐之所以治（太平，治理得好），太宗之所以称贤主，而前世之君不及（比不上）者，其渊源皆出于此也。能知其有此者，以其书存（史书有载）也。

夫君之使（任用）臣与臣之事（侍奉）君者何？大公至正之道而已矣。大公至正之道，非灭（抹杀）人言以掩（掩盖）己过，取小亮（搏取小信）以私（相当于讨好）其君，此其不可者也。又有甚不可者，夫以谏诤为当掩（掩饰），是（这）以谏诤为非美也，则后世谁复当谏诤乎？况前代之君有纳谏之美（美德），而后世不见，则非惟失一时之公（公正），又将使后世之君，谓前代无谏诤之事（事情，情况），是启（开启）其怠（怠惰）且忌（忌讳）矣。太宗末年，群下既知此意而不言，渐（渐渐地）不知天下之得失。至于辽东之败，而始（开始）恨（遗憾）郑公不在世，未尝知其悔之萌芽出于此也。

夫伊尹、周公何如（什么样）人也？伊尹、周公之谏切（恳切劝谏）其君者，其言至深（深刻），而其事至迫（紧迫）也。存之于书，未尝掩焉。至今称太甲、成王为贤君，而伊尹、周公为良相者，以其书可见也。令当时削（删减）而弃（毁弃）之，成区区（小小的样子）之小让（谦让），则后世何所据依（依据）而谏，又何以知其贤且良与（通“欤”）？桀、纣、幽、厉、始皇之亡，则其臣之谏词未见焉，非其史（史官）之遗，乃天下不敢言而然也。则谏诤之无传，乃此数君之所以益（更加）暴（显露）其恶于后世而已矣。

或曰：“《春秋》之法（原则），为尊亲贤者讳（讳饰，隐瞒），与此其戾（相反）也……然则焚稿者非（不对）欤？”曰：焚稿者谁欤？非伊尹、周公为之也，近世取区

区之小亮者为之耳，其事又未是（不正确）也。何则？以焚其稿（指谏言奏章）为掩君之过，而使后世传之，则是使后世不见稿之是非，而必其过（过错）常在于君，美（美德）常在于己也，岂爱其君之谓（提宾，谓爱其君）欤？

### [参考译文]

我看到唐太宗常常委屈自己，听从群臣的意见，而魏郑公这些人碰上了好时代而高兴，感激太宗知遇之恩，因此事情不论大小，没有不直言进谏的，虽然这是由于他们的忠诚，但也是因为能遇上圣明的君主的结果！那么，我想唐代之所以是太平盛世，太宗之所以被称为贤君，前代的君主之所以比不上太宗，根本原因都出在这里啊！能够知道这些，是因为相关历史有记载。

君王任用臣子，臣子侍奉君王的理解是什么呢？只是遵循公正罢了。公正，不是抹杀别人的话来掩盖自己的过失，不博取小信而讨好自己的君主，这样做是不合适的。还有更不可以做的是，认为谏诤是应当掩饰的，这是把谏诤当做不好的事情，那么后代谁还会去当面谏诤呢？况且前代的君主有纳谏的美德，可是后代看不见，那就不只是掩住一时的公正，又将使后代的君主误以为前代没有谏诤的情况。这是开启引导了惰怠和忌讳进谏的风气。太宗晚年，群臣已经知道了他掩盖进谏之事，于是不说，使得太宗慢慢地不知道天下的得失利害了。一直到了辽东战事失败，才开始憾恨郑公已经不在人世，还不曾知道他悔恨的萌芽就产生于这件事情上。

那伊尹、周公是什么样的人物呢？伊尹、周公对君主恳切地劝谏，言辞极其深刻，事情又非常紧迫。这些保存在《尚书》里，不曾湮没。到现在，人们还称颂太甲、成王为贤君，伊尹、周公为良相，是因为他们的谏书还见得到。假使当时就把谏书删减毁弃，成就小小的谦让的名声，那么后世依据什么来谏诤，又根据什么知道他们的贤能和杰出呢？夏桀、商纣、周幽王、周厉王、秦始皇灭亡，他们臣子的谏词就看不到，不是当时史官遗漏没记，而是天下人都不敢进言的结果。那谏诤之事没有载入史册，这更加使这几个国君的恶行显露于后世。

有人说：“《春秋》记史的原则是为君主、父母、贤德之人掩饰隐瞒过错，与你的说法正好相反……既然如此，是焚毁谏稿的人不对吗？”我说：“焚稿的人是谁？这不是伊尹、周公做的，而是近世的人为了博取一点点忠诚而干的，这种事情又不对。为什么？因为他们把焚稿当做替君主掩饰过错的美德，又在世上流传。这就使得后世看不到谏言

奏章是否正确，一定认为过错通常在君主，而美德常常在焚稿者身上，怎么能说是爱他们的君主呢？

### 三、古代诗文阅读(35分)

#### (一)文言文阅读(本题共5小题，20分)

阅读下面的文言文，完成10~14题。

材料一：

轼启：五月末，舍弟来，得手书，劳问甚厚。比日履兹初寒，起居何如？又承见喻，中间得疾不轻，且喜复健。寄示诗文，皆超然胜绝，娓娓焉来逼人矣。太虚未免求，方应求之应不可必。窃为君谋，宜多著书，如所示《论兵》及《盗成》等数篇，但似此得数十首，皆卓然有可用之实者，不须及时事也。但旋作此书，亦不可废应举。所居对岸武昌，山水佳绝。有蜀人王生在邑中，往往为风涛所隔，不能即归，则王生能为杀鸡炊黍，至数日不厌。又有潘生者，作酒店樊口，棹小舟径至店下，村酒亦自醇。岐亭监酒胡定之，载书万卷随行，喜借人看。黄州曹官数人，皆家善馔，喜作会。太虚视此数事，吾事岂不既济矣乎！展读至此，想见掀髯一笑也。岁晚苦寒，惟万万自重。夜中微被酒，书不成字，不罪不罪！

(选自苏轼《答秦太虚书》)

材料二：

轼顿首再拜。闻足下名久矣，足下才高识明，不应轻许与人，得非用黄鲁直、秦太虚辈语，真以为然耶？不肖为人所憎，而二子独喜见誉，以二子为妄则不可，遂欲以移之众口，又大不可也。轼少年时读书作文，专为应举而已。既及进士第贪得不已又举制策其实何所有？而其科号为“直言极谏”，故每纷然诵说古今，考论是非，以应其名耳。人苦不自知，既以此得，因以为实能之，故至今坐此得罪几死，直可笑也。妄论利害，谗说得失，此正制科人习气。轼每怪时人待轼过重，而足下又复称说如此，愈非其实。得罪以来，深自闭塞，扁舟草履，放浪山水间，与樵渔杂处，往往为醉人所推骂，辄自喜渐不为人识。足下又复相推与，甚非所望。足下所见，皆故我，非今我也。无乃闻其声不考其情，此事非相见不能尽，先生必喻此意。

(选自苏轼《答李端叔书》)

10.材料二画波浪线的部分有三处需要断句,请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑,每涂对一处给1分,涂黑超过三处不给分。(3分)

既及 **A** 进士 **B** 第 **C** 贪得 **D** 不已 **E** 又举制 **F** 策 **G** 其实何 **H** 所有。

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说,不正确的一项是(3分)( )

A.启,用于书信开头,与《孔雀东南飞》中“堂上启阿母”的“启”意思不同。

B.见,用在动词前面称代自己,与《陈情表》中“慈父见背”的“见”用法相同。

C.其实,文中指“我的实际情况”,是两个词语,与现代汉语中“其实”的用法不同。

D.往往,到处,处处,与《项脊轩志》中“往往而是”的“往往”意思相同。

12.下列对材料有关内容的概述,不正确的一项是(3分)( )

A.材料一是苏轼写给秦观的一封回信,记述了自己近期的生活情形与精神状态。

B.材料一中苏轼劝导秦观要写一些见识高超、有实用价值的文章,这样才能更好地应对科考。

C.材料二中面对李端叔对自己的赞誉,苏轼认为这不过是黄、秦二人虚妄之言所致,体现了他的谦逊。

D.苏轼因言词而获罪,这对他产生了巨大影响,从他给李端叔的回信中就能感受到这一点。

13.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(8分)

(1) 寄示诗文,皆超然胜绝,娓娓焉来逼人矣。

(2) 因以为实能之,故至今坐此得罪几死,直可笑也。

14.这两封信写于同一时期，但因为对象不同，秦观为其门生、挚友，李端叔时与苏轼刚刚交往，故苏轼在文中流露的情感也有差异。请以两封信中苏轼对游历山水的不同态度为例，分析两者的不同。（3分）

[答案详解]

10.[答案]CEG

[详解]本题考查理解文言文实词、虚词和文言句式的能力。原文标点如下：既及进士第，贪得不已，又举制策。其实何所有？

11.[答案]D

[详解]本题考查理解文言文实词和了解并掌握常见的古代文化知识的能力。这里的“往往”意思是“常常”。与《项脊轩志》中“往往而是”的“往往”（到处）意思不同。

12.[答案]B

[详解]本题考查筛选文中信息、归纳内容要点的能力。“这样才能更好地应对科考”理解错误，原文没有这个意思。

13.(1)（你）寄给我看的诗文，都十分高超，美妙到极点，娓娓道来而有一种逼人心魄的力量。

(2)于是就认为自己真的能做好，所以到现在因此获罪几乎死掉，实在是可笑啊。

[详解]本题考查理解并翻译文中句子的能力。第(1)小题评分参考：关键字“示”“胜绝”“娓娓焉”各1分，句意1分。第(2)小题评分参考：关键字“以为”“得罪”“几”各1分，句意1分。

14.①《答秦太虚书》向对方倾谈山水之美、与当地友人关系亲密，将窘迫的生活写得从容自然，意在宽慰友人之关切。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/248112104056006122>