

# 护士培训计划(15 篇)

## 护士培训计划(15 篇)

时光飞逝，时间在慢慢推演，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！是时候认真思考计划该如何写了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是我为大家编写的护士培训计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

护士培训计划 1 护士规范化培训是护理人员完成护校基础教育后所接受的毕业后教育的主要形式，为进一步加强全院临床规范化培训，培养合格的临床护理专业人才，经护理部例会讨论，现制定 20xx 年护理人员规范化培训计划。

### 一、培训目标

护理人员掌握中医药知识与技能，是做好中医医院中医护理工作的重要基础，中医医院应切实加强对全体护理人员的中医药知识与技

能培训。

### (一) 培训目标

1. 副主任护师以上人员熟练掌握并运用中医基础理论和专科专病中医护理常规指导临床护理工作；熟悉中医护理科研方法，具备组织申报护理科研课题、指导护理人员撰写护理文章的能力；具备开展专题讲座(课)和专科教学能力。

2. 主管护师掌握并运用中医基础理论和专科专病中医护理常规从事临床护理工作，提出临床辨证护理措施；能够参与中医护理科研工作；指导下级护士实施中医临床护理；具备中医临床护理理论与技能的教学能力。

3. 护师及护士掌握中医基础理论、基本技能；熟悉并正确应用中医护理常规、技术操作规程。

### (二) 培训内容与学时要求

#### 1. 培训内容

(1)副主任护师以上人员

国家卫生、中医药工作基本方针、政策、法律法规等；中医护理管理基本理论和方法；中医专科专病护理工作进展；国内外护理学科发展概况；中医护理科研方法等。

(2)主管护师

国家卫生、中医药工作基本方针、政策、法律法规等；中医专科专病护理常规、技术操作规程；急、危、重、疑难病基本知识和中医护理技能；中医护理科研基本方法(如科研课题申报和文章撰写)；中医护理教学基本方法与技能。

(3)护师及护士

国家卫生、中医药工作基本方针、政策、法律法规等；中医基础理论、基本技能；中医护理常规、技术操作规程；急、危、重、疑难病基本知识和中医护理技能。

2.学时(分)要求

(1)副主任护师以上人员每两年参加继续教育获得的 I 类学分中，中医护理项目不少于 6 学分。

(2)主管护师每年参加继续教育获得的学分中，中医护理项目不少于 6 学分。

西医院校毕业的护士，在中医医院工作三年内完成中医理论与技能培训时间累计不得少于 100 学时。可参照以下要求分配学时：中医理论知识培训每年不少于 15 学时，专科专病中医护理常规培训每年不少于 15 学时，中医护理技术培训和护理记录书写培训每年不少于 5 学时。

临床护士经过规范化培训，逐步达到《卫生技术人员职务试行条例》规定的护师的基本条件和以下要求。

1. 具有良好的职业素质和医德医风，全心全意为人民服务。
2. 熟悉本学科的基础理论，具有较系统的专业知识，并能用以指导实践工作。

- 3. 熟悉掌握本专业的临床护理（基础护理、专科护理）的操作技能，能独立完成本专业常见病的护理、一般危重症病人的抢救配合及护理。
- 4. 了解临床护理科研的基本方法，掌握文章、个案分析、临床经验等撰写的基本方法。
- 5. 初步掌握一门外语，能熟记本专业的外语词汇。
- 6. 护士规范化培训率、达标率 100%。

二、培训对象

护理专业院校（大学本科、大学专科、中专）毕业后从事临床护理工作的护士。

三、培训内容

（一）本科毕业（毕业后一年）

1. 培训目标

- （1）巩固大学理论知识，掌握基础护理理论与技能操作，学习

有关专业的理论知识。

- （2）掌握本专业的各项操作技能，掌握常见病、多发病及一般急诊病人的抢救配合及监护。

- （3）掌握与病人的沟通技巧，能独立运用护理程序对病人实施整体护理，正确书写护理病历。

- （4）阅读本学科进展状况资料，能完成临床教学工作的资料编写整理。

- （5）参加科研及学术活动，培养科研能力。

2. 理论要求

- （1）沟通技巧。
- （2）护理服务礼仪文化。
- （3）医院感染基本知识。
- （4）医疗护理法规与规章制度。
- （5）护理安全防范措施。

(6) 护理职业安全防护。

(7) 操作相关理论学习。

(8) 外语以自学为主。

3. 操作要求

(1) 熟悉掌握基础护理操作：无菌操作+七步洗手法、各种注射、静脉输液、口腔护理、生命体征的监测、氧气吸入、各种铺床法、口服给药、保护带的运用、心肺复苏+简易呼吸气囊的使用。

(2) 熟练掌握专科护理操作：会阴护理、输液泵的使用、心电图监护仪的使用、本专科护理操作。

4. 达标要求

- (1) 护理服务病人满意率达到 95%。
- (2) 理论知识考核≥80 分；护理技能考核≥90 分
- (3) 出科考核≥90 分
- (4) 撰写护理综述或文章 1 篇。

(5) 参加护理部规范化培训业务学习 10 次。

(6) 参加技能指导培训 1 次/月；参加护理查房、教学查房≥4 次。

(7) 按《镇江市卫生局护士规范化培训计划及培训内容和要求》完成护理计划、案例分析、基础护理量化指标要求等。

(8) 参与病区质量控制小组活动，并参与一项质量管理任务。

(二) 专科毕业生、中专毕业生（分 2 个阶段）

第一阶段（专科毕业后 1 年，中专毕业后 12 年）

1. 培养目标

- (1) 掌握生活护理和简单的基础护理知识和技能。
- (2) 掌握一般的消毒隔离知识和技能。
- (3) 能与病人进行日常生活和常规治疗的沟通交流。
- (4) 具有常见病病人的护理知识和解决其护理问题的能力。
- (5) 具有和其他护士及医务人员合作工作的能力。

(6) 具有与护理工作有关的法律法规、伦理道德的知识。

2. 理论要求

(1) 基础护理理论。

(2) 基础护理常规和专科护理常规。

(3) 沟通技巧。

(4) 法律法规与护理伦理道德

3. 操作要求

(1) 熟悉掌握基础护理操作：无菌操作+七步洗手法、各种注射、静脉输液、口腔护理、生命体征的监测、氧气吸入、各种铺床法、口服给药、保护带的运用、心肺复苏+简易呼吸气囊的使用。

(2) 熟练掌握专科护理操作：会阴护理、输液泵的使用、心电图监护仪的使用、本专科护理操作。

4. 达标要求

(1) 护理服务病人满意率达到 95%。

(2) 理论知识考核≥80 分；护理技能考核≥90 分

(3) 出科考核≥90 分

(4) 参加技能指导培训 1 次/月，参加护理查房、教学查房（中专≥2 次；大专≥4 次）

(5) 参加护理部规范化培训业务学习 12 次。

(6)按《镇江市卫生局护士规范化培训计划及培训内容和要求》，完成护理计划、基础护理量化指标要求。

(7) 参与病区质量控制小组活动，并参与一项质量管理任务。

第二阶段（专科毕业后 23 年，中专毕业后 35 年）

1. 培养目标

(1) 掌握各种疾病护理及身心护理，具有良好的社会保健知识。

(2) 菊英临床护理、卫生宣教及疾病预防的能力。

(3) 思维严谨，菊英良好的沟通技巧。

(4) 能运用护理程序为病人实施个性化护理。

(5) 通过自学、成人高考等在职学历教育。

2. 理论要求

(1) 专科护理理论和专科护理常规。

(2) 急救知识。

(3) 护理心理学。

(4) 沟通技巧。

(5) 自学英语

3. 操作要求

(1) 熟悉掌握基础护理操作：无菌操作+七步洗手法、各种注射、静脉输液、口腔护理、生命体征的监测、氧气吸入、各种铺床法、口服给药、保护带的运用、心肺复苏+简易呼吸气囊的使用。

(2) 熟练掌握专科护理操作：会阴护理、输液泵的使用、心电图监护仪的使用、本专科护理操作。

4. 达标要求

(1) 同第一阶段 16。

(2) 科内实习带教业务学习讲课≥1 次。

(3) 撰写护理综述或文章 1 篇

四、培训方法

1. 对部分本科生护士实行一对一“带教负责制”，全面提高其综合素质及专业理论技能。

2. 在规范化培训结束阶段实行临床能力评估，进行临床知识、临床技能、临床思维、执业态度等临床能力综合评估考核。

3. 参加护理部三级护理业务查房（详见计划）

4. 参加操作技能指导培训（相见计划表）

五、考核规定

(一) 由护理部、科室护士长组成规范化培训考核管理小组，分别对参加规范化培训护士进行阶段考核和轮转考核。

1. 护理部根据培训目标及内容，对参加培训的人员定期进行业务（临床实践，理论水平，操作技能等）和思想政治，工作态度（包括职业道德，服务态度）等方面的阶段考核，各阶段考核合格者方可参加镇江市卫生局统一组织的规范化考试，考核未合格继续参加规范化培训，直至考核合格。

2. 各科室根据专科特点制定科室规范化培训计划，护士长定期检查科室培训人员基础护理完成情况及手册登记情况，每个科室轮转结束后，由护士长对其进行出科理论和操作考核，每次轮转考核合格后方可参加下一阶段培训。参加培训的人员积极参加并严格执行计划，如实填写《护士规范化培训登记手册》。

（二）参加规范化培训的人员应积极参加并严格执行培训计划

- 1. 认真填写《护士规范化培训登记手册》。
- 2. 按时完成基础护理量化指标。
- 3. 第二阶段按时完成综述或文章。

（三）对参加规范化培训人员的专业知识、技能的考核方法将按护理部“三基三严”培训计划严格执行。

（四）护理部年终对规范化培训完成情况进行集中审核，对不能完成计划及相关要求者，相应延长培训时间。

（五）科内护理人员每年未完成阶段达标要求，护士长年终业绩量化考核扣 2 分。

（六）护理人员参加镇江市卫生局规范化培训考核未合格者，个人十二月份业绩量化考核扣 10 分，取消其年终评优评先的资格，年终考核定为“基本合格”，护士长年终业绩量化考核扣 2 分。

护士培训计划 2 一、培训目标和培训重点

（一）培训目标：

围绕“促进有效学习、推进教师专业化发展”为中心，立足本校，引导全体教师全面开展教学科研，梳理教学中实际需求，提高教研工作的针对性及实效性；全面履行教科室的工作职责，提炼科研成果，

提升科研品质，引领教师成长。

（二）培训重点：

1、围绕“促进有效学习”，切实开展教研活动，夯实基础，发展特色，不断提高课堂教学质量。同时做好教师新课改的通识培训工作。

2、开展校本教材的研发；做好课题的研究和课题的结题验收工作，同时做好校级小课题的申报和研讨工作。鼓励教师踊跃向省、国家级教育科研刊物上发表科研文章、反思、案例等。

3、基于数字化校园建设的框架，切实规范教学常规的检查形式，同时做好教学资料完善的过程管理。

4、积极配合上级教研部门的活动，鼓励教师参与各级各类教科研竞赛活动；继续规范“外出培训学习、回校汇报讲座”的管理。

二、主要内容和基本形式

结合教师学科素养提升行动计划，分校级培训、教研组培训、个

人自学三个层次推进，围绕专业精神、专题培训、专业知识与技能、学校特色等四个方面开展。具体工作如下：

（一）主要内容

1、专业阅读：

教师在本学期读一本好书，写一篇读后感，定期交流读书心得体会，做好读写结合，丰富教师专业内涵。

2、专题培训：

本学期立足本校做好专题讲座，包括面向学生的研究性学习专业拓展讲座、本校教师课题研究专题讲座、校选修课程开设系列经验交流、教学评价研究专题讲座。通过数字化校园建立，实行校本培训管理网络化，建立校博客群及教研组校本培训管理博客，利用网络教研，实现高效的教研交流。鼓励教师个人在教育博客中撰写个人教育叙事或教学反思。

3、专业知识与技能：

①规范、完善校本培训制度。教研组、备课组集中组织学习学校  
本学期校本培训计划，并组内讨论制订教研组校本培训、教学工作计  
划，教师自行制定个人发展规划。

②促进有效教学，推进教师专业发展，教学常规与教师日常教学  
工作相结合，有计划开展公开、示范课等。按设定的时间节点开展 3  
次教学常规检查；学期内各教研组开展 3 次及以上集体研讨活动；集  
体备课组开展 6 次及以上集体备课活动；教研组内每位教师开设一节  
公开课；校级公开课根据教研组内磨课、议课后进行推选，每位教师  
一学年必须开设一节，学校予以颁发校级证书；每位教师听课至少  
10 节，入职第二年教师听课不少于 20 节，今年新入职教师听课不少  
于 30 节，其中班主任跟班听课不少于 5 节。

③开展教学评价学习研究活动，加强学生评价研究，尤其是作业、  
试卷的评价研究。

④优化教学设计，完善导学案的书写及有效利用。

4、学校特色

利用及发挥学校现有的特色资源，开发校本课程及教材、录制微  
课视频、网络课程，提升青年教师实训操作技能，为教师的专业化发  
展、特色化成长搭建平台。

（二）基本形式

1、校级培训：

①结合学校实际，立足本专业，适时邀请校外专家实现教学专业  
化引领。提高教师专业水平。

②基于数字化校园建设情况，定期开展专项培训，鼓励教师利用  
现代化技术资源进行科研课题研究。

③组织新教师参与教学观摩活动。如让本学期新入校教师开展汇  
报课、骨干教师开展公开课、高资历深的教师开展示范课活动；与上  
一级合作学校进行的教学交流、观摩活动。

2、教研组研训：

①开展组内听课、评课、集体备课等集体活动。

②以教研组为单位，开展专题行动研究。

3、教师自培：

①根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

②撰写教学总结（反思）。每学期要求每位教师撰写一篇教学总结和若干篇教学反思。同时做好《教师成长手册》的记录。

三、保障措施和预期效果

（一）保障措施：

学校成立校本专项培训领导和考核小组。形成由校长亲自抓、教务处负责组织、教研组长落实的工作小组，分级管理，以加强对校本培训工作的规划、管理、指导与落实情况。

（二）预期效果：

通过培训改变了教师的教学理念，提高了教师的专业素养，将学

习状态由被动演变为主动，解决了学校部分现存在教学问题，同时也弥补了继续教育的资源不足。

护士培训计划 3 为了加强对新上任护长的管理，提高管理意识及管理能力，尽快适应护理管理工作，对新任护士长进行岗前培训，以使护理管理工作更加规范。

培训目标：通过培训，使新护士长了解现代管理基本知识、护士长工作内容、质量检查方法，使新护士长自身基本素质、管理能力、业务能力均得到提高，熟悉并掌握护士长日常管理的方法及技巧，实现从护士到护士长的角色转变。

培训部门：护理部。

由护理部安排护理部主任、科护士长进行集中培训。

培训对象：新任护士长

培训时间：一周

培训内容：护理管理相关知识。

培训课程包括：

- (1)护士长基本素质要求。
- (2)护士长职责、工作程序、工作重点。
- (3)护理管理基本理论、技术与方法。
- (4)护士长管理与协调技巧。
- (5)护理单元团队精神、凝聚力的培养与建立。

护士培训计划 4      1、戴口罩，帽子，手术室新护士培训计划。\*\*\*  
室管理规则，上、下班与进餐制度。

- (2) 手术室环境介绍
- (3) 手术室的服务宗旨与信念，工作人员组织结构。
- (4) 手术室的各项规章制度

下午：

- (1) 手术缝针、缝线的分类与选择
- (2) 认识手术常用器械、敷料及其使用、清洗、保养方法、熟

悉术后器械清洗流程。

- (3) 认识缝针、刀片、穿针、取刀片、传递持针、手术刀。
- (4) 消毒灭菌与监测：认识指示胶带，学习手术器械打包方法，  
辨别灭菌前后指示胶带的变色鉴别。
- (5) 手术室一次性无菌物品的管理。

第二天：

- (1) 外科洗手、穿脱手术衣、戴/脱手套、无菌升台、铺巾、老  
师示范新护士练习、播放光盘。
- (2) 无菌技术练习、示范。

第三天：

- (1) 手术室电外科的安全使用：高频电刀、单极双板、恒温箱、  
薰箱的管理。老师示范讲解、新护士练习。
- (2) 病理标本的处理。
- (3) 我科常见的各种消毒液的使用范围和更换。

(4) 手术室锐器处理流程与方法。

第 1—2 周熟识工作环境，职业素质教育

(5) 手术室的职业安全防护和法律、法规。

目标：

第四天：

1、了解护理工作流程。

(1) 手术室各科护理表格的设计与应用。

2、熟识环境、相关法律知识、规章制度、院感基本知识、紧急

(2) 无影灯的开/关调节，手术间的消毒和紫外线灯的开关。

风险预案。

(3) 手术体位综述。

3、掌握护理核心制度、安全防范措施、职业防护。

(4) 手术床的种类及使用方法，常见手术体位放置方法，老师

计划：

示范讲解，新护士练习。

1、熟识环境：安全通道、消防设施、病房环境、三区划分等。

第五天：

2、学习护理工作流程：各班次工作流程、基础护理操作流程。

(1) 现代手术室护士的角色，功能与素质要求

3、学习护理活动相关法律、护理规章制度、护理核心制度。

2 洗手/巡回护士职责，各班职责

4、熟识换药室、治疗室、重症监护室物品放置要求(物品定位、

3 留置针穿刺：老师示范讲解、新护士练习。

定量及规范放置要求)。

4 一周培训汇总，反馈答疑。

5、强化安全意识教育，学习护理安全防范措施。

护士培训计划 5      适应对象：新毕业、取得护士执业资格者

6、学习院内感染基本知识、护士职业暴露防范措施。

7、学习医院废物分类及处置流程。

目标：

8、学习护理紧急风险预案。

1、了解各班次岗位职责。

实施：

2、熟识各种仪器操作流程、专科技术医护配合、护理质量标准、

1、指定高年资护师带教。

急救技术。

2、带教老师介绍环境、三区、器械设备、抢救物品。

3、掌握查对的方法及程序、日常消毒与终末消毒、基本理论知识。

3、自学规章制度、流程、院感基本知识、应急预案，有自学笔

记。

记，带教老师解答疑问。

计划：

4、结合临床护理实际，教授护理安全防范措施。

1、操作技能培训：

考核：

基本技能操作培训：基础护理技术操作、标本采集技术。

1、带教老师、护士长随时提问。

专科技术：医护配合、牵引护理技术、各种引流。

2、工作中考评。

仪器使用：学习心电监护、冰毯、冰帽、微量泵、输液泵等操作

3、晨会提问。

流程

4、考试有试卷。

2、巩固在校所学的基础理论及护理专业知识。

第 1—4 周基本理论和基本技能培训

3、跟固定班次，熟悉各班次的工作职责和工作质量要求。

4、急救技术：心肺脑复苏技术、简易呼吸器使用、电复律。

5、学习护理质量概念与标准。

6、学习查对的方法及程序

(1)物品、药品的查对。

(2)液体的查对；

(3)病人的查对；

(4)各种标本的查对；

(5)医嘱的查对；

7、常用物品的日常消毒及终末消毒处置方法。

实施：

1、由护士长或带教老师负责培训各种仪器的使用和维护。

2、各项操作带教老师先示范，然后指导新护士练习，直至熟练

为止。

3、自学基本理论知识、护理质量标准

4、结合工作实际，指导学习相关理论知识。

考核：

1、检查学习笔记。

2、工作中查看操作流程掌握情况，考核仪器的操作使用。

3、带教老师、护士长结合工作实际，提问相关理论知识。

4、利用晨会、护理查房提问考核。

5、进行理论试卷考试。

6、考核不合格者，延长此期培训时间。

第 5—8 周专业理论、专科技能和急救技能培训

目标：掌握病情观察方法、护理文书书写规范、各种抢救设备的

使用；掌握基本操作技能和常见病的护理常规，并能运用护理程序对

病人进行全面的整体护理。

计划：

1、继续巩固前 4 周所学内容。

2、学习沟通的技巧、住院病人健康教育宣教内容。

3、学习病情观察的方法：观察程序、对比观察、预见性观察。

4、学习护理文书书写规范

5、学习常见病的护理常规、参与危重病人护理

6、运用护理程序对病人进行全面的整体护理。

7、学习危重病人的抢救流程及各种抢救设备的使用

8、掌握常见病健康教育程序

实施：

1、有计划跟各个班次，有固定高年资护师带教。

2、在老师指导下参与健康教育、常规护理、危重病人护理。

3、在老师指导下做各种护理文书记录，带教老师审核签字。

考核：

1、工作中带教老师、护士长随时提问考核。

2、对护理文书进行考评

3、技术操作考核

4、晨会提问

5、进行理论试卷考试。

6、综合考评不合格者，适当延长培训时间，直至考核合格。

贯穿整个培训过程——心理素质培训

1、工作中保持健康的情绪。

2、指导如何减压，缓解心理压力。

3、学习医—护、护—患沟通技巧。

4、如何处理工作与家庭的关系。

结果：完成整个培训计划考核合格后，可以做为辅助班独立值班，

再独立值白班各个班次，考评能胜任工作后，可以独立值夜班。

护士培训计划 6 一、新上岗护士培训计划

1、 第一阶段

(1) 培养计划及目标

①熟悉手术室环境布局

②熟悉手术室各种规章制度

③熟悉手术室工作人员岗位职责

④熟悉手术室护理工作

(2) 实施方法

① 介绍手术室各项规章制度等理论

② 示范讲解手术室各种典型手术如何摆台

③ 实施手术时实地讲解摆台

④ 进行理论考核及操作考核

2、第二阶段

(1) 培养计划及目标

①熟悉手术室工作特点

②掌握手术室无菌技术操作

③熟悉敷料室、器械室工作

④ 模拟教学

(2) 实施方法

器械室

① 介绍环境

② 了解器械室工作特点及工作性质

③ 常用外科、骨科器械名称及用途

④ 手术器械包的打法

敷料室

① 各种敷料的名称及用途

② 各种敷料包的包法

③ 各种敷料的叠法

④ 各种单包敷料的包法

3. 第三阶段

(1) 培养计划及目标

① 掌握正规无菌操作

② 普外、泌尿科小、中、大手术配合

③ 手术室工作流程

④ 手术室护士各岗位职责

(2) 实施方法

① 专人带教典型手术配合（甲状腺、乳腺、阑尾、胃肠道） ②

安排适宜的手术

③ 反复重复各种带教手术

4. 第四阶段

(1) 培养计划及目标

① 妇产科小、中、大手术配合

② 熟悉特殊物品的准备、手术体位

(2) 实施方法

① 专人带教典型手术配合（剖腹产、子宫、阴式子宫、妇科肿

瘤）

② 安排相应的手术

③ 反复重复各种带教手术

④ 进行理论考核及操作考核

考核方法：每阶段结束后，进行理论和技术操作考核，成绩达

85 分合格。洗手护士，巡回护士工作质量考核 85 分合格。

二、低年资护士（2~3 年护士）培训计划

(1) 培养计划及目标

① 掌握防范差错事故的措施。

② 急诊手术的配合

③ 完成各专科大、中、小典型手术的配合

④ 掌握常见手术体位的应用及放置方法。

(2) 实施方法

① 在高年资护士的带教下完成腰麻和硬膜外麻醉的配合 ② 巩

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/248125004101006140>