



人教版道德与法治四年级上册单元复习

第一单元 与班级共成长

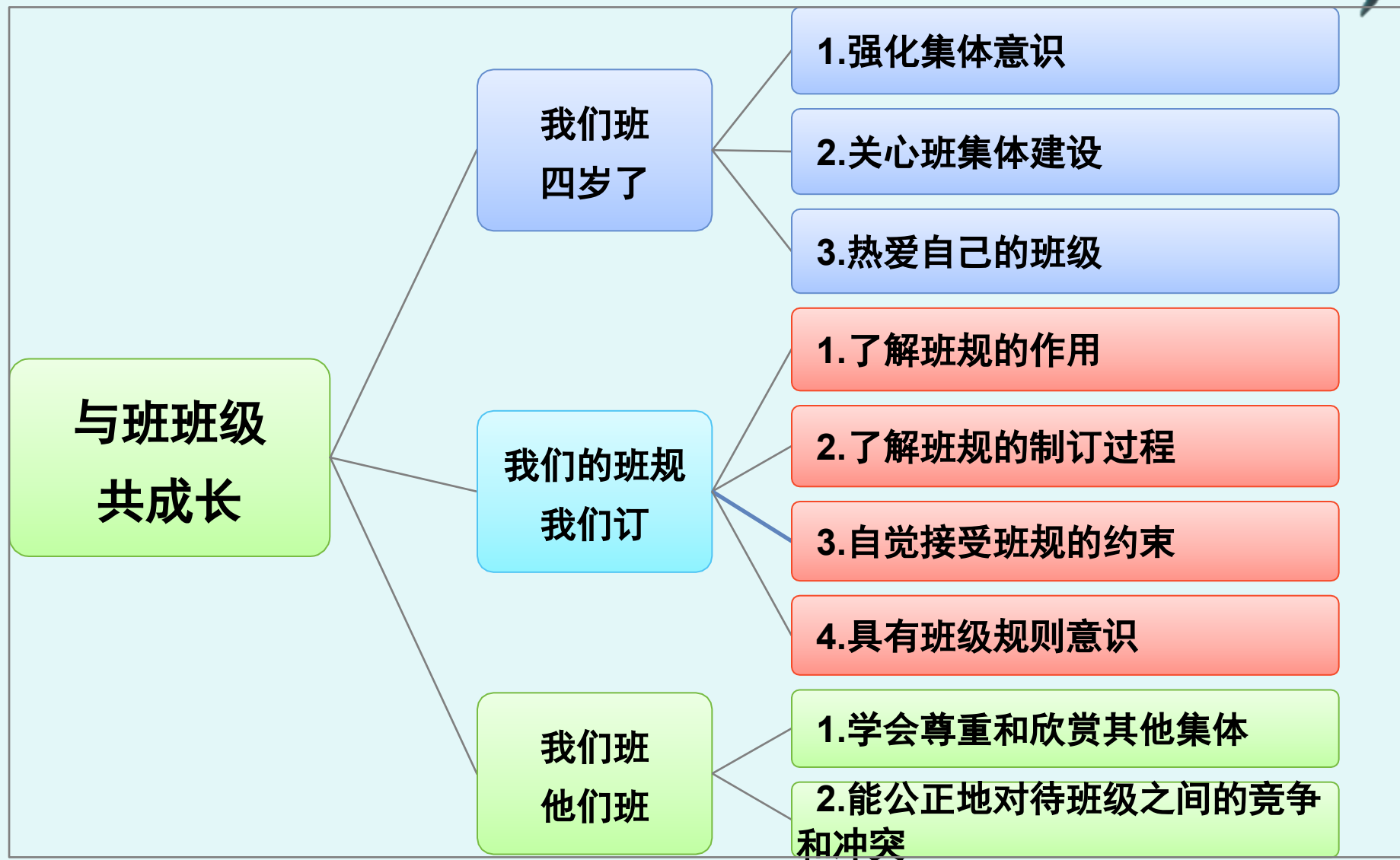
四年级
上册





知识回顾

单元知识结构图





课堂练习



填空题答题要点

填空题考察学生对知识的再现记忆，考试前对填空题作画线，组织时间进行背诵，听答、互相提问以提高正确率。有些空根据句子是可以以自己的理解进行填空的应大胆作答。



1. 每个班都有自己的优点，每个班都有自己的不足。
2. 班徽是一个班级的标志，是班集体的象征，代表了一个班的奋斗目标。
3. 国有国法，校有校纪，班有班规。班规是班级共同生活的规则。
4. 班规的制订不是一件简单的事情，我们必须掌握制订班规的程序和方法。
5. 我们是班规的制订者，也应该是班规的守护者。大家一起制订的班规，是对班集体所有成员的要求，每个人都应该自觉遵守。



7. 每个 班 都是学校大家庭中的一员。 在学校生活中, 大家一起合作, 共同创造和分享美好的 校园生活。
8. 班级与班级之间既有 合作, 也有竞争。 竞争给我们带来成长和 收获。
9. 班级之间有竞争是 正常的, 但是, 如果使用 不正当的方式 获胜, 那是 不光彩 的, 甚至会产生不良后果。

10. 班级间的竞争必须使用正当方式。这话说起来容易,要真正做到,也不是那么简单。
11. 每个班级都有自己的特点,都有值得尊重和欣赏的地方。能够为他班喝彩,就是对他们的认可和赞赏。
12. 真正懂得为他人喝彩的人,会欣赏他人在竞争过程中的卓越表现和努力拼搏的精神,而不会在意的胜败结果。

2

判断题

请同学们认真复习课本知识，判断下列语句，正确的在后面括号里画上“√”，错误的画上“X”。





1. 我们班之所以能够在拔河比赛中取得好成绩，是因为同学们齐心协力。（√）
2. 为了让班级更棒，每个同学都可以提出好的建议。（√）
3. 为班级设计班徽是文娱委员的事，与其他同学无关。（×）
4. 班级中的每位同学都应该有机会体验不同岗位的工作，承担不同的责任。（√）
5. 每个班都有自己的优点和不足。（√）



6. 我们班被学校评为优秀班集体,说明我们班没有不足。(X)
7. 班徽的设计没有统一的标准,不同班级的班徽也不一样。(✓)
8. 几年的小学生活给我们留下了许多美好的回忆。(✓)
9. 班徽的图案和颜色只要好看就行了。(X)
10. 班规重在全班同学认真遵守。(✓)
11. 班规是对全班同学的共同要求,没人例外。(✓)



12. 班级图书角的书,每次看完都应该放回原处。(√)
13. 我觉得哪条班规不合理就不按该班规执行。(X)
14. 同学之间应该相互尊重,说话文明。(√)
15. 在运动会上给其他班加油的人就是自己班上的“叛徒”(X)
16. 竞争不能给我们带来成长和收获(X)
17. 我们要懂得为他人喝彩,不要在意胜败的结果。(√)

3 单项选择题

请你将正确答案的序号写到题后的括号里，每小题只有一个答案是正确的。



3 单项选择题



1. 下列班级生活情景中,值得我们学习的是(**C**)。

A. 上课时,有的同学偷偷看课外书

B. 个别男生经常欺负女生

C. 值日生认真打扫班级卫生

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/248136051046006113>