

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文（28篇）

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文（通用28篇）

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文 篇1

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本人在20__——20__学年第一学期担任学堂小学六年级（4）班的班主任工作。作为小学毕业班，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水，诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1) 抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2) 抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

(3) 抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

(4) 实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文 篇2

一、指导思想：

以学校的德育工作计划为指导，树立“育人为本，德育为先”的观念，围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，以人为本，以学生为主体，培养和弘扬爱国主义精神，狠抓学生文明行为习惯的养成。根据本班特点，开展丰富多彩的班队活动，在活动中求发展。加强针对性、主动性、全面性，进一步完善常规管理，从细微之处着手，深化德育，提高德育实效性。努力培

养有特长，有个性，有创造力，且遵纪守法，讲诚信，求上进的一代新人。

二、总体目标：

- 1、德育为重，狠抓纪律，培养学生“自律”能力。
- 2、大力弘扬和培育民族精神，加强生命和安全教育。

3、狠抓教学质量。

三、工作思路：

1、树立一种意识：以人为本，以学生为主体，让德育因行动而精彩。

2、抓住两条主线：培育和弘扬爱国主任精神精神；学生文明行为习惯的养成教育使之成为系统。

3、突出三个重点：通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力；通过班队文化建设推动校园文化建设。

四、具体工作及措施：

（一）德育为重，狠抓纪律，培养学生“自律”能力。

1、继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。参加“公园路小学学生形象大赛”。

2、大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。开展“感恩的心”为主题的感恩教育。号召学生积极参与“阳光。城中”捐资助学活动。

3、对学生加强纪律教育，每星期制定一个重点训练项目，动员全体学生监督，并且规范班级的奖惩制度。

4、抓好转化后进生工作。针对他们的情况，积极取得家长的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已有的坏习惯。

5、积极取得任课教师的配合，及时了解学生情况，及时处理。

（二）加强对学生的安全教育

1、利用班会、黑板报、图片、听报告等形式，开展安全教育。

2、观察细致，及时发现安全隐患，特别是注重课间，以及回家途中的安全教育。

3、加强卫生教育，注意饮食的卫生和个人卫生。继续开展“拒绝零食进校园”活动

（三）狠抓教学质量

1、做好家访工作，做到及时联系，取得家长的配合。

2、发挥优秀学生的力量，组成互助小组，带动学困生的进步。

（四）开展科技创新活动

科技活动月中，积极参与学校组织开展的主题为“节约能源——从我做起”的校“第四届小小科技博览会”系列活动。听“节能在我身边”科普报告。参加“科学节能论文”和“节能发明”等比赛。

五、各月工作重点：

九月份：

- 1、小结假期情况，制订班级工作计划。
- 2、庆祝第二十个教师节，出板报。
- 3、抓好班级街队队伍，早操队伍训练。
- 4、少先队大队委候选人竞选。观看红军长征的电影。
- 5、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。
- 6、“教师节”“庆国庆”黑板报

十月份：

- 1、参加校级广播操比赛。
- 2、建队日庆祝活动
- 3、进行安全教育。
- 4、组织学生秋游。
- 5、参加校第四届“小小科技博览会”。（主题：节约能源——从我做起）

十一月份：

- 1、消防安全周活动（紧急疏散训练）。
- 2、第三届亲子运动会。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。

4、卫生习惯养成教育。

十二月份：

1、抓学生课间纪律、安全。

2、法制宣传日活动。

3、庆祝元旦活动。（课本剧表演）。

4、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好第四期黑板报。

一月份：

1、加强各种集会纪律的训练。

2、开展感恩系列活动。

3、生存系列活动成果展示。

3、期考复习动员。期末班队工作总结。

4、假期法制安全教育。

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文 篇3

本学年，我担任六(3)班班主任工作。作为毕业班的班主任，我深感责任重大，不敢有丝毫怠慢。本着让每一位学生都得到健康全面发展的原则，我做了如下几方面的工作：

首先明确本学期的工作任务：

- 1、确定班集体的奋斗目标。
- 2、调整学生状态，让他们在最短的时间内进入毕业班状态。
- 3、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 4、教会学生学会与人相处，学会付出和爱。

5、努力转化后进生。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，坐在每组的第一排，帮助后进生更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言，培养后进生的自信心。

- 6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

针对工作目标，本学期主要做了以下几方面：

一、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向 学生进行思想品德教育时，有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照学校德育处的具体要求和规定，我对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3) 加强与家长的联系，配合做好学生思想工作

本学期召开了一次家长会，和家长进行了面对面的沟通；和部分家长约谈，共同制定孩子的成长措施；发现问题及时与家长电话、短信联系。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要培养一批班级干部，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1) 选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐学生干部，然后再按所得票数的多寡进行排列，前6位的同学当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中

的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

为了使更多的同学得到锻炼，同时也便于增强同学们的责任意识，我在班上实行了班委会轮换制，也起到了较好的促进作用。

(2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为即将到来的毕业考试打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

五、积极参加学校组织的各项活动。

开学初，我们全班一起到海南省武警总队训练基地参加军训，磨练了孩子的意志，培养了他们的自理能力。在学校组织的广播体操比赛中，也积极训练，取得了较好的成绩。

六、学生的安全常抓不懈，本学期我班的安全事故为零。

在班级工作中尽管我做了一定的尝试，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文 篇 4

回眸间，又一个学期即将结束，我和学生将暂时分别的时间也快到了，虽有几分不舍，却也让人期待。因为在这短短的几个月里，学生们在我的带领下、在六（1）班这个大家庭中，健健康康地成长，快快乐乐地生活。回顾这些日子，我伏案沉思，几多得失，有喜有忧。现把这一学期来的成绩和不足总结如下，以便为后来的工作积累经验。

一、营造良好的班集氛围。

良好的班集氛围对一个班级太重要了。由于每个人都存在个性差异，每人学生都有一个自我，如果都按个人的喜好、行为准则办事，整个班级就乱成一团，像盘散沙。建立良好的班风时应抓住学生的共性，发展学生的个性。也就是说设定一个共同的目标，一个能把学生凝聚到一块的目标，让大家为实视这个目标一起努力。

本学期在开学之际，我便明确向学生提出把六（1）班建成一个讲文明、讲卫生、讲纪律的班集体。要求每个人朝着这个目标出发，努力打造一个明星级的班级。而我平时还把学校关于每个班的文明、卫生、纪律等面的评比结果带到班上讲，当有好几个“第一”摆在学生面前，他们都沸腾了。

他们为自己努力取得的成绩欢呼雀跃。还有这次元旦晚会，每个班都要表演一个节目，我把这个任务交给全班学生，希望大家为班集体的荣誉出谋献策。最后通过全班的努力自编自演的舞蹈《依拉拉》在晚会表演中获得不俗的成绩。所有这些，和每个学生努力的结果是分不开的。每个人都渴望成功，渴望别人赞许的目光。而在发展共性的同时，也要注重学生个性的发展，因为素质教育应时代需要所培养的人才是高素质的，是有创造性的人才。

二、借助班干部之力管好班级。

班干部就像是班主任的左膀右臂，在班集体中有着举足轻重的作用。许多有经验的班主任都把如何建立一支作风严明、工作认真的班干部队伍作为一项重要的工作，有了这支队伍的协助，班主任工作才能从繁重走向简单和轻松。人的能力是有限的，不可能事事亲为，面面俱到，而且班主任再怎么和颜悦色，和学生如何的亲近，在学生眼里还是有绝对的权威性，有时难免不被理解和接受，通过班干部的协助，往往能取得意想不到的效果。班干部部应精心培养：

1、通过民主化的方式选一批在班上比较有威信的班干部，“从群众来，到群从中去”。

2、大力表扬班干优点，宣传他们先进的事迹，帮助他们在同学中树立威信。

3、在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

三、做学生生活中的良师益友。

班主任不仅是一个班级的组织者、管理者，更应是学生在学习、生活中的良师益友。班主任唯有接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到教师对他的关怀和爱，他们才能敞开心扉接受你，尊重你。“谁爱孩子，孩子就会爱谁”。我班的学生都是从偏远的地方来到这里读书的，大部分都吃住在学校，以学校为家，父母都不在身边，我便成了他们第二个父母。

平时，我常与住校的学生进行交谈，常到他们住的宿舍关心他们的起居生活，并教育学生养成良好的卫生习惯，有什么需要的一定要找老师。我班的罗丽红同学，是个体质较弱的女生，经常生病，父母又住得远，带她上医院看病便成了我的一项工作之一，虽然辛苦些，但看到她积极向上，对学习从不放松的劲儿，自己便感到欣慰。而平时我与她交谈中总会告诉她，学习固然重要，但身心的健康更重要，健康的体魄是做好每一件事的基础。虽然是一些小事情，当你用心去做了，我想学生能感受得到。

四、多与其它科任教师、家长联系。

教育学生是多方面的，光靠班主任一个人的力量有限。班主任应和其它科任教师、家长取得联系，双管齐下，共同努力，教育好学生。

当然我的工作还有很多的不足，班集体管理中出现了许多不尽人意的地方，在向学生开展的一项“当你有烦心的事最想和谁说”的调查中，作为班主任的我并不是学生最愿意倾吐的对象，可见我的工作做得还不够。可以说，班主任的工作任重而道远，今后，自己应该继续努力，力争做一名优秀的班主任。

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文 篇5

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学的活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“垃圾箱”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。此外，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的'养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯。

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

(1)抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

(2)抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文 篇6

作为毕业班的语文教师兼班主任，在学生毕业之际，静下心来，反思一年工作的得失，将本期工作如下总结：

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1. 抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2. 开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”、“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3. 鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑、和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

4. 建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

5. 加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

二、提高教学质量的做法

1. 抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

2. 做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的实际情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

3. 拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。

4. 做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

三、今后努力的方向：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文 篇 7

一学期又匆匆而过，现做如下总结：

一、 强化日常行为习惯教育

日常行为习惯的培养是建立良好班风、学风的基础，所以这是我每学期工作的重点。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育，培养学生对学习的责任感及自控能力。

1、 建立一日常规

首先利用晨间谈话，和同学们共同讨论平日同学们经常出现的一些问题，然后将其列出，把全班分成几个大组，轮流进行检查扣分，并由专人记录。按时统计，对表现好的同学进行表扬鼓励，行为差的同学进行处罚，比如抄几篇优秀作文，倒一星期的垃圾等等。有些同学为了免于处罚，会对自己的行为引起重视，从而约束自己的不良行为。

2、 重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。

一学期来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强学习习惯的培养。首先训练学生正确读书、倾听及良好的作业态度。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，一定要及时、书写一定要整洁。当学生起来发言时，则要求他们站端正，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，如每次看完德育录象，专题教育。我总要问问同学们讲了什么事，你要注意什么，以培养他们专心听讲的习惯。

3、 建立全班学生轮流值日制度，培养自主意识

值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流管理，我发现这样下去只能是勤快的学生做得多，懒的同学没事做，考虑后我采取了全班学生轮流值日后。这样每个学生都有独立工作的机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。

二、 重视对后进生的教育工作，多和他们谈心

每个班都不可避免地会遇到一些后进生，我班也是如此，对于这些后进生，我针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到各自的发展。我班此类学生中男生居多，而且他们学习不刻苦，成绩也较差，所以我利用课余时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信

心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以取得他们的信任。

我班有位学生(袁旭东),经常与任课老师发生矛盾,从而导致他在心态上发生很大的变化。对老师产生一种怀疑,不信任感及抵触情绪。行为习惯变得越来越散漫,自我中心意识特别强。他这个人个性倔强,自尊心极强,在情绪上有时表现比较冲动,自信心不是很足,比较在乎别人对他的看法。于是,抓住这一心理特点,我找准机会跟他谈话,设法进行有效的思想疏导。(谈话的方式经常选择没有同学或老师的地方,我想这样的谈话方式有利于放松他的心情,大胆地倾吐自己的心声)。我先给他讲了我对他的印象,主要谈他好的一面&&为人直爽,肯定了他的优点。平常也很关注他,找话题与他说话,所谓感情投资,让他感觉到我重视他,没有放弃他,后来我又一针见血地指出了他的缺点。现在的他各方面虽然没有转变得很完美,但我会继续努力。

三、充分发挥班干部的作用

经过几个学期的培养,我班已形成了一定的班干部核心,也培养了一些工作能力较强的班干部。为了培养更多有工作能力的同学以及让更多的同学能关心班级,为班级做事。我放手让更多的同学来管理班级,班长能做的事我不做,小干部能做的事班长做,普通同学能做的事小干部不做。

四、重视与家长的联系,双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。其实，家访是我做得比较差的一项工作，我不太喜欢去学生家里，因为我跟每位家长也都比较熟，而且我觉得三年半来我也没碰到过比较麻烦的家长，但是与家长的电话联系却是经常的事。只要学生有进步了，哪怕是很小的进步，我会很高兴地去向家长报喜；当然，如果学生退步了或者犯了什么错误，我也会毫不留情地向家长通报。同时，我也主动地向家长了解学生家里的情况，以期达到对学生性格、兴趣爱好及各方面能力等全面地了解

做了多年的班主任，但我的工作还是存在许多瑕疵。比如有时预见性不够，事情分析不够透彻，但目前我觉得最缺乏的还是对班主任工作的研究，特别是看了魏书生老师的讲座录象后，真是耳目一新。以后我要多请教有经验的老师和书本，学习优秀班主任的工作方法，总结自己的经验，用更科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。-

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文 篇8

一学期转眼即逝，作为一个班的班主任感受颇多。有沾沾自喜时，也有失败困惑时，一丝感慨，五味俱陈。总结本学期的教育教学，我有以下几点感触：

1. 加强心理疏导

根据我班学生的年龄特点，我首先想到的不是学习，而是思想工作。我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。我并且利用晨会、班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的'学生没有太大的思想波动。

2. 选好班干部。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。

3. 开展活动。本学期我们积极参加了学校组织的冬季三项赛活动，在比赛中各位学生都竭尽全力，最后荣获了年级第一名的成绩。在比赛过程中，学生们的自我意识加强了，集体意识加强了，在各项活动的开展中，班级凝聚力越来越高，班级的氛围越来越融洽。

4. 家校合作。一个温馨的家庭是孩子避风的港湾，一个和蔼的家长是孩子学习楷模，因此，家长对孩子的作用是极其巨大的，我们应该和家长做好沟通工作。本学期，我力争把所有的家长交谈一次，甚至多次，经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质也在不断的提高，学习成绩也有明显的提升。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足：1、对孩子的关爱还不够，还不能真正走进每一个孩子的心里。2、和家长交流沟通的过程中，还需要注意技巧和方法，以获得家长对我们工作的配合……这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文 篇9

本学期根据学校安排，我担任聋部六年级的班主任工作。为了以后更好的工作，现将本学期的工作总结反思如下：

一、常规工作

1、加强思想教育工作，把德育、安全作为班级工作的第一位。做好班级的常规管理，有计划的进行班级主题活动教育，提高学生的自防、自护、自救能力，确保学生在校健康成长。经常深入到班级，深入到学生中去，与学生谈心，帮助学生解决困难，同他们打成一片，做学生的良师益友。能针对学生的具体情况进行教育教学管理工作，取得了理想的效果。

2、加强班级管理，培养优秀的班风、学风，形成班级工作齐抓共管的育人局面。营造温馨的书香班级，推行人性化管理和创新管

理。制定班级管理常规和课堂常规。让每位学生知道该做什么，不该做什么。

3、抓常规管理规范学生的行为习惯。不断完善日常行为量化和综合素质评价。推行班级日志，让学生进行行为量化规范管理。在纪律、学习、出操、晚自习、兴趣小组等方面对学生进行量化和考勤。另外每月学生生活补助和爱心餐卡的发放要参考学生的日常行为量化评比表现，做到及时到位；期末学生评优和奖学金发放标准做到了公正、公开。

4、和家长成为朋友，家教联合，形成教育合力。利用家校联系本。每周都认真给学生填写一周表现。利用我的班级博客《我的巴学园》和班级QQ群进行动态管理，给予家长更多的指导。本学期召开1次家长会，加强与学生家长的联系和沟通，利用电话联系、家访、网络QQ等形式以及家长接送孩子的时间，及时向家长反馈学生的在校表现。

5、认真完成德育处布置的各项任务，按时参加班主任例会，认真上好每一节班会课，开展丰富多彩的活动，每天都坚持课间操带领学生跑步、做广播操。

二、亮点工作(特色活动)

1、背诗。每天早上7:40&8:10，是我班的晨读时间，我和孩子们一起背诵常丽华儿童诗歌。

2、影视教育。一学期我们收看了《有一天》《地球上的星星》《小淘气尼古拉》《豆丁奇遇记》《中国梦想秀》《变形记》等优秀电视剧和电影。

3、后进生的教育。摆正自己的心态，不放弃任何一名学生。争取让每个学生都有所进步。

4、手指操。每天课间操后 10:00-10:10.

5、十字绣。本学期利用劳动技术课，我们自创了班级课程《十字绣》，学生的作品深受老师和同学称赞。装裱后作为奖品让学生带回了家，受到了家长的高度赞扬。

6、种蒜。十二月，我们利用一个月的时间进行了种蒜写观察日记比赛。

7、变废为宝小制作比赛。这次特色活动推进了我们班第二课堂的发展与建设，丰富了同学们的课余文化生活，提高了同学们的创造和动手能力。

三、总结经验

班主任工作方法：

班级管理理念：讲理胜于严管-----重视学生的思想教育

班级管理方法：实行自我管理-----重视学生的自我约束自我管理

班级管理后盾：加强协调配合-----重视与任课教师、家长的沟通合作

班级管理动力：正面引导激励-----重视让学生在快乐学习中不断快乐成长

班级管理收获：感动并快乐着-----在学生的健康成长中实现个人理想和价值

四、反思不足：

1、学生的读书习惯还需要进一步的培养，争取让人人热爱读书，从书中学到知识。

2、学生虽然小，但是已经初步有了上网无节制的毛病，还需要进一步的引导。

3、学生的文明礼仪教育还待以后继续加强培养。

4、后进生的教育还需要进一步加强个别化教学。

5、和家长的联系还待进一步的加强，争取公正的对待每一个同学的家庭。

6、学生的自主管理意识还需要进一步的加强。学生的学习还需要继续努力，争取从优良变成人人优秀，每个人都有自己的特长

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文 篇

10

脚步匆匆而有节奏，工作忙碌而又充实，每天为这 42 名学生早出晚归，与他们形影不离。回顾这学期的班主任工作，快乐还是很多很多。

一、得力助手辅左右

经过前五年的培养、锻炼，在“事事有人做，人人有事做”的前提下，本班的学生们已经知道自己的职责，并尽心尽力各负其责。进入六年级，这些得力的小助手已经能游刃有余，他们时常让我出乎意料。

左雅淇同学一直负责本班的卫生工作，班级的卫生工作交给她，让我十分的放心。每天早上她能早早到校，监督各组的卫生打扫工作，如果遇到哪个组哪个同学有特殊情况时，她总能第一时间伸出援手，亲力亲为，时时刻刻把班级的荣誉放在第一位。整个学期，在她的管理下，班级的卫生工作井井有条，扣分现象极少。

林佳昕同学一直负责本班教室的开关门工作。整个学期，她都是最后一个走出教室的同学，并尽职尽责地关好班级的门窗，无论多晚，从无怨言。

二、经典伴成长

我们班学生喜欢看书，是一个非常好的习惯。学期初，我推荐了一批适合本阶段学生阅读的书籍给家长，要求他们有选择性地为孩子购买。基本上所有的家长对这一推荐都十分赞成，并做到了为孩子购买书籍。这样每天早读前，绝大部分同学都能做到有书看，爱看书，并且同学之间书籍的交换阅读十分频繁。现在，爱看书的学风在我班日渐浓厚，不仅成绩好的学生爱看，成绩不太优异的学生也变得爱看书了。

三、快乐 PK，超越自我。

本学期，我班从学期初便开展了组与组之间的 PK。PK 项目覆盖面广，语数英三门学科，纪律、卫生、作业、考试成绩、平时表现等一律纳入 PK 考核范围，并明确奖罚措施。很快，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。这一措施，更是带动了很多同学的学习热情。期末考试前的复习阶段，各组的 PK 热情更是高涨。在模拟考中为了取得理想的成绩，为组加分，各组同学积极自觉主动复习迎考，均取得了不错的成绩。一个学期下来，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特别强。

四、严师幽默做榜样

“亲其师，受其道”，学生对自己的班主任一向是感恩倍加，效仿极深。在与学生相处的这段时间里，我时刻严格要求自己，说到的话必做，强调的事必记，违纪的事必究。对于规定性的东西，我在管理方面虽说是晓之以理，动之以情，但，更多的时候是教育学生必须从小养成良好的习惯，因为习惯决定人的一生。

本学期，我在班级管理方面，尝试了很多方法，总结了很多经验。做一个班主任虽然很平凡，很累，但我总觉得很幸福，因为与孩子们相处的日日月月、点点滴滴就是最大的财富，最大的快乐。

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文 篇

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1. 树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯

1、变"要我学"为"我要学"。

"要我学"与"我要学"的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的积极性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、"神舟5号"载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变"苦学"为"乐学"。

变"苦学"为"乐学"关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中握好教学中的"度"，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变"学会"为"会学"。

为促使学生变"学会"为"会学",我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学能力的重要性。用身边同学的成功经验,用"未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人"来启迪学生认识研究学法、培养自学能力的重要意义。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循,但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此,在进行学法指导时既要有整体上的指导,又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段,我在班里举行了一次学习交流会,还特意把上一届语文学习较好,曾经在__区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

三、团结老师,精诚合作

作为班主任,特别是毕业班的班主任,我有责任团结任课教师参与班级建设,同心协力,共同把班集体建设好。一学期来,我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作,协调发展,为创建一个良好的班集体奠定不结实的基础。

一学期来,尽管取得一定的进步,但也有不少的问题:中下生面广,学生的学习积极性还有待提高,学生还需今后的常抓不懈,今后的工作要力争有创新精神,找出更好的方法开展工作,使工作做得更好。

小学六年级第一学期班主任教育教学的个人工作总结范文 篇

日月匆匆，一转眼一个学期就结束了，在那忙碌的日子里，我们播种者，收获着，幸福着，快乐着。为了清楚的认识过去之不足，我将总结经验、吸取教训、改进方法、把未来的工作做得更好，现将一年来的工作总结如下：

一、政治思想方面

在过去的一年里，我坚持四项基本原则，坚持改革开放。为了提高自己的教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习，在工作中注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。依法执教，全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

二、教学方面

过去的一年，我任六年级班主任，负责六年级英语教学工作。在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。为了提高教学质量，我做了下面的工作：

- 1、亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、我先了解学生原有的知识技能的质量，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯等，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3、培养班级干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

4、营造向上氛围。根据学生的年龄特点，制定班级公约，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。布置教室环境。如设立“小小图书角”、“光荣榜”、“成长评比台”等文化背景。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

5、建立互助小组。以优生帮助差生的形式进行小组“一帮一”活动。以多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

6、拟定奋斗目标。有目标才有动力。我根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

7、建立竞争机制。让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。

(1) 人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手，我依据学生的可比性，稍作调整。让每个学生在自己的文具盒上贴上竞争对手的名字，与竞争对手比学习、比思想、比体育。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

(2) 组组都有一个追击目标。除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“冠军挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

8、激发竞争意识。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的

竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

9、设立评价制度。以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

10、开展好班队会。要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《勤奋学习的故事》等等。

三、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极阅读党报党刊，积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会教学设计新理念，新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》、《给教师的一百个建议》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

四、取得的成果

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/248136127041007001>