

劳动教育的主题班会课教育获奖教案(13 篇)

关于劳动教育的主题班会课教育获奖教案 1

一、活动目的：

- 1、透过活动让同学熟悉到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的快乐，从小培育爱劳动的习惯。
- 3、教育同学敬重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

二、课前预备：

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观看班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

三、班会过程：

(一)激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、干净、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动制造出来的。劳动制造了美、制造了完善的生活，劳动是最荣耀的！

(二)学会敬重劳动者

我们背着书包走在宽阔平坦的公路上时，当我们穿着干干净净的衣服，吃着美味可口的饭菜时，你是否会想到那些为我们制造完善生活的劳动者？你是否体会到这些劳动者们所付出的艰辛呢？假设这些劳动者都停顿了劳动，我们的生活会消失怎样的情景？

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得敬重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下头请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动制造出千般愉快，劳动使机器在飞速地动，

劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，

无论岗位是多么平凡，都是劳动制造新的生活。劳动是事业的根本，

劳动才能猎取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)共享劳动的故事

劳动是平凡的，也是宏大的，不管是名人还是一般人，他们无一不都是用自我的双手去劳动、去制造自我的一切。下头，我们就一齐来共享这些感人的劳动故事吧！从他们身上，你受到了什么启发呢？

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是荣耀的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平常是怎样做的？让我们向他竖起欣赏的大拇指，说一句赞美他的话！

(四)点燃喜爱劳动之情。

劳动是荣耀的，但劳动也是辛苦的！同学们，在以后的生活中，你会怎样做个爱劳动的好孩子呢？

(五)班长发起爱劳动，惜成果的建议。

劳动荣耀，懒散可耻。我们应从今刻做起，从身边做起，从小

事做起，把喜爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在此刻日常生活中，做一个优秀的同学吧！

关于劳动教育的主题班会课教育获奖教案 2

活动目标

- 1、了解滑雪时所需的运动器具，尝试胆地表现滑雪时人物的各种动态。
- 2、学习用纸团印画的方法来表现雪景，感受此方法的奇异效果。
- 3、乐于参加绘画创作活动，感受滑雪运动的刺激、愉悦，引导幼儿喜爱冬天，不怕冷。

活动预备

- 1、动画片-滑雪
- 2、图片-雪景
- 3、绘画工具：油画棒、水粉笔、颜料(蓝色、白色)、旧报纸(用来做纸团)。

活动过程

一、欣赏动画片-滑雪

1、提问：小伴侣，雪纷飞是什么季节？(冬天)冬天下了雪以后，我们四周的环境会怎么样？

你见过的雪是什么样的？还有什么样的雪？

我们以前用什么形式来表现过雪？

(撕贴白色小纸片当作雪花、在蓝颜色纸上用白色油画棒或水

粉颜料点画雪花.....)

2、教师：今日，教师要教小伴侣用另外一种方法作画 --纸团印画。

3、教师示范讲解纸团印画的方法：

撕去一小局部报纸，然后捏成团，蘸取少量白色水粉颜料在纸上即可蘸印。

4、提问：雪地里小伴侣可以玩哪些好玩的运动？

(打雪仗、堆雪人、滑雪等)

三、观看图片

让幼儿了解滑雪器具和欣赏滑雪时人物的不同动态。

四、交代要求，幼儿自由创作，教师巡回指导。

1、内容：可以画一个人滑，也可以画多个人滑。动作可以随便改变，喜爱滑到哪里都可以。

2、材料：用油画棒绘画人物，要求画面丰富饱满后，用蓝色水粉颜料刷底色(油水分别)，

待底色半干时用纸团蘸白色水粉颜料作雪花。

五、作品展现评价

将幼儿作品合并成一幅的滑雪场景图，引发幼儿互评。

关于劳动教育的主题班会课教育获奖教案 3

活动目标

1、让幼儿知道 6 月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、敬重父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从如今做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、通过嬉戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美妙的回忆。

4、体验节日的欢乐气氛。

5、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动时间：

上午八点准时开头(场地有限，每位幼儿仅限一名家长参加，无特别状况尽量由爸爸参加)

活动流程：

8:00-8:30 晨间熬炼、早操竞赛观摩活动。

9:00- 10:20 班级教学活动观摩。

10:20- 11:00 户外活动：亲子水战

(1)集体合唱《我有一个好爸爸》

(2)体能热身

(3)堡垒战

(4)野人舞

(5)亲子自由战

温馨提示

1.水战需要家长伴侣为珍宝们预备水一把，如假设家里有泳衣、

潜水镜、太阳镜或帽子的都可以带来幼儿园以便于孩子们更好的开展嬉戏活动。

2.活动当天请爸爸们穿上便于活动的休闲装与凉鞋，并请参加活动的爸爸们带一套衣物以便战后更换。

3.活动当天请给孩子们穿上整齐的园服、考虑到后期嬉戏环节建议鞋子穿凉鞋。

4.幼儿书包内请家长给孩子们预备好更换的衣物。孩子带入园的眼镜、帽子等物品请写上名字、班级以免混淆。

教学反思：

六月，父亲节翩然而至。人生中许多东西，不行能永久地存在但是您给我的爱却是永久……

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭;父亲用亲情暖和着孩子的心灵;忆昨日仿佛自己还是个孩子，现如今自己却已为人父，在这个属于您的节日里 xx 幼儿园的教师和孩子们诚邀您参加到我们父亲节专题活动中来，咱们一起来重温儿时的记忆、一起来与孩子学习、一起与孩子们嬉戏，一起来做孩子们最好的伙伴吧!

关于劳动教育的主题班会课教育获奖教案 4

教学目标：

使同学懂得， 教师爱我们， 为我们的安康成长付出了辛勤的劳动， 我们爱教师， 就要， 承受教师的教育， 多与教师交换看法。

教学要点：

1、教师爱我们，为我们付出了辛勤的劳动。

2、我们爱教师，要，承受教师的教育。

教学方法：创设情境法，提问法。

教具预备：灯片

教学过程：

一、创设情境，导入新课。

1、诗朗读〔灯片出示〕

①、比一比，看谁朗读得最好

②、全班齐朗读

③、读了这首小诗，你有什么想说或想问的吗？

2、揭题并板书

二、学文明理。

1、自由默读课文，思索以下问题〔灯片出示〕

A、桃桃看了白发和作业本上的红叉叉，为什么心里怪难受的？

B、你认为我们怎样做才是？

2、同学小组商量

3、汇报沟通

你弄懂了哪个问题就答复哪个问题。

4、教师小结

三、辨析导行。

1、想一想

读故事、看图、商量，感谢教师，最好的行动是什么？

2、议一议

遇到以下状况，应当怎么做？

〔同学小组商量后答复〕

四、总结。

教师爱我们，为我们的安康成长付出了辛勤的劳动。我们爱教师，就要，承受教师的教育，多与教师交换看法。

五、活动延长。

开个颂师会，说说教师关心爱惜、辛勤教育我们的小故事。

关于劳动教育的主题班会课教育获奖教案 5

活动目标：

1.通过故事，让幼儿明白出去之前、回来之后都要告知爸爸妈妈一声。

2.知道遇到危急时应声呼救。

3.练习：妈妈，我出去玩了;妈妈，我回来了。

活动预备：

1.改编故事：不听话的小鸡。

2.依据故事内容制作PPT。

3.头饰人手一个，鸡妈妈头饰一个。

活动过程：

1.导入活动：向客人教师问好。

2.引导幼儿边看 PPT 边听故事。

一天，鸡妈妈让小鸡在家门口吃虫子，吃着吃着，小鸡看到一只飞虫从头上飞过，它就跟着去追飞虫了。飞虫一会儿飞得高，一会

儿飞得低，小鸡只顾了追飞虫，始终追到树下。突然从树后面传来老猫的叫声,小鸡吓得抓紧往家逃，边逃边喊：“救命啊，救命啊，妈妈快来救我呀。”幼儿学习：声呼救。

鸡妈妈听到小鸡的喊叫，飞速地跑过来，救下了小鸡。小鸡说：“妈妈，我错了，以后我再也不乱跑了。”鸡妈妈说：“是啊，多危急啊，以后出去肯定要告知妈妈，这样妈妈才放心。”

3.小结故事内容。

宝宝们，故事听完了，你说小鸡听话吗？

4.练习：妈妈，我出去玩了;妈妈，我回来了。

我们小鸡要出去玩了，要跟鸡妈妈怎么说：妈妈，我出去玩了。

如今我们玩好了，回到家我们要跟妈妈说：妈妈，我回来了。

鸡妈妈：宝宝们真乖。

5.完毕活动：

今日，宝宝们表现得真棒。接下来鸡妈妈要带我们到草地上做嬉戏呢。

课后思：

《不听话的小鸡》是讲小黑鸡不听妈妈的话，离开集体自己自出去玩遇到了危急，花猫差点把小黑鸡吃掉，最终鸡妈妈把花猫赶跑，救出小黑鸡的故事。意在教育幼儿不能自离开集体，否那么会有危急。这次的选材我自己觉得太陈旧了，选材太注意教育意义，不新奇，孩子不是很感爱好。

关于劳动教育的主题班会课教育获奖教案 6

活动目标：

- 1、在特定情境中，通过动作表演来区分音乐的 ABC 段。
- 2、学习用拖地、刷马桶、擦玻璃的合作合拍的表现音乐。
- 3、尝试合作表现音乐，体验音乐活动的欢乐。
- 4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的改变，学唱歌曲。
- 5、通过音乐活动培育幼儿想象力、口语表达力量及肢体的表现力量。

活动过程：

1、情景导入，健身活动

白雪公主离开小矮人后特别思念他们，不知道他们如今生活的怎么样，今日白雪公主想请我们她去森林里探望小矮人，你们情愿吗？

播放(波浪舞)音乐，幼儿跟随教师走进场，穿过森林走过小桥绕过草地，来到树林小木屋(ppt 展现森林小屋场景)。师生做敲门状。可能小矮人们都去工作了，我们去房子里面休息一会儿吧！

2、分段练习，熟识音乐(小矮人家里很乱)

(1)A 段音乐，学习拖地板动作

师：小矮人家的地板脏了，我们来他们拖一下吧。教师觉察在拖地板的时候动作不标准，这样是拖不干净的，拖地要这样拖。

(2)B 段音乐，学习刷马桶的动作

师：看小矮人家的马桶这么脏，还长满了细菌。那我们要用什么刷马桶？用马桶刷，围着马桶四周刷。

(3)C 段音乐，学习擦窗户的动作

师：小矮人家的窗户很脏了，我们来擦干净吧，用什么擦玻璃呢？抹布还有双面擦，用双面擦贴上去擦玻璃。

进展三段音乐和拖地、刷马桶、擦玻璃动作的相结合的嬉戏。

3、师：小矮人家里有落地窗一个人时没法擦干净的，需要两个人合作才能擦干净的(启发孩子们互相合作的精神)。

4、在教师的指导下再次经音乐和动作相结合进展的综合嬉戏。

完毕：完毕音乐起，小矮人回家了，我们藏起来，给小矮人一个小惊喜吧。教育孩子做一个爱干净，爱劳动的人。

活动反思：

本次活动音乐分成三段，让幼儿在情境中熟识三段音乐，并情愿用动作表现，注意幼儿制造力的培育，鼓舞幼儿有创意地表现，教师准时赐予应，强化幼儿行为。在活动中引导幼儿合音乐表现动作，幼儿有不同表现方式也可以，整个活动中，幼儿都主动胆表现自己，能够合着音乐表现自己的理解。通过三段音乐让幼儿表现出简洁动作，并通过让幼儿小矮人清扫房间这个情境中，激发幼儿活动的爱好和表现欲望。

在清扫之前引导幼儿做好预备工作，系上小围裙，带上小手套，幼儿也很喜爱这样的环节，可以跟随音乐做预备工作。让幼儿在完好的音乐中感受音乐的魅力，包括预备工作。让幼儿清扫不同房间，进一步让幼儿熟识音乐，教师采纳退位策略，适时引导，并留意个别幼

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/248140102112006113>