

海南省海口市(部分校)七年级上学期期末语文试题(A)
(含解析)

海南省海口市(部分校) 2022-2023 学年七年级上学期期末语文试题(A)

学校: _____ 姓名: _____ 班级: _____ 考号: _____

一、基础知识综合

1. 作为书法社团的新成员,你需要从上图的三种字体中任意选择一种字体进行练习。你会选择_____ (填字母),它是_____ 书体。

2. 请用简化楷体,将你选择的字体所对应的书法作品的内容正确、工整、规范地抄写在米字格内。

【答案】1. 示例一: A

示例二: B

示例三: C 示例一: 行书

示例二: 隶书

示例三: 楷书 2. 不忘初心 自强不息 锲而不舍

【解析】1. 本题考查字体鉴赏。

A 字体行云流水,舒展有型,是行书。B 字体蚕头燕尾,中正平和,是隶书。C 字体横平竖直,字体端正,是楷书。任选其一即可。

2. 本题考查汉字临摹。这幅书法作品,抄写时要用简体字正确、工整、规范的书写。“锲”是“锲”的繁体。注意“初”“锲”字的结构。

3. 阅读下面语段,按要求完成以下任务。

①文昌国际航天城位于海南省文昌市,是海南自贸港重点园区之一。文昌国际航天城以航天科技为主导,重点发展航天发射及配套服务、航天高端产品研发制造、航天大数据开发应用等产业。

②在椰林_____下,一座现代化的发射塔架巍然_____。文昌航天发射场成立以来,出色完成长征五号、长征七号火箭首飞等一系列重大航天发射任务,成功将空间站天和核心舱、嫦娥五号月球探测器、天问一号火星探测器送入太空,开创了我国“一箭22星”新纪录。

③未来，文昌航天发射场将按照国家航天发展战略，以载人空间站、深空探测和新型试验性、探索性发射为主，围绕新一代载人运载火箭、重型工位等重大工程开展配套设备设施建设，为中国航天的深空探测、行星探测、空间站建设、低轨互联网星座提供强有力_____，也为助推我国建设航天强国、网络强国、科技强国、数字中国奠基蓄势，为中国人探索太空的步伐走得更稳、更远作出更大_____。

④中国工程院院士、神舟飞船首任总设计师戚发轫说过，一个人没有爱，绝对不可能把最宝贵的东西奉献出来，最高尚的爱、最伟大的爱是爱国家。弘扬航天精神，_____。我们要立志做好接班人。

(1)根据拼音写汉字，给加点字注音。

jì () 录 运载_____

(2)结合语境，依次填入语段横线处的词语正确的一项是 ()

- A. 映衬 矗立 支撑 贡献 B. 映衬 伫立 支持 奉献
C. 衬托 伫立 支撑 奉献 D. 衬托 矗立 支持 贡献

(3)任选一组关联词修改画波浪线的句子，将变换后的句子写在下面。

因为……所以……； 只有……才……

(4)仿照划线句，在第④段横线上补写一句话，构成对偶句。

【答案】(1) 纪 zài

(2)A

(3)一个人因为有爱，所以能把最宝贵的东西奉献出来。

一个人只有有爱，才能把最宝贵的东西奉献出来。

(4)建设航天强国

【详解】(1) 本题考查根据拼音写汉字，注音。

jì —— 纪，纪录：在一定时期、一定范围以内记载下来的最高成绩。

载 —— zài，运载：装载和运送。

(2) 本题考查对词语的理解与运用。

第一空，映衬：映照；衬托。衬托：搭配，烘托，对照，使事物特点更加突出。根据语境可知，此空应填“映衬”更恰当；

第二空，矗立：高耸地立着。伫立：指长时间地站立，没有动作。由“发射塔”可知，这里应填“耸立”；

第三空，支撑：顶住物体使不倒塌。支持：表示鼓励或援助。由“未来，文昌航天发射场将按照国家航天发展战略……为中国航天的深空探测、行星探测、空间站建设、低轨互联网星座提供强有力”的语境可知，此处应填“支撑”更为恰当；

第四空，贡献：对国家或公众所做的有益的事。奉献：把实物或意见等恭敬庄严地送给集体或尊敬的人。“贡献”与“作出”相搭配；
故选 A。

(3) 本题考查运用恰当的关联词语改写句子。“因为……所以……”是表示因果关系的关联词，前面的“因为”这部分叙述的是事情发生的原因，后面的“所以”这部分叙述的是事情发展的结果，有前因就会有后果，前因后果紧密相连，相互联系，互为变化，因果相承，密不可分。“只有……才……”是表示条件关系的关联词，指前一部分提出一种条件，后一部分说明在这种条件下产生的结果。

画波浪线的句子“一个人没有爱，绝对不可能把最宝贵的东西奉献出来”用“因为……所以……”变换为：一个人因为有爱，所以能把最宝贵的东西奉献出来；用“只有……才……”变换，可变换为：一个人只有有爱，才能把最宝贵的东西奉献出来。

(4) 本题考查补写句子。补写的句子要与“弘扬航天精神”构成对偶句，即字数相等，结构相同，词性相对，语义相关。示例：探索浩瀚星海。

二、句子默写

4. 在横线上默写古诗文原句

(1) _____，若出其里。(曹操《观沧海》)

(2) 潮平两岸阔，_____。(王湾《次北固山下》)

(3) _____，却话巴山夜雨时。(李商隐《夜雨寄北》)

(4) _____，思而不学则殆。(《论语》)

(5) 2022 年 12 月 4 日，中国空间站正式开启长期有人驻留模

式，当万家灯火，阖家团圆时，我们会引用“____，____”（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）这两句诗向航天员抒发牵挂之思；当航天员将从遥远的太空返回地球时，我们会引用《论语》中的“____，____”表达喜悦之情。

【答案】 星汉灿烂 风正一帆悬 何当共剪西窗烛
学而不思则罔 我寄愁心与明月 随君直到夜郎西 有朋
自远方来 不亦乐乎

【详解】本题考查古诗和名篇名句默写。应注意易错字“灿、烂、帆、悬、剪、窗、烛、罔、愁、直、夜、郎”的正确书写。

三、综合性学习

5. 校学生会组织学生收看“天宫课堂”直播，请你参与并完成以下任务。

(1)董理同学以学生会的名义拟写了一则通知，请仔细阅读，按要求作答。

通知[甲]为了普及科学知识，激发同学们的学习，[乙]校学生会决定于11月22日下午在学校初中部报告厅观看“天宫课堂”直播，请初一年级各班同学以班为单位准时入场。2022年11月20日海岛中学学生会

①这则通知格式上有一处错误，请写出修改意见。

②这则通知中的[甲]句有语病，请写出修改意见。

③这则通知中的[乙]句内容不完整，请写出修改意见。

(2)为使活动更加丰富多彩，学校面向广大师生征集建议。请你仿照示例，也提一条建议并作说明。

示例：活动名称：读经典书，立鸿鹄志；说明：通过阅读经典名著，汲取精神养料，树立远大理想。

你的建议：活动名称：_____说明：_____

【答案】(1) 把署名和日期调换位置。 在“学习”后面补充宾语“兴趣”。 在“下午”后面补充具体时间，如“三点”。

(2) 示例一：做手抄报；讲英雄事

示例二：办图片展；彰航天魂 示例一：制作手抄报，图文并茂地宣传航天人的事迹。

示例二：通过办图片展，讲述我国航天事业发展的过程，宣扬航天精神。

【详解】(1) ①本题考查应用文格式。

标题：标题要写在第一行正中。写上“通知”二字。称呼：写被通知者的姓名或职称或单位名称。正文：另起一行，空两格写正文。落款：分两行写在正文右下方，一行署名，一行写日期。本题通知中先日期，后署名，格式错误，应将署名和日期调换位置。

②本题考查病句的辨析与修改。

宾语残缺，应在“学习”的后面添加“兴趣”。

③本题考查应用文格式。

通知的正文：另起一行，空两格写正文。正文因内容而异。活动的通知要写清活动的时间、地点、参加活动的对象以及内容，还要写清要求。假如是布置工作的通知，要写清楚所通知事件的目的、意义以及具体要求和做法。本题中正文没有通知具体的时间，根据题干“11月22日下午”，故应在内容中添加活动具体时间，如“下午三点”。

(2) 本题考查语言表达。答题思路：设计一个活动，然后仿照示例，写一条关于丰富阅读分享会活动的建议。一般而言，青少年开展的活动有：征文、手抄报、黑板报、演讲比赛、绘画比赛、摄影比赛、诵读比赛、故事分享会等等。

示例：举办歌唱比赛，唱响英雄赞歌。通过举办歌唱比赛，抒发学生对航天英雄的赞美、崇敬之情，激发他们树立远大梦想，报效祖国。

四、诗歌鉴赏

阅读古诗，完成问题。

天净沙 秋思

[元代]马致远

枯藤老树昏鸦，

小桥流水人家，
古道西风瘦马。
夕阳西下，
断肠人在天涯。

6. 这首小令在写作上运用了____的写法，能显示全篇主旨的一个词语是_____。

7. 诗歌中直接抒情的是哪一句？抒发了怎样的感情？

【答案】6. 寓情于景 断肠 7. 断肠人在天涯。
抒发了游子的羁旅的凄苦和思乡之情。

【解析】6. 本题考查诗歌表现手法。

作者在景物的选择上，他为了突出与强化凄惨凉悲苦的情感，选取了最能体现秋季凄凉萧条景色，最能表现羁旅行人孤苦惆怅情怀的十个意象入曲，将自己的情感浓缩于这十个意象之中，所以运用的是寓情于景的抒情方式。让天涯游子骑一匹瘦马出现在一派凄凉的背景上，从中透出令人哀愁的情调，抒发了一个飘零天涯的游子在秋天思念故乡、倦于漂泊的凄苦愁楚之情，最后再以点睛之笔“断肠”揭示全曲主题，写出游子的凄楚和思念家乡的思想情感，突出了诗歌的主旨。

7. 本题考查诗歌情感主旨。

时已深秋又临黄昏，藤是枯藤，树是老树，吹着飒飒西风。道是古道，马是瘦马。飘零在天涯的游子，面对如此萧瑟的景色怎能不断肠呢？看那小桥、流水、人家是那么安详，那么静谧温馨，而家乡、亲人却又离得那么遥远。天气渐冷，家中的一切的一切让人牵挂。可作为游子，却还要骑着疲惫的瘦马，一颠一簸地漂泊天涯。此情此景，怎不叫人肝肠寸断啊！因此用“断肠人在天涯”直抒胸臆，抒发作者孤苦寂寞、思念家乡亲人的感情。

五、对比阅读

阅读下面文言文选段，按要求完成问题。

【甲】

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《学而》）

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”（《为政》）

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”（《雍也》）

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”（《雍也》）

子曰：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”（《述而》）

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”（《子罕》）

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”（《子张》）

（节选自《论语》）

【乙】

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

（节选自诸葛亮《诫子书》）

8. 下列加点字注音正确的一项是（ ）

A. 吾日三省吾身（xǐng） B. 吾十有五而志于学（yǒu）

C. 夫君子之行（fū） D. 遂成枯落（shuì）

9. 给下列加点词语选择正确的义项。

（1）①好之者不如乐之者（ ） ②乐亦在其中矣（ ）

A. 快乐 B. 以……为乐 C. 乐趣 D. 使……快乐

（2）①静以修身（ ） ②非志无以成学（ ）

A. 因为 B. 用来 C. 学习 D. 学业

10. 将下列句子翻译成现代汉语。

（1）不义而富且贵，于我如浮云。

（2）淫慢则不能励精，险躁则不能治性。

11. 【甲】【乙】两文都提到了“志”与“学”，请联系相关语句，说说你对“志”与“学”的关系是如何理解的。

【答案】8. A 9. B C B D 10.（1）

用不正当手段得来的富贵，对于我来讲就像是天上的浮云一样。

(2) 放纵懈怠就不能振奋精神，轻薄浮躁就不能修养性情。
11. “博学而笃志”“非志无以成学”，要广泛学习并坚定自己的志向，如果学习没有志向，那么学习就会失去目标，就会很盲目，最终也就学无所成。

【解析】8. 本题考查注音。

B.有——y òu；

C.夫——f ú；

D.遂——su ì；

故选 A。

9. 本题考查重点词语在文中的含义。词语解释时要注意词语在具体语言环境中的用法，如一词多义、古今异义、词类活用、通假字等现象。

(1)①句意：爱好学习的人比不上以学习为乐趣的人。乐：以……为乐。故选 B。

②句意：乐趣就在这其中了。乐，乐趣。故选 C。

(2)①句意：用宁静专一来修养身心。以：用来。故选 B。

②句意：不明确志向就不能在学习上获得成就。学：学业。故选 D。

10. 本题考查文言句子的翻译。翻译文言语句要抓住句子中的关键词汇，做到译句文从字顺，符合现代汉语语法规范。注意重点词的解释：

(1)义，正当的手段；于，对于；如浮云，像浮云一样。

(2)淫慢，放纵懈怠；励精，振奋精神；励，振奋；险躁，轻薄浮躁；险，轻薄；治性，修养性情；治，修养。

11. 本题考查对比阅读。

结合《论语》“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也”可知，人一定要有自己的志向，同时志向要专一，不会轻易被改变；结合“贤哉，回也！一革食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也”可知，学习能坚定自己的志向；可见“志”是“学”的前提和动力，“学”是“志”的具体表现。结合《诫子书》“非学无以广才，非志无以成学”可知，如果不学习就无法增长自己的才干，不明确志

向就不能在学习上获得成就。据此可知，“志”是“学”的前提和动力，“学”是“志”的具体表现。

【点睛】参考译文：

【甲】曾子说：“我每天多次反省自己：替别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实可信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”

孔子说：“我十五岁开始有志于做学问，三十岁能独立做事情，四十岁（遇事）能不迷惑，五十岁知道哪些是不能为人力所支配的事情，六十岁能听得进不同的意见，到七十岁做事才能随心所欲，不会超过规矩。”

孔子说：“颜回的品质是多么高尚啊！一竹篮饭，一瓢水，住在简陋的小巷子里，别人都忍受不了这种穷困清苦，颜回却没有改变他好学的乐趣。颜回的品质是多么高尚啊！”

孔子说：“知道学习的人比不上爱好学习的人；爱好学习的人比不上以学习为乐趣的人。”

孔子说：“我整天吃粗粮，喝冷水，弯着胳膊做枕头，也自得其乐。用不正当的手段得来的富贵，我把它看作天上的浮云。”

孔子说：“军队的主帅可以改变，普通人的志向却不可改变。”子夏说：“博览群书广泛学习，而且能坚守自己的志向，恳切地提问，多考虑当前的事，仁德就在其中了。”

【乙】有道德修养的人，依靠内心安静来修养身心，以俭朴节约财物来培养自己高尚的品德。不恬静寡欲无法明确志向，不排除外来干扰无法达到远大目标。学习必须静心专一，而才干来自勤奋学习。如果不学习就无法增长自己的才干，不明确志向就不能在学习上获得成就。纵欲放荡、消极怠慢就不能勉励心志使精神振作，冒险草率、急躁不安就不能修养性情。年华随时光而飞驰，意志随岁月逐渐消逝。最终枯败零落，大多不接触世事、不为社会所用，只能悲哀地困守在自己穷困的破舍里，到时悔恨又怎么来得及？

六、名著阅读

12. 阅读下面名著选段，回答问题。

罗刹道：“泼猴！少要饶舌，伸过头来，等我砍上几剑！若受得疼痛，

”行者叉手向前，笑道：“嫂嫂切莫多言。老孙伸着光头，任尊意砍上多少，但没气力便罢。是必借扇子用用。”那罗刹不容分说，双手轮剑，照行者头上乒乒乓乓，砍有十数下，这行者全不认真。罗刹害怕，回头要走。行者道：“嫂嫂，那里去 快借我使使！”那罗刹道：“我的宝贝原不轻借。”行者道：“既不肯借，吃你老叔一棒！”

(1)上面摘录的文字是《____》中____故事。文中的“罗刹”是____之妻。“罗刹”之子是____。

(2)唐僧师徒四人为了共同的目标一路同甘共苦，披荆斩棘，历经九九八十一难，终于取得真经。作为一个励志故事，你从中获得怎样的启示。

【答案】(1) 西游记 孙悟空三调芭蕉扇 牛魔王红孩儿

(2)人生就要有追求，为了实现理想而披荆斩棘，不畏任何艰难险阻，以超强的韧劲和斗志战胜一切困难，直至达到胜利的终点。

【详解】(1) 本题考查对名著内容的识记。

《西游记》是一部中国古典神魔小说，为中国“四大名著”之一。为明代小说家吴承恩所著。书中讲述唐朝法师西天取经的故事，表现了惩恶扬善的古老主题。从选文中的提示信息“行者”“泼猴”等可知，语段选自《西游记》。本节文字所讲述的是唐僧师徒四人路过火焰山，孙悟空“三借芭蕉扇”的故事。这部分内容是第五十九回唐三藏路阻火焰山。这一故事梗概是：前方火焰山挡路，悟空向牛魔王妻罗刹女借扇，罗刹女因其子红孩儿被悟空降伏，一扇悟空扇到五万里外的灵吉菩萨处。悟空得到定风丹再到索战，被扇不动；接着变成虫子入洞，飞到茶水中，被罗刹女饮下肚，在腹内翻腾。罗刹女只得将扇借给悟空。悟空扇火不息，方知假扇。

(2) 本题考查启示。

从“唐僧师徒四人为了共同的目标一路同甘共苦，披荆斩棘，历经九九八十一难，终于取得真经”这一角度谈谈你从中得到的启示，言之有理即可。

示例：人生应树立目标，并为此不懈奋斗，不管遇到什么问题，

七、现代文阅读

阅读下面文章，按要求完成问题。

父亲的自行车

①那次回老家，父亲说自行车丢了。“唉，真倒霉，到菜场买菜，一转头自行车就没了。”“丢就丢了，再买一辆，又不值多少钱。”我对父亲说。父亲没有吭声，只是神情沮丧，仿佛多年前和我赶集走散的光景。

②记忆里，父亲的自行车是在我五六岁时买的。那时，父亲在镇上的供销社上班，母亲在乡下务农。父亲为了方便回家干农活儿和照看我们，花费半年的工资买了辆凤凰牌自行车。

③有了自行车，我和弟弟就有了期盼。日之夕矣，我们坐在门槛上焦急地等待父亲。当我们听到隐隐的铃声，便赛跑一般穿过那打谷场，跨过小桥，朝竹林那边的石子路冲去。我们赛跑只是为了能坐在前面的单杠上按铃铛。自然我总是比弟弟跑得快。等到我兴奋地把铃铛按得叮当直响时，弟弟往往才气喘吁吁地赶到。父亲像先前抱我一样把弟弟抱上后座，乐呵呵地推着我们回家。

④最快乐的等待在节日里，因为父亲的自行车上比往常多了月饼、糖果之类的东西，它们是那时最美味的食品。铃声还没有响，我和弟弟就已经翘首以待。我们一边等待，一边讨论，一边想象自行车满载而归的情形。等待的时光快乐而漫长。或许是单位加班的缘故，或许是我们心情焦急的缘故，父亲在节日里似乎总回来得晚些。太阳快要落山了，父亲尚未归来。“爸爸回不回来呀”弟弟担心地问。“怎么不回来？你听，铃声。”铃声并没有响，我只是哄他。“好像有。”弟弟侧耳倾听，但很快又失望了。

⑤记忆里，总是在我们略略失望时，铃声乍起。于是，我们又赛跑着上路。不过，这时的我们不是争坐前面，而是争提食品。父亲取下食品，每人手里放一些。我们小心翼翼地往家提，生怕有半点儿闪失。

⑥记忆里也有不快乐的时光。我和弟弟常常同时生病，而且常常在夜晚。等到忙碌一天的父亲准备休息时，我们便开始发烧。为什么

我只记得，父亲把我们一前一后放在车上，急匆匆地往镇卫生院赶，父亲要推六七里路才能到达。有时，月光如水，静静地铺在父亲的背上和自行车的单杠上，显得那么温柔；有时，满天星辰，每一个亮晶晶的星星都在向我们眨眼，似乎是责备我们又惹父亲劳神；有时，夜黑似漆，父亲和自行车在黑暗中一步一步艰难地摸索，而我们常常就在自行车上睡着了。

⑦轮到我们上学，父亲的自行车便成了我、弟弟还有二哥的公交车。父亲便请会木工手艺的二叔在车的后座上加了一块结实的木板。我和二哥坐在后面，弟弟则坐前面。父亲骑得十分吃力，只见他身体竭力前倾，两脚费力地向前蹬，布满汗滴的额头上，根根青筋突起。数九寒冬都会累得满头大汗。若逢雨天，他骑得更吃力，汗水和雨水混在一起，分不出哪是汗水哪是雨水。但无论天气如何，父亲都坚持把我们按时送到学校，从未让我们迟到。

⑧父亲黯然的神情让我想起过去，也许父亲和我一样并不在乎买自行车的钱，在乎的只是逝去的艰难岁月，而我更多了一份对父爱的深深谢意。

13. 文章围绕“父亲的自行车”写了四个场景，请根据提示补充概括。

①平日里：“我”和弟弟赛跑争位的欢快情景；

②节日里：_____；

③生病时：父亲夜晚送孩子治病的温馨情景；

④上学时：_____。

14. 第①段写到“父亲没有吭声，只是神情沮丧，仿佛多年前和我赶集走散的光景”，联系全文说说父亲为什么如此沮丧？

15. 从下面两个句子中任选一句，按要求赏析。

(1) 当我们听到隐隐的铃声，便赛跑一般穿过那打谷场，跨过小桥，朝竹林那边的石子路冲去。(品析加点词的表达效果)

(2) 父亲骑得十分吃力，只见他身体竭力前倾，两脚费力地向前蹬，布满汗滴的额头上，根根青筋突起。(从人物描写的角度赏析)

16. 第⑥段画线部分的景物描写有什么作用？

17. 文章以“父亲的自行车”为题有什么作用？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/248141117115006032>