

金华职业技术学院师范学院学前教育专业

课程“走园”教学计划

(2014/2015 学年第 2 学期)

课程名称 教育活动的的设计设计与实施（音乐、美术、健康）

适用班级 学前 131—1312 班

任课教师张淑琼吴海珍宋晟陆丽华杜丽静

胡玉敏 王维柯斯嘉 李琳

实践基地 金华市南苑第二幼儿园

金华市婺城区机关幼儿园

金华市机关婺江新村幼儿园

金华市海朵幼儿园

金华市南苑第一幼儿园

金华市江南艺术幼儿园

金华市青春幼儿园

金华市南滨幼儿园

金华市教育局实验幼儿园

金华市泰地幼儿园

金华市机关幼儿园

金华市永盛新阳光幼儿园

制定日期 2015 年 2 月 18 日

实训项目安排说明

对实训项目、实训形式等相关情况的说明：

一、实训项目

《幼儿园教育活动设计》课程学习按三个学习情境展开，为了更好地配合课程学习，本学期的实训也分三个学习情境展开，给完整方案的活动设计与实施；给名称、目标和素材的活动设计与实施；仅给素材的活动设计和实施。《幼儿园教育活动设计》课程本学期主要安排艺术（音乐、美术）、健康两大领域的教学内容，相应的课程实训项目各分四个模块：

音乐教育活动实训项目：1. 歌唱活动

2. 韵律活动

3. 打击乐演奏活动

4. 音乐欣赏活动

美术教育活动实训项目：1. 绘画活动（一）

2. 绘画活动（二）

3. 手工活动

4. 美术欣赏活动

健康教育活动实训项目：1. 身体保健活动（一）

2. 身体保健活动（二）

3. 体育活动

4. 心理健康活动

二、实训形式

每一模块或类型的实训时间为三个周次，运用两种实训形式：教学观摩和实地试教。第一周次安排基地老师上示范课，请上示范课的老师务必在课前把教案交给带队老师一份，把三个活动的目标贴出来，让学生可以根据目标进行教学观摩并进行集体讨论、提升，第二、三周次学生进行实地试教和讨论、反思和评价。

三、课程实训领域目标（幼儿园音乐、美术、健康领域目标）

※幼儿园健康教育活动

（一）幼儿园健康教育活动总目标

- 1 . 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
- 2 . 生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
- 3 . 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
- 4 . 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

1. 身体保健教育目标

小班

(1) 了解身体的外形结构，认识并学习保护五官，初步了解治疗疾病的简单知识，能积极配合 疾病预防与治疗；

(2) 了解日常生活中的安全常识，初步掌握过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时应遵守 的安全规则，在提醒下能注意安全，不做危险的事；

(3) 不吃陌生人给的东西，不跟陌生人走，在公共场所走失时，能向警察或有关人员说出自己 和家长的姓名、电话号码等简单信息。

(4) 了解盥洗的顺序，在成人提醒下能坚持每天早晚刷牙、饭前便后洗手；

(5) 在成人提醒下能按时睡觉和起床，并能坚持午睡；

(6) 能及时排便，不尿湿裤子；

(7) 能在成人的帮助或提示下学习自己穿脱衣服和鞋袜，能将玩具和图书放回原处；

(8) 能熟练地用勺子吃饭，不用手抓饭，能做到饭前洗手、饭后漱口擦嘴；

(9) 认识最常见的食物，爱吃各种食物，在成人引导下，能做到不偏食、挑食，喜欢吃瓜果、 蔬菜等新鲜食品；

(10) 愿意饮用白开水，不贪喝饮料。

中班

(1) 进一步认识身体外部主要器官的功能及保护方法，初步懂得疾病预防和治疗的重要性，并 形成积极的态度和行为。

(2) 认识常见的安全标志，能在成人的提醒下遵守交通规则和安全规则，不接触危险物品，运 动时能主动躲避危险，遇到危险时能告诉成人，有初步的自我保护意识；

(3) 知道在公共场合不远离成人的视线单独活动，知道简单的求助方法。

(4) 每天早晚刷牙、饭前便后洗手，方法基本正确；

(5) 每天按时睡觉和起床，并能坚持午睡；

(6) 学••便后自己擦拭的方法；

(7) 能自己穿脱衣服、鞋袜、扣纽扣，能整理自己的物品；

(8) 会用筷子吃饭，知道最常见食物的营养价值，愿意吃各种有营养的食物，不偏食、挑食， 不暴饮暴食，懂得平衡膳食的重要性，有初步的控制饮食的意识；

(9) 常喝白开水，不贪喝饮料。

大班

(1) 初步认识身体内部主要器官、功能及其保护方法，了解有关预防龋齿及换牙的知识，注意 用眼卫生，知道如何预防常见疾病。

- (2)能自觉遵守基本的安全规则和交通规则，运动时能注意安全，不给他人造成危险；
- (3)未经大人允许不给陌生人开门，知道一些基本的防灾知识，初步学习简单的自救和求救的

方法。

- (4)每天早晚主动刷牙，饭前便后主动洗手，方法正确；
- (5)养成每天按时睡觉和起床的习惯；
- (6)能根据冷热增减衣服，会自己系鞋带，能按类别整理好自己的物品；
- (7)懂得自己能做的事情要自己做，有基本的生活自理能力；
- (8)能熟练地使用筷子吃饭，初步理解不同的食物有不同的营养，身体需要各种营养，能初步 分辨食物的好坏；
- (9)进一步养成独立进餐、平衡膳食、主动拒绝非健康食品等良好的饮食习惯。

2. 体育

小班

- (1)能沿地面直线或在较窄的低矮物体上走一段距离。
- (2)能双脚灵活交替上下楼梯。
- (3)能身体平稳地双脚连续向前跳。
- (4)分散跑时能躲避他人的碰撞。
- (5)能双手向上抛球。
- (6)能双手抓杠悬空吊起 10 秒左右。
- (7)能单手将沙包向前投掷 2 米左右。
- (8)能单脚连续向前跳 2 米左右。
- (9)能快跑 15 米左右。
- (10)能行走 1 公里左右(途中可适当停歇)。

中班

- (1)能在较窄的低矮物体上平稳地走一段距离。
- (2)能以匍匐、膝盖悬空等多种方式钻爬。
- (3)能助跑跨跳过一定距离，或助跑跨跳过一定高度的物体。
- (4)能与他人玩追逐、躲闪跑的游戏。
- (5)能连续自抛自接球。
- (6)能双手抓杠悬空吊起 15 秒左右。
- (7)能单手将沙包向前投掷 4 米左右。
- (8)能单脚连续向前跳 5 米左右。
- (9)能快跑 20 米左右。

(10)能连续行走 1.5 公里左右(途中可适当停歇)。

大班

(1)能在斜坡、荡桥和有一定间隔的物体上较平稳地行走。

(2)能以手脚并用的方式安全地爬攀登架、网等。

(3)能连续跳绳。

(4)能躲避他人滚过来的球或扔过来的沙包。

(5)能连续拍球。

(6)能双手抓杠悬空吊起 20 秒左右。

(7)能单手将沙包向前投掷 5 米左右。

(8)能单脚连续向前跳 8 米左右。

(9)能快跑 25 米左右。

(10)能连续行走 1.5 公里以上(途中可适当停歇)。

3. 心理健康教育目标

小班

(1)情绪比较稳定，很少因一点小事哭闹不止。

(2)有比较强烈的情绪反应时，能在成人的安抚下逐渐平静下来。

中班

(1)经常保持愉快的情绪，不高兴时能较快缓解。

(2)有比较强烈情绪反应时，能在成人提醒下逐渐平静下来。

(3)愿意把自己的情绪告诉亲近的人，一起分享快乐或求得安慰。

大班

(1)经常保持愉快的情绪，知道引起自己某种情绪的原因，并努力缓解。

(2)表达情绪的方式比较适度，不乱发脾气。

(3)能随着活动的需要转换情绪和注意。

※幼儿园音乐教育目标

(一)幼儿园音乐教育总目标

1. 歌唱活动

认知目标——能记住歌曲名称；正确地感知、理解歌曲中歌词、曲调所表达的内容、情感；并能用自然、美好的声音进行歌唱表现。

情感与态度目标——喜欢唱歌；积极地体验参与歌唱活动的快乐以及追求用歌唱的方式与他人进行交往的快乐。



操作技能目标——掌握一些最基本、最初步的歌唱技能，能够正确地咬字、吐字和呼吸；能较自然地运用声音表情和身体动作表情；能够在集体歌唱活动中控制和调节自己的声音使之与集体相协调。

2. 韵律活动

认知目标——能够感知、理解韵律动作与音乐的关系，尝试进行创造性的动作表现；能符合音乐的情绪要求以及音乐表现手段和表情作用来做动作。

情感与态度目标——喜欢参加韵律活动和音乐游戏；积极体验参与韵律活动和音乐游戏的快乐；主动地追求用身体动作探索、表达音乐以及与他人合作表演的乐趣。

操作技能目标——能够较自如地运用和控制自己的身体动作；能够掌握运用较简单的道具；能够在合作性的韵律活动中运用动作和表情与他人交流、配合。

3. 打击乐演奏

认知目标——能够认识、辨别各种常用打击乐器及音色特点；掌握一些简单的节奏型；了解有关打击乐器的一些基本知识；能够理解指挥的手势含义并与指挥相配合。

情感与态度目标——喜欢参与打击乐演奏活动；乐意探索乐器的不同演奏方法和尝试创造性的表现；积极体验并享受与他人合作演奏的快乐。

操作技能目标——熟练掌握一些常用打击乐器的演奏方法；能够在集体的演奏活动中有意识地控制、调节自己奏出的音色，使其与集体的演奏相协调；能够学习并掌握使用、整理和保护乐器的一些简单规则。

4. 音乐欣赏

认知目标——能够感受、体验音乐欣赏作品所表达的内容和情绪；能够理解音乐作品最基本的表现手段；能够再认识和区分已欣赏过的音乐作品。

情感与态度目标——乐意参与音乐欣赏活动，有积极的欣赏态度；体验并享受音乐欣赏过程的快乐。

操作技能目标——初步学习运用文学、美术、韵律动作等各种艺术表现手段来表达自己对音乐作品的想像和情感体验；能够在音乐欣赏的过程中尝试与同伴交流和配合，共同协作来表达对音乐的感受和理解。

(二) 幼儿园音乐教育年龄阶段目标

1. 歌唱活动

小班

- (1) 学习用正确的姿势、自然的声音歌唱，并基本做到吐字清楚、唱准曲调和节奏(音域在 2-5 之间)。
- (2) 能跟着歌曲的前奏整齐地开始和结束。
- (3) 在有伴奏的情况下，能独立地、基本完整地唱熟悉的歌曲。
- (4) 能初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。
- (5) 在教师的帮助、引导下，能够为熟悉、短小、工整而多重复的简单歌曲增编新的歌词。
- (6) 喜欢自己歌唱，也喜欢与同伴一起歌唱，并能注意使自己的歌声与集体相一致。

中班

(1)能用正确的姿势、自然的声音歌唱，并做到吐字清楚、唱准曲调和节奏(音域在1—6之间)。

(2)在有伴奏的情况下，能独立而完整地演唱，并初步学会接唱和对唱。

(3)在集体歌唱活动中能够注意控制自己的音色，使自己的歌声与集体的声音相协调。

(4)能学习用不同的速度、力度和音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

(5)能够为熟悉、短小、工整而多重复的简单歌曲增编新的歌词，并能尝试独立地将新编的歌词填入曲调中唱出。

(6)喜欢自己歌唱，也喜欢在集体中歌唱，并能大胆地、独立地在集体面前表演。

大班

(1)能用正确的姿势、自然美好的声音歌唱，并能正确地表现歌曲的节奏、旋律和歌词(音域在1—一小字一组1之间)。

(2)在没有伴奏的情况下，也能独立而完整地演唱，并初步学会领唱齐唱、轮唱和简单的两声部合唱。

(3)能用不同的速度、力度和音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感，能注意到歌曲的字、词及乐句的变化，较恰当地表现不同性质、风格歌曲的意境。

(4)能够为熟悉而多重复的歌曲增编新的歌词，并能即兴地独立地将新编的歌词填入曲调中唱出。

(5)喜欢歌唱，能大胆地、独立地在集体面前进行歌唱表演，并在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。

2. 韵律活动

小班

(1)能跟随音乐的节奏做简单的基本动作和模仿动作。

(2)喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏。

(3)学习一些较简单的集体舞。

(4)初步尝试和体验用动作、表情和姿态与他人交流的方法和乐趣。

中班

(1)能跟随音乐的节奏做简单的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

(2)喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏。

(3)学习一些基本的舞蹈动作和集体舞。

(4)享受并体验用动作、表情和姿态与他人交流的方法和乐趣，初步尝试用创造性的动作自发地随音乐自由舞蹈的乐趣。

(5)能够在动作表演过程中学习使用一些简单的道具。

大班

(1)能跟随音乐的节奏较准确地做各种稍复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。

(2)喜欢参加集体的韵律活动和音乐游戏，喜欢自发地随音乐自由舞蹈。

(3)进一步丰富舞蹈动作语汇，在掌握一些基本的舞蹈动作和集体舞的基础上，学习一些含有创造性成

分的稍复杂的舞蹈组合。

(4)能够积极体验用动作、表情和姿态与他人交流的方法和乐趣，并在合作表演的过程中尝试用创造性的动作大胆、主动地表现。

(5)能够在动作表演过程中学习选择并较熟练地使用一些简单的道具。

3. 打击乐演奏

小班

(1)学习并掌握几种最常用打击乐器(如碰铃、串铃、铃鼓等)的演奏方法。

(2)喜欢操弄打击乐器，喜欢参加集体的打击乐演奏活动。

(3)能够为简单、短小的二拍子和四拍子的歌曲、乐曲伴奏。

(4)初步学会看指挥开始和结束演奏。

(5)了解并遵守集体的打击乐演奏活动中的一些基本规则：如乐器取放的恰当位置等。

中班

(1)进一步学习并掌握一些打击乐器(如木鱼、响板、沙球等)的演奏方法。

(2)喜欢摆弄打击乐器，喜欢参加集体的打击乐演奏活动。

(3)能够用乐器为二拍子、三拍子、四拍子的歌曲和乐曲配不同的简单伴奏。

(4)进一步学会看指挥开始、结束和变化演奏。

(5)能初步尝试部分地参与打击乐演奏配器方案的讨论。

(6)能较自觉地遵守集体的打击乐演奏活动中的一些常规，养成爱护乐器的态度和习惯。

大班

(1)进一步学习并掌握更多打击乐器(如三角铁、双响筒、镲等)的演奏方法。

(2)喜欢并积极参与集体的打击乐演奏活动，能部分地参与打击乐演奏配器方案设计。

(3)能正确地根据指挥的手势开始、结束和变化演奏。

(4)能在集体的打击乐演奏中有意识地注意在音色、音量和表情上与集体相协调一致。

(5)能自觉地遵守集体的打击乐演奏活动中的一些常规，养成爱护乐器的态度和习惯。

4. 音乐欣赏

小班

(1)能初步感受性质鲜明、结构短小的歌曲或有标题的器乐曲的形象、内容和情感，并产生一定的外部动作反应。

(2)喜欢倾听周围生活中的各种声音，并用自己喜欢的方式(嗓音、动作等)来表达。

(3)乐意参与集体的音乐欣赏活动，并积极尝试和体验音乐欣赏过程的快乐。

中班

- (1)能感受性质鲜明、结构短小的歌曲或器乐曲的形象、内容、情感，并产生一定的联想，用外部的动作加以反应。
- (2)能初步了解并辨别进行曲、舞曲、摇篮曲等不同风格音乐的基本性质。
- (3)喜欢倾听周围生活中的各种声音，并能大胆地用自己喜欢的方式(嗓音、动作等)来表达。
- (4)乐意参与集体的音乐欣赏活动，并积极尝试和体验音乐欣赏过程的快乐。
- (5)初步学习运用不同的艺术表演形式(如文学、美术、韵律动作等)来表达对音乐的感受和理解。

大班

- (1)能较准确地感受性质鲜明、结构适中的歌曲或器乐曲的形象、内容和情感，并产生一定的联想，用外部的动作加以反应。
- (2)能进一步丰富并加深对进行曲、舞曲、摇篮曲等不同风格、性质音乐的认识。
- (3)喜欢倾听周围生活中的各种声音，并能用嗓音和动作表现等方式进行创造性表达。
- (4)能主动、积极地参与集体的音乐欣赏活动，享受并体验音乐欣赏过程的快乐。
- (5)能够运用不同的艺术表演形式(如文学、美术、韵律动作等)来大胆表达对音乐的感受和理解。

三、幼儿园美术教育目标

(一)幼儿园音乐活动的总目标

1 . 绘画活动

认知目标——认识、体验不同绘画工具、材料的特性,探索和学习各种表现方法;认识常见的固有色、线条。

情感目标——喜欢绘画活动,体验绘画创作的乐趣。

技能目标——能以自己喜欢的方式,用线条、色彩、构图等美术语言进行绘画活动;形成良好的绘画习惯。

创造目标——能大胆表达自己的情感和想法,按自己的意愿作画;综合使用多种绘画工具和材料进行绘画创作活动。

2 . 手工活动

认知目标——认识泥工、纸工等各种手工工具和材料的性质。

情感目标——体验手工活动的乐趣,能积极参与手工活动;喜欢手工活动,乐于用手工表达自己的想法和情感。

技能目标——掌握剪、折、撕、粘、搓、压、印等手工技能;会使用不同的手工工具和材料制作平面和立体作品;能使用一些自然材料拼贴造型;形成良好的手工活动习惯。

创造目标——能大胆运用各种手工材料,如泥和纸张等按照自己的意愿塑造。

3 . 美术欣赏活动

认知目标——知道周围的自然环境和具体的艺术作品中都蕴涵着美,都可以从中享受美;了解周围自然环境和美术作品的造型、色彩、构图;知道美术作品的内容、主题以及表现风格,了解美术作品是画家思想情感的表现。

情感目标——体验美术欣赏活动的乐趣,能积极参与美术欣赏活动;喜欢欣赏不同风格的美术作品。

技能目标——掌握简单的美术语言,能叙述和谈论美术作品;能体验作品的内容美和形式美,感受作品的情感;尝试运用画家的绘画技巧创作美术作品。

创造目标——用多种形式(如动作、表情等)表现自己欣赏作品后的感受;对作品作出简单的评价。

(二) 幼儿园美术活动年龄阶段目标

1. 绘画

小班

- (1) 初步认识绘画的工具和材料。
- (2) 学会辨别红、黄、蓝、绿、橙等几种基本的色彩，并能说出名称。
- (3) 学会辨别和感受直线、曲线、折线及各种线条的变化。
- (4) 培养幼儿对绘画的兴趣，能愉快大胆地作画。
- (5) 学会使用蜡笔、水彩笔、棉签等工具进行涂染。
- (6) 能画出直线、曲线、折线并能表现线条的方向、粗细、疏密。
- (7) 学会用圆形、方形、长方形、三角形等简单图形表现物体的轮廓特征。
- (8) 引导幼儿在涂抹过程中把画面画满。
- (9) 初步学会用图形和线条组合创造各种图式。

中班

- (1) 能较准确地把握形状的基本结构，理解形状符号的象征意义。
- (2) 认识常见的固有色，说出它们的名称。
- (3) 喜欢用自己独特的绘画语言表达自己的想法和感觉。
- (4) 学会运用图形组合的方法，表现物体的基本部分和主要特征。
- (5) 会选择与物体相似的颜色，初步有目的地设色、配色。
- (6) 引导幼儿围绕主题安排画面，能表现出物体的上下、左右位置。
- (7) 能大胆地按意愿作画。

大班

- (1) 认识物体的整体结构和各种空间关系。
- (2) 增强配色意识，提高对颜色变化的辨析能力。
- (3) 知道运用不同的绘画工具和材料能表现不同效果的作品。
- (4) 在安排画面的过程中逐步体会均衡、对称、变化等形式美。
- (5) 能较灵活地表现各种人物、动物的动态。
- (6) 能运用对比色、相似色、同种色等多种配色方法，注意色彩的整体感与内容的联系。
- (7) 能有目的地安排画面，表现一定的情节，并使用多种安排画面的方法。
- (8) 能将图形融合，尝试用轮廓线创造多种图画，形成自己的图示。
- (9) 综合运用多种绘画工具和材料进行绘画创作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/255012203034011302>