

疫情防控应急演练方案

按照科学、客观、适度的原则，做好疫情防范应对宣教工作，积极开展有针对性的健康教育。那么今天小编在这给大家整理一下疫情防控应急演练方案，我们一起来看看吧！

疫情防控应急演练方案 1

为保障师幼身体健康和生命安全，细化落实幼儿园开学后各种疫情突发事件应急处置措施，并结合本园实际，制定本演练方案，指导幼儿园开展疫情防控实战演练活动。

一、演练分组及人员职责

当日值班园领导____副园长担任演练现场总指挥，统一调度，指挥应急处置，对重大问题进行决策。相关演练人员分成六个工作组：

(一)综合协调组

1、人员组成

组长：____

成员：____

2、主要职责

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作；

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等；

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

(二)疫情监测组

1、人员组成

组长：____

成员：____

2、主要职责

①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测；

②疫情发生后，负责设置警戒区域，排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者；

③对患病幼儿情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班

级及幼儿园其他幼儿加强后续观察和情况排查。

(三)救治处置组

1、人员组成

组长： ____

成员： ____

2、主要职责

- ①疫情发生后，立即组织患病幼儿隔离和初步诊断救治；
- ②利用校园广播通知各班幼儿立即停止室外活动，回到班级；
- ③确保发热幼儿隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

(四)对外联络组

1、人员组成

组长： ____

成员： ____

2、主要职责

- ①出现疫情后，及时联系定点医院，并通知幼儿家长；
- ②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况；
- ③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

(五)消毒防疫组

1、人员组成

组长： ____

成员： ____

2、主要职责

- ①负责对出现疫情症状幼儿经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒；
- ②根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在幼儿离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

(六)宣传教育组

1、人员组成

组长： ____

成员：——

2、主要职责

①负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪；

②对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导，引导幼儿不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

二、典型场景及处置流程

演练项目包括幼儿园疫情防控工作部署、幼儿健康监测、应急隔离、疫情上报、疏散转移、密切接触者的调查、应急消杀等环节。主要场景设置如下：

(一)每日例会演练，详细部署全园当日疫情防控工作

1、综合协调组牵头组织，各组派员参加，幼儿园疫情防控领导小组成员参会。

2、各组汇报前一日疫情防控情况和当日工作安排；对幼儿园应急预案提出优化建议。

3、领导小组讲评前一日防控工作落实情况，提出需改进地方；并针对当日教学工作和幼儿生活实际，部署防控工作安排，交待注意事项。

(二)开学入园演练，明确师生入园流程以及注意事项

1、模拟开学当日，值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，各组按职责分工开展工作。

2、幼儿入园时间安排：

大班，8：00 入园；中班，8：30 入园；小班，9：00 入园。

入园时要督促幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，按指定通道排队进入园园。综合协调组要维护好现场秩序，禁止无关人员进入园园。

3、各班入园时依次走过测温区，疫情监测组教职工验证幼儿健康卡和开学前15天健康记录表，并在两边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4、体温异常的幼儿由救治处置组带至隔离区，送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测组给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近 14 天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络组联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。

5、如果体温异常幼儿在开园当日被确诊或被诊断为疑似病例，幼儿园应启动应急处置流程。

(三)每日晨检演练，发现一幼儿出现发热等疑似症状

1、参与晨检的疫情监测组老师提前到达幼儿园，进行消毒、体温检测等环节处理，做好幼儿晨检准备。

2、幼儿到达校门外，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入园次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入园园。

3、综合协调组老师要引导幼儿按指定专属通道排队，前后保持一米距离，有序进入测温区；及时疏散来接送的家长，不聚集。

4、疫情监测组老师对到校幼儿依次进行手部消毒、健康情况询问等，待幼儿进入指定通道口，晨检老师检测幼儿体温，检测体温正常的幼儿迅速按照指定通道进入教室。

5、在演练中，发现一名幼儿在体温检测过程中出现异常，疫情监测组老师立即向当日值班园领导(现场总指挥)报告。

6、总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达晨检区，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温 37.3℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长__园长报告情况。

7、幼儿园疫情防控领导小组组长__园长启动应急处置流程。

(四)课间活动演练，发现一幼儿出现咳嗽等疑似症状

1、上课前，消毒防疫组负责对所有教室门把手、走廊地面、卫生间等重点部位进行搽拭或喷洒消毒，补充卫生间洗手液。

2、课间休息，上卫生间时需经当班保健老师批准，分批分开(保

持 1 米间距)按规定路线到卫生间，方便后要用洗手液清洗手部，再按规定路线返回教室。

3、大课间活动时，保健老师打开教室所有门窗进行通风，让幼儿保持间距分批到指定区域开展适度体育锻炼，小班在活动场滑滑梯区域，中班在活动场荡秋千区域，大班在活动场升旗台区域。

4、课间活动过程中，发现一幼儿精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随后老师将该幼儿迅速带离至空地区域，并将情况报告到当日值班园领导(现场总指挥)。

5、总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温 37.6℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长__园长报告情况。

6、幼儿园疫情防控领导小组组长__园长启动应急处置流程。

(五)中午就餐演练，发现一幼儿出现腹泻等疑似症状

1、幼儿、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：

小班，11：10——11：30；

中班，11：30——11：50；

大班，11：50——12：10；

教职工，12：10——12：30。

2、开饭前，幼儿间隔 1 米排队进行间隔水龙头洗手，保健老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干，分两队排列取餐，队伍间隔在 1 米以上。

3、幼儿避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在 1 米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

4、用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

5、就餐过程中，发现一幼儿出现腹泻等症状，随即对该生进行体温测量，显示 37.8℃，值班老师立即报告当日值班园领导(现场总指挥)。

6、总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带

测量设备快速到达该生所处位置，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温 37.4℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长__园长报告情况。

7、幼儿园疫情防控领导小组组长__园长启动应急处置流程。

(六)下午放学演练，发现一幼儿出现呕吐等疑似症状

1、放学时，为避免幼儿和家长大面积群体接触，幼儿园分时段、分年级、分班级实行错峰放学：

小班，16：15 放学；中班，16：30 放学；大班，16：45 放学。

2、各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为 10 米左右。班主任严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。

3、放学前，班主任对幼儿进行一分钟防疫和安全教育提醒。每一方队都安排值班领导、老师护送，综合协调组在大门口指挥疏导过往车辆。家长全部按照指定区域在园外等候，杜绝人员聚集。

4、在放学过程中，某班发现一幼儿出现呕吐，体温测量为 37.9℃。值班老师立即报告当日值班园领导(现场总指挥)。

5、总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温 37.5℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长__园长报告情况。

6、幼儿园疫情防控领导小组组长__园长启动应急处置流程。

三、幼儿园应急处置流程

1、发现报告。一旦发现疑似症状幼儿，值班老师或班主任立即向当日值班园领导报告情况，值班领导待核实情况后，向幼儿园疫情防控领导小组汇报，由领导小组组长启动应急处置流程，综合协调、疫情监测、救治处置、对外联络、消毒防疫、宣传教育各组当班教职工按照职责分工开展工作。(各组迅速进入岗位)

2、应急隔离。迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室，消毒防疫组对该班教室进行消毒。(救治处置组、消毒防疫组)

3、送医救治。立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医；如果家长不能及时赶到就拨打 120；如 120 遇突发情况不能及时赶到，迅速调用幼儿园专用车辆将其送往定点医院发热门诊。（综合协调组、对外联络组）

4、全面排查。排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入园晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者；同时对患病幼儿所在班级老师及其他幼儿进行体温测量、记录。（综合协调组、疫情监测组）

5、疫情上报。如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心；并将密切接触者排查情况通报相关师生家长及所在街道（社区）。（综合协调组、对外联络组）

6、应急消毒。立即对隔离观察区、疫情幼儿活动区域进行应急消毒处理。（消毒防疫组）

7、综合评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告幼儿园疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。（疫情监测组、综合协调组）

8、舆情控制。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

9、善后工作。对需观察隔离的师生设置专门的隔离区，负责安排好被隔离人员的生活必需品的供给，做好跟踪观察做好心理疏导，做好患者师生亲友的接待、安抚工作；对其所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

10、恢复教学。在未全面停课情况下，做好教学工作安排，确保教学活动的正常进行；同时对外发布告警信息，尽量避免或减少外来人员进入园区。

四、总结反思及改进提高

演练结束后，综合协调要梳理演练现场体温检测、发热幼儿留观等待区观察、幼儿园应急响应、疫情处置规范化工作和各部门间的协

调能力等方面存在的薄弱环节，收集教职工提出的意见建议。

针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高幼儿园应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失！

疫情防控应急演练方案 2

一、演练目的意义

针对当前新全球冠肺炎传染病防控形势日趋严峻，为完善和健全分工明确、通力合作的联防联控机制，认真贯彻落实教育局文件精神，有效预防和积极应对传染病的发生，适应传染病发生时的应急救援的需要，提高应对突发新冠肺炎疫情事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力：做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工作的科学化、标准化、程序化。保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染源，保障学校教育教学工作的有序开展，特举行疫情防控应急演练。

二、组织机构

组长：__

副组长：__

成员：__

引导员：__

值班领导：__

隔离室观察人员：__

校门口测温组：__

物资负责人：__

消毒组：__

疫情报告负责人：__

疫情演练监督负责人：__

疫情演练信息上报人员：__

三、演练策划组

组长：__

副组长：__

成员：__

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、参演的人员；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

四、应急演练参与人员

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中都应佩戴好口罩，相关人员穿戴好隔离服、防护服等服装。

1. 演习人员

按该疫情防控应急预案规定所有内部应急组织和人员其承担的任务主要包括：排查救助疑是病人，及时上报；保护公众安全健康；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件。

2. 控制组

组长：__

成员：__

其承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有一定的挑战性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程的安全。

3. 评价组

组长：__

成员：__

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

4. 模拟人员

场外应急组织模拟人员：__

模拟病员：__

时间：2020 年__月__日上午 8:30 分

地点：校门口隔离室前、隔离室中、初中教学楼及校园其他防控部位。

观摩人员：所有参演人员。

六、演练内容

(一)学生佩戴在校门专用通道测量体温，前后相邻两个间隔一米，有序在校门口排队。在校门口体温监测点发现某学生体温异常或有呼吸道疾病症状。

演练流程一：

步骤：

1.当高三(1)某个学生经测温设备初次筛查，发现测得此名学生体温 38.2 摄氏度。此时立刻终止其他学生测温。值班班主任范育权立即将情况报告给当天值班领导张雨。

2.值班领导张雨指示另一位穿戴好防护装备主任潘志爱将该同学带到应急隔离室，同时专业消毒人员对测温通道、此学生到隔离室的途径路线及时喷洒消毒液。

3.保健老师张慧用水银温度计对该学生二次体温检测，询问当前身体状况、近期行程状况(有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史)，并在《校园疫情突发情况登记表》记录。

4.经过 5 分钟，测温显示该学生体温为 38.2，值班班主任范育权立即报告值班领导张雨，张雨校长立即联系乡镇疫情防控处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

5.总务处指派消毒人员对校门口相关区域、隔离室、相关物品进行消毒。并对一次性防护服、口罩等进行消毒，装入专用垃圾袋，防止病毒再次传播。

6.班主任黄波对该名学生情况登记并上报因病缺课记录。

7.疫情上报负责人汪仁奎上报县教育局。

演练流程二：

步骤：

消毒药水的正确配兑。由后勤张义珂老师、冯加权师傅演示。对每升浓度 250--500 毫克的次氯酸钠消毒液按 1:100(1 升消毒液兑水 100 升)。浓度 75% 的消毒用酒精不能再兑水稀释。

2.参观学校洗手池。

3.参观疫情防控物资储备室

演练流程三：开学后，老师上课中发现疑似疫情者，我们学校作出以下应对演练措施。

步骤：

1.在上课时发现一名学生高烧、咳嗽，立即联系班主任李占云。——老师同时稳定班级秩序，带领班级其他同学转移至指定教室上课。

2.班主任即刻带领该学生至原行政楼一楼最东边的隔离室。保健老师张慧用水银温度计对该生二次体温检测，发现体温仍然异常，咳嗽不止，询问当前身体状况、近期行程状况(有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史)，并在《校园疫情突发情况登记表》作详细记录。

3.学校应急小组领导立即亲临现场指挥，要求疑似传染病者立即戴防护口罩、手套，在第一时间内利用学校隔离室进行隔离观察。当天值班领导张雨立即联系乡镇疫情防控处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

4.现场副组长迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定。

5.现场消毒组对传染病病人所在班级教室、宿舍或办公室及所涉及的公共场所进行消毒。由隔离室观察人员对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察，并做好人员登记。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

6.如传传染病、染病烈性感染，请示政府和教育部门，决定是否实行全校停课。并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。

7.配合疾控中心进行疫情处理和流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/255013130020012003>