

幼儿园大班安全教育教案 15 篇

幼儿园大班安全教育教案 15 篇

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，总归要编写教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。我们应该怎么写教案呢？以下是小编为大家收集的幼儿园大班安全教育教案，欢迎阅读与收藏。

幼儿园大班安全教育教案 1

活动目标：

- 1、了解不同部位抽筋时相应的处理方法。
- 2、掌握简单的正确处理抽筋的方法。
- 3、形成遇事勇敢镇定、想办法解决的习惯。
- 4、知道危险来临时如何保护自己。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

小男孩布偶一个，教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、活动导入：观看布偶表演。

（1）教师操作小男孩布偶。

小男孩在水里游泳，突然大叫：“哎呦，我的小腿抽筋了，怎么办？”

（2）教师：糟糕，小男孩的小腿抽筋了。游泳时身体抽筋是非常危险的，如果不及时处理好，会造成溺水。不过我们不能惊慌，要冷静地想办法解决问题。谁知道抽筋的时候该怎么办？快帮他想想办法吧！

（3）幼儿提出自己的想法。

（4）教师：你们的办法对不对？让我们来看看书上是怎么说的。请打开幼儿用书第 28 页，让我们一起来看看。

2、活动展开：阅读幼儿用书。

（1）引导幼儿观察书上第 28 页图，学习手不抽筋的处理方法。

①教师：如果手部抽筋应该怎么办呢？我们来看第一幅图。

②请幼儿仔细观察并回答。

③教师小结并示范正确动作：手部抽筋，将手握紧，再用力张开。快速反复做几次，手部就不抽筋了。大家一起做一做。

④教师带领幼儿做 2-3 次。

（2）引导幼儿观察书上第 29 页图，学习脚部抽筋的处理方法。

①教师：如果脚抽筋应该怎么办呢？我们来看下面一幅图。

②请幼儿观察并讲述。

③教师小结并示范正确动作：脚部抽筋是游泳中比较常见的现象。可以用一只手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时另一只手的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋的腿伸直。如果水较深，没有办法站立，可以吸一口气仰躺在水面上，等待救生员来救助。

④教师带领幼儿做 2-3 次。

3、活动总结：处理游泳抽筋的方法。

教师：游泳时水温较凉会刺激肌肉引起抽筋，游泳时遇到手脚抽筋千万不要惊慌，照着我们学的方法去做很快就能解决问题。下次游泳时你不仅可以自己解决问题，还能帮助出现抽筋情况的其他人。

4、活动延伸：练习处理游泳抽筋。

幼儿面对面轮流练习处理游泳时手脚抽筋的方法

（1）教师：刚才我们一起练习了游泳抽筋时的处理方法，请小朋友每人找一个旁边的小朋友，面对面地练习一下吧！要商量好，谁先谁后，如果你的伙伴做错了，请你帮他改正。

（2）幼儿两两结伴，互相练习处理抽筋的方法，教师巡回指导。

（3）重点引导幼儿练习脚部抽筋的处理方法。

幼儿园大班安全教育教案 2

活动要求：

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

活动准备：

各种用电设备

活动过程：

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

幼儿园大班用电安全教育教案，电是我们生活中不能缺少的一部分能量，但是电的危险性也是很高的，我们一定要教导幼儿如何安全用电，不让它伤害到自己。

幼儿园大班安全教育教案 3

【活动目的】

1、让幼儿掌握一些地震的基本知识。教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

2、透过这次四川的地震，让幼儿明白地震给人民带来的严重灾害。

3、培养幼儿富有同情心等良好品德。

【活动准备】

有关地震知识的电教设备

【活动过程】

一、播放”512”汶川地震的新闻及地震是的录像片段，引起幼儿的兴趣及注意。提问：刚才新闻里说了什么(地震)哪儿发生了地震(四川省的汶川县)四川省是哪个国家的领土(我国的领土)地震时，地面怎样样呀(剧烈震动)

二、放地震的片断图片，让幼儿了解地震造成的危害。

师：下面我们来看看地震会给我们带来哪些危害

逐一出示图片，引导幼儿理解图片资料师小结：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭弯断裂，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

三、放地震构成录像，让幼儿初步了解地震的构成师：此刻，看看地震是怎样构成的师领读：地震的构成观看后提问：地震是什么发生变化构成的(地壳)师小结录像资料

四、地震避难小常识

1、出示幻灯片并提问，要求幼儿决定发生地震时，怎样做是安全的怎样做是不安全的(幼儿讨论。看幻灯，老师帮忙幼儿理解哪些安全，哪些不安全)

2、出示幻灯片，幼儿看图师逐一讲解发生地震时，什么地方是安全的发生地震时就应怎样办(为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面;摇晃时立即关火，失火时立即灭火;不要慌张地向户外跑;将门打开，确保出口;户外的场合，要保护好头部，避开危险之处;在发生地震、火灾时，不能使用电梯;为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分;避难时要徒步，携带物品应在最少限度。)

五、爱心教育师：这次地震给我国四川人民带来了严重的灾害，这是一次很强烈的地震，大部分房屋倒塌，还有许多人民无家可归，有些小朋友没有教室上课，你感觉怎样样(幼儿讨论)你们说得真好，我们来看看当时有哪些人帮忙了他们。

出示幻灯片，提问帮忙幼儿理解图片资料，透过新，老汶川的比较，使幼儿明白地震并不可怕，只要我们互相帮忙，每个人都献出自己的爱心，一切都会好起来的!

幼儿园大班安全教育教案 4

活动目标：

1、知道药是治病的，认识几种常见的药品，并能对症下药。

2、通过在小医院的情境中互相讨论，师生经验分享。知道生不同的病要吃不同的药，不可以乱吃药。

3、积累生活经验，增强自我保护意识。

4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

收集一些常见的药品：创口贴、含片、板蓝根、感冒药、退烧药、眼药水等。白大褂、听震器

活动过程：

一、创设医院游戏情境，吸引幼儿的兴趣。

1、通过语言，引出话题。

师：“大森林里有小动物生病了，于是它们建造了一家小医院，也买来了许多的药，可是没有小动物知道这些药该怎么用，因为没有医生，森林医院需要一个小医生。你们愿意去帮助它们吗？”

2、考核医生。

师：“我来考考你们，看看你们谁知道这些药可以治什么病，谁能对症下药，谁就可以给小动物当医生。”

二、通过讨论，经验分享，认识几种常见的药品，并能对症下药。知道生不同的病要吃不同的药，不可以乱吃药。

出示红药水、创口贴：这个红红的水有什么用？这个胶布又有什么用呢？出示眼药水：这个小小的瓶子里装的是什么呢？有什么用？

可以教幼儿认读药品包装上的名字。

三、知识竞答，帮助幼儿丰富有观的经验。

由教师出关于药品的是非题目，幼儿以举手表示“对”“错”

如：咳嗽应该吃退烧药。眼药水可以解除疲劳。只要生病都可以吃感冒药。

四、讨论：乱吃药会怎么样？

通过讨论使幼儿明白：如果生病乱吃药，病会越来越严重，如果没病吃药，反而要生病。最好的方法是对症下药，生什么病吃什么药。要是不知道生的什么病，应该到医院找医生看。

五、小医院游戏。出示白大褂、听诊器：玩游戏

师：“现在我们请一个小朋友来当医生，其他小朋友当病人，看小医生开的药对不对。

活动反思：

实践活动主题源于生活存在的问题，幼儿生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，这个活动结束后，我觉得我们中班的孩子对生病时该怎么办，他们的脑子里都是很清楚的，孩子们都会说，要吃药，看医生，打针，打点滴等。但生病时药怎样吃才安全，这个意识还是不强。所以，通过这个活动，我觉得在以后的有关于安全主题的活动中，或者在平常的谈话中，应该让孩子们懂得一些基本的安全知识，以此来提高幼儿判断事物的能力。这样能更好地增强他们自我保护的意识，对已有经验可以更加丰富。

幼儿园大班安全教育教案 5

活动目标：

- 1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
- 2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动重点难点：

- 1、重点：怎样避免火灾的发生
- 2、难点：在火灾发生时，保护自己的方法

活动准备：

- 1、收集火灾的案例及录像
- 2、有消防车声音的录音带、小红花若干

活动过程：

一、导入

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？(火灾)

2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)

3、小朋友讲一讲怎么会引起火灾呢？(幼儿自由讨论自己的见闻)

二、避免火灾的发生及自救的方法避免火灾的发生：

1、小朋友能玩火吗？我们应该怎么做？

2、如果小朋友喜欢的玩具掉到床下的墙角了，你能用火柴照明吗？为什么？

老师小结：我们都不能这样做，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？(幼儿可自由讨论，拨打火警电话 119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等)

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？(幼儿试打电话)

教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

三、“今天谁会赢”的游戏现在我们来做一个谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己。

把幼儿分成两组，谁答对题目就得到一朵小红花。

1、油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

2、烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？(对)。

3、遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？(1、乘电梯 2、走楼梯)

教师小结：火灾时电梯会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是比较安全的。

4、火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？(1、站着跑 2、弯腰前进)

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

5、火警的电话是多少？(119)

6、电线冒火时，该怎么办？(关闭电源总开关。)游戏结束后，老师

讲评游戏结果，带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

四、延伸活动：

逃生演练，老师制造火灾现场，当老师喊“起火了”时，幼儿迅速拿一块湿毛巾捂住口鼻弯着腰有秩序的跑出活动室。

活动反思：

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看录像寻找答案。此外，我还采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：大胆地鼓励小孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是现在要倡导的。在活动当中，我多次的让幼儿发生火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，例如：老师扮演消防员，让幼儿来报火警。这一环节也充分体现角色游戏给小孩子带来的趣味性、知识性。又如：在检验小孩子是否掌握正确的逃生方法时。让小孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。不知不觉就掌握了、自我保护的方法，提高了自我保护的意识。”

幼儿园大班安全教育教案 6

活动目标：

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
- 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、知道火灾中自救的基本常识。
- 2、熟悉本班的逃生路线。

活动过程：

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。

3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

活动反思：

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容（如人造化的火灾实景），缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

幼儿园大班安全教育教案 7

活动目标：

1、在活动中体验、感知,了解和掌握基本卫生、游泳安全知识,形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

创设去海边游泳的情境,水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境,谈话导入

1.谈话:炎热的夏天悄悄来到了,你最喜欢参加夏天的什么活动?

2.创设情境,激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像,激发幼儿参加的热情,创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析,学会饮食卫生

1.创设情境:在途中大家口渴难忍,要购买水果、饮料。

2.出示水果,幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果,（一盘洗过了的好的水果,一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3.明确饮食卫生。组织幼儿讨论,交流对夏天吃水果的认识,形成讲究卫生的意识。

三、模拟游泳情境,学习游泳安全知识

1.到达目的地,创设游泳氛围。教师扮演游泳教练,讲述发生的溺水事故,引起幼儿重视。

2.教师播放游泳片,让幼儿明白准备活动的要领和安全知识,以及注意事项。

A:游泳时的安全很重要,不能单独一人去游泳。

B:防止眼疾与眼痛

我们眼睛是很娇嫩的,游泳池如果受到病菌或化学物质的污染,最易传染给我们的是眼病。在游泳时如不当心,有可能引起红眼病。为防止传染眼疾,游泳时最好戴上护眼罩,每次游泳后应用清水洗头、洗脸;如果眼睛痒痛,上岸后还可滴上少许眼药水或滴眼剂。

C:防止身体紧张抽筋

如果是刚开始学游泳,心里一定紧张害怕,加上水凉、泡在水里时间较长,都可能导致身体抽筋,一般以小腿抽筋多见。为防止紧张抽筋,下水前的准备活动应当充分。饿肚子时、很累时不要游泳,因为在饥饿时容易出现低血糖。在低血糖或疲劳状态下遇到冷水的刺激,就容易发生抽筋。如果抽筋了,立即停止游动,千万不要慌乱,仰面浮在水面上。如脚趾抽筋,那就马上将腿屈起,用力将足趾拉开、扳直;小腿抽筋,先吸足一口气,仰卧在水面,用手扳住足指,并使小腿用力向前伸蹬,让收缩的肌肉伸展和松弛。抽筋时,最好立即上岸,如果无法上岸,在自己处理抽筋的同时学会喊叫呼救。游泳馆游泳池的水温一般保持在 26 摄氏度左右,到了 11 月份以后,水温将逐渐达到 29 摄氏度,26-29 摄氏度这个温度最适宜游泳。

D:此外,游泳时间不宜过长。游泳时我们年龄小、体力弱,所以每次游泳的时间不能长。

E:防止耳朵进水

对于耳朵灌水的排水方法:将头歪向耳朵进水的一侧,用力拉住耳垂,用同侧腿进行单足跳;手心对准耳道,用手把耳朵堵严压紧,左耳进水就把头歪向左边,然后迅速将手挪开,水即会被吸出。回家后请家长拿消毒棉花签送入耳道内轻轻将水吸出。

四、学唱儿歌

1.教师小结:在炎热的夏天,不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全,现在暑假快要到了,每一位同学小朋友都要注意这些问题,过一个健康、安全的暑假。

2.师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附:儿歌

夏天到,火辣辣,小朋友们乐陶陶。

多喝水,慎饮食,出外活动要当心。

健康安全要牢记,养成生活好习惯。

幼儿园大班安全教育教案 8

“安全教育”是日常教学中的重中之重，我们时刻牢记一句话：“安全不保，谈何教育。”所以，我们在日常的活动中也很注重这方面的教育。煤气的使用是我们日常生活中的必须品之一，幼儿的好奇心较强，总对一些不熟悉的物品充满了探索欲，煤气的正确使用，关乎着我们财产与生命的安全，因此我们开展了本节教学活动。

活动目标：

1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。

2、知道在发生危险时，如何解救自己的方法。

活动准备：

1、煤气灶、煤气桶相关的图片

2、关于一些煤气发生的事故录象

活动过程：

一、认识煤气灶、煤气桶，了解煤气的用处。

1。出示煤气灶和煤气桶的图片，提问：这是什么？你们家使用煤气吗？你们家的煤气是从哪里来的？煤气有什么用？

2。教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是煤气桶。

它们给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜

二、观看录象与图片，了解煤气的危险性。

师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/25502403100012004>