

信息技术教学工作总结【热门】

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以使我们更有效率，为此我们要做好回顾，写好总结。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编为大家整理的信息技术教学工作总结，希望能够帮助到大家。

信息技术教学工作总结1

本学期，我担任镇沅直属小学五年级5个班的信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。在工作中我享受到了收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于新学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。本学期我主要做了这一些工作：

一、教学方面

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利下去；由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。电脑课学校安排的课时比较少（一周每班1节）这对于学生来讲的很重要的1节课；对老师来讲是比较难上的1节课。所以才能上好每1节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资

料，上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

3、学生方面：

（1）采用学生竞赛的方法。相互学习，相互促进，看谁的表现操作、完成任务等最好。充分利用课堂时间，学习新知识，掌握新技能。

（2）采用边学边用的方法。学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生的积极性，进一步激发学生学习的积极性和兴趣，形成良性循环。

4、个人提高方面：深入钻研信息技术教学教材，在备课上下功夫，查阅大量的书除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。

5、及时做总结、写反思。认真进行课后写教学博客。信息技术教学注重内容衔接，抓住重点。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步。

二、电脑室管理方面

1、本学期，严格按照学校的规定，电脑室完成了教学和使用任务。

2、及时进行设备的维护。好的设备必须进行及时的维护，出现问题后马上进行检修。不让机器耽误学生使用 and 教学。

3、坚持按照学校的要求进行工作。每天下班进行设备的检查和用电方面的检查。是否关闭了电源和门窗。

4、计算机室的使用严格按照规章制度来完成。定期进行设备的维护。

三、存在的不足

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

2、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

3、教室卫生不太令人满意，由于各方面原因，每周教室打扫得不是很到位。

回顾这学期从事信息技术的教学工作，我基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也出现不如人意的事。但我相信在今后的教学中，处处留心，时时注意，不断创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

信息技术教学工作总结2

本学期，我所从事的六年级的信息技术教学工作，顺利地完成了任务。本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是要提高学生的信息素养。因此我在教育教学方面积极加强教学理论素养，努力搞好教学工作。现将本学期的工作总结如下：

一、教育教学方面

从开学我就给自己制定了一套详尽的工作计划，其中最主要的，也是最需要自己去努力的，就是本学期内一定要把八年级的课备好，制作课

件，以便上课的时候能更直观形象的将每节课所要学习的内容以及操作步骤完整的展示给学生看，让教学过程更直观更简单，更好地完成教学任务。

二、即学即用，因材施教

工具性是信息技术课程的突出特点，即学即用是信息技术课堂教学中激发学生学习兴趣的重要手段。在教学中，我淡化学科系统性，将每一个教学模块相对独立出来，在每一个教学点后，我都尽量安排学生联系学习生活实际，学以致用。因为各个学生家庭条件不一，所以学生的信息技术基础参差不齐，差异很大。针对这一状况，我在教学中对学生实施因材施教，学习任务安排上分层要求，从而让每个学生都学有所获，体验成功的喜悦。同时，鼓励基础好的学生积极协助老师辅导基础较差的同学共同进步。

三、调动学生的学习积极性

放下严肃的面孔，思想汇报专题关爱学生，尊重学生的人格，包容学生无知的过错，久而久之，逐步形成了良好的师生关系。把共同面对的困难、应对措施和目标拿出来与学生平等对话、讨论，增进了学生对老师的信任感。结合现实，讲明学涎雒信息技术的重要性和必要性，从思想上就树立坚决的学习动机。由易到难，注重培养学习兴趣，多表扬，不偏

袒；多激励，不打击；营造轻松的，没有压力的课堂氛围，使学生喜欢信息技术课。

四、自身业务水平的提高

信息技术是一门特殊的课程，它不同于传统的课程，它的更新速度快得实在让人不敢怠慢，只要你有稍微的不留神，你绝对被抛得远远

的，而且你永远无法追赶上它的脚步，所以对于我来说，不断地接受新知识，不断地在日常的设备维护中积累经验是十分重要的。因此，不论是看电脑杂志，还是在互联网上查阅资料，我都非常认真，更甚者，我会不断地去接触一些新鲜的东西或软件，在使用的过程中掌握它们的操作方法，使用技巧。这对于平时的教学都是很有帮助的，而且对自己业务水平的提高也是非常有好处的。五、加强学生的环保意识。

除了日常教学的内容外，我对于学生的环保意识也是十分重视的。在教学中，经常穿插一些有关环保的知识，让学生能养成环保的习惯。

今后，我还将一如既往的学习各种理论知识，增加实践经验，努力在业务水平上能不断进步，不断更新。

信息技术教学工作总结3

“二十一世纪的人才，必须懂英语，会电脑。”“计算机地普及要从娃娃抓起。”从以上的话语中，可见计算机知识地学习已成为小学生必不可少地课程组成部分，这不但对培养跨世纪地人才具有现实意义，而且对提高我们民族地素质也有着深远地意义。下面我就结合自己的实际教学对这半个学期的工作进行总结：

一、情景导入，激发学习的兴趣

兴趣是学习最好的老师，而好的情境导入能够最大激发学生学习计算机的兴趣。为了达到预定的教学目标，教师可根据教材创设以形象为主题，与教学内容相适应的具体情境或氛围，引起学生的情感体验，激发和吸引学生主动学习

，帮助学生更好的理解教学内容，以此达到最佳的教学效果。例如在教学认识动画制作软件时，我向同学们展示了精彩的动画课件，配上解说，吸引了同学们的注意，激发了他们学习兴趣，然后再引导他们去认识动画制作软件。这一片段设计使学生从一开始上课到自由上机都被老师吸引着，对一些操作技能存在或多或少的好奇心，激起了学生不小的求知欲。

二、注意师生之间、学生之间的交流与合作。

在课堂教学过程中，设计精彩的师生之间、学生之间交流与合作，能够起到理清思路、激发灵感、反思自我和增进友谊的作用。比如在教学综合实践课时，我就让学生交流合作，让他们共同完成设计动画脚本。让学生在愉快的合作交流中完成了教学任务。

三、指导学生养成阅读教材的习惯，培养学生的自学能力。

由于信息技术学科的特殊性，教师在教学过程中不可能也没必要对所有的知识点逐一讲解，有些内容我们可以做简单的讲授后让学生去实践，让学生在实践中去体会、去掌握；有些内容，我们完全可以以“任务”的方式布置给学生，让学生自己通过看书、浏览教学光盘、上网查询等方式自主去探究，充分相信学生的能力，发挥学生的主体作用。如在讲到“文字遮罩”这一内容时，我要求学生首先仔细阅读课文，在学生充分阅读教材的基础上，几乎不用教师做任何讲授，学生基本上都能理解上述内容，为“文字遮罩”的实际操作学习打下了良好的知识基础。

四、以实践操作为主，教师讲授为辅。

教学时，我把新知识、难点、操作要点作为主要内容讲，把课堂的多数时间尽量留给学生操作，操作中作好辅导，保证学生课堂上机操作时间。

半个学期以来，我觉得今后自己还需要在以下方面做好努力。

（一）由于条件地限制，学校不能做到一人一机，所以在上

课过程中我应该控制好课堂纪律，分配好每个学生地操作练习时间。合理安排好时间，让每个学生都有练习地机会。

（二）学生对游戏存在着太大地兴趣，在教学时，我应该努力控制学生玩游戏地时间和游戏地类型。

（三）自己还必须加强该方面知识地学习。如电脑地维修知识等

以上是我在教学中总结的一些看法，在以后的教学中我将重视学生的个性发展，在教学过程中关注对信息技术课程的研究，以更科学更有有效的方法进行信息技术教学。

信息技术教学工作总结4

时间过的飞快，转眼间一个学期过去了，回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我还要查阅各种资料，能上网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、当堂点评学生作品。对于信息技术这种注重实际操作的课程更具实际意义，当堂对每个完成作品的同学随堂点评。使学生能更好的学好知识，使学习效率也大大提高。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的

辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的信息技术课程不需要参加统一的学业考试，学生学习压力不大，很多学生也就没有用心学习，根据这钟情况，我就在班上积极推进素质教育，让学生多做些作品，多参加一些比赛。

七、本学期踏实认真地完成了三年级信息技术的教学任务，并让三年级的学生都学到的知识归为以下几点：

- 1、熟练键盘打字练习，提高打字速度。
- 2、认识Word20xx窗口，并能进行简单的Word文档的编辑。
- 3、利用对字体、颜色等的改变，以及插入艺术字，设计简单的电子板报、电子贺卡等。

信息技术教学工作总结5

又一个学年即将结束，回顾这一年，忙碌而又充实。在校领导和老师们的支持和帮助下，我比较顺利地完成了本学年的教育教学工作。一学年里，凡事我都能够脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声。回头看看一年来自己缓慢成长的经历，心中百般滋味，而每当看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动。为了今后更好地开展教育教学工作，现对本学年的工作做出总结，来激励和鞭策自己取得更大的进步。

一、师德表现

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，时时处处为人师表，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友；在思想政治上，自己虽不是一名党员，但作为入党积极分子，我时刻能以党员的标准来要求自己，积极参加学校的政治学习，注重政治理论的学习，努力提高自己的政治思想认识，定期向党组织进行思想汇报，积极向党组织靠拢。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴，尽心尽职地做好各项工作，不计较个人得失。

二、教育教学工作

（一）少先队工作

在辅导员的工作上，我满怀热情、积极主动、认真负责，勤奋工作。上学期在区少工委对新辅导员实操部分的考核中，也得到了考核领导、老师很好的评价。

在学生养成教育方面，我利用升旗仪式、班队活动等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生，我也会对他们进行耐心的教育。在全体老

师的大力支持和共同努力下，我们学校大部分学生的常规比以前有了明显进步，校容校貌也有所改观。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能有更有效的教育效果。因此，为了开展好每项少先队活动，在组织开展活动前，我都要思考几个方案，反复斟酌，并征求学生和部分老师的意见，力求各项活动都能够顺利地开展。特别是快乐中队的展示活动，很多中队都积极响应，尽管每次展示的时间并不长，但队员们在课余时间都进行着充分的准备，自己设计，自己制作，充分体现了少先队员的自主性，培养了队员的集体荣誉感，同时他们也把自己中队最好的一面展示给全校师生。在这一学年，区少工委在全区开展了“万家齐参与，同心迎奥林匹克运动会”的活动，为了使这项活动有序地在我校和各个学生家庭中开展，得到家长的参与和支持，我和校领导共同商定了我校的实施方案，并向全校学生家长下发了“致家长的一封信”和“申报特色家庭调查表”，积极宣传这项活动。在反馈回的意见中也有一少部分同学的家庭没有参与进来，这其中也不乏大队干部和一些中队干部，对于这些少先队的小干部，我并没有对他们下命令，让他们必须参加，而是耐心地询问不参加的原因，并告诉他们开展这项活动的目的和参与这项活动的意义，让他们真正地了解这项活动，这样他们才能够积极主动的，而非被动地参与，而且他们还可以带动自己的家长，带动更多的同学的家庭一起参与到活动中来。在本学期的《我家/身边的奥林匹克运动会故事》征文和《微笑成长日记》的评选中，我校很多同学都积极参与，并且获奖，我校也获得了区开展“万家”活动的最佳组织奖。

此外，我也很重视少先队干部的培养和少先队阵地的建设。本学期庆祝奥林匹克运动会倒计时举行的校园游戏节，就是在大队干部们的集思广益下形成的。更多的时候，我应该是在他们遇到困难时给他们出点子的人，而不是包办代替。

辅导员的工作和孩子们接触的机会很多，我本着关心、热爱学生的思想为他们服务，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，他们有什么高兴事、伤心事都会和我说。特别是做了学校的兼职心理教师后，学生遇到开心的、伤心的、想不通的事情的时候；亦或是学习上的压力，考试前心情焦虑的时候总愿意来和我说说。当然，我也愿意做他们的听众，分享他们的喜悦，排解他们的烦恼。一直以来，我与学生建立了良好的师生关系，正因为有了这样的师生关系，我才会快乐着他们的快乐。

（二）教学工作

在教学工作上，我也认真对待。尽管有时少先队工作繁多，但我还是认真地备好每一节课，上好每一节课。在这学年中做组内课三节，为戏曲学院学生观摩做课一节，参加市心理教师培训小组实习时，做心理活动课一节。

五六年级的学生对于欣赏课兴趣不高，我就利用业余时间搜集关于欣赏作品中曲作者的小故事，音乐视频、音乐动画，以此来丰富欣赏课的内容。在教学中我也尽量采取新颖的教学手段来培养学生的音乐兴趣。

信息技术教学工作总结6

紧张忙碌又非常充实的一个学年即将结束，本学年按照教学计划和教学纲要的要求，已经如期地完成了教学任务。现将这一年来的工作总结如下：

一、思想认识

在这一个学年里，思想上严于律己，热爱党的教育事业。努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合学校做好各类工作。

二、教学工作

本学期担任三年级的教学任务。在教学中充分发挥计算机本身的优势，调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，并充分运用于实践中。做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；使大量电脑理论知识和操作技能得于传授给学生。当然也有不利的一面，学生班级人数过多，个别学生要两人一台机子，缺少操作的机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。能够按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，取长补短为我所用。

三、信息技术兴趣小组活动

本学期组织了信息技术兴趣小组，进行了电子报刊和演示文稿方面的培优活动，在学校范围内评选出十八位学生作品获得了学校的表彰。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/255103014113011
214](https://d.book118.com/255103014113011214)