

## 第四章 民国时期的学前教育

### 一、单项选择题

1.下列不属于民国时期引进的西方教育理论是（ ）

- A.福禄培尔教育思想
- B.克鲁普斯卡娅教育思想
- C.蒙台梭利儿童教育思想
- D.杜威实用主义教育思想

【解析】B 本题考查的是西方学前教育思想的引入与传播。中国比较系统地引进西方教育理论，实际上始于民国以后，新文化运动时期形成高潮。该时期引进的学前教育思想主要有福禄培尔教育思想、蒙台梭利儿童教育思想、杜威实用主义教育思想。

2.1912 年在《教育杂志》上发表文章介绍福禄培尔教育思想的是（ ）

- A.但焘
- B.谢天恩
- C.蔡元培

D.顾树森

【解析】B 本题考查的是福禄培尔教育思想。1912 年《教育杂志》第 4 卷第 7 号刊登谢天恩撰写的《美国幼稚园略述》，文中介绍了福禄培尔遵循自然的原则。

3.在我国最早介绍蒙台梭利幼儿教育思想的是（ ）

A.但焘

B.志厚

C.顾树森

D.王维尹

【解析】B 本题考查的是蒙台梭利儿童教育思想。蒙台梭利是意大利女医生、儿童教育家，她创立的幼儿教育法，于 1913 年开始传入中国。1913 年志厚在《教育杂志》第 5 卷第 1 号上发表《蒙台梭利女史之新教育法》，文章全面介绍了蒙台梭利于 1907 年创办的“儿童之家”，并分析了蒙台梭利教育法的心理学根据。

4.1919 年应北京大学等邀请来华讲学的西方教育家是（ ）

A.福禄培尔

B.蒙台梭利

C.杜威

D.卢梭

【解析】C 本题考查的是杜威实用主义教育思想。杜威本人于 1919 年 5 月应北京大学等邀请来华讲学。

5.提出教育理论“教育即生活”“教育即生长”“学校即社会”的是（ ）

A.杜威

B.赫尔巴特

C.蒙台梭利

D.皮亚杰

【解析】A 本题考查的是杜威实用主义教育思想。杜威的教育学说主要内容包括“教育即生活”“教育即生长”“学校即社会”“儿童是教育中的太阳”“从做中学”等。

6.“儿童中心论”运用到教学方法上叫作（ ）

A.发现学习法

B.单元教学法

C.设计教学法

D.遵循自然法

【解析】C 本题考查的是杜威实用主义教育思想。“儿童中心论”反对教育以成人为中心、以书本为中心、以教师为中心的旧传统，主张从儿童自发的兴趣和需要出发。这种理论运用到教学方法上就是设计教学法。

7.将教学改革实验的结果写成《一个小学十年努力记》的是（ ）

A.陆费逵

B.黄炎培

C.克伯屈

D.俞子夷

【解析】D 本题考查的是杜威实用主义教育思想。俞子夷不但大力宣传和实验设计教学法，还将实验的结果写成《一个小学十年努力记》。

8.中国最早实行设计教学法并被称为“杜威院”的是（ ）

A.北京女子师范大学附属蒙养园

B.南京高师附小附属幼稚园

C.北京香山慈幼院

D.南京鼓楼幼稚园

【解析】B 本题考查的是杜威实用主义教育思想。中国最先实行设计教学法的地区是南京、苏州、南通一带，而且以南京高师附小的教师俞子夷提倡最力。这个附小的附属幼稚园被称为“杜威院”。

9.教育部公布《学校系统改革案》即“新学制”，又称（ ）

A. “癸卯学制”

B. “壬子癸丑学制”

C. “壬戌学制”

D. “学校系统令”

【解析】C 本题考查的是壬戌学制与幼稚园制度的确定。1922 年 1 月，教育部公布《学校系统改革案》，这就是所谓“新学制”，又称“壬戌学制”。

10.清末民初，普通式幼稚园采用（ ）的教育方法。

A.福禄培尔和蒙台梭利

B.克鲁普斯卡娅和卢梭

C.杜威和卢梭

D.皮亚杰和加德纳

【解析】A 本题考查的是普通式幼稚园。普通式幼稚园为中国人自己所办，没有宗教色彩，采用福禄培尔和蒙台梭利的教育方法，五四运动以后多受欧美影响。

11.南京鼓楼幼稚园的创始人是（ ）

A.张宗麟

B.张雪门

C.熊希龄

D.陈鹤琴

【解析】D 本题考查的是南京鼓楼幼稚园的全面试验。陈鹤琴是五四运动以后，中国学前教育研究和试验的典型代表，1923 年春，在自己家中办起了南京鼓楼幼稚园。

12.五四运动以后，杜威教育思想对中国儿童教育影响的核心是（ ）

A.教育即生活

B.儿童中心论

C.从做中学

D.学校即社会

【解析】B 本题考查的是杜威实用主义教育思想。“儿童是教育中的太阳”即“儿童中心论”，是我国五四运动以后小学和幼稚园教育改革的指导思想，是杜威实用主义教育思想对中国儿童教育影响的核心。

13.将学前教育机构定名为“蒙养园”的是（ ）

A.癸卯学制

B.壬子癸丑学制

C.壬戌学制

D.学校系统令

【解析】B 本题考查的是壬子癸丑学制与蒙养园制度的规定。壬子癸丑学制，将学前教育机构定名为蒙养园。

14.下列不属于南京鼓楼幼稚园重点实验的科目是（ ）

A.故事研究

B.图画研究

C.读法研究

D.儿歌研究

【解析】D 本题考查的是南京鼓楼幼稚园的全面试验。南京鼓楼幼稚园课程的编制和设科的试验是同步进行的，他们重点试验的科目主要有故事、图画、读法、数法。

15.目的是替农村劳动者看管小孩的幼稚试验是（ ）

A.劳工幼儿团

B.大场农村托儿所

C.北平平民幼稚园

D.北京郊区清河农忙看孩子团

【解析】 D 此题考察乡村和工厂区幼儿教育机构的探索。根据题目描述，“替农村劳动者看管小孩”，可判断是燕京大学社会系在北京郊区清河设的农村社会试验区，即清河农忙看孩子团，选择 D 项。

16.批判“学生是人，不是猪狗”，不能像处理生物一样对待儿童的教育家是（ ）

A.陶行知

B.陈鹤琴

C.王筠

D.张雪门

【解析】C 本题考查的是对传统儿童观的批判。著名的语言教育家王筠说：“学生是人，不是猪狗”，不能像处理生物一样，对待儿童。

17.民国初期，批判旧家庭制度并主张儿童公育的代表是（ ）

A.陶行知、陈鹤琴

B.张雪门、晏阳初

C.黄炎培、梁漱溟

D.蔡元培、恽代英

【解析】D 本题考查的是儿童公育思潮。五四运动前后，以蔡元培、恽代英为主要代表，在批判旧家庭制度的基础上，提出了儿童公育的主张，形成了一股思潮。

18.中国第一个乡村幼稚园是（ ）

A.北京香山慈幼院

B.南京鼓楼幼稚园

C.南京燕子矶幼稚园

D.大厂农村托儿所

【解析】C 本题考查的是乡村和工厂区幼儿教育机构的探索。陶行知于 1927 年创办中国第一个乡村幼稚园——南京燕子矶幼稚园。

19.指出我国幼儿教育“逐步走上创造途径”，是“根据本国社会的需要”改造儿童生活的（ ）

A.张宗麟

B.陶行知

C.张雪门

D.陈鹤琴

【解析】C 本题考查的是实验活动的核心。张雪门曾指出我国幼儿教育“逐步走上创造途径”，是“根据本国社会的需要”改造儿童的生活。

20.下列没有参加平民教育活动的是（ ）

A.共产主义思想的知识分子

B.革命小资产阶级知识分子

C.国际资产阶级知识分子

D.资产阶级知识分子

【解析】C 本题考查的是平民学前教育和乡村学前教育。平民教育思潮，是五四时期很有影响的一种教育思潮。参加平民教育活动的有具有共产主义思想的知识分子、革命小资产阶级知识分子和资产阶级知识分子。

21.采用美国“六三三制”的学制体系是（ ）

A.癸卯学制

B.壬子癸丑学制

C.壬戌学制

D.学校系统令

【解析】C 本题考查的是壬戌学制与幼稚园制度的确定。壬戌学制采用美国的“六三三制”。

22.下列不属于南京鼓楼幼稚园的练习技能是（ ）

A.生活的技能

B.游戏运动的技能

C.表达思想的技能

D.学习的技能

【解析】D 南京鼓楼幼稚园的全面试验。鼓楼幼稚园通过试验，将儿童练习技能概括为生活的技能、游戏运动的技能、表达思想的技能几个方面。

23.下列不属于民国时期幼稚园模式的是（ ）

A.日本式幼稚园

B.宗教式幼稚园

C.公立式幼稚园

D.普通式幼稚园

【解析】C 本题考查的是三种幼稚园模式并存。民国时期的学前教育机构，按办园模式划分可分为三种，即日本式幼稚园、宗教式幼稚园、普通式幼稚园。

24.下列不属于《幼儿园课程标准》教育内容的是（ ）

A.幼稚教育总目标

B.教育方法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/255131221342011133>