



关于职业道德品质的形成心理



LOGO

关于道德的小故事 I

父子二人经过五星级饭店门口，看到一辆十分豪华的进口轿车。儿子不屑地对他的父亲说：“坐这种车的人，肚子里一定没有学问！”父亲则轻描淡写地回答：“说这种话的人，口袋里一定没有钱！”

（你对事情的看法，是不是也反映出你内心真正的态度？）

晚饭后，母亲和女儿一块儿洗碗盘，父亲和儿子在客厅看电视。突然，厨房里传来打破盘子的响声，然后一片沉寂。是儿子望着他父亲，说道：“一定是妈妈打破的。”“你怎么知道？”“她没有骂人。”

（我们习惯以不同的标准来看人看己，以致往往是责人以严，待己以宽。）

Chapter 7 框架

§7-1

职业道德品质
概述

§7-2

职业道德品质
的形成

§7-1

职业道德品质
的矫正

§7-1 职业道德品质概述

- 1 职业道德品质的概念
- 2 职业道德品质的作用
- 3 职业道德品质的特性
- 4 道德品质的心理成分

§7-1-1 职业道德品质的概念

职业道德品质是一定社会的职业道德原则、职业道德规范在各种各样的职业活动中的具体体现，是个体在一定的职业活动范围内表现出来的经常的稳定的行为规范的综合。也称职业道德，是职业道德的个体化。

每个行业都有自己具体的职业道德。（个人体会）

如医德：V医术（第一）。尊重生命、敬畏生命。

师德：学高为师，德高为范；教书育人；言传身教。

（热爱学生）

八个职业道德的基本规范：文明礼貌、爱岗敬业、诚实守信、办事公道、勤劳节俭、遵纪守法、团结互助、开拓创新。

§7-1-1 职业道德品质与道德

区别：职业道德品质是职业教育心理学、职业教育等研究的内容；社会道德是社会学、伦理学等研究的内容。职业道德品质随着职业和从业者的发展变化而发展变化；社会道德则随着社会的发展变化而发展变化。

联系：个体的职业道德品质随着社会时代的发展而发展，具有社会制约性。
一个人的职业道德品质是在社会道德及职业道德的影响与熏陶下逐渐形成的，而社会道德和职业道德也必然会潜移默化地表现为从业者的职业道德品质。
从业者的职业道德品质往往转化为社会道德和职业道德的有机组成部分，社会道德与职业道德是无数从业者的职业道德品质的集中和概括。

§7-1-2职业道德品质的作用（略）

- 1、良好的职业道德品质有利于精神文明建设。
- 2、良好的职业道德品质有利于社会主义物质文明建设。
- 3、良好的职业道德品质有利于协调与形成良好的人际关系。
- 4、良好的职业道德品质有利于协调职业与职业之间的关系。

§7-1-3职业道德品质的特性

社会制约性：人们的职业道德品质的内容是一定历史条件下的社会职业道德关系的体现，是历史性、阶级性和全人类性的有机统一。

整体性：心理结构是完整的统一的（知、情、意）；一个人一系列职业道德行为的统一（一贯、持久、稳定）。

自觉性：一个人能够自觉地选择职业道德行为，自觉地按照一定的职业道德准则来训练自己的职业道德行为，并根据需要调控自己的职业道德行为。

§7-1-4道德品质的心理成分

A

道德认识

B

道德情感

C

道德意志

D

道德行为习惯

关系

它们彼此联系、相互影响。
A是B产生的基础，B又影响着A的形成；D是在A、B的基础上伴随着C通过一定的练习逐渐形成的；D又可以巩固、发展A和B。

道德品质的形成
是这些心理成分共同发生作用的一种综合过程。

关于道德的小故事 II

有两个台湾观光团到日本伊豆半岛旅游，路况很坏，到处都是坑洞。其中一位导游连声抱歉，说路面简直像麻子一样。说而另一个导游却诗意盎然地对游客说：“诸位先生女士，我们现在走的这条道路，正是赫赫有名的伊豆迷人酒窝大道。”

（虽是同样的情况，然而不同的意念，就会产生不同的态度。思想是何等奇妙的事，如何去想，决定权在你。）

同样是小学三年级的学生，在作文中说他们将来的志愿是当小丑。中国的老师斥之为：“胸无大志，孺子不可教也！”。外国的老师则会说：“愿你把欢笑带给全世界！”（有时我们，不但容易要求多于鼓励，更狭窄的界定了成功的定义。）

§7-2 职业道德品质的形成

1

道德认识的形成

2

道德情感的丰富

3

道德意志的锻炼

4

道德行为习惯的训练

§7-2-1道德认识的形成

道德认识：对于是非、好坏、善恶的行动准则及其意义的认识。是道德情感和道德行动的基础。

1、道德概念的掌握

即道德概念的形成，是一个复杂的过程，是从具体到抽象，从个别到一般的过程。

道德概念的形成依赖于一定的条件：P158（三条）

猴子和香蕉的故事（关于道德、阶级、信仰和迷信的起源）

§7-2-1道德认识的形成

2、职业道德信念的确立

职业道德信念：是一个人的坚定的稳定的职业道德观点，是在已有的职业道德知识的基础上产生的，是同一个人的职业道德情感和职业道德行为紧密联系着的一种道德认识。

职业道德信念形成的重要条件： P159

- (1)通过职业道德**实践**使学生获得与职业道德认识相一致的职业道德行动的经验；
- (2)积极的职业道德**情感**体验；
- (3)辩证唯物主义**世界观**的形成；
- (4)职业技术教育者的**坚定**的职业道德信念。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/255142200112011140>