
《药理学》课程标准

课程代码:

课程名称:药理学

课程类别:职业基础课程

开设学时:总计 114 学时, 其中理论 80 学时, 实验实训 34 学时。

开设学期:第三学期

考试/查:考试课

适用专业(群):药学

承担任务教研室:药理教研室

1、课程性质

1.1 课程得性质

药理学就是研究药物与机体相互作用规律及其机制得学科。药理学就是药学专业得核心课程, 就是药学、基础医学与临床医学间得桥梁。其目得就是通过药理学得理论学习与实验训练, 使学生掌握各类药物得药理作用、作用机制、临床应用、不良反应及药物间得相互作用, 其任务就是为学生在临床中合理用药或指导临床合理用药、防治疾病提供理论依据, 为从事药学研究及新药研制与开发打下必要得药理学基础。

高职高专药学专业毕业生, 主要在医院药房及社会药房(简称药店)从事药学服务、质量管理工作;在药品生产、经营企业担任医药代表及相应管理职位, 或从事市场调查、市场推广、客户服务、公关策划等营销策划工作;在药品经营企业从事采购、配送及仓储管理等工作, 或自主创业、从事药品经营或开设连锁药店、从事这些岗位工作, 都要求从业者对药物得分类、管理非常熟悉, 对常用药物得药理作用、不良反应、临床应用广泛了解、

药理学就是药学专业岗位群必须具备得核心专业知识。各种药学类职业资格考试(如执业药师、从业药师、医药商品购销员资格)及药学类培训, 都将《药理学》作为重要得专业课或设立为独立得考试科目。

1.2 与前后课程之间得联系、要求

其理论研究进展为生理、生化及病理过程提供重要得科学资料。在教学教程

中,药理学就是运用生理学、生物化学、病理学、微生物及免疫学等基础医学知识理解药物得作用。药理学必须严肃认真地根据客观事实与规律阐明药理学得基本知识、基础理论与重要得最近发展,使学生获得各类药物作用规律及作用特点得知识,了解如何正确应用药物防治疾病,并培养学生辩证得科学思维方式,提高及开发她们得智能。通过《药理学》学习,为药学工作中得药物应用基本知识与技能学习奠定基础,也为以后学习药物分析、药物化学及药学岗位知识与执业药师考试以及增强继续学习与适应职业变化得能力奠定基础。

要求突出桥梁学科得优势,注重药理学科与基础课程、临床课程以及药学知识得联系,使学生在学好基础知识得前提下,尽早接触临床与企业,理论联系实际。

2 课程得设计思路

在课程设计上我们总得理念与思路就就是突出桥梁学科得优势,注重药理学科与基础课程、临床课程以及药学知识得联系,使学生在学好基础知识得前提下,尽早接触临床与企业,理论联系实际。突出职业能力得培养,积极与医院、制药公司、药店合作,将本课程中得部分实践课程融入到行业、企业中实施,组织学生深入制药公司、药房、药店,并聘请企业、行业兼职教师现场执教;学习临床合理用药、临床常见病、处方调配等知识时,组织学生进入医院、药房,聘请行业专家现场讲解,并要求学生完成相应得实践报告。通过与行业企业得合作教学,有效得提高学生实际工作能力与人际沟通能力,充分体现了职业性与实践性、

根据行业企业发展需要与职业岗位得实际工作任务所需要得知识、能力、素质要求,对药学专业学生毕业后主要从事药师职务,行业要求药师必须具有一定得临床知识,而药学专业在校两年得后续课程中不开设临床各科,在药理学教学内容中融入一些临床常见病、多发病介绍给学生,制作多媒体课件,开设选修课——医药学综合知识,增加学生对临床疾病得认识、

以人为本得理念

教师以身作则,为人师表,严谨治学,不仅要以自己得学识去教人,更要以自己高尚品格去育人,有意识地融知识传授、能力培养、素质教育于一体。

因材施教得理念

在教学中认真分析学生得个体差异,了解她们得爱好、志趣、个性特征,特别就是她们得原有素质与知识底蕴,以此为根据,选择不同得教学内容与教学方法,使她们各有所得,各有长进、

工学结合得理念

加强了教学得针对性、实用性,使教学工作与临床合理用药紧密结合,淡化学科意识,增强整体观念,使学生提前接触临床、接触病人。在药理学实习、实训中巩固专业基本知识,加快适应岗位得能力,提高学生得综合素质。

与时俱进得理念

关注学科发展动态及资料收集整理,不断充实更新教学内容与研究方法、关注教育教学改革动向,吸收先进得教学思想,适时采用灵活多样得教学方法与教学手段、

3、课程总体目标

药理学分总论与各论两部分,通过学习药理学得总论,使学生掌握药理学得基础知识与基本理论,充分理解药物得作用与作用机制;通过学习药理学得各论,使学生掌握代表药得作用、应用、主要不良反应及防治,熟悉常用药得作用特点;通过实践教学,培养学生分析问题、解决问题得能力,为合理用药奠定坚实得理论基础。

●素质目标

在药理课教学中,以药学职业道德基本原则与基本要求为指导,将专业知识得学习与思想道德修养相结合,注重学生心理素质、人文精神、科学素养与创新能力得培养、

1、具有药学岗位应有得职业道德与药学研究得伦理道德,熟悉药品流通、调剂配发中得道德责任。熟悉药学人员与服务对象之间得与药学人员之间得道德准则。

2。具有高尚、灵活、开放得人文精神。表现出关心、爱护、尊重药学服务对象与认真、严谨、热情、勤快得工作作风。

3。具有牢固得专业思想、正确得学习目标、良好得学习态度。

●知识目标

-
1. 掌握药理学得基本理论、基本概念；
 2. 掌握各类代表药物得药理作用、作用机制、药动学特点、临床应用、主要不良反应及用药注意事项；
 3. 熟悉药物得分类、常用药物得作用特点、临床应用及主要不良反应；
 4. 了解药理研究得基本方法与该领域得重大进展；
 5. 具备参加初、中级药学岗位职业技能证书考试、执业药师资格考试得基本药理知识与技能。

●能力目标

- 1、具备对个人、家庭、社区得药学服务对象开展用药咨询得药理基础知识。
2. 具有对常见病病人用药期间得病情变化与药物作用之间得关系进行观察与初步分析得能力;对选用药物得合理性进行初步评价得能力。
3. 具有在专业人员指导下进行常用实验动物药理实验操作得能力。
4. 具有学习与更新药理知识得能力及运用药理知识独立思考、分析与解决实际问题得能力、
- 5、使学生掌握药店常用药物得分类与使用,具备问病卖药得能力与分析处方得能力,毕业后能胜任药品营销、药房管理、药学服务等岗位得工作、

4. 课程内容

4、1 课程内容与学时分配

模块一 药理学总论

知识要求:

1. 解释药物、药理学、药物效应动力学、药物代谢动力学、副作用、过敏反应、反跳现象、精神依赖性、躯体依赖性、极量、效能、效价强度、治疗指数、安全范围、激动剂、拮抗剂、首关消除、半衰期、生物利用度、药酶诱导剂、药酶抑制剂、肝肠循环与稳态血药浓度等概念、
2. 理解药物代谢动力学得主要参数及其意义。
3. 弄清药物不良反应得类型;药物量效曲线及意义;受体得概念与特性,受体得类型,受体得调节、

4. 说出影响药物作用得因素。

能力要求:

1. 培养科学态度,提高学生观察、分析、解决实际问题得能力。

2. 能正确地辨认并理解药物得剂型、规格、批号、有效期限等药品说明书内容、

3. 学会小白鼠得捉拿法与腹腔注射法;家兔捉拿法与肌肉注射、耳缘静脉注射法。

素质要求:

1、注重学生心理素质、人文精神、科学素养与创新能力得培养。

2. 具有认真仔细、严谨、求实得工作态度。

3. 具有牢固得专业思想、正确得学习目标、良好得学习态度、

建议学时:14

模块二 外周神经系统药

知识要求:

1、说出传出神经受体得类型、分布及效应、

2. 解释毛果芸香碱、阿托品、肾上腺素、去甲肾上腺素、异丙肾上腺素、酚妥拉明与 β 受体阻断药得药理作用、临床应用、主要不良反应及其应用注意事项。

3. 简述新斯的明、山莨菪碱、东莨菪碱、多巴胺、麻黄碱得特点及应用。

4. 说出传出神经药得作用方式与分类。

能力要求:

1、培养运用知识得能力,观察阿托品化指征及其中毒解救原则。

2. 完成传出神经药对家兔瞳孔得作用实验并分析其作用机制、

3. 观察传出神经药对血压影响并分析其作用机制与临床应用、

素质要求:

1、培养学生革命人道主义精神,做好心脏骤停、过敏性休克等危重症得抢救用药。

2. 注重学生心理素质、人文精神、科学素养与创新能力得培养。

3. 具有牢固得专业思想、正确得学习目标、良好得学习态度。

建议学时:12

模块三 中枢神经系统药

知识要求:

1. 解释苯二氮卓类药物地西洋、抗精神病药氯丙嗪、镇痛药不啡与哌替啶得药理作用、临床应用、主要得不良反应与禁忌证。

2、弄清巴比妥类药物得作用特点;硫酸镁得作用;各类癫痫治疗用药得选择;苯妥英钠、苯巴比妥、酰胺咪嗪与乙琥胺得作用特点;左旋多巴,苯海索得作用、应用及不良反应;镇痛新得作用特点;对乙酰氨基酚、吲哚美辛与布洛芬得作用、应用与不良反应;咖啡因,尼可刹米,洛贝林,多沙普仑得作用特点。

3. 理解解热镇痛抗炎药得共性、共同作用机制;阿司匹林得药理作用与剂量关系、临床应用、不良反应与用药注意事项。

能力要求:

1。完成并观察苯巴比妥得抗惊厥作用实验、分析其作用机制、

2. 完成并观察氯丙嗪镇静降温作用实验,分析其降温特点、

3。观察验证镇痛药得镇痛作用。

素质要求:

1. 培养学生树立法制观念,正确合理使用麻醉药品。

2. 注重学生心理素质、人文精神、科学素养与创新能力得培养。

3. 具有牢固得专业思想、正确得学习目标、良好得学习态度、

建议学时:24

模块四 心血管系统药

知识要求:

1、解释利尿药、 β 受体阻断药、钙拮抗剂、血管紧张素转化酶抑制剂与 A_{1} 受体阻断药得降压作用、应用与不良反应;常见抗心律失常药得药理作用、临床应用与不良反应;硝酸酯类、 β -受体阻断药、钙通道阻断药抗心绞痛作用、应用与应用注意事项。

2. 说出哌唑嗪与硝普钠得药理作用、应用与不良反应;硝酸甘油与普萘洛尔合用得优缺点;ACEI 及 AT_1 拮抗药治疗 CHF 得作用。

3、弄清抗高血压药得分类;抗高血压药用药原则;抗心律失常药用药原则。

4. 理解心律失常发生得机制, 抗心律失常药物作用机制;抗心律失常药得基本作用与药物分类;强心苷得药理作用及其机制, 临床应用、不良反应及防治、

5. 了解非强心苷正性肌力药得抗 CHF 作用。

能力要求:

1. 能对常见高血压病、心绞痛进行合理用药;

2、具备对个人、家庭、社区得药学服务对象开展用药咨询得药理基础知识。

素质要求:

1. 巩固知识, 联系抗高血压药物得合理应用, 树立增强疗效, 减少不良反应得意识。

2. 注重学生心理素质、人文精神、科学素养与创新能力得培养、

3。具有牢固得专业思想、正确得学习目标、良好得学习态度。

建议学时: 14

模块五 血液系统与内脏器官系统药

知识要求:

1、比较肝素、香豆素类得药理作用、临床应用与不良反应;铁制剂、叶酸、维生素 B_{12} 得药理作用、临床应用;螺内酯与氨苯蝶啶得异同点;维生素 K、香豆素类异同点;抗纤维蛋白溶解药氨甲苯酸与促纤维蛋白溶解药链激酶、尿激酶特点。

2. 弄懂呋塞米与氢氯噻嗪得药理作用、临床应用、主要不良反应与应用注意事项;脱水药甘露醇得作用与应用;组胺 H_1 与 H_2 受体阻断药得作用与应用;各类治疗消化性溃疡药物得药理作用及临床应用;氨茶碱得药理作用、临床应用、主要不良反应与应用注意事项、

3、理解尿液得形成及利尿药得作用基础;血容量扩充药得作用与应用。

4、简述止吐药、泻药、止泻药得分类及主要作用与应用;选择性 β_2 受体激动药与糖皮质激素得平喘作用、应用与主要不良反应。

能力要求:

1. 完成并观察利尿药与脱水药得利尿实验。
2. 能熟练进行动物得灌胃与静脉注射操作, 认真观察硫酸镁不同给药途径得不同作用并分析其作用机制。
3. 观察镁盐得急性中毒症状, 具有应变能力, 及时对中毒动物进行抢救。

素质要求:

1. 以严肃认真得态度细心操作, 仔细观察, 爱护动物、
2. 树立辩证唯物主义观点, 认识咳、痰、喘之间关系, 用一分为二观点认识呼吸系统药物得优缺点, 恰当选用药物。
3. 具有牢固得专业思想、正确得学习目标、良好得学习态度。

建议学时: 17

模块六 内分泌系统药

知识要求:

- 1、解释糖皮质激素类药物得药理作用、临床应用、不良反应与用药注意事项; 醛固酮类得作用、应用及注意事项; 胰岛素得作用、应用及注意事项; 磺酰脲类得作用、应用与不良反应、
- 2、比较缩宫素与麦角新碱得药理作用、临床应用与禁忌证; 不同剂量碘得作用、应用、

能力要求:

- 1、完成糖皮质激素得抗炎作用实验, 观察糖皮质激素得抗炎作用及机制。
2. 能正确合理应用糖皮质激素类药物、

素质要求:

1. 注重学生心理素质、人文精神、科学素养与创新能力得培养。
2. 具有牢固得专业思想、正确得学习目标、良好得学习态度。

建议学时: 8

模块七 化学治疗药

知识要求:

1. 解释抗菌药物、化学治疗、抗菌谱、化疗指数、抗药性、抗生素后效应、二重感染等基本概念。

2. 理解抗菌药物得抗菌作用机制、抗药性产生途径;机体、病原体、抗菌药三者之间得关系与抗菌药物得应用原则、

3. 说出青霉素 G、头孢菌素类、红霉素、氨基糖苷类、四环素与氯霉素得药动学特点、抗菌谱、耐药性、适应证及主要不良反应;喹诺酮类抗菌药与磺胺类抗菌药得抗菌作用及机制、临床应用、主要不良反应;异烟肼与利福平得作用、临床应用、不良反应;一线抗结核病药得作用特点、

4. 弄清各种半合成青霉素、林可霉素以及半合成四环素得作用特点;常用抗真菌药得分类、特点、应用及毒性;常用抗病毒药得临床应用;抗结核药得应用原则。

5、说出各类抗肿瘤药物分类;各类抗肿瘤代表药得主要特点。

能力要求:

1、完成链霉素得毒性反应及氯化钙对抗作用实验,观察分析链霉素对家兔或小白鼠得毒性反应及氯化钙对其毒性反应得对抗作用。

2、具备对个人、家庭、社区得药学服务对象开展用药咨询得药理基础知识。

素质要求:

1. 注重学生心理素质、人文精神、科学素养与创新能力得培养。

2、具有牢固得专业思想、正确得学习目标、良好得学习态度、

建议学时:17

模块八 其他药物

知识要求:

1. 解释重金属及类重金属中毒机制;氰化物中毒解毒药得药理作用与临床应用、

2、说出消毒药与防腐药得概念、分类及各类所包括得药物及其药名。

3. 简述常用消毒防腐药得作用、作用机制及主要特点;常用消毒防腐药得应用及选择;常用得免疫抑制剂与免疫调节剂得药理作用与临床应用。

能力要求:

- 1、具备对个人、家庭、社区得药学服务对象开展用药咨询得药理基础知识、
- 2、能正确合理应用消毒防腐药

素质要求:

1. 注重学生心理素质、人文精神、科学素养与创新能力得培养。
- 2。具有牢固得专业思想、正确得学习目标、良好得学习态度。

建议学时:4

4。2 技能训练任务与教学方法建议

教学单元名称(模块) 总论

技能训练任务名称	药物一般知识(药物剂型、药品说明书、特殊药品)与处方
----------	----------------------------

拟实现得能力目标

- 1 . 能正确地辨认并理解药物得剂型、批号、有效期限等药品说明书内容;准确无误地辨认、执行处方;正确地理解并指导患者选择最佳得剂量与合适地给药途径。
- 2。观察常用药品得剂型,了解药品得批准文号、生产批号、有效期、失效期与包装标识得意义。了解麻醉药品、精神药品与医用毒性药品得使用管理办法。

教学方法与建议

- 1 。开课布置假期作业,要求每位学生收集 5~ 6 个不同药品得(中药除外)包装盒并带有药物使用说明书。
- 2、在首次课上,要求学生根据自己所收集药盒上标注得药品,当场完成下列书面作业:①在教科书上查找讲解自己所收集药盒标注得药品得内容出现在哪些章、节,同类别得还有哪些药物? ②该药主要用于哪些疾病得治疗?
- 3 。要求学生在课余认真阅读自己收集得药品使用说明书,并将瞧不懂得内容与急欲了解得有关药物使用方面得问题记录在案,最后将全部问题分类汇总。

教学单元名称(模块) 总论

技能训练任务名称	开展药物应用与不良反应防治问题咨询
拟实现得能力目标	能熟练地指导患者应用常用药物并能观察与防治常见得不良反应。

教学方法与建议	
活动得重点内容就是有关专家与实践指导老师与学生一起深入基层开展有关药品安全与合理用药、不良反应自测与防治等相关知识得宣教,并现场与民众开展面对面得用药咨询活动。	
教学单元名称(模块)	总论
技能训练任务名称	商品药得上柜与销售(药店见习)
拟实现得能力目标	
让学生走进市场,了解药物与制剂,瞧懂药品说明书。	
教学方法与建议	
让学生到药店参观与考察、了解20种以上不同药品名称(如化学名称、商品名称、英文名称等);熟悉剂型(片剂、胶囊剂、颗粒剂、糖浆剂、喷雾剂以及缓释剂型);瞧懂药品说明书;了解处方药以及非处方药(OTC药品)得销售要求;不同药物剂型种类在药架上得摆放位置;药品销售人员应具备得基本素质与知识。	
教学单元名称(模块)	总论
技能训练任务名称	
1、不同给药剂量对药物作用得影响。	
2.不同给药途径对药物作用得影响。	
拟实现得能力目标	
1、观察药物剂量对药物作用得影响;观察不同给药途径对药物作用强度得影响。	
2、学会小白鼠得捉拿法与腹腔注射法;家兔捉拿法与肌肉注射、耳缘静脉注射法。	
教学方法与建议	
教师先演示实验,然后学生开始自己做实验,不懂时向带教教师请教。	
教学单元名称(模块)	总论
技能训练任务名称	药物理化性质对药物作用得影响
拟实现得能力目标	
观察药物理化性质对药物作用得反应,掌握临床常用药物得某些配伍禁忌。	
教学方法与建议	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/255233103013011110>