

健康学校自查报告

健康学校自查报告 1

我校现拥有 198 名学生。学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一、落实健康教育内容，注重健康教育质量

学校在加强对学生健康教育教学中，能坚持做到：（1）每学期有健康教育教学计划和总结。（2）有健康教育教案。（3）有课时安排，能按照规定把健康教育工作列入课表，作为一门课程，按计划进行教学。（4）有测评，学生健康知识知晓率达 90%。

二、抓好常见病和传染病的防治工作。

在常见病的防治上，认真地开展好近视眼的防治、贫血病的防治、龋齿的防治、营养不良的防治、沙眼的防治知识教学，促进学生自我保健意识和良好的卫生习惯。

学生因病缺课登记制度、健康体检制度、晨检制度、学生传染病疫情登记报告制度、学生缺课追踪登记制度、饮用水卫生制度、预防接种证查验工作管理制度、卫生室消毒隔离制度。做到积极预防及实地扼杀传染病毒子，加强晨检，及时地做好“三早”工作即早发现、早隔离、早治疗，及时地做好登记工作，并进行跟踪调查，在传染病流行季节严禁校外人员进入校内。

三、认真抓好健康教育宣传

学校充分利用黑板报、宣传橱窗、多媒体教学设备等宣传阵地，大力开展健康教育宣传，开辟卫生专栏、向广大学生传授个人卫生习惯、卫生防病、自我保健的知识，认识健康的价值和意义，逐步养成健康的生活方式和良好卫生习惯。

四、加强学校卫生监督检查工作

保证饮水供应足量，开水保暖桶定期进行消毒。

五、积极开展青少年远离违禁品与艾滋病的活动

开展关爱生命主题班会，还对全校学生开展了六病知识宣传讲座。

虽然我们学校在健康教育方面做了一些工作，但做的还不够，今后要更加努力开展好健康教育工作，进一步注重培养学生自我保健意识和良好的卫生习惯。

麦城小学

20__-5-5 健康学校自查报告 2

一、领导高度重视，工作机制健全

学校高度重视卫生与健康工作，成立了“__职业技术学院卫生安全领导小组”（校字【】201号），院长任组长，分管副院长任副组长，校医务所医生任卫生安全专职管理员。成立了“__职业技术学院食品安全管理委员会”（校字【】__4号）、明确了院长为食品安全第一责任人。制定了《__职业技术学院医疗卫生管理办法》（校字【】203号）、《__职业技术学院突发公共卫生事件应急预案》（校字【】13号）、《__职业技术学院学生食堂突发事件应急预案》（校字【】__5号）、《__职业技术学院食堂监管考核办法》（校字【】204号）等规章制度，建立健全了上至院长下至班主任、各部门参与的食品、卫生安全网格管理体系。

二、积极开展活动，加强疾控防范

一年来，开展了一系列卫生与健康活动：

5月与市红十字会联合开展了“应急救护进校园”培训活动，校体育教师、辅导员及学生骨干__多名参与了培训；

9月开展了“第七个爱国卫生法制宣传周”系列活动；

11月份对全校学生进行了例行健康体检，新生增加结核病筛查检查，并建立了学生健康档案；

全年定期开展“艾滋病知识讲座”等健康知识讲座4次，每个班级全学年开设8节以上卫生知识课程；

___月在各二级学院楼宇、公寓、体育场等公共场所配置了9个“应急药箱”，方便师生应急处理；

至学年度，在春、秋学期分别开展了“传染病防控”专题活动，制定实施方案，落实防控责任，开展系列活动包括利用校广播、主题班会、展板与宣传栏进行疾控知识专题宣传、对宿舍、食堂、礼堂等重点部位进行消毒、与团委联合开展“健康步行”活动等；

全学年开展了全校卫生大扫除活动6次，对各楼宇、公厕、实训室等进行卫生清扫，清理卫生死角，防控各种病菌原滋生蔓延；宿舍、食堂每周卫生检查评比等。

食堂经营证件齐全，管理制度健全，消毒、晨检、留样、索票索证符合要求，完成了“明厨亮灶”工程，监控无盲区。日常监管考核有记录，有评分。

所有这些活动开展，有力促进了学校疾病防控与卫生安全工作不断进步，确保了师生身体及生命健康。

三、积极配合检查，强化卫生监管

今年5月5日，市卫生监督局卫生科对学校卫生工作进行例行监督检查。检查组分别查看了食堂、浴池、理发室、开水机、教学楼、图书馆、运动场等场所，查看公厕卫生、浴池、食堂、开水、理发等消毒设施，测量了教室、图书馆、运动场噪音、光线等指标，查看了卫生健康资料记录。

检查结果总体看，各单位经营证件齐全，管理服务人员持健康证上岗，消毒晨检到位，活动规范有记录，健康知识普及广泛，日常门诊及大病跟踪服务措施有力，学校卫生与健康工作总体较好。

四、发现问题不足，积极开展整改

检查中发现浴池存在消毒措施不完善，卫生存在死角现象，学校高度重视，立即进行部署，责令相关单位予以立即整改，目前各项不足之处已全部整改到位。

当然，卫生与健康工作永远在路上，我校会继续高标准、严要求，按照文件精神 and 上级部署，不折不扣地把卫生安全工作搞好，确保广大师生员工身体健康。健康学校自查报告 3 一、学校领导重视食堂卫生工作

每个学年开始，学校专门召开食堂卫生工作会议，明确职责和具体分工，成立以校长为首的学校食堂安全工作领导小组，制定具体安全工作计划，明确职责。同时，学校工作人员和后勤工作人员召开会议，研究上级下发的文件，要求学校后勤工作人员提高对食堂卫生工作的认识，增强食堂卫生常识，切实认识学生安全卫生工作的重要性，确保孩子得到良好的教育、管理和保护，让家长放心地把孩子交给我们。自检报告模型

二、确保餐饮从业人员持证上岗。

三、完善卫生和食品管理制度，做到责任到人。

建立健全卫生管理制度和责任追究制度，把责任落实到人，做好食品卫生宣传，每周由卫生老师对食堂进行一次检查评比，做到奖惩分明。

第四，调整厨房内部布局。一个是蒸房，一个是蔬菜加工房，第三个是打饭房。

五、四关，杜绝食物中毒事故的发生：

（1）、做好采购、加工：采购要做好验收工作，加工要彻底煮熟，做好食品留样工作。

（2）、消毒好。所有餐具和器皿都用高温蒸汽消毒。

（3）保持良好的个人卫生。身体不适的员工不能在食堂工作。员工必须取得健康证明并通过食品卫生培训后才能上岗。进入食堂的工人必须是“白人”。

（4）、杜绝非工作人员进入厨房，确保无中毒现象。自检报告模型

六、实行量化分级管理制度，坚持学校食堂按量化分级管理标准进行规范化管理。

七、整改措施

为了有效控制学校食物中毒事件的发生，做好各类事故隐患的监测工作，切实保障学校师生员工的健康安全。我们关注以下几个方面：

（1）加强宣传教育，增强学生的食品卫生安全意识。学校诊所和食堂应通过课堂教育、黑板报、知识讲座等形式加强教育，使食品卫生安全知识深入人心，自觉抵制假冒伪劣产品，维护自身健康。同时也让食堂工作人员自觉按照《食品卫生法》来操作。

（2）加强管理，防止食物流入学校；食堂生产加工应加强卫生监督，严格操作规程。加大奖惩力度。

（3）彻底停止使用一次性碗、筷子、塑料袋，防止白色污染和食源性疾病。自检报告模型

（4）通过健康教育，学校告诫学生不要吃发霉的食物，不要买三品，不要喝生水和冷水，教育学生增强自我保护意识。第三，利用校园广播、板报和专题讲座宣传健康和食品安全知识，鼓励学生养成良好的健康习惯。加大对学校周边大排档的监控力度，禁止学生在无牌大排档就餐或购买副食品、饮料等商品。

全知识，鼓励学生养成良好的健康习惯。加大对学校周边大排档的监控力度，禁止学生在无牌大排档就餐或购买副食品、饮料等商品。

八、有问题

(1)、学校由于经费原因，学校食堂设施标准不高。

(2) 学校食堂的员工都是临时工，工资低，缺乏安心感。

总之，只有坚持上述措施，才能杜绝食物中毒事故的发生。这学期一定要再接再厉，让食堂卫生工作做得更好。健康学校自查报告 4

心语润心田，阳光满校园，__小学心理健康教育工作在县教育局的领导下，坚持以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，深入贯彻学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中共中央宣传部、教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》精神，从无到有，从有到常态，将心理健康教育工作纳入学校工作总体规划，服务学校中心工作，用先进德育思想作指导，推进了学校教育教学向纵深发展。

一、完善组织建设，为心理健康教育提供保障

1、成立领导小组，认识统一，分工明确

学校成立了心理健康教育领导小组，由校长担任组长，负责该项工作的领导、组织与管理，教导副主任彭霞担任副组长，负责心理健康教育的具体实施安排和资料收集，杜忠芳为心理咨询室兼职负责人，各班主任(中队辅导员)对学生进行心理辅导工作。

2、重视“心育”，将相关内容纳入学校总体工作目标

学校为全面推进素质教育实施方案，以努力培养人格自尊、自强自立的合格人才为指导思想，以成功教育理论为指导，以服务每个学生为目标，既注重学生“成才”，更注重学生“做人”，将心理健康教育作为学校德育教育的重要内容，将“成人与成才，齐头并进”作为学校的育人目标。近几年，学校德育工作目标、措施中都将心理健康教育作为不可分割和舍弃的重要部分，努力将心理健康教育工作渗透到常规工作、少先队工作和学校重大活动中去。

每学期初，学校行政对心理健康教育工作作出具体布署，学期结束时安排教师就心理健康教育工作进行交流总结。平时的心理健康教育工作则给予了人力、物力、时间上的保证，做到切实抓好细节的落实。近两年。学校在公业务费紧张的情况下也挤出了两万多元作为教师参加心理健康教育培训经费，给予报销车费及伙食补贴。同时，为心理咨询室进行装修，配备电脑等器材。

3、完善的制度，确保开展心理健康教育工作的基本前提

学校完善了心理健康工作的规章制度。有《学校心理健康教育计划》《心理健康咨询室工作制度》《心理健康教育教师工作职责》，为全校 300 多名师生设置了心理咨询室。心理咨询室工作在不断的实践中摸索着改善。心理咨询室定时接待来访学生，处理学生来信等。此外，心理咨询室辅导教师为全校学生宣传了心理健康教育知识，针对一些普遍存在的问题进行了辅导，印发了《给成绩不理想的同学的一封信》、《新生如何适应新环境》。

学校将心理咨询室辅导教师进行的咨询辅导工作按一定标准计算了相应的工作量，同时依托班主任，结合家长学校、社区，以各种心理健康教育活动为载体，全体教师共同参与开展心理健康教育工作，心理健康教育工作取得了比较显著的成效。

二、抓心理健康教育教师队伍建设，提高教师心理辅导能力

1、接受专业培训，遵守职业道德

学校领导重视心理健康教育工作，选派了多名教师参加了各级心理健康教育教师培训。学校现有 9 名心理辅导教师，2 位教师获心理健康教育教师 B 证，4 名教师获心理健康教育 C 证。他们具有良好的心理健康教育常识，具备科学的心理辅导技巧和方法，并且严格遵循心理健康教育原则和方法，遵守职业道德。学校大力支持教师外出参加各种心理健康教育会议和活动，不断增进对心理健康教育的理解，推动了学校心理健康教育的开展。

2、培训学习，为更好地进行心理健康教育创造条件

学校定期在业务学习中组织教师学习心理学知识和先进的教学理念，引导教师了解心理学在教育中的前景和价值，学会自我情绪的调整和与学生沟通、帮助学生心理调试的技巧。12月，彭霞主任在全体教师会上为全体教师作了题为《心语润心田，阳光满校园——谈我校心理健康教育工作》的讲座；4月，王校长又为全体师作了题为《教师心理健康问题的现状、成因的分析及改善途径》的专题报告。9月，杜忠芳老师又为全体教师进行了《做孩子们喜欢的老师》的讲座。这些讲座受到了教师欢迎，提高了教师对心理健康的认识和重视，推动了学校心理健康教育全面、深入、切实地开展。同时，学校本着“以人为本，以学求实”的观念，征订了《中小学心理健康教育》等有关杂志，鼓励教师选择自己适用的心理学材料，供全校老师学习使用，使教师们有了基本的知识储备，从而为更好地进行心理健康教育创造了条件。

3、营造良好的工作环境，不断提高教师心理健康教育的实践能力

开展室内外拓展训练，维护和调适教师心理，此外，学校还创造条件带领教师到心理健康教育工作开展好的学校进行参观、学习，使教师们学到了先进的方法，坚定了进行心理健康研究的决心和信心。5月，龚秀珍老师上了一节《男孩，女孩》的心理健康教育教学观摩课，以点带面，以新的理念引领学校心理健康教育工作的深入开展，提高了教师心理健康教育的实践能力。

三、重视心理健康教育教学工作，塑造学生健康人格

1、结合文件要求，因地制宜制订教学计划

学校按县教育局文件规定，开设了心理健康教育活动课。课程设置在 1-6 年级，课程内容包括了心理健康和心理咨询知识普及等。有时课程不仅局限在课堂内，而是由课堂向外延伸，例如师生情谊这节课中，设置机会给学生采访任课老师，同学不同程度地感觉老师比自己想象中要可爱。有些学生对老师的印象大为改观。老师也觉得通过此次活动和学生的感情更为融洽。每个心理健康教育老师每学期除了做好个别心理辅导工作外，至少得上一节心理健康教育活动课或是结全自己的学科上一节心理健康教育渗透课。并像其它学科一样备课进入常规化管理，教案提交学校。两年来，学校教师执教了较多的学科渗透课。

2、班主任工作及少先队工作积极渗透心理健康教育

在心理健康教育工作中，学校一直注重对班主任队伍的建设、培养和运用。每学期为班主任开设专题讲座以提高班主任的理论知识。同时提供机会和舞台让班主任交流和展示他们在工作中总结的经验教训。

让学生感受心理健康教育无所不在。学校结合校园文化艺术节活动，开展心理健康手抄报制作比赛等，让学生在生动有趣的活动中，体会到生活和学习的乐趣，健全自己的人格，拥有阳光的心态，全面健康的成长。.

学校明确规定德育分管领导、少先队队室、心理咨询室、班主任要相互配合，每学期有计划、有组织的开展丰富多彩的心理健教育活活动。结合年级学生特点及工作重点，利用班(队)活动进行心理健教育活。如一年级，帮助孩子尽快适应新环境，融入新集体。9月，何淑艳老师对学生进行了题为《想家了，你就哭吧》的团体心理辅导。通过辅导，新生的适应期明显比往年短，哭闹的现象明显减少。中段黄宪红老师开展以“认识自我”，“搞好与同学老师之间的人际关系”为主题班队教育活活动，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；张成春老师针对学生毕业考试的压力(难免有焦虑紧张的情绪)，通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待考试。

3、学科教育渗透，塑造学生健康人格

学校利用教案评比、青年教师展示课、骨干教师公开课等将心理健教育融入学科教学；学校每学期要求心理健教师至少上一节心理健辅导活活动课，并把活活动教案上传至“大邑未网”和“大邑教育网”。学校还要求教师在平时的教学活活动中，注重学生情感方面的目标是否达成，以突出学生情感认知的变化，让教师以良好的师德和精神风貌影响学生心理，塑造健康人格。

4、注重对家庭教育的指导与交流

结合家长学校及每学年的家长会，学校注重对家庭教育的指导和交流。每学年针对不同年级开展了不同的辅导内容，内容丰富，

涵盖了新生适应问题、考试焦虑、家长和学生沟通、创建学习型家庭等等。

四、规范细致的咨询辅导，为学生提供更贴心的服务

1、规范的心理咨询室为学生提供良好的服务

学校设置了专门的心理咨询室，安置了档案柜、专用电脑、沙发等设施，给予了心理咨询工作极大的支持，同时也方便保存管理相应的学生心理档案。心理咨询室的各项制度齐全规范上墙。心理咨询室负责教师按照规定，每天定时开放，为学生细致服务，得到孩子们的一致喜爱与认可。开设了“悄悄话信箱”，每天上午__开箱。近两年，收到了约 10 封来信，主要反映了学生在学习、人际交往、在男女生情感、父母家庭等方面的困惑，心理咨询室负责教师对来信作了回信，并亲自送至学生手中。

2、认真填写、分析咨询辅导记录，为教育教学提供有效服务

咨询与辅导是达到学校心理教育整体目标的重要途径。近两年，学校心理健康教育兼职教师在心理咨询室接待来访学生的咨询或预约，帮助学生在学习生活中遇到的各种心理问题或困惑。对于少数有心理困扰和心理障碍的学生，给予各种形式及时必要的咨询、辅导，做好详细记录，并严格遵守职业道德保护学生隐私。实践下来，不仅实实在在帮助学生解决了问题，还能有效利用资料为学校教育教学服务，而且好的口碑也在同学中传播，使得更多同学了解到这样一个可以倾诉的场所。绝大部分学生感觉情绪得到了宣泄，获得了考虑问题的新角度、新选择，或是感觉问题得到了根本的解决。

五、在学校的'校园文化建设方面渗透心理健康教育

1、专设心理健康宣传板报，用有趣的资料让学生体会学习的乐趣。学校图书室有专门的心理类图书资料，供全校师生查阅。校园内有专门宣传心理健康教育的宣传栏，展示师生心理健康方面的__、绘画等作品，由心理咨询室定期进行更新和宣传。学校结合校园文化艺术节活动，开展心理健康手抄报制作比赛等，让学生在生动有趣的活动中，体会到生活和学习的乐趣，健全自己的人格，拥有阳光的心态，全面健康的成长。

六、心理健康教育工作成果

近几年，学校5名教师撰写的心理健康教育经验论文获市级二、三等奖。

11月，龚秀珍、何淑艳老师分别上了1节心理健康教育公开课，受到县教育局教育科、德艺体室领导好评。

七、存在问题

学校心理健康教育处在起步发展阶段，心理健康教育教师的能力有待于进一步提高，心理健康教育工作的开展需要进一步规范化，对学生、家长、教师的心理辅导有待于进一步科学化。

部分学生、家长、教师对心理健康教育的开展还存有一些偏见，对心理健康教育的隐性效果认识不足，认为只有分数是看得见的，追求功利性，忽视了学生健康人格的完善和发展，使学生在面对自己成长过程中出现的问题时感到不知所措。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。我们相信，心理健康教育工作在县教育局的正确领导下，一定能及时总结经验，继续学习，不断摸索，借力教育均衡化、现代化，进一步抓好心理健康教育工作，找到一条适合我校实际情况的心理健康发展之路！

学校健康教育自查报告学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展，现结合各项指标进行自查：

1、课时。将健康教育纳入教学计划，有课表。（1分）

2、有相应的教具，教材，基本满足要求。（2分）

3、教室采光照明基本达到要求，但黑板有反光，板书模糊。

（2分）

4、课桌椅未达到标准只有一种。（1分）

5、饮食与饮水基本做到。（4分）

6、厕所卫生干净，蹲位符合国家要求。（4分）

7、有教学计划，但执行不好。（2分）

8、教师有教案，但做到7项内容。（2分）

9、配备兼职的健康教育教师，培训48小时。（2分）

10、教师授课简明扼要，生动活泼，概念基本清楚。（4分）

11、学校利用板报、家长会、班会、等形式进行健康教育的宣传，次数达到9次。（2分）

12、开设健康教育的教学班占全校总教学班的80%。（4分）13、对学生进行健康教育知识抽查，统一命题，闭卷考试。达标率80%。（4分）

14、检查学生掌握卫生实际情况，进行抽查，合格率为80%（4分）

15、学生头发整洁，指甲整洁的学生合格率达80%（4分）

16、对学生的面、耳、颈、衣服、鞋帽等进行检查，学生的合格率达到90%（5分）

17、坚持认真做好保健操，能有计划地进行防治，3项合格。（4分）

18、教室卫生干净，桌凳摆放有序，基本达到要求。（3分）

19、校园与厕所卫生按照细则要求能做到7条。（3分）

20、除事假外的各种原因造成的缺课。缺课率小于5%。（5分）

经过自查，结合各项指标的分值，我校本年度学生健康教育评价的总体分值是 62 分。虽然我们学校在健康教育方面做了一些工作，但做的还不够，今后要更加努力开展好健康教育工作，进一步注重培养学生自我保健意识和良好的卫生习惯。健康学校自查报告 5

为确保学生食品卫生安全，控制食品中毒在校园发生，我们针对上级文件精神，针对上级下发的《南阳市村学校（幼儿园）食品卫生评价细则》，我校组织相关领导及教师重点就饮食、卫生防疫进行了全面检查，现将具体检查情况汇报如下：

一、加强领导、强化责任，增强安全防范意识。

学校首先成立了以校长为首、各班主任为辅的安全管理机制，把食品卫生安全的管理纳入学校工作的重中之重。加强领导、强化责任，增强安全防范意识。学校建立、完善了一系列校园安全制度：学校安全制度、值班制度、教室安全管理规定、食品卫生制度等，以制度来保障学校安全与食品卫生工作的开展。学校建立了《卫生检查办法》、《卫生评比标准》等一系列卫生评比的标准与检查措施，坚持每天一小扫，每周一大扫，定期和不定期检查相结合，评分随即公布，发现问题即时整改，对学生个人及校园卫生随时监督。同时，学校卫生工作与加强学生自主教育相结合。

二、饮食安全问题

为了确保学校食品安全、防止食物中毒和食源性疾病的发生，保障广大师生的身心健康，维持正常的教学秩序，我校组织学校安全领导小组人员，重点对学校伙房进行了检查，严格做到了离食堂25米处无污染源，无闲杂人等进入食堂。食堂内部环境整洁，无老鼠、苍蝇、蟑螂及其它有害昆虫侵入食堂。但学校周边饮食摊点（包括流动摊点）较多，上、放学期间，一些摊点向学生兜售“三无”小包装食品和不洁净的油炸食品，安全隐患严重存在。学校领导对学校周边的饮食摊点（包括流动摊点）进行了“劝阻”。同时学校已责成班主任对学生加强食品安全知识教育，禁止学生在校门口购买不卫生的食品（主要指“三无”小包装食品和流动摊点的油炸品）。

三、卫生防疫问题

传染病的防治是学校工作中的重要一项，我校坚持以书面形式将流行性疾病及预防措施告知家长，取得了良好的效果。去年以来，甲流等一些传染性疾有传播蔓延的趋势，我校已经将相关知识发送到家长手中，此外学校还组织老师们学习有关传染病防治知识；坚持晨检制度；每天对教室及学生活动较为频繁的場所进行消毒；对患病的学生实行跟踪式管理等，有效的预防了传染性疾在我校的传播。

四、严把食品进货渠道关。

食品有专人采购并建有台帐，不采购腐烂变质、过期、未经卫生检疫的肉类食品及制作品。严格食品分类存放保管，不使用腐烂变质的原料加工食品；不向学生出售无生产日期、无保质期、无生产厂家中文地址的食品和未经检验和检验不合格的食品。

五、我校今后食品卫生工作的重点

切实加强学校食品卫生安全工作，杜绝学校食品卫生安全事件的发生，保证广大学生的身体和生命安全，在今后的工作中，我们打算：

1、进一步加大食品卫生安全知识的宣传力度，提高学校的食品卫生安全责任意识和广大学生的食品卫生知识及自我保护能力。

2、增加学校食品卫生安全工作日常检查、监督的频次，及时排查食品卫生安全隐患，牢固树立“安全第一”意识，服务师生，保障安康，努力营造学校安全、良好的食品卫生环境，不断构建人民满意及和谐校园。

3、继续与相关部门积极配合，巩固学校食品卫生安全工作取得的成果，共同营造学校食品卫生安全的良好氛围，为构建和谐社会做出更大贡献。健康学校自查报告 6

我校为了认真贯彻落实关于实施《国家学生体质健康标准》有关事项的通知，认真做好了《国家学生体质健康标准》项目测试及测试数据的上报、管理工作，做好了我校全体学生体质健康测试工作，我校实施了《国家学生体质健康标准》工作领导小组并制订了测试工作具体方案，体育组、教导处、校长室通力协作，测试工作已圆满完成，下面就我校进行体质健康测试工作做一个全面的分析。

一、组织培训教师，取得家长配合

面对高要求的测试工作，学校认真落实上级有关文件指示，召开了全体教师裁判员培训，强调了具体项目地点及人员安排。各班班主任还与家长积极配合，在家长会上与家长沟通，要求家长在家做好孩子体质健康的锻炼工作，每天晚上孩子在家的跳绳、仰卧起坐、立定跳远由家长进行监督，正是由于全体人员的通力合作，才能使测试工作顺利完成。

二、达标测试组织过程

在9月25、26日两天，我校完成了全体学生达标测试，七、年级进行了坐位体前屈 立定跳远 男 1000 米 女 800 米达标测试。八年级进行了坐位体前屈立定跳远 男 1000 米 女 800 米达标测试。九年级进行了坐位体前屈 立定跳远 男 1000 米 女 800 米达标测试。

经过一星期的努力，圆满完成各项达标测试。我校严格按照《国家体育锻炼标准》规定，取消了单项得分的限制，以测试项目得分之和为评定等级的依据。60-75 为及格，76-85 为良，86 分以上为优。新标准取消单项得分限制，充分允许学生存在差异，这客观地尊重学生的体质差异，也尊重学生的个性差异，充分体现了新标准的人本观。于10月20日开始将学生测试数据输入电脑，进行数据统计工作，并与11月1日完成了数据上报工作。

三、认真做好总结工作

面对现在学生普遍体质下降的情况，我们将认真对待，把学生的'身心健康放在工作的重要地位，为培养全面发展的人才而努力，切实抓好我校体育工作，认真贯彻教育部《关于落实保证中小學生每天体育活动时间的意见》和《新课程标准》的要求，开齐开足了《体育与健康》课时，六、七年级每星期 2 节课，九年级每星期 3 节课，同时将大课间安排列入课表，加大对学校体育教学工作的关注和管理力度，确保学生每天 1 小时的体育活动。为了进一步弘扬体育锻炼的精神，强健体魄，增强学生身体健康，展示我校学生的风采，

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重。我们觉得没有全体的力量是不可能在短期内对如此多的同学进行测试的。同时积极发动，精心组织，合理安排，是做好这项重要工作的保证。只要各方面积极努力我们学校完全能够做好体质测试工作，对学生的健康负责，为培养全面发展的学生做出贡献。健康学校自查报告 7

为掌握《__市基本公共卫生服务健康教育项目实施方案》和《__市卫生系统控烟工作实施方案》落实情况，根据省 cdc 鄂疾控健教函[]95 号《省疾控中心关于开展健康教育及控烟工作督导检查的通知》要求，9 月 13 日至 19 日，市爱卫办、市健康教育所组织人员，对全市各医疗卫生单位的健康教育和市级卫生单位控烟工作进行了自查自评。具体情况报告如下：

一、基本情况

这次督导检查分成四组，对全市 14 个乡镇卫生院、3 个社区卫生服务中心和 6 个市直卫生单位的健康教育、控烟工作进行了自查自评。通过检查，我市健康教育工作已全面加强，以各级医疗卫生单位为骨干的网络体系基本形成。主要表现在：一是各级医疗卫生单位的领导对健康教育和控烟工作重视，建立了机构，有工作经费、有工作安排、有行动，做了大量工作；二是各级医疗卫生单位基本落实了健康教育专兼职人员；三是开展了健康教育业务培训和控烟教育；四是按要求设立了健康教育专栏并且能够按时更换内容；五是社区卫生服务机构普遍设立了健康教育室，适时开展了形式多样的健康咨询活动；六是建立了健康教育资料档案。全市健康教育取得了明显的社会成效，医疗卫生单位的控烟工作得到进一步落实。

二、自查情况

对照鄂疾控健教函[]95 号附件《湖北省健康教育综合督导检查考核表》的指标，主要检查了“基本公共卫生健康教育、医疗卫生单位控烟”两部分工作。本次自查采取听汇报、看现场、查资料、现场指导等方法进行。检查内容为：一看组织管理有无年度工作计划和工作专班；二看健康教育印刷资料发放情况；

三看健康教育业务培训情况；四看健康教育宣传栏设置情况；五看开展公众健康咨询活动资料；六看健康知识讲座资料；七看健康教育音像制品播放情况；八看医院控烟情况；九看健康教育资料管理情况等。

市卫生局：按省要求，一是落实了健康教育经费元。其中用于（院、村两级）资料印刷、音像品制作、主题宣传活动、宣传栏内容更新、举办健康培训讲座等项经费开支，计院级元、村级元。

二是组织开展了不定期的'督导检查6次，半年督导检查1次并进行了情况通报，本次自查自评检查1次。三是组织了2次大型业务培训，分别为健康教育业务培训、版健康教育项目工作培训。

市健康教育所：截止9月份，按省要求和《广水市基本公共卫生服务健康教育项目工作实施方案》。

先后开展了：

1、按省统一模板印发健康教育处方2种份，印发健康素养宣传折页__种份。

2、及时发放省统一制作的控烟、结核病防治宣传画、小册子和音像光碟等资料。

3、与广水市电视台、广播电台、广水网络联办健康教育栏目 3 个，在广水市电视台以 3d 动漫形式每天播放以“健康素养 66 条”为主要内容的健康促进节目，每周一条滚动播出。具体时间：从每周一至周日的每天晚上 19 点 55 至 57 分的《公益广告》黄金时段首播，20 点 05 至 07 分、次日 7 点 55 至 57 分和午间 14 点 05 至 07 分重播。

4、本级印发手足口病、结核病、疟疾防治和爱牙日、控烟知识等 7 种宣传传单 17000 份；刻制“中国公民健康素养 66 条”光碟一套发至各医疗卫生单位开展候诊宣传。

5、统一制作健康教育宣传栏四期共 6 个模板供各级卫生单位更换选用。

6、组织开展了外出打工人员防艾知识面对面宣传教育，开展了..5.31.卫生下乡、9.20 等卫生主题宣传活动。学校卫生健康自查报告 2

我校自 1985 年建校至今，历经各届、各级党委政府的大力支持，学校经三次扩建占地面积已达 28000 平方米，总建筑面积达 1__多平方米，各种办学条件和办学设施已初具规模，由于学校拥有较完善的软硬件设施，我校目前是全县唯一的一所省一级初级中学和省级绿色学校，在各级党委政府的高度重视下，我校新一轮的危房改造工程和校园标准化建设又迈上了新的一个台阶。一、我校危房改造工程实施情况

我校上报危房面积为 500 平方米，现教育局下达给我校的排危新建面积是 925.35 平方米，这一项目的前期准备工作已按国家相关要求办理了各种手续，整个工程由玉溪市振兴建筑工程有限公司承建，主体工程标价.00 元，现已下达施工方工程款 26 万元，整个工程施工进展顺利，若无拖延工程款现象发生，学生宿舍工程将于今年 9 月份新学期开学后投入正常使用。

二、我校危房整体性排除暨学校标准化建设中存在的困难和问题

1. 危房整体性排除问题：我校现尚存留 60 平方米的砖木结构厕所，建于 1990 年，现已列为危房，由于种种原因，今年设有列为排危对象，根据校园规划，若排除该危房，新建一个 100 平方米左右的厕所，大约需投入资金 10 万元左右。

2. 学校标准化建设问题：我校现投入使用的各种教学及生活设施，离标准化建设仍有很多问题，需要不断的改造和修建，如：男女生宿舍缺少衣柜、学生用床很大一部分不规范，学生用桌凳样式老、破旧，很不适宜中学生身心的健康发展，已投入使用十多年的教学楼和宿舍需要不断修缮和改造，田径场跑道现在还是煤渣跑道，急需改造，校内至今还有一千多平方米的地面需要铺设地砖或打水泥地板，总而言之，我校面临的各种标准化建设任重而道远。

三、我校对排危及学校标准化建设的意见、建议。

1. 我校现在建设的危改工程：学生宿舍楼只有主体工程标价，其它附属工程费用尚无着落。

2. 我校现在使用的危厕，希望由地方政府和教育主管部门共同协商解决。

3. 标准化建设项目光靠学校力量举步艰难，望出台相应的小项目审批及资金配置。

4. 新宿舍马上建好了，4万余元的床架费如何配置。综上所述，我校危房整体性排除暨学校标准化建设总体情况良好，但是离办人民满意的学校，仍有较大差距。仍需各级部门的大力协调和支持。

健康学校自查报告 8

本学期，我校依据期初制定的工作方案，面对全体同学，以互助课堂的讨论为切入点，有方案地在课堂开展了小组合作学习，逐步增加同学“助人自助”的意识；通过开展丰富多彩的心理健康教学活动，提升全体同学的心理健康素养；通过心理健康训练特色活动，如“阳光心灵故事汇播音”，“心理健康训练活动课区级磨课”以及对孩子们的个案辅导、心理测评等活动，将心理健康训练教学理念与我校的心理健康训练工作的实际相结合，很好地落实了区《心理健康训练五年进展规划》以及本校“爱上学校生活，主动和谐进展”的理念……下面，对一学期的工作进行梳理和总结，以期更好地推动今后教学工作的开展。

一、仔细学习，践行先进的训练理论

1. 乐观参与区级心理健康训练培训活动，培训中仔细学习优质课和心理专题讲座，不断丰富自我的心理学学问，提高心理学理论水平，有效促进了心理健康训练水平的提升。每一次教研过后，通过仔细撰写高质量的学习心得，不断内化所学学问，以运用和指导课堂的教学。

2. 仔细讨论训练部《中学校心理健康训练的指导纲要》（20__年修订版），区《心理健康训练五年进展规划》，乐观在课堂落实这些指导性文件的精神。

3. 利用每周一上午其次三节课教研时间深化开展“三性课堂”的学习和沟通，进一步明确心理老师在课堂的角色定位以及辅导过程中“助人自助”的原则，在与同学的交往过程中做好同学心灵成长的引导者、陪伴者。处理同学的问题多从同学本人的角度分析和解决，避开传统的说教惩处形式，多与同学开展心灵沟通，这些理念使得同学真正喜爱心理老师，爱上心理课。我们也经常在教研中就遇到的详细案例争论与不同同学进行更有效沟通的方法。

4. 心理健康训练老师依据自身状况自主阅读，主动学习，提高工作效率，提升自身生活品质，每周三上午第一节是心理组的集体研读活动，老师们共同品读了《“后茶馆式”教学》《每个孩子都是一个奇迹》，并进行了共享和沟通活动，让训练研读活动真正成为提升老师专业素养的有效措施。

5. 在课题讨论方面，本学期重点结合《基于爱上学校生活的互助课堂》的讨论的相关理论学习，在教研中开展好形式多样的各层面的沟通与研讨，在共同的研讨沟通中，让互助课堂的研讨深化下去，提升组内老师的专业素养。

二、加强课堂的学习和讨论，提升心理课堂教学水平

1. 在上期初步梳理出体验式心理健康训练的课程模式的基础上，本期三位心理老师重点开展了该模式的课堂落实工作，通过丰富多彩的心理健康教学活动，提倡同学通过自主参加体验情感，让同学中在体验中学习，在学习中成长。在细心开展教学活动设计的讨过程中，我们深深感受到体验式活动情境的创设的重要性，无论课前热身活动，还是案例探讨、头脑风暴，都要依据同学心理特点奇妙创编，重在调动同学的爱好，激发同学的主动性，关心同学把握方法，形成力量。只有这样，才能真正实现同学是学习的仆人，充分发挥同学在课堂学习过程中的主观能动性，确保课堂教学中同学学习方式的真正转变。

心理课堂上，三位老师结合各班级各班的实际状况开展了丰富的心理健康训练活动，深受同学宠爱，较好地达成了预期的训练效果。比如，在“学会沟通，让心靠近”，“做一个欢乐的人”，“面对挫折”等活动中，孩子们在欢乐自己的同时，学会了敬重他人，关心他人，体会了助人自助的欢乐；也学会了以乐观的'心态面对问题、解决问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/255310342144011323>