

2024 年高校教师资格证之高等教育心理学基础试题 库和答案要点

单选题（共 40 题）

1、群体一起完成一件事情时，个人所付出努力比单独完成时偏少的现象，称之为（ ）。

- A. 社会助长
- B. 社会逍遥
- C. 旁观者效应
- D. 从众效应

【答案】 B

2、按学习迁移的性质可以把迁移分为（ ）。

- A. 普通迁移和特殊迁移
- B. 纵向迁移和横向迁移
- C. 顺向迁移和逆向迁移
- D. 积极迁移和消极迁移

【答案】 D

3、创造过程的必经阶段是（ ）。

- A. 准备阶段、酝酿阶段、启发阶段、验证阶段
- B. 酝酿阶段、准备阶段、启发阶段、明朗阶段
- C. 准备阶段、启发阶段、明朗阶段、验证阶段
- D. 准备阶段、酝酿阶段、明朗阶段、验证阶段

【答案】 D

4、态度的核心成分是（ ）。

- A. 行为成分
- B. 认知成分
- C. 情感成分
- D. 理智成分

【答案】 C

5、（ ）是个人对自己是否具备达到某一行为水平的能力的评判。

- A. 内在动机
- B. 自我效能
- C. 自我奖惩
- D. 自我强化

【答案】 B

6、一个人在心理活动的强度、灵活性、稳定性等动力方面所表现出来的特征称为（ ）。

- A. 意志
- B. 动机
- C. 气质
- D. 能力

【答案】 C

7、心理学是一门研究（ ）的学科。

- A. 社会对心理制约
- B. 心理现象产生机制
- C. 心理的发生、发展
- D. 人的行为和心理活动规律

【答案】 D

8、1963年出版了潘菽主编的《教育心理学》，这一事件处于新中国教育心理学发展的哪一个历史时期（ ）。

- A. 新生期
- B. 破坏期
- C. 繁荣期
- D. 改造期

【答案】 C

9、教师的教学效能感分为一般（ ）和个人教学效能感两个方面。

- A. 教育效能感
- B. 教学效能感
- C. 社会效能感
- D. 效能感

【答案】 A

10、自我效能理论的最早提出者是（ ）。

- A. 班杜拉
- B. 布鲁纳

C. 斯金纳

D. 马斯洛

【答案】 A

11、对交易者来说，期货合约的唯一变量是（ ）。

A. 价格

B. 标的物的量

C. 规格

D. 交割时间

【答案】 A

12、在男女大学生的智力水平有无差异这个问题上，心理学的结论是（ ）。

A. 无任何差异

B. 男优于女

C. 女优于男

D. 尚无定论

【答案】 A

13、学习策略包括认知策略、元认知策略和（ ）。

A. 记忆策略

B. 资源管理策略

C. 思维策略

D. 学习方法

【答案】 B

14、教师既要在课堂教学活动中建立良好的秩序，又要建好班集体，这属于教师的哪一角色要求（ ）。

- A. 心理辅导员
- B. 行为规范的示范者
- C. 学习的指导者和促进者
- D. 班集体活动的领导者

【答案】 D

15、陈述性知识一般以（ ）形式在头脑中贮存和表征。

- A. 动作
- B. 产生式
- C. 命题和命题网络
- D. 以上三者

【答案】 C

16、（2017年真题）公司型基金设立步骤及先后顺序正确的是（ ）。

- A. 申请设立登记、名称预先核准、领取营业执照
- B. 名称确定、申请登记、领取执照
- C. 名称申请登记、核准相关资料、领取营业执照
- D. 名称预先核准、申请设立登记、领取营业执照

【答案】 D

17、（2020年真题）基金管理人建立科学严谨的业务操作流程，可以利用以下（ ）方式来实现业务流程的控制。

- A. I、II、IV
- B. I、II、III、IV
- C. I、III、IV
- D. I、II、III

【答案】 B

18、弗鲁姆提出的期望理论指出，激发力量主要是由以下二因素组成（ ）。

- A. 保健因素与激励因素
- B. 主观因素与客观因素
- C. 认知因素与情感因素
- D. 目标效价与期望值

【答案】 D

19、大学教师的能力包括（ ）。

- A. 学术能力与语言表达能力
- B. 一般能力与教育能力
- C. 智力因素与非智力因素
- D. 学术能力与管理能力

【答案】 B

20、教师讲课过程中的间隔和停顿是运用感知的（ ）。

- A. 差异律
- B. 强度律
- C. 活动律

D. 组合律

【答案】 D

21、美国心理学家卡特尔认为，以生理为基础的认知能力，如知觉、记忆、运算速度和推理能力等，属于（ ）。

A. 学业智力

B. 言语智力

C. 晶体智力

D. 流体智力

【答案】 D

22、按学习迁移的性质可以把迁移分为（ ）。

A. 普通迁移和特殊迁移

B. 纵向迁移和横向迁移

C. 顺向迁移和逆向迁移

D. 积极迁移和消极迁移

【答案】 D

23、布卢姆的认知领域教育目标分类的主要依据（ ）。

A. 知识与技能学习得的心理过程

B. 知识与技能的心理特征

C. 知识向技能转化的规律

D. 知识学习情境与其测量情境的变化程度

【答案】 D

24、通过直接感知要学习的实际事物而进行的直观方式是（ ）。

- A. 实物直观
- B. 模象直观
- C. 言语直观
- D. 操作直观

【答案】 A

25、根据埃里克森的心理发展阶段理论，大学阶段的主要心理任务是建立自我同一性和（ ）。

- A. 发展亲密关系
- B. 增进友情关系
- C. 融洽同学关系
- D. 确立恋爱关系

【答案】 A

26、（ ）指个体对自己的认知过程和结果的意识。

- A. 认知
- B. 反思
- C. 元认知
- D. 编码

【答案】 C

27、詹姆士是以下哪一种心理学理论流派的代表（ ）。

- A. 精神分析
- B. 行为主义
- C. 构造主义
- D. 机能主义

【答案】 D

28、遵循严密的逻辑规律，逐步推导，最后做出合乎逻辑的结论，这是（ ）。

- A. 直觉思维
- B. 分析思维
- C. 抽象思维
- D. 聚合思维

【答案】 B

29、（ ）是对无意义的材料赋予某些人为意义并加以一定的联想和想象，以促进知识保持的记忆方法。

- A. 记忆术
- B. 联想
- C. 替换
- D. 系统化

【答案】 A

30、假定美元和德国马克的即期汇率为 USD、/D、E、M=1.6917/22，1 个月的远期差价是 25/34，则一个月期的远期汇率是（ ）。

- A. USD/DEM=1.6851/47

B. USD/DEM=1.6883/97

C. USD/DEM=1.6942/56

D. USD/DEM=1.6897/83

【答案】 C

31、前面学习的材料对识记和回忆后面学习材料的干扰是（ ）。

A. 正抑制

B. 负抑制

C. 前摄抑制

D. 倒摄抑制

【答案】 C

32、美国心理学家华生是（ ）的创始人。

A. 精神分析

B. 构造主义

C. 机能主义

D. 行为主义

【答案】 D

33、（ ）是指个体为了获得长者们（如家长、教师）的赞许或认可而表现出把工作、学习做好的一种需要。

A. 认知内驱力

B. 自我提高内驱力

C. 附属内驱力

D. 胜任内驱力

【答案】 C

34、学习实质上是一种反应概率上的变化，而强化是增强反应概率的（ ）。

A. 手段

B. 方法

C. 技巧

D. 形式

【答案】 A

35、某学生具有活泼好动、反应敏捷、兴趣容易转移、情绪发生快而多变、善于交际等特点。据此可以初步判定该生的气质类型属于（ ）。

A. 胆汁质

B. 粘液质

C. 抑郁质

D. 多血质

【答案】 D

36、流行于 80 年代，并在我国 90 年代引起教育界极大关注，被认为是“当代教育心理学中的一场革命”的学习理论是（ ）。

A. 有意义学习理论

B. 认知发现学习理论

C. 行为主义学习理论

D. 建构主义学习理论

【答案】 D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/255314002242012002>