

学校线上教学教研活动总结范文（34 篇）

学校线上教学教研活动总结范文（精选 34 篇）

学校线上教学教研活动总结范文 篇 1

一、加强理论学习、新课程标准学习

我校数学教师普遍具有丰富的实践经验，缺乏一定理论作指导，而实践经验只有上升到一定的理论高度，用一定理论来指导，那么这个经验才能称之为经验。针对这一情况，本学期每次活动中留一定的时间来学习理论，如《新课程下微观教学过程的设计》、《符号感，必要的学习内容》、《如何在数学教学中体现新理念》、《关注学生的情感与态度，促进学生的可持续发展》等等。通过学习，老师们的观念有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期我们仍然加强学习，使老师们进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。

二、认真钻研教材，运用新的理念指导课堂教学，改革课堂教学

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

学校线上教学教研活动总结范文 篇2

通过这几周的教学，我进行了反思，现将线上教学的优势及不足和大家分享一下。

一、优势

1、线上教学最大的优势就是让孩子们真正的实现了停课不停学，突破了空间上的限制。让孩子们在家能接受教师的教学内容，完成学生任务。作为一名年轻教师对于软件的使用可谓是得心应手，钉钉，腾讯会议，微信，QQ等一切可利用资源都得到了较好的应用。

2、直播回放这一功能，很好的解决了学生由于各种原因不能准时参与听课，或重难点知识不能够一次突破这一困难。让没听明白的学生再次观看教师的讲课视频，自主的完成学生任务。

3、线上有很多优秀的课程资源，孩子们利用这些资源既可以做好预习准备也可以课后进行巩固复习，同时提高学生学习的兴趣。

4、线上教学可以锻炼学生自觉学习的能力和习惯。学习时间更自由，可以制定更适合自己的学习方式和时间

二、发现的问题：

1、线上教学不同与以往的课堂教学，不能和大部分学生进行很好的互动，网上问答有延时性，不能及时沟通影响上课效率，导致教师无法很好的根据学生的听课状态调整授课内容和步调。

2、在作业批改上不能做到与学生面对面，对学生作业中的存在的问题指导不够及时。有时批改作业后，学生并不及时回复

3、少数学生上课不及时，总要课前点名，耽误时间

4、成绩较差的学生不上网课，联系学生本人，和经过班主任联系后仍然没有效果，得不到回应

在今后的线上教学中，我会发挥线上教学的优势，弥补线上教学的不足，做到及时沟通，及时发现，及时解决，以最适合的方式保证线上教学质量！我坚信疫定消，国必胜，民安康！

学校线上教学教研活动总结范文 篇3

春风送暖，欣欣向荣；万物更新，旧疾当愈。面对汹汹来袭的疫情，校园生活再次按下了暂停键。身为教育人，三中教育集团的老师们虽然无法像医护人员一样冲锋陷阵，但却以高度的政治敏感性“快速集结”，第一时间将教育教学工作迅速转到云端，井然有序地开展线上教学工作。

回顾近三周的线上教学工作，学校全体教师将线上工作抓细抓实，且思且行，及时调整，有序推进。无论是班主任的班级管理，还是教师的上课和集体备课，或者是学生的学习，都取得了很好的效果，也得到了学生和家長的一致好评。

一、紧密配合，无缝对接

根据市教育局的统一部署，三中教育集团党委书记、校长孟繁军同志迅速集结校领导班子成员，召开专项会议，成立线上教学领导小组，筹划部署，制定了《线上教学课表》、《三中教育集团线上教学学生行为规范》、《网上授课教师行为规范》、《三中教育集团线上教学应急处理预案》、《三中教育集团线上备课制度》、《三中教育集团线上教学巡课制度》等一系列方案。从校领导的工作部署，到教务处的组织安排，再到备课组长、各学科老师的紧密配合，层层递进，线上教学工作井然有序。

为使线上教学工作落到实处，规范教师线上教学行为和教学方式，在孟繁军校长的全面部署及文武副校长、孙卓副校长、林维主任的带领下，我校建立在线教学监控体系。第一，建立了网上巡课制度，学校教学管理人员不定时地进入班级教学群或教师直播平台，及时了解在线教学动态。第二，实行在线教学日总结制度，加强过程管理。教务处干事每天收集好教师在线教学课件、教学截图等相关教学素材，教务处每天对线上教学做总结。第三，努力提高学生参学率。每节课班主任协同科任教师统计学生人数，汇总学生打卡情况汇报学校，对于没有参与学习的学生，联系家长，让家长做好监督管理，保证全体学生参与学习，在线教学参学率达到 99%以上。教务处所有干事及技术人员全程在线监课，对每节课、每个班级、每位教师进行实时跟踪监查，发现问题及时联系、沟通，快速解决，技术人员实时进行技术总结提醒，及时发现问题，及时解决，真正做到“堂堂有跟踪、日日有反馈”，推广经验，表扬典型，促进教

师线上教学互相学习、互相帮助、共同进步。

二、群策群力，精钻细研

为扎实开展线上课堂教学，充分发挥集体优势，结合学校线上教学会议精神，各学科任课教师不再拘泥于每周的固定时间集体备课，而是每天都会不定时地进行研讨，形成了“随时发现随时教研”的良好氛围。在备课组长的组织下，采用不同的方式进行备课研讨，如微信群聊、视频会议等，统一思想，明确方向，交流研讨，对学法、教法、进度、重难点突破等进行交流和碰撞，并充分发挥团队精神，分工搜集整理优化相关的教学资源。

三、教在云端，落在实处

疫情反弹，校园空寂，线上教学延展着学习的美丽。通过迅速高效的前期准备工作，每位教师都能出色地完成线上教学工作。每到上课时间，各学科教师根据课程安排，根据班级实际情况及时调整教学策略，或录制课文朗读语音，教学生有感情地朗读课文；或直播讲解易错疑难题，或语音方式聆听学生汇报知识，或手写圈画批阅作业……多样化的教学，助力学生更快、更好更扎实地掌握知识点。

阅读是精神的旅行，是思想的驰骋，是语文教学的生命。初一年级把阅读落到了实处。每天早晨，语文老师在对应班级发布晨读任务，让孩子们在阅读中积淀，在阅读中收获，在阅读中感悟。

初一学年全体教师侧重于培养学生学习兴趣、养成良好的学习习惯。在与学生的课堂互动中，老师们细致耐心，根据当天学生的学习情况，及时沟通，总结经验，改进方法。无论是重难点知识的强调与说明，还是作业的反馈与督促，老师们不知疲倦，始终如一，与孩子们在线上共同学习。

初二下学期正是学生们关键的转折时期，在这一段时间内，学生们将面临生物、地理的结业考试，但疫情的特殊性给复习之路带来了困难。初二的生物、地理老师们并没有气馁，他们积极组织学生进行一轮复习、巩固知识点、线上做习题，循序渐进、有条不紊地推进着自己的复习计划。而初二的每一位学子也跟随着老师的脚步，逐步完善自己的知识与能力，及时反思总结，谋求进步。

初三学年全体教师在严格执行学校线上教学工作方案和落实各项防疫要求的同时，在教学和管理方面，突出毕业年级特点，加强方向引领和心理疏导，注重线上教学实效。3月17日的中考百日誓师大会后，学校为每位初三学生定制了一份《自助式学情分析表》，文武副校长召开学年班主任会议，孟繁军校长亲自解读建立《自助式学情分析表》的目的和意义，以及表格的使用方法。表格记录了每位学生目标学校录取线及现在成绩，每位学生结合自身实际定目标，找差距，寻方法。在目标的引领下，学生们的线上学习有了方向。在各学科老师的指导下，同学们更加珍惜时间，同时也更加自律、自主，学习热情、锻炼积极性没有受到疫情影响，展现了朝气蓬勃的精神风貌和健康向上的应考心态。

为备战中考，检验阶段学习成效，初三学年于4月7日、8日进行了线上一模考试。考前学校召开了多次视频会议，就考试方式、内容、安排、阅卷等进行了讨论分工。班主任召开了亲子家长会，交代监考操作办法和注意事项，每一科考试前，各学科及监考教师都会提前指导学生做考前准备，进行诚信教育，由家长辅助监考，家长们成为老师最好的搭档，相互信任、相互配合，共同保证了考试的顺利进行。

通过各项检查数据反馈，全校学生整体作业提交率和优秀率较高，课上互动效果较好，每个班上课出勤人数基本满员。这离不开老师的耐心指导和家长的及时督促，更离不开同学们的自律。学习是自己的事情，成长也是自己的事情，老师和家长只能起到督促作用，也希望同学们借线上教学的过程实现弯道超车，体验成功。

四、以生为本，异彩纷呈

学校坚持五育并举，在落实规范教学的同时，学校更注重学生综合素养的提升，开展了多样化特色课程。除了文化课的学习，音体美的熏陶也是不可或缺的，但这些学科教学的实践性和互动性，给线上教学带来了很大的难度。音体美老师们充分发挥各自学科的优势，积极创新线上教研方式，拓展交流深度，互学互鉴，选择学生喜闻乐见的方式积极开展线上教学，培养了学生积极向上的乐观精神。

针对网课环境单一，交流较少容易引发的精力不集中和低效学习问题，初一学年的音乐教师在课堂上穿插播放学生喜爱的动漫和

配乐，律动的活泼和异域风情使得学生劳逸结合，产生了极佳的疗愈功能，同时学生利用家里的杯子进行杯子舞律动学习，体验到节奏的变化和声音的魅力，线上美育效果明显。

美术组的教师们制定了详细的线上教学计划，充分调动网络资源，精心开展课前培训，筹备线上课程。在初一美术课堂中，美术教师鼓励学生发挥想象力进行创作。精心设计的线上教学内容，陶冶了学生的情操，也提升了学生的艺术素养。美术学科利用其特有的美育功能，科学、合理地调试了学生在疫情期间的情绪。

为了保证线上体育教学活动顺利进行，体育组教师群策群力，针对不同水平阶段学生的实际情况，共同研讨，制定了合理的教学方案。初一初二两个学年的体育老师，针对居家的局限性，制作录制了适合室内练习的跳小绳、立定跳、耐力训练、灵敏性协调训练、垫上运动等视频，指导学生正确进行居家体育锻炼项目，有趣且有用，用创新思维把《体育与健康》“课不停，学不停”的理念落到了实处。

五、活动切实，尽职尽责

疫情再次反复，“超长待机”的寒假刚刚结束，正常的校园学习生活按下了暂停键，学生们又一次开启了居家网课模式，这给部分学生带来了一些心理上的影响。为了让学生们及时梳理焦虑情绪，保持乐观心态，科学面对疫情，积极应对困难，校领导高瞻远瞩，开展了学生心理健康教育线上课程。

同时，学校政教处合理设置防疫知识教育和安全教育课程，各班班主任围绕主题并结合本班学情开展了形式多样的班会活动。

作为运转中枢，全体班主任发挥了积极的建设性作用，全校各班第一时间召开了班会，对学生及家长进行了网课期间学习、生活的全面指导。此外，班主任们每天都要密切关注学校各项通知，做好学生健康的汇总反馈工作，每天坚持巡查管理和定时总结，课上出勤、课间活动、课后作业、心理疏导，事无巨细，恪尽职守，默默付出，全天守候在线上教学的第一线，保证了学校线上教学工作的顺利开展。

疫情防控共风雨，且行且思共担当。线上教学期间，我校各级师生紧密配合，在防控疫情的同时关注教学成效和学生居家生活，保证线上教学工作有序推进。时势维艰，砥砺前行。三中教育集团全体教师将牢记初心使命，恪尽职守，继续合理优化线上教育，确保特殊时期学生居家学习安全而精彩。孟繁军校长曾说，“以网络促教学是未来的趋势”，待到春暖花开，重回课堂，我们也必将更好地融合线上线下，做好新一轮的教学改革与实践，力争推动我校教育教学工作再上新台阶！

学校线上教学教研活动总结范文 篇4

疫情来势汹汹，让东莞按下了暂停键。抗疫仍在继续，学习从未停止。停课期间，我校语文科老师集思广益，认真备课，精准把握居家学习的时空特性，巧妙结合不同年级学生特点，合理设计线上教学的内容和作业。在提质减量的同时，糅合趣味性与创意性，力求让同学们学得快乐轻松、扎实有效。

学有所获，成果展示

回首学习路，阔步新征程。让我们一起来回眸这一周的语文线上教学吧！

一年级布置线上作业“趣味识字本”，将语文和美术结合起来。学生们在绘制自己喜欢的水果、蔬菜、交通工具等多类事物的过程中，对它们的外形及名字有了感官的认识，同时也识记了许多生字词语，体现了语文学习的生活性和实践性。

二年级线上学习任务主要以读为主，每天布置不同的读书任务，如：熟读课文、吟诵诗词、品读快乐读书吧推荐书目、朗读《增广贤文》《叠音词嗨起来》，让阅读滋润童心，让好书陪伴孩子快乐成长。

三年级在学习课本古诗时结合“诗词吟诵”课程进行教学，通过吟诵视频和教师的双重指导，帮助学生正确吟诵。课后作业按照学生能力水平分为三个层次：背古诗、吟诵古诗和制作古诗手抄报。学生可以按照自己的兴趣和能力范围对作业进行选择，学生的自主性和踊跃性得到提高。

四年级开展的线上教学，包括了课文学习、传统文化《论语》学习、《诗词吟诵》背诵、课外阅读和练字五大内容。注重人文性和语文素养提升的教学设计、精彩丰富的教学内容和灵活多变的教学形式，让学生们获得了良好的学习和认知体验，增进了知识，习得了能力。

五年级的孩子们即使在居家学习的情况下，对经典文化的学习热情也丝毫不减。录音和节奏示意图一经发布，孩子们便能自觉查收，按要求学习并诵读经典。以录音和视频形式上传的诵读作品，每一份都声情并茂，悦耳动听。琅琅书声原来不只会出现在校园，也能在家中悠然回荡。

六年级能结合以往的线上教学经验，有目的、有计划、有组织地组织学生进行线上学习，制定了诵读打卡、阅读实践等多样化活动，充分调动了学生学习的能动性和积极性，保证居家学习也能有浓厚的学习氛围。

情系学生，用心批改

每一份认真完成的作业，都是同学们刻苦学习的成果；每一次用心的批改与反馈，都是教师们坚守岗位、不辞辛劳的见证。语文老师用温情和陪伴，守护着孩子们学习与成长；用行动和努力，述说着甘为人师，无悔付出的衷心。

评价反馈，提出展望

对于我校语文线上教学的一周总结，我镇两位教研员都给予了高度评价。

卢琼弟老师认为，我校语文科组能结合品质课堂的要求，一年级语文融合美术，创意布置作业；二年级以上能链接学校经典特色课程，运用写、画、读、诵、吟等多元形式开展线上教学，成效显著，表现可圈可点。

石瑞霞老师在肯定我校语文线上教学成果的同时，也提出了更

高的展望。她希望借助线上教学这个契机，我们的语文学习能真正走出书本，走进生活，引领孩子关注身边的事物，发现身边的美，真正地实现大语文教学。

九州春风吹十里，吹散“疫”霾究可期。希望同学们在居家隔离结束之前都能一直平稳好心态，调整好状态，静心学习，乐学善思，不断成长为更好的自己。

学校线上教学教研活动总结范文 篇5

为落实国家、省、市应对新冠肺炎疫情防控工作的大局要求，统筹安排好线上教育教学管理工作，确保特殊时期教育教学管理工作有序推进，最大限度减少疫情防控带来的影响。我校全面贯彻《滨海新区教体局关于进一步做好中小学疫情防控期间线上教学工作的通知》有关精神，全力统筹布属“线上教学”工作，确保了本阶段线上教学安全平稳、优质高效。

建章立制，统筹规划

开学伊始，学校召开新型冠状病毒肺炎疫情防控常态化背景下线上教学专题会议，规划制订了《天津市第一中学滨海学校 20__年线上教学实施方案》，在学在此基础上制订了《天津市第一中学滨海学校线上教学常规》、《天津市第一中学滨海学校线上学习常规》、《天津市第一中学滨海学校线上课堂教学班级管理方案》《天津市第一中学滨海学校线上教学健康生活指南》，确保线上教学安全平稳、优质高效运行。

整合资源，优化选择

依据以往的线上教学经验，选择“钉钉小黑板”作为家校合作沟通平台；建立班级QQ学习群，以班级QQ学习群作为线上班级管理学习平台；确定“腾讯会议”作为班级线上教学互动直播平台；在天津教委推荐的基础教育资源平台基础上，优化选择“第一范文网、智学网”等优质资源。

五育并举，落实双减

严格执行国家课程计划，按照统一的“课表”和作息时间安排有序组织“线上教学”，不得拖堂或者人为增加“课时”。我校“线上教学”与“线下教学”高度仿真，无论是课程设置，还是作息时间，坚持同频共振，整齐划一。开足开齐开好国家规定课程，坚持五育并举。每周安排升旗仪式、班会课（含卫生防疫知识、心理健康教育、公共安全教育、青年大讲堂等）在“线上”正常举行，“两操”照常“做”。

常规标准，多域巡课

树标立本，我校制订了“线上教学常规”，对“线上教学”集体备课、教学过程、作业设计与管理、教研组织与管理、质量评价与管理、安全防范等各环节都做了具体明确要求，提出了可操作、可测评的“线上教学”行为标准。任课教师在“线上教学”过程中，严格遵守天津市教委对“线上教学”各项工作要求，遵纪守法，严守政治纪律，永葆高尚师德、优良师风，关爱学生，语言健康乐观、温暖友善。积极营造文明和谐“线上教学”环境。

不断加强“线上教学”随机考勤，教师提前5分钟进入线上课堂，要求学生打开摄像头，各班代表清点人数，教师巡视学生学习状态，并履行课堂礼仪，报告人数，缺勤人数。确保学生“在线”学习。优化“线上教学”内容，以必备基础知识理解和基本应用为导向，难度适中。线上课程讲练结合，鼓励教学方式多元、环节多样，强化与学生适时和谐互动，有效组织“生生”互动，以正向激励为主，评价反馈及时精准。

学校部署以《一中滨海“线上”教学常规为准绳》，开展多视域、全方位的“巡课督导”。校级领导班子全天候、跨学科、跨级部“巡课”，对“线上教学”发现的问题，做到“早发现、早治理、早见效”。学科组长邀请区域“教研员”深入学科“巡课”，“精准诊断”，“精准指导”。级部领导小组成员深入年级部，开展“跨学科巡课”，发现总结“亮点”，及时推广；发现“问题”，助力年级部，与任课教师、班主任无缝对接，及时跟踪解决。

学校线上教学教研活动总结范文 篇6

一、思想工作工作

在线上教学开始前，按照学校领导会议的统一要求，七年组召开班主任会、班会、科组集备会。对全体师生家长进行思想教育。

1、召开班主任会，对班级学生线上教学群的建立，上课前的准备，课堂过程中互动要求，课后作业的提交，学生体育活动，心理健康教育等环节进行明确要求。

2、班主任通过班会对学生及家长进行线上教学期间学习、生活

进行全面的指导，做到线上教学期间，学生能健康、快乐、安全地进行学习和生活，班主任要与学生和家长密切沟通，随时了解学生学习 and 心理状态，有效进行指导。保证线上教学工作的顺利开展。

3、以科组第一次集备会的形式对全体教师进行思想动员，使全体教师明确在当前疫情影响下，开展线上教学的重要作用，要求全体教师端正态度，提高觉悟，克服困难，全力做好线上教学准备工作，要求立即落实直播设备准备、熟练应用直播软件、掌握线上教学环节，科组内互相试播，找出问题、解决问题。

通过短短两天的准备工作，七年级全体师生、家长在思想准备上，在设备应用上都已做好充足的准备，为线上教学工作的有序开展奠定坚实的基础。

二、线上教学科组集备工作

学校对教学工作对教师教学要求的第一步就是加强线上教学集备工作，各科组每周进行一次全员的线上集备，根据线上教学特点，围绕教学内容的制定、教学材料的准备、学生学情的分析、作业的布置安排等环节进行有效的科组集备工作。

三、教师教学工作

通过一系列的前期准备工作，每位教师都能出色地完成线上教育教学工作。大家都能克服各种不利因素的影响，全身心投入到教育教学中。各项工作正在有条不紊地进行着。尤其是班主任老师，从早起点名签到、检查仪表开始，到课上出勤、课间活动、课后作业、疫情防控等等，都能够恪尽职守，默默付出，全天候守在线上教学的第一线。

四、学生学习情况

教师线上教学尽心尽责，我校全体七年级学生线上学习也十分努力。课堂上学生们服饰整齐，精神饱满，课上认真听讲，积极回答问题，课后作业完成及时，学习与纪律两方面都取得了很大的进步。

五、多措并举促进身心健康

为缓解学生线上学习过程中的身体压力，我们充分重视学生身体健康和心理健康。每周一的升旗仪式，两周一次心理健康教育，每天的眼保健操、体育锻炼、家务劳动、自习课、阅读课时间都进行了严格的要求，并在课表中显示。要求班主任教师认真落实，组织提醒、检查评比。

六、作业工作

线上教学中教师要想掌控学生学习情况，作业就是检验学习效果和学生状态的有效手段。因此，我们把学生作业工作放在教学工作后的重要工作之一，在科组集备中，就进行作业的布置要求，作业的分层、发布时间、完成时间、对未提交作业学生提醒、检查批阅、评比优秀作业、公布各班级完成情况等环节做出明确要求。目前各班级完成作业情况良好，教师批阅总结都能及时进行。下一阶段我们继续严格落实好作业工作的相关环节，提高学生的学习效果。

七、建立有效的课堂巡查总结制度

张森校长全面巡查总结学校线上教学工作，副校长李德信，督学王负责七年线上教学巡查总结工作，其他相关领导负责两至三个

班级的巡查总结，分工明确，责任到人。对各班每一节课的教学情况都能够及时了解，发现问题及时解决，发现优点及时表扬，对线上教学工作的有序推进起到重要作用。

一路走来，我校的线上教学已取得成效，西柳中学七年组通过经常性的交流总结，汇聚各方智慧，取长补短，化弊为利，最后努力实现线上教学的内容不空，落实不空，效果不空。

学校线上教学教研活动总结范文 篇7

忙碌的一周又过去了，回想一周工作，感慨万分，教师的潜力真是无限的，我们可以克服各种困难，坚守在教学的“第一线”上，孜孜不倦的教授学生知识。即使面对个别家长的不配合，学生的自己放纵，我们内心无比崩溃，然而还是得打起精神，完成教师的使命，这一周，我们四年级教师团队，仍然是打着饱满的精神，兢兢业业得完成教学任务。

一、语文方面

本周周一是清明节假期，所以从周二开始，我们每天同步观看网课，记录重点，然后根据讲授内容布置作业，及时批改作业进行反馈，尤其对于生字词，我们是严格要求，错误即刻打回，要求订正，丝毫不敢马虎。

二、数学方面

因为涉及的知识点具有连贯性，所以数学老师基本每天都进行了直播，及时讲解相关题目，这种认真劲带动了学生，所以我们可以看到学生们都积极得提交作业，纠正错题。三位老师克服各种因素，坚持直播的精神值得学习。

三、英语方面

两位英语老师，肖老师跨年级，何老师带双班，可以说都是非常辛苦的，但她们的直播课质量丝毫没有打折扣，作业及时反馈，评优表模也很及时，注重对学生的鼓励。除此之外，她们还积极参加教研活动，这种认真的态度也值得我们学习！

四、晨会与安全教育

从本周开始，我们学校要求开展线上晨会，即使困难重重，我们几位班主任也努力克服，前期准备了充分的资料，与学生沟通，采取了直播或者视频会议的方式，保证了晨会的顺利展开。我们的搭班教师们也积极参与，为晨会的顺利展开付出了很多，正是有我们四年级教师精诚合作，我们的晨会才可以开展得这么顺利、精彩！

除了开展晨会，每天的安全教育我们也没有忘记，班主任和搭班教师合作，共同在自己直播时进行超过三分钟的安全教育，本周还特别强调了防溺水教育。

最后，我想说，天气回暖，春天已经到来了，相信大家重聚的日子不会太晚，在此之前，我们四年级全体教师会继续坚持进行线上教学，我们相信，坚持就是胜利，胜利一定不会太远！

学校线上教学教研活动总结范文 篇8

我们五年级语文组是一个团结向上，积极进取的集体。有2名经验丰富的老教师和3名中青年教师组成，在我们5人的共同合作与努力下，顺利地完成了一学年的教学任务，并取得了一点成绩，现在向老师和领导们作一汇报。

1. 我们组按时组织业务学习，加强现代教育理论的学习，不

断提高自身的业务素质和教学能力。

2. 制定切实可行的教学计划，开展教学研究，坚持集体备课、听课评课、课堂交流等活动，通过互帮互学，以老带新等形式，并付诸实施，取得了一定效果。强化基本功训练，不断提高学科的教学水平。

3. 定期检查、分析、研究教学情况，通过多种形式考察分析学生的学习情况，查缺补漏，作到及时有效的学习，不让每个学生掉队。

4. 加强学科业务理论学习，制定可行有效的实验课题，改革教学方法，教会学生学习方法，在培养学生的自学、思维能力上下功夫，向课堂四十分钟要质量。

5. 坚持每周的集体备课制度，突出研究教材的重点、难点环节，解决好教法和学法的问题，面向全体学生，给学生留有充分发展的空间。形成了有问题随时讨论、随时教研的良好氛围。

在我们的共同努力下，一年来取得了一定的成绩。我和张丽老师的教学目标考核成绩为 A 级。马琳娜老师在校教学目标考核成绩为 B 级。小足球比赛获得总分第一，并获得组织指导奖。在新的一年里，我们教研组会以加倍的努力，争取更好的成绩。

学校线上教学教研活动总结范文 篇 9

本学期，我们思品组以提高教学质量为核心，以优化教学过程，提高教学效益为主线，积极开展教研工作。有成绩也有不足，总结如下：

1. 加强学习，努力提高全组业务水平：组织学习研究新教材、新课标，探索新教法，在课堂教学中渗透先进的学科教学理念，规范课堂教学行为，落实学、议、展、评、检五环节教学模式，提高教学实效。

2. 落实学校关于加强教学常规管理的工作要求，认真开展常规教研活动：严格考勤，教研活动正常有序有计划开展；认真研究、制定教学进度计划；认真组织教学，努力完成教学目标任务；规范教案编写，定时检查教案；规范习题批改，严格要求作业质量；坚持听评课活动；严格考试评卷分析、总结等等。

3. 集聚全组力量，开展以初四为重点的教学研究：多次进行初四课堂教学专题研究；组织政治教学经验总结交流会；精心研究往年的考试试题，研究试题的出题方向；精心组织编制复习试题、复习提纲；积极开展针对性教学研究，努力提高学生学习的自觉性；在整体提高的基础上，努力缩小学科班级级差。

4. 备课组活动有序开展。

5. 课题研究有序进行。

当然，本学期也有一些不足，比如：集体备课活动有待深入，内容不够精细化；对外交流学习太少等，这些不足将成为下学期工作的重点，相信大家齐心协力，下期的工作会完成的更加圆满。

学校线上教学教研活动总结范文 篇 10

为了提高教师素质、促进教师专业发展，落实校本教研，加强学校内涵发展，全面提升学校教育质量，我校坚持“走出去、请进来、互相学习、促进发展”的原则，积极开展校际教研研讨交流活动，力求做到拓宽渠道，博采众长，增加与兄弟学校切磋交流的机会，努力为提升教师专业素质创造有力条件。20__年11月7日，我校邀请靖边三小教师到我校传经送宝，并取得良好实效。

根据活动的安排，上午，杨树芬老师和徐凌霄老师分别献上了精彩纷呈的阅读教学和学生习作指导课。课上，授课教师们讲解声情并茂、细致入微；听课教师认真仔细，作好记录。下午，杨校长组织全体高段语文教师与外邀两位教师进行了经验交流。在交流会上，首先由杨校长对两位教师做了介绍，并针对本次活动进行了讲话，然后由高段语文老师 and 两位授课教师就阅读与作文教学中的问题相互交流心得、说感受。在交流活动中，大家畅所欲言，对学习所获、启示进行了坦诚的交流，活动气氛热烈、融洽。

通过这次交流活动，使我校高段语文教师感受颇深。本次教研交流活动，给两校教师提供了一个展示和学习的平台，有力地促进了两校教师专业化的成长。同时，也增进了兄弟学校的相互了解，拉近了距离，增进了友谊、促进了共同进步与发展。此次活动受到与会教师的好评，都认为这是一次有益的交流活动，这样的双赢活动以后要多开展，开展面要扩大，让更多地教师都有学习的机会，从而达到全员参与，全员提高的目的。

三个多月的“空中课堂”工作，克服了疫情影响而不能正常到校上课的困难，保证了各学科教学的有序进行，老师们由一开始的不知所措到后来的胸有成竹，由原先的拘谨到后来的流畅，由开始的单调到后来的丰富多彩，真正成为了学生“线上的良师、线下的益友”。5月26日，期盼已久的复学的号声终于奏响，如何做好线上线下的有效衔接成为摆在我们面前的最重要的课题。为此，我们展开调研，精心研究，制定方案，讨论论证，确保了线上与线下教学的有效衔接，一些做法或有一点可取之处，特此汇报，请领导们指正。

（一）仔细摸排精准施策注重实效

为全面了解学生在线上教学期间的学习和心理状况，根据区局和中心的部署，我们分别从学习和心理两个方面对全校学生进行了问卷调查，并对线上学习情况进行阶段性检测。根据问卷和检测情况，制定出了我校以查缺补漏为主、教学检测为辅的《复学后教学衔接方案》，缓解了师生线上教学的焦虑，强化了学生的基础。

（二）强化复习适时检测关心差异

为保证复学后复习的效果，我们要求老师实施精准备课，以每一节课为基点，认真设计复习内容和方法，把整体复习与个别辅导相结合，力争不让一个学生掉队。在系统而有针对性的复习之后，复学第二周，我们根据《复学后检测方案》，组织了相关年级的检测，从检测成绩来看，大部分学生对线上教学期间的内容基本掌握，差距也较线上学习期间有所缩小。

对这次检测结果我们提出“有限度地使用”，更多地采用个别分析的办法，切实保证老师、家长、学生心理的平稳过度。对问题较突出的学生，我们实施“一生一策”的策略，制定辅导措施，进行跟踪辅导。

（三）细节训练全时监控落实到位

复学后的疫情防控仍然是学校工作的重中之重。为确保复学后的安全，我们除在开学前进行了多次演练外，还针对复学后的实际情况，制定了《疫情期间学生在校一日常规》，并在开学后拿出专门时间对每个年级进行培训，细致到每一个细节。教师全天候靠班，将疫情防控的各项要求落实到位。

（四）智慧衔接“上下”结合打造“双师”

“空中课堂”的教学让老师们体会到了线上教学的利与蔽，也掌握了线上教学的一些技能。复学后，教师由“线上”转为“线下”，如何发挥线上教学的作用呢？我们提出了以网上优秀教学资源为线上教师，以教师的实际掌控为线下教师，从而实现线上与线下的有机结合，也为“智慧课堂”打下基础。

（五）学科教学拓展实践提高素养

如何实现学生学科素养的提高？我们在日常学科教学的过程中，积极开展学科实践活动，比如语文学科开展了阅读、练字、写日记等活动，品德与法制课开展疫情防控知识讲座、向抗疫英雄致敬等活动。

（六）重视教研注重实效因地制宜

教研是教学的催化剂。无论是“空中课堂”时期还是复学之后我们都把教研作为一项重要工作。坚持开展校本教研，先后开展了听评课、作业设置与批改、如何实现复学后的有效衔接、复学后如何实施一步教学等活动，帮助教师明确方向和方法，为复学后教学工作打下基础。除坚持样本教研之外，充分利用帮扶校的优势，二校一体，联合教研，共同承担教研和集体备课任务，不但弥补了我校平行班少等教研、集体备课难题，也使我校教师学到了薛家岛小学的经验，个人得到了锻炼，水平得以提升。

“智慧课堂”情况

（七）全员培训提升技能筑建基础

疫情使教育提前步入了“智慧教育”的范畴，对我区“智慧教育”的推进，产生了一定的积极作用。我校严格按照区局的相关要求，充分利用“空中课堂”的优势，组织教师培训，采用了统一培训与自主学习相结合的方式，多层次学习提高。

1、组织教师积极参加全区的教师信息技术应用能力

线上培训，聆听了山东省临沂市新桥中学李玉峰校长作的《开探智慧教育及学校案例分享》报告、湖南师范大学客座教授、全球思维导图高级培训师张鹏生作的《思维导图在教学中的应用》系列讲座。同时组织相应年级的学生参加了思维导图的知识培训。除此之外，邀请讯飞技术人员对全校教师进行了畅言智慧课堂软件的使用培训。

2、充分利用课余时间，明确时限、明确任务、明确

要求，开展教师自主学习、自己训。根据区局的部署，老师们先后学习了畅言课堂备课、上课、检测等使用技巧、教育部教师工作司司长任友群等六位专家的报告、“教与学进入新常态”系列报告、“重建教学范式”“优化教学设计”等多篇论文，进一步更新了教师理念，为“智慧教育”的全面实施奠定了基础。

3、大力开展学校级的培训，先后邀请海信技术员对

我校老师进行了新白板使用技术培训，安排我校骨干教师组织开展了“畅言课堂”备课训练。

经过系统培训，我校教师基本掌握了“智慧课堂”的基本技术，但由于多方面条件制约，在“智慧教育”应用于课堂教学方面存在滞后的问题，这也是我们今后急需努力的方面。

学校线上教学教研活动总结范文 篇 12

“江碧鸟逾白，山青花欲燃。”春光洋溢的日子，疫情再次袭来。在疫情反反复复近三年的时间里，秉持求真务实的教育精神，严谨踏实的工作态度进行线上教学已成为我们东方红小学校的常态。回顾这三年中的线上教学，有付出，有努力，更有快乐与收获。忙碌着，也欣慰着。

从四年级上学期开始，我即使用钉钉平台以直播的方式进行教学。每次疫情来袭，孩子们都能快速进入线上学习的状态。是什么让他们保持着良好的学习状态？我觉得学生的成长离不开三方面的因素：一是家庭，二是自身，三是学校。为此，我紧紧围绕这个“铁三角”的关系开展线上教育教学活动。

一、家校协同是保障。家长对孩子的影响是学校教育不可替代的，家庭教育对孩子习惯的养成、学习态度都有着重大的促进作用。只有家校共育，才能助力孩子健康成长。尤其是线上学习期间，家校的合作显得更为重要。记得四年级上学期时，疫情初袭，总会有极个别的同学迟迟不进入直播教室，真是“千呼万唤始出来”，即使出现了，也是“摄像黑屏未露面”。遇到这样的情况，居家上课的我们鞭长莫及，唯有取得家长的全力配合，才能收到理想的效果。针对班级现状，我与家长及时沟通，让家长为孩子居家学习创设良好的学习环境。不定期地召开线上家长会，分享线上学习期间家长需要做什么，疫情期间家长在家庭教育方面该怎么做，总结孩子们一个阶段的表现，安排下一阶段的教育任务，提出合理化的意见和建议，交流家教方法，家长代表畅谈家教经验等，使家长掌握孩子的学习状况，帮助家长消除焦躁和顾虑，促进家长自身的成长与提升。当家长与教师、学校同频，教育理念达成一致时，家校沟通自然无障碍，学生全员参与便不再是梦。目前，我班同学都能自主、准时进入钉钉教室进行学习，且能以积极饱满的学习状态参与其中。

二、唤醒内驱是根本。“鸡蛋从外打破是食物，从内打破才是成长。教育孩子也是一样，与其用外力推着走，不如培养孩子的内驱力，内在的力量远比外在的力量更强大。”线上教学期间，唤醒学生的内驱从坚持习惯养成开始。“好习惯益终生”。长远的事情孩子们看不到，也意识不到，但我们可以让他看到眼前的收益。每天八点开启早读模式，遵循在校时的统一做法：一三五晨读，背诵古诗文，读经典篇目。线上时把二四的口算调整为数学知识点回顾。有时是以“每日我主考”的形式，让学生轮流担任主考；有时是教师随机抽考，分组pk；亦或是“ONEBYONE”火车轮考。在多种形式的考测活动中，学生巩固旧知的同时，达到了知识的积累内化与提升，更清晰地领悟到“学习促成长”的道理。课上，及时关注学生们的课堂状态，巧妙设计教学内容，及时互动连麦，严格落实“双减”，确保全员参与到学习中来。课下，通过微信、钉钉等方式一对一或一对多进行辅导，不仅提高了学生的学习效率，更增长了孩子们的自信心，促进了师生之间的交流。学生由“真学”“学会”到“会学”“要学”，真真切切地体验到学习的乐趣，实实在在地感受到学习带给自己的那份充实与快乐。每日，充分利用班级大群和组内小群调动学生的参与度、积极性，组内组长的日日总结、线上教师的临时抽查、师生的随机点评，使学生日日坚持自身良好习惯的养成。有了良好的习惯，端正的学习态度，正确的学习方法，孩子们自会自主参与课堂，积极主动地投入到学习中。

三、扎实教学是基础。怎么在有限的时间内最大化提升课上效果？如何做才会尽可能地达到线下课堂的效率？“一课一得保效果，不求速度求质量。”遵循学校的的教学要求，课上根据一节课的重点，尽可能地留给学生充分的思考时间，并利用软件功能进行连麦，让学生当场反馈，每节课的提问都力求做到全面性、普及性，使不同层次的学生都有被提问的机会。对于每节课的重难点，我采用“停下伸伸手，随机讲评测”的方式，尽量做到当堂重点，当堂吸收，达到节节清、日日清。课后，根据学生作业完成情况来判断学生学习程度，对于集中问题，会在下午答疑时间统一反馈，并针对共性问题重点讲解，并采取师生编题的方式操练检测，做到举一反三，使讲解、训练和检测扎实而有效。

孩子们良好习惯的养成，得益于家长的鼎力支持和全力配合；孩子们学习状态的保持，源自于他们自身的优秀习惯与端正态度。

疫情之下，我和孩子相约云端，共同成长。

学校线上教学教研活动总结范文 篇 13

阳春三月，我们本应相聚在窗明几净的教室里，谁料想疫情再次袭来，中断了人们的正常生活。3月1日开始线上教学。

这段时间的教学工作让我感受很多，线上教学非常的特别，我也非常的珍惜这段时间以来的工作经历，作为一名班主任我一直都奋斗在一线，担任语数劳学科的线上教学工作，现将近一个月的工作总结如下：

1、对学生提出课堂常规，提前候课，穿戴整齐，全开摄像头。

起初，部分学生出于不习惯，不想等原因不开摄像头，但在我的教育引导下学生都能认识到开摄像头的好处并主动打开摄像头，让我关注到每个学生的状态，神态，反应。

2、每天提前连线，安排小组长清点人数，统计本组出席情况。将学生课堂出勤情况和作业完成情况以及发言情况做好记录反馈，对于未完成作业的学生我会每天晚饭后在线辅导监督，直到写完为止。

3、每天在钉钉群告知线上辅导的内容和相关资料，让学生能对今天所学的内容加以巩固，总体效果还是不错的。

4、线上教学结束后学生因事、因病错过线上辅导，或在线上课没弄懂的地方，通过平台提供的网络课程让学生进行再次收看，对无法参与线上辅导的学生老师通过电话、发微信等联系，独自辅导。

5、改变以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，我将学生分成五个学习小组，对于简单易学的知识或课堂小测结果让学生组内交流，讨论，让学生自己管理，自己约束。

6、每天有针对性的布置朗读、背诵作业，以及不同层次的纠错题，并根据作业批改情况及时讲解，对于小实验、劳动教育课师范引领，便于学生更好的掌握所学知识。

7、定期对表现好的学生，组长进行奖励评价，颁发奖状，起到激励辐射作用。

线上教学让我明白不管用什么样的教学方式，都可以提高孩子们的学习效率。当然需要我去学习和改进的地方还有很多，我一定会继续努力，争取做到更好，加油。愿春来，疫去，山河无恙！

学校线上教学教研活动总结范文 篇 14

我校教育处组织召开了“线上班级管理培训会与研讨会”，制订了相应的“线上教学”班级管理机制，分享了班级“线上教学”管理先进经验。年级部推行班级“腾讯会议室负责制”，固化“腾讯会议”成为“线上班级课堂”。

作业管理，提质增效

作业设计适量适宜，以精准简约为原则，侧重“双基”导学，推进“双核”发展。作业“有留必收，有收必阅”，留下批阅痕迹，并结合学生作业情况在线上做出有针对性辅导。严格落实“双减”要求，实现作业在“线”公示，接受学生、家长监督。每周检查学生笔记、错题整理。评价反馈方式及时有效，与“线上”学习环境协调一致。任课教师发挥集体智慧，从最初的QQ，问卷星布置作业，到“智学网”、“第一范文网”布置作业，提高了作业讲解的针对性。在作业及辅导时间，采取分层辅导学习，做好分类推进工作。

研学结合，精准指导

备课组长每周在教研日组织集体备课一次，制订“双核”视域下单元教学标准，以单元教学标准统一规范统筹“线上”教学目标、教学内容、教学资源、教学活动、作业评价反馈方式。任课教师按照周教学标准组织“线上教学”活动，备课组长按照周教学标准巡查课堂。学科组每周举行一次“线上教研”活动，及时共享交流“线上教学”组织经验；集思广益，共同探究线上教学出现的实际问题。以教研组为单位组织老师每周观看一次优秀教学视频回放，开展互评，做到相互提高。同时开展线上授课经验交流，对线上授课的技术进行优化。整合各平台线上优秀资源，使线上授课更能适应学生。

“线上教学”作为一种全新的教学手段，对于广大教育工作者来说是一个新的挑战，也是一个新的发展机遇，更是一个新的育人舞台。我们全校上下必将以此为契机，以追求安全高质量为目标，

在摸索中前进，在实践中适应，在优化中创新，为“线上教学”增光添彩。

加油，春天已然到来，冰冷的屏幕阻隔不了薪火相传，线上教学同样见证着我们每个人的成长！

学校线上教学教研活动总结范文 篇 15

疫情打乱了我们正常的生活，本该热闹的校园静悄孤寂。面对这场没有硝烟的战役，我校全体教师在宁安教体局的指挥下，在校领导的具体安排下，在各位班主任和所有任课教师的共同努力下，借助互联网，通过钉钉直播隔空架起了学习的桥梁。

“停课不停学，停课不停教”，各个学年、各科教研组纷纷召开会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。现阶段“对于如何保证学生线上学习的实效性”，已经成为我们关注的焦点。在校领导的高度重视下，我校一直在积极探索线上教学的方式、方法，以最大限度地保证学生的学习效果。

一、平台融合

一切从学生的需要出发，从家长的角度考虑。选择合适的线上教学平台，我校教学上主要依托于“国家中小学智慧教育平台”的名师资源和本校教师直播细化的课堂内容，师生互动依托于视频连麦和视频会议两种方式，作业批改以家校本和微信群为主，发挥钉钉平台的优势，让网络平台真正发挥作用。

二、规范作息

模拟线下教学，营造学习氛围。严格把控时间，课前5分钟点名签到，保证学生上线率。丰富课表内容，语文、数学、英语、物理、化学、地理、生物、政治、历史、课间眼保健操，课后答疑解惑。注重学生的全面发展，最大限度地减少因为延期开学对学生带来的不良影响，要求学生线上学习劳逸结合，保护视力。

三、课前预习

教师前一天会把预习内容和优质资源等发到钉钉群或微信群中，让学生预习有目的、有方向，提高线上教学的实效性。

四、分层导学

教师根据课程内容的特点及学生的能力特点，有针对性地设置问题提问。把作业也分成三个层次：一基础题，二能力题，三拔高题，以便于学生及时巩固学习成果。

五、答疑解惑

教师利用微信群和钉钉平台进行答疑解惑。教育是面向全体学生的，我们尽量让所有学生都有发言的机会，激发学生参与线上学习的积极性，及时扫清障碍，提高学习效率。

六、小组合作

建立线上学习小组，小组内成员轮流检查组内作业，然后反馈到班级群里，汇报情况，教师做总结，提高每名学生的参与率、存在感及自信心。

七、推门听课

校领导分插到各个学年，每天线上“推门听课”，保证教学质

量，探索高效方法，做好及时调整。

八、心理疏导

线上教学很多同学和家长会有一些消极的心理，班主任老师做到及时发现，及时沟通，及时上报，学校及时备案处理。

总之，教育永远面对的是全体学生，关注每一个孩子的成长是我们一直努力的方向。在校领导和全体教师的共同努力下，我们将汇聚各方智慧，取长补短，化弊为利，努力实现“空中课堂”的内容不空，落实不空，效果不空。站在讲台，就是你我生命的绽放。让我们心怀远方，砥砺前行，共克时艰，上好每一节线上课程。

学校线上教学教研活动总结范文 篇 16

停课不停学，成长不停歇。自学校调整教学形式，将线下教学全部转为线上以来，四年级的老师积极采取多种措施，增加线上授课的互动性和丰富性，确保教学效果“不打折”，师生高频互动，学生时刻“状态在线”。

我们坚持“1+3”的工作思路：“1”即以“保障线上教学质量”为目标；“3”即三条途径——加强集体教研、线上巡课、个别辅导。

一、以生为本，以教促学，坚决做好线上教学的准备。

老师们使用线上平台，以直播方式开展线上授课、互动，无论是在学校还是居家办公，老师们都能够做到环境安静、卫生整洁，提前到位。为了确保万无一失，在线上授课之前，老师们还邀请了技术人员及时调试网络，自己拉小群提前试用各项功能，从硬件上保证学生的听课质量。

二、精心备课，周密筹备，坚决保证线上授课的质量。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/255331113344011200>