

高三物理第一轮复习计划（10 篇）

（经典版）

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！
并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如演讲稿、总结报告、合同协议、方案大全、工作计划、学习计划、条据书信、致辞讲话、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!
In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as speech drafts, summary reports, contract agreements, project plans, work plans, study plans, letter letters, speeches, teaching materials, essays, other sample essays, etc. Want to know the format and writing of different sample essays, so stay tuned!

高三物理第一轮复习计划（10 篇）

2023 高三物理第一轮复习计划（10 篇）

怎么安排好物理的第一轮复习计划才能达到更好的效果呢?复习应结合自己的实际，学生对复习要有起码的安排和目标的制定，要想取得好成绩，一个完备的复习计划是必不可少的。下面是本店铺给大家整理的高三物理第一轮复习计划，仅供参考希望能帮助到大家。

高三物理第一轮复习计划篇 1

一、复习目标、宗旨

1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络；2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养物理学科科学方法。

3、结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范和答题速度；

4、提高学科内知识综合运用能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

二、复习具体时间安排

1、20__年暑假至 20__年 2 月上旬：第一轮复习。

2、20__年 2 月中、下旬：实验理论、操作复习。

3、20__年 3 月至 4 月底：第二轮专题复习。

4、20__年 5 月至 5 月底：模拟考试。

5、20__年 5 月底至 6 月初，学生回归课本，查缺补漏。

三、复习具体措施

1、第一轮复习中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。

2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。

3、提高课堂教学的质量，每周集体备课 2 次，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。

4. 提高训练的效率，训练题要做到精心设计，每一题要体现它的功能. 训练题全收全改，有针对性地做好讲评.

5. 典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练.

高三物理第一轮复习计划篇 2

一轮复习的目标是夯实基础，将原来的基础知识结构、基本概念规律强化温习、理顺成纲.

原来在高一和高二期间的学习是对零碎知识的堆积，现在是把头脑中零碎的堆积转化为图书馆藏书式的条目结构，即第一轮复习要达到的目的. 一轮复习要对教材进一步地熟悉，对基本内容进一步加深认识，只有熟记于心，才能熟能生巧. 这一过程非常重要，对基础好的同学而言这是一个加强和加深的过程，对基础弱的同学则是一个迎头赶上的良好机会. 可以说，这一阶段是高三学生的黄金时段，这一阶段是弥补以前学习中知识上的缺陷和能力中的不足的最好机会.

第一轮的复习虽然是对教材知识的温习，但绝对不是原来课堂内容上的重复，而是理顺各章节的纲领关系，归纳每个部分的处理方法. 在这个过程中，要弄清每个章节需要加深的有哪些知识点，以及这些

知识点在新高考中是什么样的要求(新《考试说明》没有到位，可按上一年的《考试说明》要求);要了解基本规律的来龙去脉，知道本章节内容和其他章节内容的关联;不仅要加深对基本概念、基本规律的理解与运用，而且还要弄清概念、规律的形成过程;要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树.复习中要备好两个本，一是错题本，二是笔记本.错题本是把做过的题目，包括在平时的考试和自测中，那些做错的和不会做的题收集起来，认真分析错误的原因，明确是属于知识缺陷、理解错误，还是自己一时疏忽看错了题，或是计算失误、书写不当等，自己有何感受和启发，并加以评述和记录，以备以后查看;笔记本不仅是课堂笔记，更重要的是将学过的知识根据自己的理解进行整理，总结、形成自己所理解的体系，这一过程是将书本由厚读薄的过程，形象地说，就是自己写一本自己看的“书”，自己写的“书”对自己最有用，理解也更深刻，无论什么时候有了新的理解，都及时把它加入本“书”里，最终形成网状的知识结构.

高三物理第一轮复习计划篇 3

针对高考能力的要求，做好以下几项专项训练

新高考《考试说明》中明确要求学生应具有五个方面的能力：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用物理处理物理问题的能力、实验与探究能力。针对以上能力的要求，要注意加强三个方面的专项训练：

①审题能力虽是一种阅读能力，实质上还是理解能力。首先是关

关键词语的理解，所谓关键词语，可能是对题目涉及的物理变化方向的描述，也可能是对要求讨论的研究对象、物理过程的界定，忽略了它，往往使解题过程变得盲目，思维变得混乱；其次是隐含条件的挖掘，有些题目的部分条件并不明确给出，而是隐含在文字叙述之中，挖掘这些隐含条件，往往就是解题的关键所在；最后是排除干扰因素，在一些信息题中，只要能找出干扰因素，并把它们排除，题目也就能迅速得到解决；

②表述能力及解题的规范化训练。这个阶段学生在表述方面一般存在着相当大的差距，解题中往往是言不达意，甚至一道综合应用题，有时寥寥几句就算解答完毕。同时，运算能力也有待提高，该得分的得不到分或得不到满分，实在可惜。提高语言表达能力、强调规范解题是这一阶段广大考生应解决的重要问题；

③对不定项选择题进行强化训练。新高考的选择题难度有所降低，这应该是一般考生重点拿分的区域，这一阶段的复习中需要强化。

高三物理第一轮复习计划篇 4

一、重视基础知识的复习，历年的物理中考试题约有 2/3 左右的基础题，考查学生对课本知识的理解。首先进行按中考题型分类，如题空、选择、作图、计算、实验五部分专题复习，复习中重点抓中考热点的基础知识，因为这部分在中考中占的比例有 65%左右，是必须抓住的基本部分，如计算复习以速度、密度、功率、压强、串并联电路为主。不搞难题偏题，主要考虑到复习时要面向大部分的中等学生，且中考也不以难题偏题为主；再结合现在中考出题的方向，复习一些

理论联系实际的物理知识及开放性的题目，如要求学生根据所给图画，说明一些物理问题；或给些实验器材让学生用这些器材能按自己的设想设计一些物理实验等；在这期间更要注意帮助暂时落后的学生进行最后的提高；最后做好学生的考前心理辅导，这其实也是复习迎考中很重要的组成部分，让学生有更好的心态去面对中考并能发挥出应有的水平。

二、培养创新意识，强化能力训练

纵观近年来的中考物理试卷，不难发现，无论题型还是内容，其中的“创新意识”明显增强。具有创新意识的题型逐年增加。试题要求学生具备各种能力。因此在复习中，我们从题型着手，通过训练，培养解题能力。

1、培养学生实验探究能力。物理是一门以实验为基础的学科，实验探究和设计是一种很重要的科学研究方法，即提出问题——做出假设——设计实验——进行实验——分析论证、得出结论——评估——交流。学生在解题中，应仔细研读题目，发现题目中含着探究的一般方法。

2、培养学生自主学习的能力。随着物理教学改革的深化，中考命题中加强了对自主学习的能力考查，此类试题为阅读理解型题，是一种信息给予型试题。题目给出一系列解题所需的条件、知识、启发性的提示等。要求学生现场阅读，发现本质，寻求规律，进而完成旧知识在新情景中的迁移。这类试题可能涉及到的新知识和新物质的应用，但这些新知识，试题一定会以信息的方式给出，求解时考生一定

不要被试题的新颖面目吓到，要有求胜的信心，因为题目给的条件才是解题的必要因素。

3、培育学生的现代意识中考试题中常涉及一些社会中的物理知识和物理对现代科学技术发展的作用，这些试题来源于现实，情景逼真，涉及的知识范围广。考生应该关注人与自然、社会的协调发展，关注最新科技动态，注重积累物理与社会、科技方面的知识。

在中考的最后冲刺阶段，应重视基础知识的系统复习，强化解题能力的训练。我认为，在最重要的复习阶段仍应该体现“以人为本，以本为本，探究实验本质，发展思维能力”的理念。在最后的复习迎考的冲刺阶段，重基础，讲能力。

高三物理第一轮复习计划篇 5

一轮复习按时间大致为：9 月—3 月初。近半年的时间究竟是用来干嘛的？你必须知道。第一轮复习是你最后一次系统详细的学习高中知识的. 机会，你一定要认识到，错过这个机会，后面的日子将会非常混乱和黑暗。

它的目的非常明确：夯实基础，形成知识体系，等待二轮三轮复习的锤炼修补。

正如上面说的，第一轮复习建立自己的知识体系非常重要，而现在已经是高三，没有时间让你挥霍，因此制定一个详细、可行的计划势在必行。需要注意什么？下面，我来个抛砖引玉，希望高手能批评指正。

计划的最终形态是一张时间表，即每月、每周甚至每天都干什么，

你要达到的目标是什么。为此，你要：

1、研读教学大纲和当年考试说明上的每一句话。这是官方文件，是高考出题的依据，会让你迅速对整个高中的知识体系在脑子中行程框架，尤其是让你知道高考考察的是哪些能力，哪些是重点，这为你指明了努力的方向，也为你后面的二轮三轮复习打下正确的基础。建议你研究之后找老师或者同学过招，如此，你将更加深刻把握高考考点。总之，大纲和考试说明决定了你计划的内容。

2、教材是“本”。第一轮复习毕竟是基础知识的夯实，不要想着每天花多少时间思考难题、压轴题，当然，经典题(一般由老师指出来)需要你反复做，反复琢磨;此外，不少同学迷恋各种参考资料，比如秘笈之类的，我希望同学记得，教材在这个阶段是主菜。

3、不同科目，时间精力分配不同。你要清楚，老师没有针对你进行复习，所以，你要认识到自己那些科目擅长，那些弱势，时间的分配要有倾斜。当你的安排与老师发生冲突，比如老师花很长时间讲解的内容却是你非常擅长的，建议你跟老师协商解决。需要郑重提醒的是，大多数同学意识不到英语、语文的重要性，把大量的时间用在了数学、物理等，很不明智，高考中，语文的一分跟数学的一分同样金贵。

4、学习与其他事件。娱乐活动、不可预料的事件等，在制定计划时要想到如何控制它们，你可以规定自己每周的哪天娱乐，假期怎么办，有自己心动的漫展、车展等活动怎么办。不是说只能学习，但是你要意识到，高三一轮，寸时寸金。

5、 正确评估自己的实力。有同学脑袋一热，觉得自己可以一天25小时学习，恨不得一下复习完所有知识，可惜，生物学已经证明，一口不能吃成大胖子。一轮复习时间比较长——半年，它需要你每天的坚持，所以每天的工作量要适当，千万不要高估自己的能力，否则定的计划是“一纸空文”。听我这么一说，是不是有的同学松了口气，这可不行了，每天的工作量绝对也要超出你平时的负荷，而且这个负荷在你适应之后要再增加。

相信我，好的计划是成功的一半，光做到上面说的还不够，你需要拿着自己写的时间表去找老师、找父母、找同学，让他们给你挑毛病，反复修改5遍以上，方算小成。当然，写这个计划的时间没有一周是不可能的，不过，工欲善其事必先利其器，这时的付出必然值得。

无论多么完美的计划，仅仅停在纸上，毫无用处，所以按照计划去行动才能保证成功。为此，你要注意几个问题：

1、 时刻牢记“与第一轮复习握手”中的话。很多学生会忘记他在做什么，记住，你在进行第一轮复习，你要建立知识体系，要夯实基础，不要过分纠结在某一点，不要跳进去出不来。

2、 超越自己的勇气。看到自己擅长的章节就兴奋，以为可以大展身手；看到自己头疼的内容就绕开，自欺欺人的忽略，绝对不行。正是因为不懂所以才复习，正是因为畏惧所以才要迎头冲上。

3、 摸着石头过河。你不可能预料到所有的事情，所以，要根据情况修改自己的计划，但是，修改之后的任务量至少跟之前一样，最好逐渐增加。

4、急躁和拖沓。计划是用来实行的，不是用来制定的。按照计划按部就班的来，不要因为其他同学，老师的进度而改变；更不能拖沓，否则，计划将被打乱。

5、家庭。我相信，你现在是家里的中心，而家人的支持将为你实现计划保驾护航。最好是营造其乐融融、没有“距离感”的氛围，这需要你和家人的共同努力。

6、建立赏罚机制。每个阶段目标的实现，你都有资格奖赏自己；相反，你就要付出代价。建议不要以物质性的诱惑，比如钱、衣服等等作为赏罚。

高三物理第一轮复习计划篇 6

一、一轮复习的目标是夯实基础，将原来的基础知识结构、基本概念规律强化温习、理顺成纲。

原来在高一和高二期间的学习是对零碎知识的堆积，现在是把头脑中零碎的堆积转化为图书馆藏书式的条目结构，即第一轮复习要达到的目的。一轮复习要对教材进一步地熟悉，对基本内容进一步加深认识，只有熟记于心，才能熟能生巧。这一过程非常重要，对基础好的同学而言这是一个加强和加深的过程，对基础弱的同学则是一个迎头赶上的良好机会。可以说，这一阶段是高三学生的黄金时段，这一阶段是弥补以前学习中知识上的缺陷和能力中的不足的最好机会。

第一轮的复习虽然是对教材知识的温习，但绝对不是原来课堂内容上的重复，而是理顺各章节的纲领关系，归纳每个部分的处理方法。在这个过程中，要弄清每个章节需要加深的有哪些知识点，以及这些

知识点在新高考中是什么样的要求(新《考试说明》没有到位，可按上一年的《考试说明》要求);要了解基本规律的来龙去脉，知道本章节内容和其他章节内容的关联;不仅要加深对基本概念、基本规律的理解与运用，而且还要弄清概念、规律的形成过程;要通过复习对所学知识进行综合归纳，连成线、结成网、形成树.复习中要备好两个本，一是错题本，二是笔记本.错题本是把做过的题目，包括在平时的考试和自测中，那些做错的和不会做的题收集起来，认真分析错误的原因，明确是属于知识缺陷、理解错误，还是自己一时疏忽看错了题，或是计算失误、书写不当等，自己有何感受和启发，并加以评述和记录，以备以后查看;笔记本不仅是课堂笔记，更重要的是将学过的知识根据自己的理解进行整理，总结、形成自己所理解的体系，这一过程是将书本由厚读薄的过程，形象地说，就是自己写一本自己看的书，自己写的书对自己最有用，理解也更深刻，无论什么时候有了新的理解，都及时把它加入到这本书里，最终形成网状的知识结构.

复习期间，老师会以纲领为线条进行讲解、以方法为主线进行典例分析.作为学生则要紧跟老师的指挥棒，认真体会其中的分析方法，寻找知识点间的内在联系.对每个章节的复习尽量不要孤立地进行，最好采取滚雪球的方式，也就是后面的复习要将前面的内容有意识地包容进去，将前面遇到的问题在后面的复习中再度有意识地重现.这样既可以避免前面复习过的内容出现遗忘，又加强了前后知识间的综合与联系.一轮复习中，对于教材上的内容应该用心通读一遍(每章节复习开始时进行，注意听老师讲解本部分在高考中的具体要求，一定

要注意教材的内容和高考要求是否完全一致，教材上的极个别内容在新高考中不作要求)；对于典型例题要多下工夫，要认真思考例题与这一部分知识的联系，思考例题中所求的物理量与已知物理量如何通过本章节的知识联系起来建立关系式，然后继续讨论、思考该例题有哪些解法，这些解法中哪种方法是最简捷的，为什么是最简捷的(这一定有着内在联系)，对典型题目一定要一题一议，达到做一题带动一类题、举一反三、触类旁通的目的。

二、踏踏实实、降低难度、狠抓基础是取得高考成功的关键策略，也是一轮复习的指导思想。

在一轮单元系统复习中，一定要把握难度，踏踏实实地按照高中阶段的《课程标准》、《考试说明》的要求进行全面复习，认真落实基础知识和基本技能，仔细落实《考试说明》中的每一个知识点。清华大学电子系学生北京理科状元汪涵，在谈到自己的成功经验时曾经说，必须紧抓《考试说明》，它是考试冲刺阶段复习的立足之本、对《考试说明》里的每个词都要认真推敲。重视对基本概念、基本规律的理解。不仅要知道概念的内涵，还要知道其外延。对基本规律不但要知其然还要知其所以然，要了解规律产生的背景、前因后果、适用条件和范围，还要明确相关知识的联系和区别。只有强化学科双基，才能谈得上能力。复习中逐步在头脑中编织中学物理知识网络、构建物理知识体系，增强自我总结、自我反馈的能力，强化用已学过的知识进行迁移、演绎、推理和归纳的能力。在总结复习中，使自己完成从不知道自己不知道，到知道自己不知道，再到不知道自己知道这样认

知结构上的两次质的飞跃.

从另外一个角度分析，高考命题一般遵循的试卷难度比例是 3：5：2，即试卷的 30%为简单题、50%为中等题、20%为难题，这意味着基础题占了 80%. 其实，正是这一部分(80%)决定了我们高考是否成功，由此也容易理解我们狠抓双基的出发点. 鉴于此，建议大家多花时间在中等及以下难度的题目上，把 80%的复习时间和精力用于 80%的复习内容上. 难题并非做得越多越好，最好根据自己的程度适量地做：一是因为对大多数同学来说做难题感到很头疼，容易产生厌烦情绪；二是做难题过多太费时间；三是因为大多数难题是由中等题目结合形成，基础题做熟练了，再来做难题就会相对容易些.

三、一轮复习中注意养成良好、有效的思维习惯，有意识地培养理解能力和审题能力.

在新高考重点考查的五项能力中，理解能力是首要的. 理解能力是掌握自然科学的基础，是形成科学思维的正确途径. 物理的基本概念和规律在理解的基础上要抓住重点和联系点的突破，再横向联系比较，将其与典型现象、基本物理模型和实验相结合，通过深刻理解物理概念和规律来判断一些似是而非的说法，加强易混知识的比较，辨析易犯的典型错误，建立易混知识档案(可以借助错题本). 在一轮系统复习的过程中，还要特别注意对重点知识的掌握与解题方法的锻炼，如静力学中常见的十二种解题方法，带电粒子磁偏转的圆心位置、偏转角、半径的确定方法等(要在二轮专题复习中，通过对经典题型的分析，进一步加强方法的综合训练). 方法是构成能力的核心要素，没

有对研究方法、解题方法、实验方法的训练，就谈不上能力的提高。

审题不过关即是制约很多学生成绩的一个重要因素，也是一个普遍存在的问题。审题不过关说到底就是方法、习惯不过关。朱熹在《读书之要》中曾有读书三到之说，我认为，要过物理审题这一关，应提倡四到，即眼到、口到、手到和心到，就是要做到眼观、口读、手画和脑思的全面结合。

眼观是前提：它是从题目中获取信息最直接的方法，也是解题的基础环节，这一步一定要全面、细心。眼观时对题中关键性的词句要多加思考、搞清含义，全面分析出已知、未知的物理条件，特别是一些隐含的物理条件，这是解决问题的关键。眼观时不要急于求解，审题时看漏、看错、看不全题目中的条件，这是解题之大忌，也是解题中无从下手、解答出错的重要原因之一。眼观过程中，边思考、边联想，弄清题目中所涉及到的现象和过程，正确还原各种模型，找准变量之间的关系。

口读是强化：可以小声读或默读，它是强化认知、接受题目信息的有效手段，这是一个物理信息的强化过程。它能解决看漏、看错、看不全题目、注意力不集中等问题。有的同学看见难题、内容长的题，脑中我做不出、我讨厌的意念就缠住了思维，这时口读不失为一个摆脱这种困境的好办法。

手画是方法：就是对特殊字、词、句、条件可以用符号标注；对题目中出现的物理情景、物理模型画一些必要的草图和变化的流程。草画图形，要搞清楚物理过程，还原物理模型，找出题目的关键之处，

这是解题中很重要的一环，也是解题的突破口之一。搞清楚物理过程必须认真审题，根据题中提供的各已知量之间的数量关系，充分联想、分析、判断，运用手画方法画出草图以展示完整的过程图景，使得物理过程更为直观化、形象化。正确的草图，往往会在百思不得其解时带来一些灵感，为查找规律提供方便。手画是正确、全面分析问题的重要保障，提倡在平时的学习中尽量养成作图的习惯。

脑思是关键：做到以上几点后，下面就是充分挖掘大脑中所有储存的知识信息、方法信息，准确思考、深入思考、全面思考、快速思考，分析物理过程遵循的规律及解题的思路和方法。这一步要注意的是：

①对于考查基本知识和基本技能的题目，求解起来不会太难，可以比较顺利地解决，但这时切忌掉以轻心、洋洋自得，因为这些题看似简单，但可能潜藏着小小的陷阱，稍不留意就会陷进去；

②解题时每个人都会遇到关卡，切忌一遇到困难就自乱阵脚，否则就会越做越紧张，结果的不理想可想而知；

③遇到似曾相识的问题，不要想当然，更不要自以为是，一定要注意习题条件的变化；

④遇到从来没有碰到过的题型或一时无从下手的问题，千万不要以为自己一定做不出来！要抱着我有能力解决有信心去面对。

高三物理第一轮复习计划篇 7

高一高二两年已经完成了高中物理教学内容，高三进入了全面的复习阶段。为了搞好一轮复习，在明年的高考中取得理想成绩，不辜

负各位领导、各位家长和学生们的期望，特制定复习计划如下：

一、学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：应届班，学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

二、一轮复习目标与任务：

1、知识方面，应达到熟练掌握每一个知识点的要求，即看到一个题目以后，题中包含了哪些知识点要一清二楚，不能模模糊糊，并且知识点之间的联系也要清楚，

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

三、一轮复习方法与措施：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/256024030141011052>