

## 小学二年级上期健康教育工作计划

### 一、指导思想

本学期，以“小学生健康第一”为指导方针，围绕全民健康为中心，做好本学期的健康教育工作。真正做到让学生知晓更多的卫生知识，掌握更多的防病方法，增强防病的能力。让每个学生健康快乐的成长。

### 二、常规工作

#### 1、健康教育

每周确立一个专题，利用健康教育课进行宣传发布，督促学生遵守各项制度和养成良好的卫生习惯，提高自我保护的能力。还将组织学生进行个人卫生的检查，督促学生搞好个人卫生。

#### 2、常见病防治

注意用眼卫生，做好防近工作，严格控制近视率。开展防近周宣传教育活动，督促学生做好每天的眼保健操。做好蛔虫、蛲虫、红眼病防治率、营养不良率、贫血患病率、沙眼患病率、肠道寄生虫感染率的控制达标工作。

#### 3、传染病防治

随着春夏季节的不断变换，积极开展各种宣传教育，让学生了解各种传染病，预防各种传染病，力求将传染病阻挡在大门之外。严格控制传染病的发生和传播，同时做好应急方案，采取消毒、隔离、管理、控制等措施，做到在第一时间内高效率地将各种损失减少到最小。

### 五、教学进度

第一课 眼睛的功能

第二课 学会正确刷牙

第三课 定期体检

第四课 坐立行卧健与美

第五课 怎样睡得好

第六课 改掉不良习惯

第七课 一日三餐 定时定量

第八课 交通也有法案 人人要遵守

第九课 学会合作

郑州市惠济区双桥小学

3

月

## 第一课 眼睛的功能

### 教学目标

- ①通过本课的学习,使同学们了解人体视觉器官的大致解剖。
- ②懂得眼睛的主要功能。
- ③掌握保护眼睛的方法。
- ④通过学习,培养学生树立健康的意识、具有保护眼睛健康的能力。
- ⑤意识到绿色植物对人体健康的重要性,提高环保意识。
- ⑥关注自身视觉系统健康,养成良好的生活习惯。

### 重点和难点

通过资料分析,掌握并做到每天要养成用眼卫生的好习惯。

### 课前准备

教师:准备幻灯片及眼睛疾病的资料、眼睛的图片。

学生:思考有关眼睛疾病的痛苦。

### 教学设计

学习内容	学生活动	教师活动
<p>新课引言</p>	<p>通过思考生活常识，弄清我们看见各种各样的东西，分辨色彩和物件的远近、大小和光线等，使我们能够顺利做好学习和生活中的事情，这些都是眼睛的感知作用。</p>	<p>创设问题情境。 提问生活常识，通过生活经验（自由的活动）引出每一个人自生下来就离不开眼睛，需要眼睛不断地感知世界。</p>
<p>人体眼睛的作用</p>	<p>通过生活经验，试着说出人体眼睛的位置。 通过阅读课文，掌握人体眼睛感知器官的大致解剖位置。 进行图片观看，讨论眼睛的作用。</p>	<p>引导学生运用生活经验，试着说出人体眼睛的位置。 引导学生进行资料观察与讨论。</p>
<p>眼病的危害及眼睛的保健方法</p>	<p>思考分析： ①做游戏：瞎子摸象。盲人过马路。 训练思维能力。通过生活常识了解到一双明亮的</p>	<p>通过提示每段资料的内容，引导学生从中找出相关信息。 提问：眼睛具有什么作用，找到解释问题的突破口。</p>

	眼病的危害。演示幻灯片。
	的体会，通过自我教育，
	逐渐养成用眼的好习惯。提出课题：做眼保健操有
	观察眼睛的图片。有什么好处？引导学生思考
	眼睛的作用。
	师生共同总结本节教学
	总结本节教学内容。
小结	内容：眼睛的位置；眼睛 的作用；眼病的危害；了 解眼睛的保健方法。
巩固练习	讨论课后练习题。 教师给予引导、帮助、纠 正、鼓励。

课后记： 通过本课的学习， 使同学们懂得了保护眼睛的重要和保护眼睛的方法。

## 第二课 换牙和六龄齿

### 教学目标

- ①通过本课的学习,使同学们了解六龄齿的概念和位置。
- ②懂得六龄齿易生病的原因。
- ③知道人生有乳、恒牙两副牙齿及数量。
- ④通过学习,培养学生树立健康的意识、学会保护六龄齿的方法。
- ⑤意识到牙齿对身体健康和生长发育是十分重要的。
- ⑥关注自身健康,养成每天护牙的好习惯。

### 重点和难点

通过资料分析,掌握并坚持每天护牙的好习惯。

### 课前准备

教师:准备幻灯片及牙齿的资料、图片。

学生:思考护牙的好处。

### 教学设计

学习内容	学生活动	教师活动
<p>新课引言</p>	<p>找出一个乳牙脱落者，问这个掉牙的同学是不是老了？通过大家一起探讨换牙的问题，引出人有乳、恒牙两副牙齿的概念。</p>	<p>创设问题情境。提问生活常识，通过掉牙的现象，引出我们每天都要做护牙的必要。</p>
<p>六龄齿的概念、及其爱生龋齿的原因</p>	<p>通过同学们互查牙齿的个数，引出六龄齿的概念；以及六龄齿易生龋齿的原因。让同学们试着说出做好护齿的要求。</p> <p>通过阅读课文，掌握课文内容。</p> <p>进行图片观看，讨论我们每天应该怎样保护牙齿。</p>	<p>引导学生运用生活经验，试着说出人体每天护齿的必要。</p> <p>引导学生进行资料观察与讨论。</p>
<p>坚持每天做好广播体操</p>	<p>思考分析：</p> <p>①做游戏：我做小医生。</p> <p>训练思维能力。通过生活常识了解到每天坚持做</p>	<p>通过提示每段资料的内容，引导学生从中找出相关信息。</p> <p>提问：为什么要保护好六</p>

	<p>好护齿的好处。</p> <p>交流所知道的有关爱护牙齿的资料。</p> <p>②做好爱护牙齿的要求进行角色扮演,说出自身的体会,通过自我教育,逐渐养成每天做护齿的好习惯。观察保护好六龄齿的图片。</p>	<p>龄齿?找到解释问题的突破口。</p> <p>组织学生进行体验,从而了解到每天坚持做好护齿对身体健康和生长发育的好处。</p> <p>组织学生表演,引导学生通过自身的体会,意识到健康不仅仅是没有疾病。</p> <p>演示幻灯片。</p> <p>提出问题:护齿有什么好处?引导学生思考牙齿的作用。</p>
<p>小结</p>	<p>师生共同总结本节教学内容:乳、恒牙的概念;六龄齿的概念和位置;怎样保护好六龄齿;培养爱护牙的好习惯。</p>	<p>总结本节教学内容。</p> <p>引发学生关注自身成长,加深对健康问题的思考。</p>
<p>巩固练习</p>	<p>讨论课后练习题。</p>	<p>教师给予引导、帮助、纠正、鼓励。</p>



课后记：同学们正处在生长发育的时期，爱护好牙齿，对其成长是十分必要的。

### 第三课 正确的刷牙方法

#### 教学目标

- ①通过本课的学习,使同学们知道正确的刷牙方法。
- ②懂得不正确的刷牙方法对健康的危害。
- ③了解从小养成良好的刷牙习惯,对健康成长的促进作用。
- ④通过学习,培养学生树立健康的意识、意识到健康与自己的生活时时相关的。
- ⑤关注自身健康,养成良好的个人卫生习惯。

#### 重点和难点

通过资料分析,关注自身健康、养成良好的刷牙习惯。

#### 课前准备

教师:准备幻灯片及牙齿模型、牙刷模型、图片。

学生:每人发一把牙具。

#### 教学设计

学习内容	学生活动	教师活动
<p>新课引言</p>	<p>通过找同学说一说牙齿的作用，指出美味的食物能够使我们成长，而食物在进入我们的胃之前，要先经过牙齿的嚼碎，才能保证食物正常的消化吸收。</p>	<p>创设问题情境。 提问生活常识，我们为什么每天要刷牙？</p>
<p>刷牙的意义</p>	<p>通过说出牙齿的作用，懂得每天刷牙的意义：清洁牙齿，减少牙菌斑（虫牙）的发生，还对牙床起到按摩作用，促进牙龈的血液循环，改善其营养及氧的供应，有助于组织代谢，增强抗病能力，使牙齿更加坚固。</p> <p>通过阅读课文，掌握刷牙一定要用儿童的牙膏和牙刷。</p> <p>进行图片观看，讨论我们</p>	<p>引导学生运用生活经验，试着说出每天刷牙的好处。</p> <p>引导学生进行资料观察与讨论。</p>

	<p>每天应该怎样养成刷牙好习惯?</p>	
<p>怎样正确的刷牙?</p>	<p>思考分析:</p> <p>①师生都拿起牙刷, 共同边读课文、边刷牙。</p> <p>训练思维能力。通过课文的学习, 使同学们掌握正确的刷牙方法—上牙从上向下刷, 下牙从下向上刷, 咬合面要来回刷。</p> <p>交流所知道的有关刷牙的资料。</p> <p>②饮食好习惯包括:</p> <p>进行角色扮演, 说出自身的体会, 通过自我教育, 逐渐养成每天早晚刷牙、坚持用儿童牙膏、牙刷, 刷牙时要上牙从上往下刷, 下牙从下往上刷, 咬合面要来回刷的好习惯。</p> <p>观察刷牙方法的动作图</p>	<p>通过提示每段资料的内容, 引导学生从中找出相关信息。</p> <p>提问: 我们为什么要掌握正确的刷牙方法?? (横刷牙, 不但不能刷净牙缝, 有时还可能将食物残渣推入牙缝, 而且往往用力不均匀, 造成牙龈、口腔粘膜擦伤、出血, 牙龈萎缩等疾病。) 找到解释问题的突破口。</p> <p>组织学生进行体验, 从而了解到每天坚持正确刷牙方法的好处——不但有利于消化吸收, 还能保持牙齿表面的光华。</p> <p>组织学生表演, 引导学生通过自身的体会, 意识到</p>

牙？引导学生思考保护牙

齿的重要意义。

师生共同总结本节教学内容。

小结

内容：刷牙的意义；怎样引发学生关注自身牙齿健

正确的刷牙？培养学生对牙齿健康问题

养成良好的刷牙习惯。的思考。

巩固练习

讨论课后练习题。

教师给予引导、帮助、纠

正、鼓励。

课后记：刷牙所有的同学都能做到，但做到刷牙方法正确，却不是人人都会的，这一课的学习，及时给同学们补上了这方面的知识，很实用。

## 第四课 定期体检

### 教学目标

- ①通过本课的学习,使同学们知道生活中一年一次身体检查的意义。
- ②懂得反映我们生长发育情况的常用指标。
- ③了解从小养成一年一次体检的习惯,促进健康成长。
- ④通过学习,培养学生树立健康的意识、意识到健康与自己的生活时时相关的。
- ⑤关注自身健康,养成良好的健康行为。

### 重点和难点

通过资料分析,关注自身健康、养成良好的健康行为。

### 课前准备

教师:准备幻灯片及各种体检的资料、图片。

学生:写出自己最近的身高、体重。

### 教学设计

学习内容	学生活动	教师活动
新课引言	通过找同学说出自己最近的身高、体重,指出对正在生长发育的儿童青少年来说,这些指标是很重要。	创设问题情境。 提问生活常识,我们为什么每年都要进行身体健康检查?
身体检查的意义	<p>通过说出自己的身高、体重,还有胸围,与我们的年龄相结合,是反映我们生长发育的重要指标。</p> <p>通过阅读课文,掌握青少年身高、体重一般年增长速度。</p> <p>进行图片观看,讨论我们怎样配合医生做好身体检查?</p>	<p>引导学生运用生活经验,试着说出少年儿童每年进行一次体检的好处。</p> <p>引导学生进行资料观察与讨论。</p>
反映生长发育的指标	<p>思考分析:</p> <p>①做游戏:分三组,查身高、体重和视力。</p> <p>训练思维能力。通过生活</p>	<p>通过提示每段资料的内容,引导学生从中找出相关信息。</p> <p>提问:我们每天为什么要</p>

	<p>常识了解到检查身体的意义——观测自己生长发育是否正常。</p> <p>交流所知道的有关身体检查的资料。</p> <p>②反映生长发育的指标包括：</p> <p>进行角色扮演，说出自身的体会，通过自我教育，从而知道身高、体重和胸围的指标，再结合我们的年龄，就可以知道我们的生长发育是否正常了。观察发育不良的小朋友图片。</p>	<p>吃好三餐？找到解释问题的突破口。</p> <p>组织学生进行体验，从而了解到每天坚持吃三餐的好处——不但有利于生长发育，还能提高学习能力。</p> <p>组织学生表演，引导学生通过自身的体会，意识到身高、体重和胸围是我们生长发育的观察指标。演示幻灯片。</p> <p>提出问题：怎样配合医生做好身体检查？引导学生思考促进生长发育的方法。</p>
小结	<p>师生共同总结本节教学内容：身体检查的意义；反映生长发育的指标是什么？怎样配合医生做好身体检查？</p>	<p>总结本节教学内容。</p> <p>引发学生关注自身的生长发育，加深对促进生长发育问题的思考。</p>



巩固练习 讨论课后练习题。教师给予引导、帮助、纠正、鼓励。

课后记：通过这一课的学习，使同学们知道了身体检查的意义和监测的方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/256040115202010120>