

2024-2025 学年初中信息技术（信息科技） 七年级上册沪科版教学设计合集

目录

一、第1单元 认识信息技术

- 1.1 一、信息与信息社会
- 1.2 二、信息技术及其应用和发展
- 1.3 三、信息时代的文化、道德和法律
- 1.4 四、认识计算机
- 1.5 五、计算机中数据的表示
- 1.6 六、初步使用计算机
- 1.7 本单元复习与测试

二、第2单元 认识操作系统

- 2.1 一、操作系统基本知识
- 2.2 二、认识 Windows
- 2.3 三、组织管理文件
- 2.4 四、使用应用程序
- 2.5 五、管理软硬件
- 2.6 本单元复习与测试

三、第3单元 走进网络

- 3.1 一、网络基础知识
- 3.2 二、认识因特网
- 3.3 三、拨号接入因特网
- 3.4 四、通过因特网获取信息
- 3.5 五、使用电子邮件
- 3.6 本单元复习与测试

第 1 单元 认识信息技术一、信息与信息社会

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

教材分析

“初中信息技术（信息科技）七年级上册沪科版第 1 单元 认识信息技术一、信息与信息社会”本章节主要介绍信息的基本概念、特征以及信息社会的形成和发展。通过本章学习，使学生了解信息的重要性，认识到信息社会的特点，培养学生具备信息素养，为后续学习信息技术打下基础。内容与实际教学紧密结合，符合七年级学生的认知水平。

核心素养目标

培养学生信息意识，提高信息获取、处理、应用的能力，发展学生的信息技术操作技能，以及培养其利用信息技术解决问题的思维习惯和创新意识。通过本章节学习，使学生能够理解信息在日常生活和学习中的价值，学会有效利用信息资源，形成良好的信息道德素养。

教学难点与重点

1. 教学重点
- ① 信息的基本概念与特征的理解，包括信息的定义、类型、载体等。

② 信息社会的概念、特点及其对个人和社会的影响的认识。
2. 教学难点
- ① 如何引导学生从日常生活中发现和理解信息的价值和作用。

② 如何帮助学生建立起利用信息技术解决实际问题的思维模式，包括信息获取、处理、传递和应用的实践操作。

教学资源

1. 软硬件资源
- 计算机教室

- 投影仪

- 白板

- 网络连接
2. 课程平台
- 学校内部网络教学平台

-

信息技术课程管理系统

3. 信息化资源

- 课本配套电子教案
- 网络信息资源
- 信息技术操作视频教程

4. 教学手段

- 小组讨论
- 案例分析
- 实践操作
- 互动问答

教学过程设计

1. 导入新课（5 分钟）

目标：引起学生对信息与信息社会的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

- 开场提问：“你们知道信息是什么吗？它与我们的生活有什么关系？”
- 展示一些关于信息技术的图片或视频片段，如智能手机、互联网等，让学生初步感受信息技术的魅力或特点。
- 简短介绍信息与信息社会的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。

2. 信息与信息社会基础知识讲解（10 分钟）

目标：让学生了解信息与信息社会的基本概念、组成部分和原理。

过程：

- 讲解信息的定义，包括信息的定义、类型、载体等。
- 详细介绍信息社会的概念、特点，使用图表或示意图帮助学生理解信息社会的基本框架。
- 通过实例或案例，让学生更好地理解信息在日常生活和学习中的作用。

3. 信息与信息社会案例分析（20 分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解信息与信息社会的特性和重要性。

过程：

- 选择几个典型的信息与信息社会案例进行分析，如社交媒体对信息传播的影响、大数据在信息处理中的应用等。
- 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解信息与信息社会的多样性或复杂性。
- 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用信息技术解决实际问题。
- 小组讨论：让学生分组讨论信息技术的未来发展趋势或改进方向，并提出创新性的想法或建议。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

- 将学生分成若干小组，每组选择一个与信息与信息社会相关的主题进行深入讨论。
- 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对信息与信息社会的认识和理解。

过程：

- 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。
- 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。
- 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调信息与信息社会的重要性和意义。

过程：

- 简要回顾本节课的学习内容，包括信息的基本概念、信息社会的特点、案例分析等。
- 强调信息与信息社会在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用信息技术。
- 布置课后作业：让学生撰写一篇关于信息与信息社会的短文或报告，以巩固学习效果。

教学资源拓展

1. 拓展资源

- 拓展阅读：推荐学生阅读《信息时代的人类社会》等书籍，以更深入地了解信息社会的历史背景、发展过程及其对人类生活的影响。
- 视频资料：提供《信息技术的革命》等视频资料，让学生通过视听方式感受信息技术的发展历程和未来趋势。
- 实践活动：组织学生参加信息技术应用实践活动，如编程竞赛、机器人制作等，以提高学生的实际操作能力和创新思维。
- 学术论文：引导学生阅读有关信息技术发展、信息社会构建的学术论文，以培养他们的学术素养和批判性思维能力。

2. 拓展建议

- 鼓励学生关注国内外信息技术领域的最新动态，如人工智能、大数据、云计算等，了解这些技术的发展趋势和应用前景。
- 建议学生参与线上学习社区，与其他同学交流信息技术知识和实践经验，拓宽知识视野。
- 提议学生利用课余时间参观信息技术企业或研究机构，实地了解信息技术的应用和研发过程。
- 指导学生进行信息技术相关的社会调查，了解信息技术在人们日常生活中的实际应用和影响。
- 鼓励学生撰写信息技术相关的文章或研究报告，通过写作过程加深对信息技术知识的理解和思考。
- 建议学生参加信息技术相关的竞赛或活动，如科技创新大赛、信息技术应用大赛等，锻炼自己的实践能力和团队协作能力。
- 引导学生关注信息技术伦理和法律法规，培养良好的信息道德素养，遵守网络行为规范。

-

鼓励学生利用信息技术解决实际问题，如利用编程知识开发小游戏、设计网页等，提高自己的问题解决能力。

- 提议学生定期总结信息技术学习心得，形成自己的知识体系，为未来的学习和工作打下坚实基础。

课后拓展

1. 拓展内容

- 阅读材料：《信息技术的过去、现在与未来》、《信息社会中的隐私保护》等文章，帮助学生更深入地理解信息技术的演进和信息社会中的隐私问题。

- 视频资源：《信息技术的力量》、《构建信息社会的挑战》等教育视频，通过视听资料让学生感受信息技术对社会发展的影响。

2. 拓展要求

- 鼓励学生在课后阅读推荐的文章，并做好笔记，记录下自己对于信息技术发展的看法和理解。

- 观看视频资源后，学生应撰写一篇观后感，分析视频中提到的信息技术对社会的影响，并思考自己如何在信息社会中更好地生活和学习。

- 学生可以自由组队，针对阅读材料和视频内容，进行小组讨论，探讨信息技术的利与弊，以及如何在日常生活中合理使用信息技术。

- 教师将提供必要的指导和帮助，包括解答学生在拓展学习过程中遇到的问题，以及对学生的讨论成果进行评价和反馈。

- 学生应将拓展学习的成果以书面报告的形式提交，报告中应包括对阅读材料和视频内容的总结、个人见解以及对未来信息社会发展的展望。

- 教师将选取优秀报告进行展示，鼓励学生之间的相互学习和交流。

内容逻辑关系

1. 信息的基本概念

① 信息的定义：强调信息是用于传递和交流的具有一定意义的数据或消息。

② 信息的类型：区分不同形式的信息，如文字、图像、声音等。

③ 信息的载体：介绍信息传递和存储的媒介，如纸张、电子设备等。

2. 信息社会的特点

① 信息社会的形成：描述信息社会是如何从传统社会演变而来的。

② 信息社会的特征：强调信息社会中的信息流通速度加快、信息量剧增的特点。

③ 信息社会的影响：分析信息社会对经济、教育、生活等方面的影响。

3. 信息技术的作用

① 信息技术的发展：概述信息技术的发展历程，包括计算机、互联网等关键技术的出现。

② 信息技术的应用：介绍信息技术在日常生活中的应用，如通信、娱乐、学习等。

③ 信息技术的挑战：探讨信息技术发展带来的挑战，如信息安全、隐私保护等。

课堂

1. 课堂评价

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/256115025025010232>