

青年教师培训心得体会

青年教师培训心得体会 1

感谢“国培计划（20__）河南青年教师助力培训活动”，让我有机会再次来充实和完善自己，让我有幸可以为河南的青年教师成长贡献自己的一点绵薄之力。

一、学会聆听，完善自我。

青年教师培训心得体会

青年教师培训心得体会 1

感谢“国培计划（20__）河南青年教师助力培训活动”，让我有机会再次来充实和完善自己，让我有幸可以为河南的青年教师成长贡献自己的一点绵薄之力。

一、学会聆听，完善自我。

在培训中，无论是每一次讲座学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常感谢这次学习机会。固始沙河铺的陈苗苗，河南财政金融学院的豆金丽，二七区的教研员邢露，沙湖一中的王军利，无锡特级教师武凤霞，漯河市的陈静等等多人演讲和同课异构，百花齐放，精彩纷呈。让我在聆听中反复地琢磨和钻研，不断地反思和总结。邢露老师的讲座《统编教材小语习作实践性课程构建指要》讲座。从细处着手，点出了许多课堂现象，如数学课堂语言的准确性，教师的口头禅，课堂问题的层层设置，课前与学生的交流互动等等，都值得我们借鉴。王军利老师的讲座《新课程背景下的班级管理》让我更加坚定了教学绝对不能强行灌输，课堂上不能老师在唱独角戏，要从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教学中应创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我要学，我想学，引导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。总之，要在一堂课中让学生体验参与整个教学过程，实现课堂教学的核心素养目标。

我细品所学，总结所得，学会聆听，完善自我，把此次培训的所学所得用于现实教学中。

二、坦言指导，助力成长。

作为本次国培教师培训团队的一员，我看到青年教师就想到了曾经的自己。作为指导老师，在校内的两次磨课研课中，我毫无保留地为青年教师李慧传授技巧方法，细化到具体环节，怎样创设有效的情境导入，选取什么梯度的例题习题，选择怎样的形式检测，如何选择课堂评价语言等等。在最后的全县公开课展示课中亮出了一堂精彩的公开课，随着一声“下课”的指令赢得了听课老师与学生的持久的热烈的掌声。我作为指导教师，倍感欣慰。今后我将更高更严地要求她，希望她把握四大途径，即多听课、多请教、多思考、多上公开课，不断成长。

总之，指导青年教师只是一个开端，对于国培给予的清泉，我要让它细水长流。我会将学到的新知识新方法尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，慢慢摸索，勤于思考，开拓进取。同时，我还将结合实际情况，及时地为青年教师的成长出谋划策，并且虚心学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，让培训的硕果在我们延川教学事业的发展中大放光彩。

青年教师培训心得体会 2

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭现本学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责

任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，积极主动。

在每周 1 节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

一、教育工作

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱怎样才能从容？我变得平和了，有耐心了。二对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设？对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把我内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我知道，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学

生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应该从细节做起！对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生！爱学生，更能激励他们奋进！有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我希望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝惜班队会的时间、每天的晨检时间，我一直认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的集体荣誉感。在我和学生的努力下，这个曾经的问题班级在今天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真挚的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么？他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使

我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

二. 教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

(一) 认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

(二)课上注重培养学生的学习能力。

在我的眼里，每名學生都有其閃光的地方，所以在課堂上我會捕捉孩子的閃光之處，我常常對孩子們說的話是：“尺有所短寸有所長。”這個班級的孩子單純、熱情，但是做事卻不顧後果，不懂得友善的對待同學。所以，在課堂上儘管有些學生願意積極舉手回答問題，可一旦回答錯了，又顧慮重重。當務之急是樹立良好的班風，只有風氣正了，學風正了，學生才能够在這樣的班集體中暢所欲言。每一節課，我都有意識的讓每名學生有發言的機會，每名學生回答的問題看似簡單，其實我都是有目的的叫不同的學生。基礎差一些的孩子，我會安排一些簡單的問題讓他們能够經過自己的思考回答上來，思維開闊的學生我會在每一節課上涉及一些開放題滿足他們的求知欲望。這樣既樹立了學生的信心，又大大滿足了不同學生的需求，使他們在每節課上都能够得到提高。當然，有時當一名學生回答錯誤時，個別人會笑話他，這時我會及時制止並嚴厲的告訴他這樣做是錯的。課下，我會與這樣的學生溝通，讓他明白怎樣與集體中的其他人相處，所以，現在我們班的課堂是和諧的，當哪一名學生回答問題有障礙時，別的学生會舉手說：“我來幫助他。”就是這樣的一句話，使孩子們熱愛這個課堂，因為他們知道這樣的課堂屬於他們自己。當然，聲音洪亮、說完整話及認真傾聽這是我一貫對孩子們的要求，如果哪名學生回答問題聲音小，我會讓他再重新回答並直到聽清楚為止。孫佳芳老師在一年前的培訓時上的那節課我至今記憶猶新，那句“你聽清他說什麼了嗎，你能再說一遍嗎”使我受益匪淺，所以在課堂上我借鑒了孫老師的這句話，

这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的能力。

三. 主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班集体；本学年我被评为学区语文骨干教师；年获得学校师德标兵；《让每一名学生在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“十一五”规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

四. 年级组工作

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的最高与最低的分差也在

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。

在即将过去的一年中，在领导的关心和同事们的支持帮助下，本人的政治素质、业务水平均有了显著提高。自己也为生活在这么一个奋进向上、互相帮助的环境中感觉到幸运。

1、教学工作

20__年本人的承担的教学工作主要有专业课授课、实训指导。本年度承担了家具设计与制造专业 09 级 4 个班、雕刻艺术家具设计 09-1 班、木材加工技术专业 10-1 班的《市场营销》课程；家居配饰与卖场管理专业 10-1 班的《中外家具发展史》、《锦绣拓展训练》、

《锦绣领导力培训》课程;整体橱柜设计专业 10-1《职业礼仪与沟通技巧》共计五门课程。此外，还对《家具导购员培训》实训指导项目进行了全程实训指导。本年度完成教学工作量累计 662 学时。

在上课前积极备课，通过走访、电话访谈、邮件访谈等手段，深入了解行业、企业现状，努力使授课内容与职业、行业对接。我严格要求自己，不断吸收新知识，改造更新知识结构，适应行业及教学需求。在实施课程改革的进程中，不断探索创新之路。做到了知识准确、项目齐全、目标明确、重点突出、难点突破、实践丰富，同时运用现代职业教育技术手段，用新教学理念主导教学，真正形成以学生为主体、教师为引导的教学模式，全面提高学生综合素质，深受学生好评。

不断探索新的教学模式。结合学生特点、兴趣、需要及行业职业要求等内容，引进了“体验式”教学法，并成功应用在家居配饰与卖场管理 10-1 班《锦绣拓展训练》、《领导力培训》两门课程中。做到了在快乐中学习，在感悟中提高。学生的执行力、领导力、反馈能力、团队合作竞争能力、自我压力管理能力等综合素质能力均有所提升。在下半年该班学生到北京参加订单企业实践教学活动，深获企业好评，企业向我院寄来感谢信及锦旗一面。

2、科研工作：

20__年7月，经过评审获得“双师型”教师资格。在做好教学工作的同时，

积极参加科研工作，不断提高自己的科研能力。本年度，参加《家具造型设计》、《家具生产工艺》两门课程精品课建设工作。参加 20__ 年黑龙江省高等教育教学改革项目《工作过程系统化家具设计与制造专业课程体系的开发研究与实践》课题、20__黑龙江省高等教育学会“十二五”教育科学研究规划课题《基于就业能力提升的高职院校就业指导实践模式研究》、《高职学生艺术素养培养研究与实践》三个课题建设。

3、辅导员工作

本人是家居配饰与卖场管理 10-1 班的辅导员。在这一年中，我积极指导班级的管理工作。

由于大学辅导员很难与家长见面深入了解学生情况，我制定了相应的工作计划。每学期末给家长写一封信(已从 08 年开始担任兼职辅导员坚持至今);重点学生每半个月与家长通话;保证最多两天就与班级学生见面一次;每学期与每一位班级专业课任课教师沟通至少五次。实习期间保证每晚深入学生宿舍与进行思想工作或通过电话联系学生动态;每天与实习公司生活、工作指导人员沟通。这些举措深获学生、家长、生源高中老师好评!

完成 20__-20__ 年度国家奖助学金发放工作;20__-2012 国家奖助学金评选工作。在发放工作中，做好每一位学生的思想工作并告知每一位获得资助学生的家长，鼓励大家将所获奖助学金直接缴纳学费，减轻家庭经济困难。在评选工作中，深入了解每一位学生的

家庭真实情况、学生在校花费情况及学生在校表现情况，综合测评。

班级的评选及发放情况稳定，学生心态平和，没有争执的情况发生。

做好辅导员日常工作。宿舍卫生良好，抽查学生夜不归宿情况，检查学生上课情况。

4、校企合作工作

利用每一个寒暑假返家、带队实习的机会，到北京意风家具制造有限公司、北京锦绣投资有限公司、北京科宝·博洛尼家具有限公司、德中飞美(北京)制造有限公司、北京金隅集团下龙顺成红木、天津意利达家具制造有限公司等北京、天津当地家具企业走访调研，获得大量企业一线资料充实教学内容，并深化了校企合作并大量节省了学院调研资金。家居配饰与卖场管理专业 20__级教学方案、20__级专业授课内容就是在北京锦绣全方面参与的情况下制定、设计出来的。

本年度与北京锦绣投资有限公司协商、洽谈，由公司出资、学院老师带队，带领家居配饰与卖场管理 10-1 班学生到公司进行实践教学工作。保证了学生在公司内享受了企业内训、外聘讲师培训、实践操作等项目内容。使学生更早一步的了解职业性质、行业现状，对自己所学的专业有了更深一步的认识。其中，由企业提供教师、学生北京往返卧铺、学生补助、外聘讲师工资等费用。这一举措，既达到了校企学三方面的共赢，又节约的学校的教学成本，一举多得。

本年度6月，积极配合系部完成了第二届材料工程系校园双选会暨校企合作高峰论坛工作。做好了前期部分合作企业的沟通、浅谈工作；企业的接待工作；推介会的主持工作及后续的汇总和学生报到工作。

5、一体化教室建设工作

20__年初，完成了《家居配饰与卖场管理》、《家具造型设计》、《家具结构设计》三个一体化教室的设计、预算工作，并跟踪了后续施工工作。

年初，经过4个多月的商讨与谈判，吸引北京锦绣投资有限公司向我院《家居配饰与卖场管理》一体化教室无偿一次性投入价值30万元人民币的家具，节约了学院建设资金。

6、招生工作

受社会舆论大环境影响、我系近3年来招生人数一直处于下滑中。今年的6月份，在招生就业处付秋洋老师、马红军老师的帮助下，先后两次到达了齐齐哈尔、鸡西进行招生工作。特别是在齐齐哈尔，与三所高中的校长、年级主任、班主任见面，详细介绍了我系的专业建设及学生今后就业情况，收到当地学生、家长的一致赞同，效果显著。

在招生就业初高哲、刘利荣、付秋洋老师的帮助下，得到了近3万个高中生源院校学生家长的电话，通过删选后，组织学生依次打电话做介绍，效果显著。

接待来校参观的生源院校师生，承担本系一体化教室讲解工作数十次。通过电话、QQ、百度知道等沟通工具、聊天工具及网络资源，在5月~7月底一直接受考生的咨询与网络宣传工作，效果良好。

7、评估工作

除完成专任教师、兼职辅导员个人评估材料外，承担系部

7.3.1、7.3.4、4.4.10

三项评估任务。担任家居配饰与卖场管理、家具表面装饰工程设计与施工两个一体化教室解说员，圆满完成任务。

8、缺点和不足

一个人的力量是有限的，工作的开展是一个团队合作的结果。在今后的工作中，我将配合同事一起为学院、系部、专业的需要贡献自己的能量。

20__年是紧张的一年，也是成长的一年。这些微薄的成绩是在领导、同事的关怀和帮助下完成的，没有你们，我们的工作也无从做起，感谢大家!在新的一年里，我将继续努力，保质保量的完成教学任务，继续深入学习，做好本职工作，争取再有提高!

青年教师培训心得体会 3

20__年南市区青年教师师德培训（第一次）培训心得 4月3日，我作为一名年轻的新聘教师，参加了南市区青年教师师德培训。

首先，我们聆听了南市区文体教育局张静局长的讲话。张局长从“珍惜工作岗位”与“敬业和乐业”两个方面对我们进行了动员，张局长的讲话寄予了对我们这些青年教师的殷切期望，同时向我们提出了严格的要求和深切的忠告，这让我感到自己肩上责任的重要性和工作的艰巨性。然后，由南市区优秀青年教师进行了演讲。刘志梅、刘丹、佟云鹏三位优秀的青年教师分别对自己在教育教学工作中取得的成绩进行了汇报。听了这三位教师的演讲，我更感到压力倍增，有这么多榜样在我前面，更不能松懈。总之，经过本次培训，我认真反思，总结出以下心得：

第一， 珍惜自己的工作岗位，树立事业心。

社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。要以一颗真诚热情的心去尊重每一位学生，关爱每一位学生，教师对学生的爱，既是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现。珍惜工作岗位，树立“守时、守信、履职、践诺”的行为准则，是教师职业上升到事业的基本要求。

第二， 用无限的师爱，灌溉每个学生的心田。

高尔基曾说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”关爱每一个孩子，是教师必备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以让一切学生的心灵都感到师爱的温暖，学生也会回馈同样的温暖予我们自己。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生一定会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

第三， 树立榜样，用规范的言行，提高自己的师德水平。

教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。把身边的优秀教师，作为自己践行教师职责的榜样。用良好的师德形象，精华学生的心灵。作为真正的优秀教师，一定是以身作则、率先垂范的人。这是对学生真正的负责，是潜移默化、影响深远的教育。只有具备健康的价值观念和高尚的道德情操，才能完成好教书育人的重任。

身为教师，我们不能把教书育人降低到之传授知识的层面上。我们要从自身做起，不断在思想、政治、文化等方面充实完善自己，以渊博的指示培育学生，以科学的方法引导学生，以无私奉献的精神感染学生，以真诚的心温暖学生，以高尚的道德影响学生，以健全的人格塑造一切学生，做一个真正合格的人民教师！

青年教师培训心得体会 4

学校为了提高青年教师的素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量，举办了青年教师培训班。青年教师的培训是教师队伍建设的一项重要工作。希望学校能把此项工作固定化、制度化、长期化。而且要针对学校教师的实际情况，在培训模式上有所创新。

青年教师培训从____年11月8日开始，至____年12月16日结束，总共开办了六次讲座，包括周波主任的“上好理论课，做合格教师”、刘玉梅主任的“实践教学规范”、侯文顺处长的“认清形势、明确目标、刻苦钻研、尽快成长”、李处长的“教学方法改革和新的概念”、马超主任的“立志、立身、立言”和梁青山院长的“立德正身，做人民满意的高职教师”。每个主讲人都是学院精挑细选的，分别在各个方面讲授了青年教师应具备的各种能力和修养，其中有很多是肺腑之言和经验之谈，使年青教师认识到自己的不足之处，非常有利于青年教师的成长。

一、培训课的认识体会

我毕业来学校工作，以为做好教师的教书工作，只要对得起学生、对得起学校就行了。通过学校组织的青年教师培训，我了解到当个好教师并不容易。

首先是在理论课方面：教师应该博览古今中外典籍使自己成为饱学之士，俗话说得好：“要给学生一杯水，自己要有一桶水”。教师必须勤奋进取，不断学习新的知识丰富自己，这样才能跟上时代的步伐，才能教好学生。我要按照学校规定的教学要求进行工作，在教授课程之前，先把教材读通读透，弄懂教材的每一个细节，制定一个适合学生实际情况的授课计划，然后认真进行备课，尽量多理论联系世纪，多讲一些适合学生今后工作的内容，讲课时注意基本概念准确，思路清晰，还要积极进行改革，注重学生实际能力的

培养，上课时，尽量实行启发式和讨论式教学，调动学生的积极性，引发学生的学习兴趣。课后，多和学生进行交流，给学生讲解疑难问题，了解学生学习情况，每次上完课认真总结，写好课后记，以便改进自己以后的教学工作。

其次在实践课方面：实践教学环节是各门学科中不可或缺的重要部分。职业能力培养的目标是通过反复的动手实践培养高技能型人才，而且“实践教学”的质量又决定“高技能人才”培养的成败，所以实践课程是非常重要的，我们学院根据几十年的教学经验，结合职业教育的现状，在院长的倡导下，形成了“基本技能+专业技能+综合技能”的实践教学体系。我以后在实践教学中要做到教学态度认真，备课充分，在指导学生做实验时，自己要先明确实验目的、要求，熟悉实验原理、方法、步骤及装置，认真准备实验，找出易出现的问题，并提出预防措施，实验前要检查仪器、设备和用品的准备情况，排除故障，保证实验顺利进行。在学生做实验时耐心指导，认真组织实验教学，学生不放羊，充分利用教学时间，照顾全体学生。仔细检查学生的预习报告，掌握学生的预习情况，认真讲解实验内容和要求、原理、操作及实验中易出现的问题，注重启发式教学，对实验中发生的现象，引导学生仔细观察，认真分析，激发学生的兴趣，提高他们分析问题、解决问题的能力。认真批改学生的实验报告，并记载每位同学的批改结果，积极进行实验教学内容和方法的改革，不断更新实验内容，培养学生实践能力和创新精神。

再次是学生管理工作方面：我除了教学工作之外，还担任新生班（材料 0551 班）的班主任，我严格按照学院的班主任工作细则进行工作，努力想要把班级工作做好，有人曾经说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。我所带的班级是五年制的，学生年龄比较小，我今后要更加严格要求学生，培养学生自控能力，培养学生自育能力。重视与家长的联系，共同管好孩子。要使学生感到亲切，可以信赖，要风趣幽默又有耐心，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

我还认识到教书育人德先行。高尚的师德是教育事业发展的动力源，是为人师表的起码条件，是学校高水平规模化发展的重要战略内容。教师如何提高自己的师德，我自己在教学实践中有一个体会，教师应作到有三心，就是事业心、责任心、平常心。

事业心：简单的说就是人民教师应该热爱教育事业，教师应该认识到教育工作的重要性，把自己教学工作与祖国民族的兴衰联系起来，从平凡的教学工作中看到培养下一代的重要意义，教师只有对自己的有了正确的认识，才会对教育事业产生深厚的感情，才会对自己的工作有强烈的自豪感、光荣感，从而严格要求自己，坚守教育工作岗位，把毕生经历献给教育事业，许多优秀教师的事迹也证明这一点。

责任心：就是指教师在教学实践的各个环节要有高度责任心。其原因很简单，教师的职业是一个具有特殊性。其培养的“产品”是人，理想的目标是培养出要符合国家教育的目标的人。最好不出废品，更不能出危险品，教师没有高度的责任心，怎样做到对学生有爱心，又怎能对学生的思想、学习、身体、生活去主动全面关怀。

平常心：在现代社会中教师不能和其他挣钱多的行业去对比，更不能与培养出的学生去对比，教师如果只想赚钱，就不能安心去工作，所以我觉得教师要有一颗平常心。

邓小平同志说过：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的、有文化的劳动者，关键在于教师”。我作为一名年青教师，应该认清形势，使自己尽快适应学院的各项工作。做到正确分析自己、认识自己，确立高尚的人生奋斗目标，从心里热爱自己所从事的事业，不怕吃苦，认真做好每一件事，主动向指导教师请教一切问题，每节课认真做好课后教学体会和辅导学生发现问题的记录，着重调查研究，尽量坚持挤时间看书学习。在管理学生时要严格认真，宁可让学生在校学习期间骂你，而不能让学生毕业后骂你。

现在学校正在进行教学改革，李主任为我们提供了大量的数据描述当前的中国教育形势，介绍了教学改革的必要性，还提到了“彼得高地”和“八二”定律等理论，令我耳目一新，教学改革就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，使学校的发展出现“二次曲线”，迎来新的飞跃。

二、自身存在的问题和今后努力方向

通过这次培训，我感到自己距离优秀教师还有很大差距，虽然态度认真，但缺乏经验，在各个方面都有不足之处。

（1）在教学方面

在理论课讲授知识时应该多与学生互动，注重教学设计，多实行启发式教学和讨论式教学。多让学生来发现和解决问题，多了解学生掌握知识的情况，对学生的其他学习情况也应在了解得多一些，还要扩宽自己的知识领域，多讲一些学生感兴趣和对学生今后工作有帮助的内容，尽自己的最大努力让课堂内容生动有趣，提高学生的学习兴趣。

在指导实验课时，要争取亲自将每个实验多做几遍，争取多让学生做一些他们感兴趣的和对今后工作有帮助的实验，提高学生动手操作能力。

（2）在学生管理方面

主要存在的问题是对学院学生的情况不够了解，虽然工作充满热情但对学生的自我管理能力和估计过高，导致在有些时候管理不够严格；班级有些学生自律性很差，总是存在这样或那样的问题，我投入了大量的精力和耐心，也向其他经验丰富的班主任请教方法，但是由于本人经验不足，解决问题的方法不够成熟使问题解决得不够圆满，导致班级在系里的排名靠后，自己也觉得很伤心上火，我决定今后应该更多的向经验丰富的班主任请教经验，更加严格要求学生，对学生有耐心和爱心，多多了解学生在学习和生活方面的问题，帮助学生学会独立生活，培养学生养成良好的学习和生活习惯。努力使自己成为学生的良师益友，争取使班级名列前茅。

以上是我在这六次培训课所得的体会，以及自己在的教学和学生管理工作中的经验教训，希望多多批评指正，感谢学院给我这次学习的机会，感谢六位老师为年青教师所做的精心准备和精彩的演讲，我在这次培训中获益良多，我要努力做到最好，争取尽快成为一名合格的、优秀的青年教师。

青年教师培训心得体会 5

20__年3月，我有幸参加我镇教育系统青年教师教学基本功大赛。此次比赛共包括四个项目：钢笔字、粉笔字、普通话、才艺展示；目的是：进一步提升青年教师的专业素养，发掘新人，培养后备力量，形成我镇教师队伍梯队式发展的良好态势，适应优质教育对教师提出的更高要求，全面提高我镇的教育教学质量，为青年教师搭建了一个锻炼自己、展示风采的平台。

比赛归来我感慨很多，同时收获也颇多。也许最后的结果并不能让所有人满意，但最重要的是我享受了这个过程，在这个过程中我能够更清晰的认识自己，磨砺自己，提升自己！同时我坚信：作为一名青年老师，不可避免要参加各种公开课，优质课，大奖赛。这是对我的挑战，也是对我的锻炼。正是这一次一次的挑战和机遇才成就了那么多的名师，所以我倍加珍惜这次难得的锻炼机会。下面我就谈一谈在此次青年教师基本功大赛中获得的一些体会：

一、勤奋多一点，提升高一点。

在这次比赛中我的感触是作为新时期的教师提高自身综合知识水平的素质迫在眉睫。书到用时方恨少。古人们尚且知道“莫等闲，白了少年头，空悲切。”对于我们教师而言，要学的东西太多，而我知道的东西又太少了。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。所以我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。因此，我们应善于主动性地学习，不让自己陷入被动。

二、在反思中成长。

在与众多高手竞争的过程中，我发现我虽然不是多么优秀，却收获了一种积极的进取心。考试中的遗憾与不足及所有暴露出来的缺点，为我以后的工作指出了明确的方向。更重要的是通过比赛，我积累了参加比赛的经验，也更好地认识了自己，既看到了别人的长处，又对照出自己的不足。对我来说，最大的收获则是在认真准备、积极参与本次大赛的过程中，自己的教学基本功得到了检验和提高。通过比赛，让我充分认识到了教师基本功的重要性，充分的准备是参加比赛的前提，并让我再一次感受到了一份付出就有一份收获，良好的心理素质和正确的心态需要在锻炼中培养。

比赛是一时的，但是经验是一辈子的，有很多的东西需要我们在实践中探索。每个人都渴望成功，虽然我的成绩并不优秀，但谁不渴求这份荣誉呢？反思此次比赛，我觉得我们有学不完的知识、学不完的经验，我要在日常的各项活动中不断磨练自己，寻求突破。

经过了这一届青年教师基本功大赛，使我实在的感受到了竞争，压力与进步并存。虽然过程是痛苦的，但收获是丰硕的。经过这次比赛，我觉得只要虚心没有越不过的坎；只要勤奋没有趟不过的河；只要坚持没有翻不过的山。也许我不是最聪明的，但我要做最努力的；也许我不是最优秀的，但我要做最坚持的！感谢基本功大赛让我懂得了：艰难困苦，玉汝于成！在这个舞台上我充分的展示了自己，这是学校给我们青年教师的一次磨练，也是一次机会，我会更加努力，做一名优秀的人民教师。

青年教师培训心得体会 6

迎着晨光，我们的脚步踏上了铺满金光的路上；带着憧憬，我们欣然走入了拥有无数辉煌的菁菁校园；振着羽翼，我们的搏击掀开莘莘学子们向上的翱翔的天穹；披着彩虹，我们的歌声飘向明媚的前方！每位涉世之初的青年人，都血气方刚，都想使自己的人生走向卓越，奔向崇高，在自己的工作中开拓出一片新天地。

然而，任何成绩的取得和理想的实现仅仅靠一腔热血是绝对不够的。年轻的我们必须学会冷静的思考我们的成长过程，客观的看待我们身边的人和事，在工作中努力探索，大胆实践，走出一条属于我们自己的成长之路。要想由一个刚刚从高校的毕业的学生变成一个骨干教师，其中必定要经历一个成长过程，这个过程未必就那么一帆风顺，遇到困难、曲折都是很正常的事情，关键是我们应当需要我们应当如何去面对和处理。作为青年教师中的一员我想从下面几个方面简单谈谈我的个人体会。

一、学会做人

学会做人，这是我们每个人都要面对的问题。不管一个人有多少知识，有多少财富，如果不懂得做人的道理，这个人最终不会获得真正的成功和幸福。学会做人，是一们很大的学问，对于各人来说，非一时一事之功，而是一生中时时刻刻，事事处处都要面对的课题和考验。作为青年教师来讲，我自己认为有几个方面是特别应该注意一下的。

1、心中拥有梦想

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/256115030021011040>