

交通安全教育主题班会教案（15 篇）

交通安全教育主题班会精选篇 1

一、班会目的

通过本次活动，让学生了解校园安全、交通安全、食品安全、意外事件及心里健康中必备的安全知识，懂得生命安全的重要性，能够时时刻刻要注意安全，培养自我保护意识，并把自己学到的安全知识传达给身边的人，做安全教育的宣传员。

二、会前准备：

1、竞选班会主持人。

2、全体学生搜集了解基本的安全知识。

3、组织学生会场布置（前后黑板写、画，桌椅摆放）。

4、和主持人一起设计班会流程，并制作课件。

三、班会过程：

（一）、导入

1、教师导语：

生命是最宝贵的，每个人的生命只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草“枯荣交替”。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下无比的遗憾和永远的伤痛。据不完全统计，我国每年大约有 320 万人非正常死亡，这个数字很是惊人，基于现状我校今天组织召开《珍爱生命、健康成长》的主题班会。

2、主持人宣布班会开始：

老师们、同学们，你们好！我们班《珍爱生命、健康成长》主题班会现在开始。

我们是祖国的花朵、是民族的希望。

我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

我们是肩负重任的.一代青年。

我们在家长温暖的目光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

我们每个人都有权利享受如歌的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

一些无端横祸向我们飞来，一个又一个的噩耗传入我们的耳中。

我们不是危言耸听，庞大的数字就在我们面前，血淋林的事实总在我们眼前出现。接下来请看屏幕：

我们能做的不能只有心痛和惋惜，我们要学习安全知识，避免影响我们健康的因素，更要避免死神的召唤。

接下来我们就说说，在日常生活中，有哪些可能会影响到我们的生命和健康的安全：

（二）、同学们积极发言

——同学发言：（由学生积极发言，说出一些影响到我们的生命和健康的安全的实际例子。）

过度：总结出以下几大方面：

（三）、主持人总结主要影响安全方面并逐条剖析。

1、心理健康

随着现代观念更新的加快，家庭、学校、社会教育的复杂化，心理健康不可小视，从我们的统计数据可以看出，自杀人数占很高比例，他们是真的活不起了吗？不是！是心理健康出了问题。

我们身边就有这样惨痛的例子，大约半年前，一位一中学生在金鼎领秀，从楼上一跃而下，当场死亡；没过多长时间，又有一名学生，走了同样的路，在金瑞国际又跳楼了。

他们遇到什么难事不能活了吗？不是！他们有疼爱他们的父母，有关心他们的亲人，如果不是选择了这条不归路，他们也和我们一样，坐在教室学习、回家和亲人团聚，是一副其乐融融的景象。

是什么导致了这样的悲惨结局呢，那就是心理健康出了问题。

那我们就先说说导致心理不健康的原因吧！

——同学发言：

总结：主要有：挫折适应问题、青春期心理问题、人际关系问题、家庭问题、学习类问题。

既然大家都说出来了，以后要适时减压，充分了解自己，愉快地接纳自己，要有一个健康的心理来面对未来。

2、校园安全

我们先看一个短片：

由于一人跌倒，引发了惨痛的安全事故，不得不让我们深思啊！

接下来我们来说说我们校园内可能影响我们健康安全的方面。

——同学发言：

（主要有：

拥挤（上下楼梯、集体活动）

课间

体育课

危险动作、位置）

主持人总结：

咱们说出这么多，我们要早发现，早预防，多加注意。

3、交通安全

我们先看一个短片：

交通事故很多很多，但是多数事故都是交通参与者不按交通规则行驶，疏忽大意，精力不集中，最终酿成惨剧。

接下来大家说说我们需要注意的都有什么？

——同学发言：

（主要有：步行过马路、骑自行车、打车、公共交通工具等）

主持人总结：

说比较简单，我们要付出实际行动，从我做起，严格遵守。

4、交友安全

先看视频：

总结：交友需谨慎，远远不止这些，还有什么我们需注意的，大家说说。

——同学发言：

主要有：矛盾（打架、危险品）。

刑事案件（侵害、防盗）。

矛盾是影响交友安全的障碍，产生矛盾之后不同的处理方法会有不同的处理结果，接下来我们看一下这两位同学给我们演示出现矛盾后的处理方法。

总结：咱们先给这两位同学鼓鼓掌，这两位同学在不同的处理方法下得到了截然不同的结果。我们只要生活在这个地球上，我们之间就会有互相的来往，相互的摩擦，我们也会有朋友，但我们要学会甄别，要学会处理摩擦、处理朋友之间的关系。

5、食品安全

我们先看一个短片：

虽说这是特例，我们吃的剂量没有这样大，不至于要了我们的性命，可很多东西吃了都是对我们健康有影响的，久而久之，总有一天我们的身体会吃不消的。

那大家就谈谈我们应该避免哪些做法呢？

——同学发言：

总结：对于“美食”的诱惑，我们要学会筛选，不以“恶”小而食之。

6、其他安全

用电我们大家谁也离不了，用对，电就为我们带来光明，增添色彩，反之，你稍有疏忽大意，他就会变成老虎，将你咬伤咬死都不在话下。接下来大家先说说我们用电的注意事项：

——同学发言：

总结：用电我们要时刻警惕，一时疏忽将终身悔恨。

水火无情，人有情，每年溺水的人数也不少，我们身边也时有发生，那我们如何防溺水呢？请大家再说说我们如何防止溺水。

——同学发言：

总结：水亦能载舟也能覆舟，我们的生命只有一次，谨防溺水！！

火灾和地震也偶有发生，当我们遇见地震和火灾时怎么办呢？先看屏幕。

总结：我们要记住，当我们遇到灾难时，不要慌张，尽快想出对策，争取把损失降到最小，记住一点，生命高于一切！！

（四）、班主任总结、寄语：

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位同学都表现的都很棒！从同学们的积极投入，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。了解更多的安全知识，在遇到安全事故时学会如何处理，学会珍惜生命，安全无小事，养成好习惯。

让安全时时伴随着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；切记珍爱生命，让我们健康成长！

（五）、主持人宣布结束。

根据这次的主题班会，请同学们认真总结和经验交流，课下写一份心得体会（不少于 300 字，周五之前交到德育处）

珍爱生命、健康成长主题班会到此结束。

四、班会小结

1、同学小结：通过这次活动，你懂得了什么？（每个人说说自己学了这节课安全课后的感受。）

2、在写有“珍爱生命、健康成长”的倡议书上集体签名。

3、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成好习惯。

五、班会效果反馈：

通过这次班会课，学生基本上对“安全第一、生命至上”有了体会，能结合身边的例子找出一些危险的实例，并能讲出自己切身的体会。可以说，本次班会取得预期的效果。当然，安全教育工作必须长抓不懈，将在以后的时间里反复强调。

交通安全教育主题班会精选篇 2

一、班会目的

1、通过班会使学生了解生命的宝贵，把握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，进步自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中熟悉生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、畏敬生命、激扬生命、酷爱生命、保护生命。

4 为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、遵法能确保身心健康，平安完成学业，制定本制度：

5 通过学习有关安全知识，使学生建立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、班会进程

（一）、谈话引入：

同学们，我们生活在幸福、暖和的家庭里，遭到父母和家人的关心、爱惜，仿佛实在不存在甚么危险。但是，家庭生活中依然有很多事情需要备加留意和谨慎对待，否则很轻易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻留意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家欣赏一段小品《肇祸》）

（二）、1 小品表演：，（主要讲述一个肇事司机逃逸的事件）

2、表演中故意设计一些错误，在小品结束后向学生提出。学生表现比较积极（比如打电话报警 110，不是 119；又比如打电话报警的人应当首先告知人民警察失事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生把握了交通安全的知识，印象深刻。

3、学生有感而发，谈看小品后的感想。

（三）、感谢以上同学的出色表演，下面我们进入第二个环节——《行人交通安全规范》知识问答。我们实行抢答方式，每答对 1 题得 1 分，答错不扣分。

《A》、行人过马路的方法：

①行人过马路有几种方法？（走人行横道，走地下通道，走天桥。）

②交通标志种类有哪些？有何含义？

交通讯号有灯光指挥信号，交通指挥棒信号和手势指挥信号三种。

A、交通讯号灯是以不同醒色的信号来实现交通控制和安全的重要手段。

交通讯号灯分为以下三类十种。

1. 指挥灯信号及其含义指挥灯信号主要用于交叉路口，它分为五种

(1)绿灯亮。准予车辆、行人通行，但转弯的车辆不准妨碍直行的车辆和被放行的行人通行。

(2)黄灯亮。不准车辆、行人通行，但已超出停止线的车辆和已进人人行横道的行人，可以继续通行，右转弯的车辆和 T 形路口右侧无横道的直行车辆在不妨碍被放行的车辆和行人通行的情况下，可以通行。

生命在你手中——交通安全教育主题班会

教学目的

1、通过看新闻图片、讲课等情势引发同学们对交通安全的重视。

2、把握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确清明节期间外出和平光日常生活中怎样做才安全。

3、通过交通安全知识有奖竞答等互动，激起学生的学习爱好。

教学重点重视交通安全，把握走路、乘车、骑车等交通安全知识

教学难点关于走路、乘车、骑车等交通安全知识

教学方法讲述、演示、讨论法教具制作多媒体课件（有关交通安全方面的知识）

一、课题导入

1、播放路面一连串由于不安留意交通安全而导致的悲剧，教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆络绎不绝的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

2、当你看到一个个鲜活的生命消息于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语隐没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，同学们你想说甚么呢？

3、教师小结：面对这一幕幕悲剧，我们能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

二、讲授新课

（一）严重的交通安全情势及事故缘由分析

交通事故的发生，它不分富人与穷人，名人与平民，男人与女人，老人与小孩，只要你在公路上参与交通活动，就时刻有招惹车祸的危险。有很多世界名人也因车祸事故而丧生：1906年5月30日，法国著名科学家居里夫人的丈夫、著名物理学家皮埃尔·居里在大街上行走时，被一辆超速行驶的军车撞死；1927年9月14日，美国著名舞蹈家邓肯与朋友外出时，身上的围巾被一辆疾驶的汽车刮住，她被卷到轮下，倒在血泊当中；1949年8月16日，美国享誉世界的著名小说《飘》的作者玛格丽特·米切尔在公路上被一辆高速驶入逆行道上的摩托车撞死；1997年英国皇妃戴安娜夫妇双双死于车祸。八十年代，东海舰队副司令员在我市小越地段死于交通事故。

我国的道路交通事故情况不容乐观。摆在我们眼前的是这样一串玄色沉重的数字：我国汽车保有量只占全球的1.9%，但事故死亡人数却占全球的15%左右；从20世纪80年代末我国交通事故年死亡人数首次超过五万人至今，我国交通事故死亡人数已连续10年居世界第一。而且，在滚滚车轮下丧生的人数，短短十几年间已从每年五万多人增长到每年10万人，整整翻了一番；上世纪90年代我国死于交通事故总人数已达40万人。我国已成为全球道路交通事故最为严重的国家！

对学生来讲，导致车祸事故发生的最大缘由是：中小學生反应能力、判定能力和自我保护能力差，缺少应有的交通安全常识，不清楚交通讯号的含义和机动

车辆的特性，对交通环境、交通危险认知水平低，特别是小学生，喜欢在公路上嬉戏打闹、忽然猛跑，极易导致交通事故。

（二）我国道路的车道划分、通行原则和路权

我国道路的车道分为：机动车道、非机动车道、行人道三类。

《道路交通安全法》第四章（道路通行规定）部份条款：

第三十五条机动车、非机动车实行右侧通行。

第三十六条根据道路条件和通行需要，道路划分为机动车道、非机动车道和人行道的，机动车、非机动车、行人实行分道通行。没有划分机动车道、非机动车道和人行道的，机动车在道路中间通行，非机动车和行人在道路两侧通行。

第三十八条车辆、行人应当依照交通信号通行；遇有交通警察现场指挥时，应当依照交通警察的指挥通行；在没有交通信号的道路上应当在确保安全、畅通的原则下通行。

[交通安全教育主题班会精选篇 3](#)

一、教学目的：

- 1、经过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。
- 2、经过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持单渤涛读新闻。

2、主持张国帅：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

单：生命在你手中，交通安全不容忽视。

张：所以今日我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还能够过马路吗？

4、什么灯亮时才能够走？

5、行车、行人应哪边走？

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

(三)看小品，学《读本》，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1) 这个小朋友违反了哪些交通规则?

(2) 我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品谈心得体会。

(四) 小结:

1、同学们小结: 经过这次活动, 你懂得了什么?

2、班主任小结: 生命仅有一次, 幸福快乐掌握在你的手里, 期望同学们通过这次班会活动, 学会珍惜生命, 养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五) 课外延伸

请你做个交通督导员, 带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则。

交通安全教育主题班会精选篇 4

教学目的:

1、通过看报道、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次口语交际, 使同学们了解一些基本的交通规则, 并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

课前准备:

1、让同学们收集有关交通事故的数据。

2、组织学生排演小品。

3、了解一些基本的交通规则。

教学设计:

一. 导课

师：亲爱的同学们，你们一定在电视银幕上在马路边的宣传牌上，看到这样一句口号：交通法规，生命之友。你也许会问：交通法规为什么是生命之友呢？

那么请你们看看下面的一段报道。（课件）

看了这些报道，大家有什么话想说吗？（代表说）

超载、超速、酒后驾车这些都是对成年人而言，那我们小学生该如何遵守交通规则呢？这就是我们今天要上的口语交际内容：生命在你手中——注意交通安全

二、学习新课

师：在上课之前我已经叫同学们回家收集了有关近几年来中小学生学习交通事故的数据，谁来说说？（学生自由说说）

师：这是一组真实的数字，又是一组令人触目惊心的数字。交通事故是残酷的，那一个个鲜活的生命在人生之灯才刚刚点亮的时候却熄灭了。我们会经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，你们看。（看学生表演小品）

看！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾。

同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（小组讨论后指名说）

其实这个灾难可以不用发生，我们学校是小交警学校，我们班上的一部分同学也参加了小交警的活动下面我来考考大家，如果在灾难发生之前你们在值勤时看到这种情况谁能运用你们学过的交通知识来劝阻他们呢？（请同学自由说，并上来表演）

小学生违反交通规则的现象远不止这些，我们一起来看看下面的一组图。（出示课件组图）

让学生说说图中的同学做得对不对？为什么？应该怎样劝阻他们？

分小组讨论学生上来选择其中的一幅图表演。

评选出合格的小交警。

2. 编写警示语

同学们我们通常都会在马路边上，看到一些有关交通安全的警示语。那什么是警示语呢？（凡是在公共场所书写张贴的，或者在电视和报刊杂志上登录的，主要用来劝告人们、热爱生命、遵纪守法等等的一些用语，都叫警示语。）

既然警示语有这么多的用途，现在就让我们学习设计警示语。我们刚才看了一些警示语，也交流了一些警示语，你觉得这些句子在写法上有什么特点？

有的对仗，有的压韵，有的富有诗意，有的富有哲理，能启迪他人。

学生试着把警示语写完整。

平安是——，生命最——。

车祸猛于虎，———。

学生自己写警示语。

请学生上来展示自己的警示语。

在父母的眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里，你们是展翅待飞的雏鹰；在祖国的眼里，你们是早晨八、九点钟的太阳。父母、老师、祖国在期待着你们，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活和学习，请同学们一定要把“交通安全”四个字牢记心中！最后让我们一起在《祝你平安》这首歌中结束今天的口语交际，也祝福我们大家都平安幸福。

[交通安全教育主题班会精选篇 5](#)

活动目的：学习安全自护知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动对象：六年级一班全体学生

活动地点：教室

活动准备：收集安全案例，了解安全自救办法。

一、导入班会

中队长：我们是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

副中队长：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。六年级一班《守法出行安全自护》主题班会现在开始。

二、举交通安全案例，敲响安全警示钟

中队长：学校是我们学习知识，获得本领的地方，

副中队长：但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。据有关调查显示，我国中小学生因意外死亡的人数平均每天就有四十多人，这意味着每天就有一个班级的学生消失！

合：触目惊心的数字给我们敲响了安全警钟！下面让小记者带领我们一起去前几天发生的一起重大交通事故吧！

1、实例：

10月22日14时35分许，在国道324线152Km（324线与泉港区驿峰路交叉路口），赵某驾驶一辆重型特殊结构货车与翁某某（男，学生，__年12月出生）驾驶的二轮摩托车发生碰撞，造成翁某某当场死亡，及该摩托车乘车人罗某

某（男，学生，__年7月出生）、出某某（女，学生，__年12月出生）送医院抢救无效死亡的交通事故。

2、学生畅谈对这起交通事故的感想，并说说怎样做才能避免这样的佳通事故的发生？

3、交通意外已经成为儿童意外伤害的“第一杀手”。让我们记住这血的教训，严格遵守交通规则。请听《交通安全拍手歌》

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民。

三、安全知识问答

交通安全对我们来说太重要了。生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后果就不堪设想。同学们，你们对交通知识知道多少呢？下面让我们一起参加交通知识知多少现场采访，考考自己。

（一）安全选择题

男：让我再来考考大家的安全自护知识

（二）交通标识我知道

女：据不完全统计，全国每年约有 2 万多名中小學生因交通事故伤残、死亡。交通事故已成为未成年人的头号“杀手”。发生交通事故的原因之一是不知道交通标识。

请同学们猜猜这些交通标识牌是什么意思。

男：同学们在知识小问答中的良好表现，说明了大家对于安全知识的了解真不少，也懂得用这些知识保护自己。下面，请老师为我们的班会课做一下总结吧！

四、班主任总结：同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全自护知识，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。珍爱生命，让我们大家一起来歌唱《祝你平安》结束本次的班会吧。

交通安全教育主题班会精选篇 6

一、班会目的

1、通过班会使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

3、引导学生在活动中认识生命的意义，在自我体验中发挥潜能，丰富自我生命，提升生命意义。进而教育学生关爱生命、尊重生命、敬畏生命、激扬生命、热爱生命、保护生命。

4 为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业，制定本制度：

5 通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、班会过程

(一)、谈话引入：

同学们，我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家欣赏一段小品《肇祸》)

(二)、1 小品表演：，（主要讲述一个肇事司机逃逸的事件）

2、表演中故意设计一些错误，在小品结束后向学生提出。学生表现比较踊跃(比如打电话报警 110，不是 119;又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了!”)这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

3、学生有感而发，谈看小品后的感想。

(三)、感谢以上同学的精彩表演，下面我们进入第二个环节——《行人交通安全规范》知识问答。我们实行抢答方式，每答对 1 题得 1 分，答错不扣分。

《A》、行人过马路的方法：

①行人过马路有几种方法?(走人行横道，走地下通道，走天桥。)

②交通标志种类有哪些?有何含义?

交通信号有灯光指挥信号，交通指挥棒信号和手势指挥信号三种。

4、小品表演《人民的好警察》

(女)交通安全关系你、我、他，为了千千万万个你、我、他，我们的`交警同志不管烈日炎炎，也不怕那寒风凛冽，他们几十年如一日地默默坚守岗位。请看小品《人民的好警察》(小品表演过程略)

(男)多么可敬的交警叔叔!让我们再次以热烈的掌声感谢我们的交警!

5、祝福声声《一路平安》。

(男、女):在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中!

让我们齐唱《一路平安》。

(班会课在歌声中结束)

交通安全教育主题班会精选篇 7

活动主题：交通安全记心间

活动时间：__年4月30日

活动地点：三年二班

活动对象：三年二班全体学生

主持人：

活动目的：

- 1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。
- 2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动过程：

（一）列举交通安全事故交通安全：

自从 1886 年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。中国（未包括港澳台地区）每年交通事故 50 万起，因交通事故死亡人数均超过 10 万人，已经连续十余年居世界第一。全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，其中中小學生占总人数的 8 % 左右。直接经济损失 731 万。年经济损失 33 亿多元，可以养活 100 万个下岗职工；可以使 200 万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们

的人生轨迹。交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满 12 周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：

现在，我教大家学习二大本领：一会走路、二会乘车（这二个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打 122 或 110 报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

（四）安全歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

(五) 安全知识抢答题

1、每年全国中小学生“安全教育日”确定为3月的__ _ 。

A. 第一周的星期一 B. 最后一周的星期一

2、在没有人行道的郊区公路上，下车横过道路时，应从车的哪个方向走？

()

A. 车前 B. 车后

3、未满_____的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。因为马路上车很多，容易出危险。

A、10岁 B. 11岁 C. 12岁

4、行人在没有人行道的路上行走，应该_____。

A. 靠路边行走 B. 随意走

5、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你应该立即：

A. 记下车牌号 B. 告诉老师或家长 C. 不需要做任何事

6、汽车的转向灯左边闪烁时，汽车向_____。

A. 左转 B. 右转

7、乘坐公共汽车时，应该 ()

A、先上后下 B、先下后上 C、没有一定顺序

8、乘坐轿车时从哪边下车最安全？

A. 左边 B. 右边

9、在穿越马路时应该。

A 、应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

B 、迅速奔跑，突然横穿马路。

10、乘坐小汽车要系安全带，下面哪个说法正确：

A. 前排乘车人可以不系安全带 B. 司机和前排乘车人必须系安全带

11、全国统一规定的交通事故报警电话： ， 急救电话： 。

A. 110 B. 122 C. 120

12、当你遇到灯光信号、交通标志或交通标线与交通警察的指挥不一致时，应该：

A. 服从指挥信号灯 B. 服从交通标志、标线 C. 服从交通警察指挥

（五）活动总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！让我们齐唱《一路平安》。

[交通安全教育主题班会精选篇 8](#)

一. 交通事故呈现

汽车大国交通死亡人数对比

交通死亡人数

20.43 万

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/256132211011011003>