

四年级数学上册

国土面积

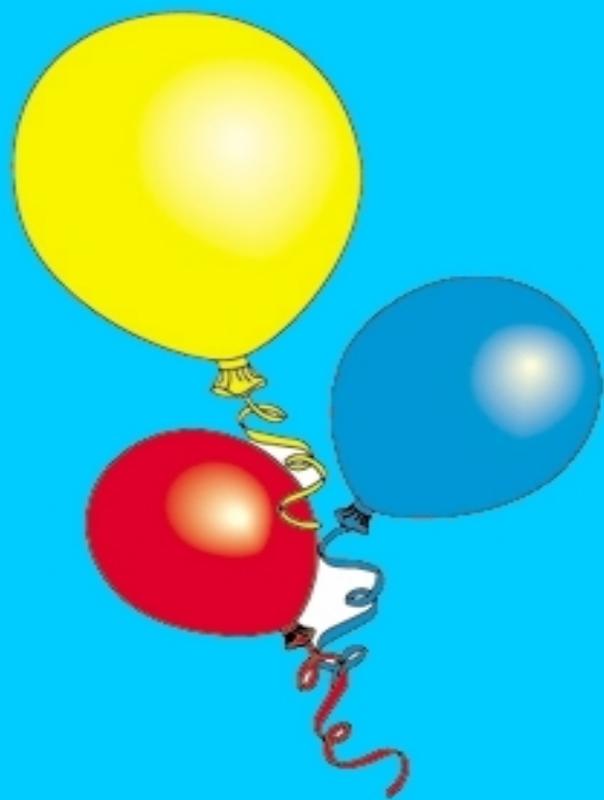
(比较大小及数的改写)

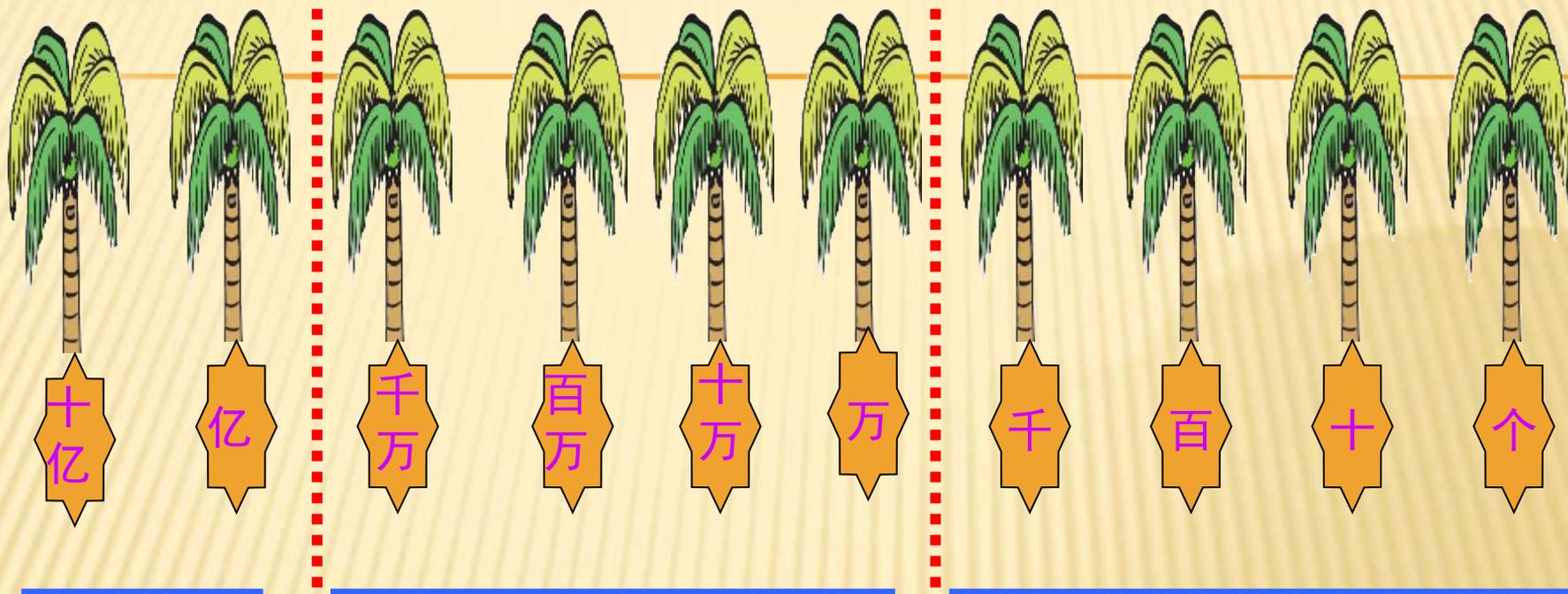
教学目标

本节课我们要通过国土面积的实际例子来掌握：

- (1.) 能正确地比较亿以内数的大小。
- (2.) 能把整万或整亿的数改写成用万或亿作单位的数。
- (3.) 培养学生比较、分析的思维能力，养成良好的学习习惯。

复习准备





亿级

万级

个级

数位顺序从右到左每四位为一级可分为个级,万级,亿级

....



一亿 二千 三百 万



1

2 3 0 0 0 0 0 0

亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	个



写数时从高位写起，
哪一个数位上有数，
就在那一个数位上写
上几，中间或末尾的
数位上一个数也没有
就在对应的数位上写
上零。



同学们你会比较下面数的大小吗？

请在下面○里填上>、<或=，再说一说你是怎样比较的？

$$999 \bigcirc 1010$$

$$601 \bigcirc 564$$

$$687 \bigcirc 678$$



请大家答复

① 1. 第一组两个数你是怎样比较的？
三位数与四位数比，四位数一定比三位数大，因为三位数比一千小，四位数大于或等于一千。

② (对!!! 数位多的数比较大)

2. 第二、三组数都是三位数，你是怎样比较的？

两个三位数比较，百位上数大的那个数就大；百位上相同，十位上大的那个数就大。(位数相同，从高位开始比较，假设最高位相同，再比较次高位，依此类推。)

课题：比较数的大小

② 学习新课

同学们现在我们已经学过万以内数的比较大小，今天我们要学习的第一个内容是亿以内数的比较大小。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/256211124031010105>